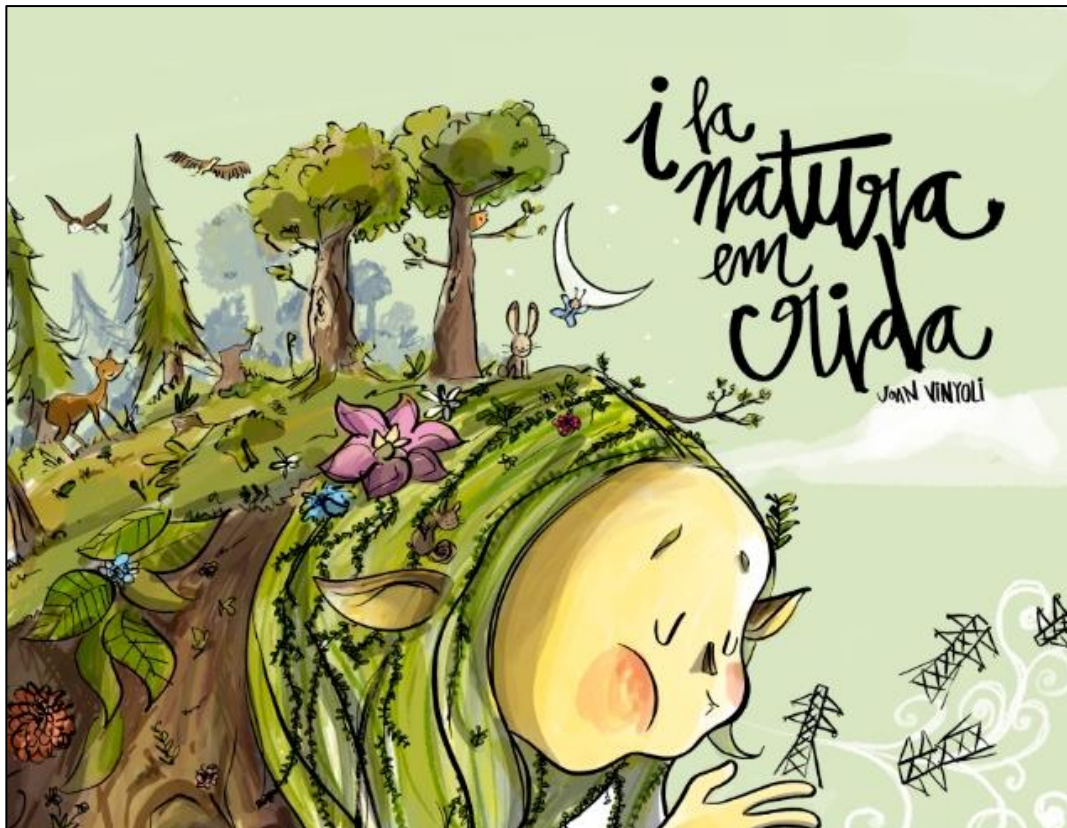


# La Terra ens parla



Benvolguts alumnes de tercer i quart de primària del CEIP Benadressa:



Com esteu? Vos escric esta carta per demanar-vos un favor molt especial.

Primer de tot, vull presentar-me, sóc la Terra. Visc en un raconet de l'univers rodejada de planetes i estrelles. Tinc milers i milers d'anys i estic plena de vida i energia! Ja voldrien Saturn, Urà o Júpiter tindre les meues muntanyes, plantes, mars, oceans...

Els meus veïns són el senyor sol i la senyora lluna. El senyor sol treballa produint calor i il·luminant els nostres dies. La senyora lluna vigila la nit i dibuixa les mareas, i jo?

El meu treball és omplir tot de vida. Tinc cura dels animals, faig que nasquen les plantes i cresquen els arbres. També renovar l'aigua dels mars i dels oceans, però el que més m'agrada fer és cuidar de tu!

Cuidar dels xiquets dels cinc continents és el que més em diverteix. Per a que pugues créixer sà intento que l'atmosfera tinga un aire pur, demano als arbres que produïsquen oxigen, a les plantes que ens faciliten fruits de diferents colors i sabors, als animals que

## SEGON CICLE - QUINZENA DEL 4 AL 15 DE MAIG

ens donen aliments, vestits i companyia i als camps que hi haja cultius per alimentar-nos d'una forma sana i equilibrada.

Però de vegades no és fàcil. Cada vegada em sento pitjor. No se si ho sabreu, però els boscos que són els meus pulmons desapareixen per la desforestació, l'aire que respirem cada vegada està més contaminat, hi ha molts residus, els pols es desgelen... tot això els experts diuen que és per el canvi climàtic.

El 22 d'abril vaig celebrar el meu aniversari, per això vos demano que em feu un regal molt especial. Necessito que m'ajudeu a que tots els ciutadans prenguen consciència de la meua situació actual i tinguen cura dels recursos naturals que vos facilito. Jo sóc la vostra casa, el lloc on viviu, per això teniu una missió molt important: heu d'ensenyar a tot el món a valorar-me, estimar-me i respectar-me.

Ara estareu pensant... i com ho podem fer? Escolteu amb molta atenció, aquesta és la vostra missió. Vos vaig a presentar unes activitats per a que feu durant els pròxims quinze dies: heu d'investigar que em passa (els problemes que tinc), heu de conèixer-me un poquet millor (sabeu quins són els animals, paisatges, cultius... que hi ha al vostre voltant?) i sobretot, heu d'aprendre a millorar el meu aspecte (heu de conscienciar-vos de la importància de reduir, reutilitzar i reciclar).

Quan acabeu totes les propostes, **elaborareu un mural amb la informació més important** de les activitats que heu fet on es veja els problemes que tinc i les solucions que hem de ficar en pràctica. Per fer aquest mural podeu utilitzar fotos, dibuixos i tot el material que consideres oportú.

Heu de tindre cura de la Terra! Ara vos necessito més que mai!

Esteu conscienciats? Doncs... comencem!!!



## SEGON CICLE - QUINZENA DEL 4 AL 15 DE MAIG



**PROPOSTA 1: EL NOSTRE FEM/ RESIDUS DE CASA (REDUÏM)** començarem amb el control del fem i intentar reduir la quantitat de fem al màxim per ajudar al nostre planeta Terra.

1. **Què fem/residus trobem a casa?** en aquesta activitat realitzarem una llista de les coses que tirem a casa a les nostres paperes. Per això abans anem a recordar que tipus de residus hi ha. Ara és l'hora de fer un control d'aquests i deuràs estar atent a cada cosa que tireu a les vostres paperes i

anotar-ho a la teua llista.

Per

exemple: Vidre → 2 botelles, un pot. Envasos de plàstic i metall → 1 tetrabrik, 3 llaunes, 2 bosses...etc.

Recorda de fer la llista diàriament per a després poder seguir amb les activitats proposades.

2. **Gràfic de barres.** Una vegada la llista realitzada es hora de crear el vostre gràfic de barres, heu de representar en ell els tipus de residus i la quantitat. Feu un gràfic d'un sol dia i un altre d'una setmana. D'aquesta manera observareu visualment que tipus de fem/residus tenim més a casa per a després poder reduir la seua quantitat.

3. **Analitzem la informació recollida.** Una vegada els dos exercicis anteriors realitzats és hora de respondre a les següents preguntes que la nostra Terra s'ha plantejat.

- Què tipus de fem/residus has observat més quantitat? i menys?
- Quines de les coses que llenceu podries reduir? de quina manera?
- Saps quan tarda en descompondre's cada producte? Tria 5 residus de la teua llista i comenta el temps que tarda en descompondre's.
- Què conclusions has obtingut? expressa amb les teues paraules la teua opinió després de contestar les preguntes anteriors i al visualitzar la teua llista de residus i el gràfic de barres realitzat.

→ ENVIAR A SANDRA L'EXERCICI 1, 2 I 3.

## PROPOSTA 2: CADA COSA AL SEU LLOC! (RECICLEM)

1. **Els colors i els contenidors.** Tens prop de casa contenidors de diferents tipus per a reciclar? quins hi ha? els fas servir? Anem a recordar els diferents tipus de contenidors que hi ha per a reciclar correctament i ho posarem en pràctica amb el següent joc (entreu on posa joc directe).





PROPOSTA 3: REUTILITZEM



1. Us proposem fer esport reciclat

¿Sabes que tú mismo puedes crear tu propio material deportivo a partir de material reciclado y que haciendo uso de este puede desarrollar tus habilidades? Vamos a continuar trabajando las habilidades y para ello te propongo crear tus propios ZANCOS a partir de material reciclado.

Con ellos vas a desarrollar; el equilibrio, los desplazamientos y los saltos, entre otras habilidades.. Mira este video y con ayuda de tus papás crea tus propios **zancos**.

[https://www.youtube.com/watch?v=emF\\_uscOIOk](https://www.youtube.com/watch?v=emF_uscOIOk)



2. Una vez los tengas hechos, vamos a pasar a trabajar con ellos (siendo consciente de que al principio te va a costar mantenerte sobre ellos. Por eso mi consejo es que no te desanimes) y recuerda:

- Vístete con ropa deportiva antes de empezar la sesión.
- Realiza la sesión utilizando los zancos, mantenerte de pie sin caerte durante un minuto, desde parado intenta hacer un salto, camina hacia delante, camina hacia atrás, moverte lateralmente hacia tu derecha, lo mismo a tu izquierda. Pon obstáculos en el suelo y desplázate sorteándolos. Ahora te dejo libre a ti; descubre tú otras posibilidades de ejercicios que puedas realizar en casa y hazlas.
- Una vez finalizada la sesión, ves al servicio a asearte o ducharte.

→ ENVIAR A SERGI ALGUNA FOTO DEL QUE HAS FET.



## SEGON CICLE - QUINZENA DEL 4 AL 15 DE MAIG

### PROPOSTA 4: ANIMALS I PLANTES

1. **Abans i després.** Si observem diferents imatges dels carrer de Castelló en aquest dies de quarantena trobem moltes diferències. Canviàvem a persones per ànecs i senglars, que passejaven tranquil·lament pels carrer solitaris de la nostra ciutat. Algunes curiositats les trobareu a [l'annex act.4](#)
2. **En perill.** Hi ha molts animals i plantes en perill en el món. Un vídeo explicatiu:

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/el-mon-en-perill/video/5852927/>

Què podriem fer per nosaltres per canviar aquesta situació? Envia un audio amb el que penses, mesures per ajudar al planeta, xicotets gestos que feu a casa ...

3. **Noticia.** Podéis leer esta noticia sobre el cambio que ha supuesto que los seres humanos estén en sus casas durante un tiempo.

[https://www.nationalgeographic.com.es/ciencia/planeta-principal-beneficiado-por-coronavirus\\_15325](https://www.nationalgeographic.com.es/ciencia/planeta-principal-beneficiado-por-coronavirus_15325)

Una vez la hayáis leído ve al [anexo act.4](#)

→ ENVIAR A MARIA O RAQUEL L'ÀUDIO I LES RESPOSTES DE LA NOTICIA.

**LA TERRA AVUI ESTÀ CONTENTA, PER LA VOSTRA BONA FEINA!**



shutterstock.com • 238458448

## SEGON CICLE - QUINZENA DEL 4 AL 15 DE MAIG

### PROPOSTA 5: COMPOSTAR

1: **Investiguem sobre el compostatge!** Sabeu que és el compostatge? Ja hem vist que és molt important separar els residus orgànics, sabeu que amb aquests residus podem fer un compost? Si vols conèixer més coses sobre aquest tema ací t'expliquem el procés del compostatge.

Per a realitzar esta activitat has d'anar [L'annex activitat 5](#).

2: **Lectura comprensiva "Simó, el descomponedor del jardí"**. Ara que ja saps més coses sobre el compostatge et presentem al nostre amic Simó. Llegeix la lectura i després fes les activitats de comprensió lectora a la llibreta de llengües.

→ ENVIAR A MARIA O RAQUEL.



### PROPOSTA 6: EL NOSTRE ENTORN

1. **El canvi climàtic.** De segur que alguna vegada has sentit parlar sobre el canvi climàtic, ja siga per la televisió, al periòdic, a algun familiar o inclús a classe. Però sap que és el canvi climàtic i els problemes que provoca? Per saber més sobre aquest tema, visualitza aquest <https://happylearning.tv/el-cambio-climatico/> i respon a les qüestions sobre el canvi climàtic. Atents i atentes, hi ha coses molt interessants que aprendre!

<https://happylearning.tv/el-cambio-climatico/>

Per a realitzar esta activitat has d'anar al [annex activitat 6](#).

2. **Els paisatges.** És molt important conservar el nostre entorn. La Terra ens diu que l'acció de l'home perjudica el paisatge que hi ha al nostre voltant. Ara et presentem unes fotografies amb paisatges naturals i paisatges humanitzats (modificats per l'home). Has de dir quin tipus de paisatge veus a cada imatge. Després mira per la teua finestra o balcó i descriu quin tipus de paisatge veus. És natural o humanitzat? Pots fer un dibuix d'allò que veus.

3. **El cultiu de productes de la zona.** Coneixeu quins són els productes típics de la Comunitat Valenciana? Sabeu quin és el procés que segueixen els aliments des de que es cultiven fins que arriben a la nostra taula? En primer lloc heu d'investigar el nom, l'origen i de quina zona típica són les fotografies que vos presentem. Després t'expliquem el procés que segueixen els aliments des de que l'agricultor els cultiva fins que arriben a la nostra casa. Hauràs d'unir cada imatge amb la fase corresponent.

## SEGON CICLE - QUINZENA DEL 4 AL 15 DE MAIG

4. **Reciclatge de paraules.** Ací teniu un *decàleg* per a tindre cura del medi ambient, però en aquests consells hi ha que reciclar algunes paraules que no s'han escrit bé. Has d'eleger entre dos paraules la que s'ha escrit correctament, sabreu quines paraules hem de reciclar?

→ ENVIAR A MARIA O RAQUEL.



CURIOSITATS: AQUESTES SON ALGUNES ETIQUETES QUE PODEM TROBAR EN PRODUCTES DE LA ZONA VALENCIANA.

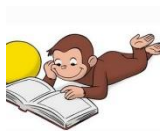


## PROPOSTA 7: MÚSICA RECICLADA I ARTS&CRAFTS

Aquesta és una proposta de música i plàstica, 2 en 1. Visualitza la presentació de l'enllaç i atreueix-te amb el repte.

<https://view.genial.ly/5ea9851bbcaf0d9fde4704/presentation-genially-sin-titulo>

→ ENVIAR A LAURA I ADELA.



CURIOSITATS: ABANS LA GENT ESCOLTAVA MÚSICA EN VINILS, MÉS TARD EN CINTES DE CASSETTE I CDS.





## SEGON CICLE - QUINZENA DEL 4 AL 15 DE MAIG

### PROPOSTA 8: ANGLÈS "TAKE CARE OF THE PLANET FROM HOME". "CUIDEM AL PLANETA DESDE CASA".

Aquesta proposta vos ajudarà a entendre millor quines són algunes accions que podem fer tant a casa com al carrer per a tindre cura del nostre planeta. Necessitaràs l'[annex act.8](#). Consisteix en 6 exercicis i són els següents:

1. Llig les següents accions amb la seua foto. Pensa quines d'elles són les correctes per a tenir cura del planeta.
2. Escriu "Do" ( per a accions positives) o "DON'T (per a accions negatives) per a cadascuna de les accions.
3. Escriure cada paraula en el seu lloc.
4. Visualització d'una història curta anomenada " PLANET EARTH"-PLANETA TERRA. Un grup de xiquetes i xiquets visiten el Museu del Planeta Terra. Què aprendran sobre el nostre planeta? Averigua-ho.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/short-stories/planet-earth>

5. Escoltar la cançó "DO YOUR BEST". FES-HO EL MILLOR POSSIBLE.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/songs/do-your-best>

6. Joc interactiu "CLEAN AND GREEN"- "NET I VERD". Hi han 12 objectes. Arrossegueu un objecte i voreu el nom de l'objecte. Feu clic a l'objecte i utilitzeu el ratolí per arrossegar-lo a la paperera dreta. Per exemple, si l'objecte és de vidre, arrossegueu-lo a la paperera marcada "vidre". Hi ha 3 objectes a cada paperera.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/games/clean-and-green>

Si no podeu accedir al joc, escriviu cada objecte en el seu contenidor corresponent.

→ ENVIAR A ADELA.

### PROPOSTA 9: RELIGIÓ

Al principi de tot la força creadora de Déu va fer possible que apareguera la natura en tot el seu esplendor.

1. Llegir la llegenda de la flor Nomeolvides, i jugar amb la família a endevinar l'endevinalla.
2. Veure el relat bíblic de la Creació, contestar a les preguntes i fer el dibuix de com t'agradaria que fora la terra en el futur.

L'enllaç ací: [PDF RELIGION NÚM.](#)

→ ENVIAR A INMA.

## SEGON CICLE - QUINZENA DEL 4 AL 15 DE MAIG



RECORDEU QUE LES PROPOSTES SÓN QUINZENALS, HEU DE FER-LES DURANT DOS SETMANES. VOS PODEU ORGANITZAR COM VULGUEU. LA TASCA FINAL LA PODEU ENTREGAR EL 15 DE MAIG!

### CORREUS MESTRES:

Maria: [vicent\\_margim@gva.es](mailto:vicent_margim@gva.es)

Sergio: [lopez\\_serama@gva.es](mailto:lopez_serama@gva.es)

Raquel Selfa: [selfa\\_raqest@gva.es](mailto:selfa_raqest@gva.es)

Sandra: [martin-lorente\\_san@gva.es](mailto:martin-lorente_san@gva.es)

Laura Yébenes : [yebenes\\_lau@gva.es](mailto:yebenes_lau@gva.es)

Adela: [peris\\_marfera@gva.es](mailto:peris_marfera@gva.es)

Inma: [galera\\_inm@gva.es](mailto:galera_inm@gva.es)



LA TASCA FINAL SERÀ EL MURAL AMB TOT LO QUE HEU APRÈS.

# ESPEREM QUE VOS HAJA AGRADAT!

