

I per als xiquets i xiquetes més grans(3er cicle), us proposem aquesta gran aventura:

CELEBREM EL DIA DEL LLIBRE:»CERVANTES ES FA YOUTUBER»

Com ja sabeu, Miguel de Cervantes és un dels escriptors més important del nostre país, conegut mundialment per l'obra "El Quixot".

Que us sembla s'endinseu en un món màgic, que vos fiqueu en la pell d'aquest personatge i l'adapteu a un dels mitjans de comunicació més utilitzats actualment, especialment entre la gent jove. Vos recomanem veure el següent documental: Buscando a Cervantes- los misterios de Cervantes <https://www.youtube.com/watch?v=lZxBsB2LMrk> acompanyats de la vostra família.

Ja estem en el camí per **crear un VÍDEO** com si fóreu Miguel de Cervantes iniciant-se al món "youtuber".

En ell podeu parlar sobre els aspectes més importants de la seua vida, del seu entorn, la seua obra més important "El Quixot", dels seus amics contemporanis, etc...

Amb la vostra imaginació i si vos caracteritzeu millor encara, podeu passar una estona divertida i 'investigar sobre aquest personatge mundialment conegut no oblidaràs .

Però necessites fer un treball previ amb una serie de activitats que te guiaran per aconseguir el teu objectiu:



Vinga anim!!!!NOSALTRES T' ACOMPANYEM.

EL MÉS IMPORTANT DE TOT ÉS REALITZAR **LA TASCA FINAL**, QUE ENTREGAREU PER CORREU A CADA TUTORA **FINS AL 2 D'ABRIL**. PERÒ PER PODER REALITZAR-LA SUPER BE, US RECOMANEM FER LES PROPOSTES SEGÜENTS. **L'ORDRE ÉS OPCIONAL**, PERÒ NOSALTRES VOS RECOMANEM FER-HO DE LA SEGÜENT FORMA COM ES VEU AL CALENDARI-HORARI, PERÒ ÉS SOLS UNA RECOMANACIÓ, L'ORGANITZACIÓ ÉS PERSONAL I LA TRIEU VOSALTRES.

HORARI	DILLUNS 20	DIMARTS 21	DIMECRES 22	DIJOUS 23	DIVENDRES 24	HORARI	DILLUNS 27	DIMARTS 28	DIMECRES 29	DIJOUS 30	DIVENDRES 1
9- 10:30	FESTIU	ACTIVITAT Amb tots els seus exercicis	ACTIVITAT Amb tots els seus exercicis	ACTIVITAT Amb tots els seus exercicis	ACTIVITAT Amb tots els seus exercicis	9- 10:30	ACTIVITAT Amb tots els seus exercicis	ACTIVITAT Amb tots els seus exercicis	TASCA	TASCA	FESTIU
10:30-11	Descans per esmorzar, anar al lavabo i estirar les cames					10:30-11	Descans per esmorzar, anar al lavabo i estirar les cames				
11- 12:20		ACTIVITAT Amb tots els seus exercicis	ACTIVITAT Amb tots els seus exercicis	ACTIVITAT Amb tots els seus exercicis	ACTIVITAT Amb tots els seus exercicis	11- 12:20	ACTIVITAT Amb tots els seus exercicis	ACTIVITAT Amb tots els seus exercicis	TASCA	TASCA	
12: 20-12:30	Descans de deu minuts per menjar alguna cosa lleugera, beure, anar al lavabo i estirar un poc les cames.					12: 20-12:30	Descans de deu minuts per menjar alguna cosa lleugera, beure, anar al lavabo i estirar un poc les cames.				
12:30-14:00		ACTIVITAT Amb tots els seus exercicis	ACTIVITAT Amb tots els seus exercicis	ACTIVITAT Amb tots els seus exercicis	ACTIVITAT Amb tots els seus exercicis	12:30-14:00	ACTIVITAT Amb tots els seus exercicis	ACTIVITAT Amb tots els seus exercicis	TASCA	TASCA	

RECOMANACIONS GENERALS I ALTRES PROPOSTES:

Si pots organitzar-te tria la meitat d'activitats per fer-les una setmana i la resta la setmana següent. Així et serà més fàcil fer-les totes i aconseguir tots els reptes!!!!!!

Intenta enviar les respostes de les activitats i exercicis que has triat fer en la primera setmana abans de que acabe (abans del 25 d'abril), i així et podem acompanyar-te en el que necessites.

LLISTAT DE CORREUS DELS MESTRES DE L'EQUIP DOCENT

- Sergio: lopez_serama@gva.es
- Sara: romero_sarore@gva.es
- Nuria: Claver_nur@gva.es
- Laura Yébenes : yebenés_lau@gva.es
- Adela Peris; peris_marfera@gva.es
- Inma: galera_inm@gva.es
- Pilar: segarra_mpi@gva.es

COMENCEM: Utilitza la teva imaginació i fes un retrat del rostre de Miguel de Cervantes Saavedra utilitzant **angles, cercles, quadrilàters, triangles i altres polígons**. Repassa i pinta bé cada **figura geomètrica** o línia utilitzada per poder distingir-les bé. Heu d'utilitzar al menys: un angle recte, un angle agut, un cercle, un triangle i un quadrat. LA RESTA DEPÈN DE TU!!!

Per ajudar-vos i inspirar-vos podeu entrar en aquest enllaç:

<http://cervantes.bne.es/es/exposicion/obras/retrato-miguel-cervantes-saav>

1. Ara amb un regle mesura les figures geomètriques que has dibuixat en l'activitat anterior (base i altura) i calcula el seu perímetre i la seva àrea. Si has oblidat les fórmules, les pots repassar aci:

<http://ramirezelinmortal.blogspot.com/2012/05/calcul-darees.html>

2. Resol les següents qüestions:

- El Quixot té 1345 pàgines. Aproximadament tardem en llegir una pàgina d'un llibre, uns 45 segons. Quant tardarem en llegir el Quixot sencer? Escribeu-lo en hores.
- Si ja hem llegit la sisena part de les pàgines, Quantes pàgines ens queden?
- I quant de temps?
- Avui hem de llegir 25 pàgines. Comencem a llegir en casa a les 17:30 i fins que no acabe no podrem berenar. A quina hora podrem berenar?

3. Paco, Juan David, Enma i Cristina han llegit el Quixot. Cada u ha tardat un temps variat. Qui ha tardat menys en llegir el llibre?

Paco: 19 dies 3 hores 3 minuts

Juan David: 24.480 minuts

Enma: 1.296.000 segons

Cristina: 450 hores 21.600 segons

Recorda que 1 dia=24 hores, 1 hora= 60 minuts, 1 minut= 60 segons

1ER .REPTE ACONSEGUIT!!!!!!!.

Envieu al correu (5é a Pilar i 6é a Núria) la foto de les obres d'art que heu aconseguit!!!

CONTINUEM: Planifica el teu viatge des de Castelló fins a la casa natal de Miguel de Cervantes. La **guía Repsol** o **google maps** t'ajudarà a planificar el teu viatge. Hauràs d'averiguar:

- En quina localitat va nèixer. Consulta el pdf num. 1
- Quant kilòmetres recorreràs?. I si foren metres?
- Quant de temps tardaràs? Dies, hores. Açò dependrà de si vas a peu, en cotxe, en tren, en bus o en bicicleta. Averigua totes les possibilitats.
- Pensa i decideix quantes parades faràs i en quins llocs.

1: Com ja has averiguat la distància fins a la casa natal de Cervantes en kilòmetres, descompon eixe número en unitats, indica els llocs que ocupen les seus xifres (unitats, desenes, centenes, unitats de miler...) i escriu com es llig.

Si triem fer el camí a peu i ja hem recorregut $\frac{3}{5}$ del trajecte, quan es queda?

2: En el pdf num 1 ens han eixit moltes quantitats que hem destacat en negreta. Has d'escriure tots en **nombres romans** i també hauràs de dir per quins nombres son **divisibles** i perquè.

Per repassar els nombres romans pots veure este link:

<https://clic.xtec.cat/projecs/romans2/jclic.js/index.html>

Per repassar els criteris de divisibilitat dels nombres podeu veure este link:

<https://www.youtube.com/watch?v=N3vyxnXq7M>

3: Resol les següents **qüestions**:

- Sabem que l'obra del Quixot va rebre la llicència reial el dia 9 de febrer de 1605. Quants anys, mesos i dies han passat fins el dia d'avui?
- Consulta a la biografia l'any que va néixer i l'any que va morir Cervantes. Quina edat tenia quan va morir?

BIEN!!!! Continuem?????

LÍNEA CRONOLÓGICA DE MIGUEL DE CERVANTES Y SAAVEDRA.

Esta actividad consiste en realizar una línea del tiempo desde el nacimiento del escritor hasta su muerte, anotando las fechas importantes de su vida, acompañadas de los acontecimientos y hechos que más marcaron su vida. Se realiza en una hoja en horizontal. Te puede ayudar el PDF núm.2 para hacerla.

Para realizar esta actividad **primero deberás realizar los siguientes ejercicios.**

1: Visionado del siguiente video sobre la vida de Miguel de Cervantes.

https://www.youtube.com/watch?v=HAXjVeqKH_8&t=1s

2: Comprensión después del video. Contesta en la libreta las siguientes preguntas que encontrarás en el PDF num.3.

3: Lectura y comprensión escrita sobre Cervantes. PDF num.4

REPTE ACONSEGUIT!!!!!!!!!!!!!!Envia la foto de l'activitat i la proposta 2 i 3 al correu de:5é Sara i 6é Nuria

APRENEM VOCABULARI ANGLÈS

Learn some new vocabulary. Please make some notes about the words you don't understand during the Cervante's video. Make your own new vocabulary list in order to improve your English level, look at the dictionary to check the meaning.

Aprenem nou vocabulari. Pren algunes notes al llarg del visionat del vídeo de Cervantes. Fes una llista de vocabulari i fes servir un diccionari per comprovar o buscar el significat de les paraules.

1: Watch the video about Miguel de Cervantes carefully. You have the transcription to help you..

PDF num.5

(Mira el video sobre Miguel de Cervantes con detenimiento. Tenéis la transcripción en el pdf por si lo necesitáis).<https://www.youtube.com/watch?v=JUfegLttkRo>

2: Answer the activity about Cervantes' biography. You just need to put in order some sentences.

The most important words are in bold. PDF num.6

Contestar la actividad sobre la biografía de Cervantes. Únicamente tenéis que poner en orden cronológico los hechos seleccionados. para ayudaros están marcadas las palabras que os darán pistas en negrita.

Send us a photo from your vocabulary list and the answers of the activity.

REPTE ACONSEGUIT!!!!!!!!!!!!!!Envia'ns una foto de la llista de vocabulari i de les respostes.

LA PORTADA

Every book has an attractive cover to call your attention.... I think that “El Quijote” covers are very old fashion... So, we are going to make your own book cover. let your imagination flow!!!!.

(Todos los libros tienen una portada atractiva para llamar tu atención. Creo que todas las portadas de “El Quijote” están anticuadas, así que vamos a hacer nuestra propia portada del libro. ¡Deja que vuele tu imaginación!

1 : Search on the internet or the version you have at home to look at the different covers. Is there something that you really like?’ USE IT, If not, CHANGE IT.

Busca en Internet o en las versiones que tienes en casa para ver las diferentes portadas del libro. ¿Hay algo que realmente te gusta? Úsalo, si no, cambialo.

2: Have a look at my **PDF num.7** I selected some book covers to give you some ideas.

Mira el pdf que he preparado. He seleccionado algunas portadas para daros algunas ideas.

Send us a photo from your book cover. You must use your own cover when talking about “El Quijote” during the video.

Envíanos una foto. Deberás mostrar tu portada cuando hables del libro del Quijote durante el video.

As you should look like Miguel de Cervantes in your video, you must elaborate the costume to dress up as him. This is the activity....Be original, use whatever you have at home to look similar to him! Let’s have fun!

Como durante el vídeo debéis parecer Cervantes, debéis elaborar un disfraz, unos complementos para pareceros a él. Sed originales, utilizad lo que tengáis por casa....

Vamos a pasárnoslo bien!!

We will see your costume during the video, but please, send us a photo where we can see all the complements carefully.

Veremos tu disfraz durante el video, pero por favor, enviamos una foto para poder verlo con más detalle.

SERÀ FANTASTIC!! SEGUR.

SOMOS POETAS.

Cervantes fue escritor, pero no solo de novelas, también escribió obras de teatro y poemas. Esta actividad consiste en escribir un poema, de dos estrofas y cuatro versos cada una de las estrofas con palabras que obtendrás en el último ejercicio.

Para realizar esta actividad **primero es conveniente realizar los siguientes ejercicios:**

1: Visionado del siguiente video que nos cuenta de qué trata Don Quijote de La Mancha.

<https://www.youtube.com/watch?v=AKPa9QpNR9c>

2: Lectura del poema sobre los personajes y elementos de Don Quijote de la Mancha **PDF núm.8**

3: Haz memoria de los textos poéticos con el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=CCqBCL8s3ig> (POEMAS, VERSOS, ESTROFAS Y RIMA)

<https://www.youtube.com/watch?v=QGxR9c23rx8&t=19s> TIPOS DE RIMA (ASONANTE Y CONSONANTE)

4: Anota en tu libreta:

1. **Cuántas estrofas tiene este poema**
2. **Cuántos versos tiene cada estrofa.**
3. **Qué palabras riman en cada estrofa**
4. **Que tipo de rima tienen sus versos (asonante o consonante)**
5. **Cuenta la métrica de la primera estrofa.**

5: **ADIVINANZAS:** Cada una de las estrofas del anterior poema es una adivinanza sobre un personaje o elemento que aparece en la historia.

Aquí te dejo los elementos o personajes, relaciónalos con cada estrofa o adivinanza:

DULCINEA- LOS MOLINOS- LAS OVEJAS- ROCINANTE- DON QUIJOTE- SANCHO PANZA

6: Busca al diccionario las siguientes palabras que aparecen en el poema, y copia el significado que tenga más relación con el texto, si no tienes diccionario en casa, puedes utilizar uno en línea como este de la RAE: <https://dle.rae.es/>

esmirriado- aspaventar- embrollos- escudero- portón

7: Palabras del mismo campo semántico. Realiza el ejercicio del **PDF núm 9**. Para hacerlo, recuerda que eran los campos semánticos con este video:

<https://www.youtube.com/watch?v=PDpely3fgM>

POETA!!! Vols enviar-nos una foto de l' activitat i dels exercicis 4,5,6 i 7 al correu de 5é a Sara 6é a Núria

ENS CONVERTIM EN CAVALLERS/RES?????

Make your own visual vocabulary about Knight armour after watching the video and completing the following exercises.

Fes el teu propi diccionari visual (amb imatges) sobre l'armadura dels cavallers després de veure el video i de completar la resta d'exercicis.

1: Watch the video about Knight and his armours. https://www.youtube.com/watch?v=pG0dMxybV_8

2: Choose one of the Knights in the **PDF num.10** (they go from the easiest to the most difficult) You will find the correct answers too.

Segons el teu nivell, tria un cavaller i completa els noms de les seues parts. Cadascú té un grau de dificultat diferent, des del més senzill al més complicat. Al final podreu comprovar les vostres solucions.

Send a photo of activity 9 and exercise 2 to the email of:5é Adela.6é Núria.

Envia foto de l'activitat 9 i de l'exercici 2 al correu de:5é Adela.6é Núria.

REPTE ACONSEGUIT!!!!!!!!!!.

RECOMANE EL MEU LLIBRE PREFERIT

Com que el dia 23 d'abril és el dia del llibre, en moltes poblacions es fa la FIRA DEL LLIBRE, on es poden comprar i vendre llibres, molts autors aprofiten per recomanar els seus llibres nous, i els venedors i venedores recomanen als seus clients. Aquesta activitat consisteix en fer una fitxa amb les característiques del teu llibre preferit, a ser possible en valencià, però podeu triar una altre idioma.

Haureu de presentar una fitxa com la del **PDF núm. 11**

Per a realitzar aquesta activitat primer haureu de fer aquests exercicis:

1: **Lectura celebració dia del llibre** **PDF núm.12**

2: **Fira del llibre a Castelló.** Al PDF de l'exercici anterior hauràs vist un collage de cartells, uns més antics i altres més recents, anunciant la **fira del llibre** a diferents pobles i ciutats, busca els que corresponen a la **ciutat de Castelló**, i contesta: **En quina plaça es celebra la fira del llibre a Castelló? Quan ja sàpigues la resposta, intenta trobar en el google maps aquesta plaça a veure si la coneixes.**

3: **Busquem El Quixot a les biblioteques de Castelló de la Plana.**

Imagina que vols llegir El Quixot en valencià, anem a veure quines opcions des de casa podries trobar amb ajuda de les biblioteques de la ciutat de Castelló.

a) Busquem quines biblioteques hi ha a Castelló i quina et queda més a prop de casa per a poder anar i llegir-lo. Al buscador d'internet que tinguem, escriu : “Biblioteques públiques de Castelló de la Plana” i fes la recerca (búsqueda) Apareixen les diferents biblioteques que hi ha a la ciutat i el mapa per poder localitzar-les.

Per exemple si entres a la primera que apareix: **Biblioteca Pública del Estado**, i entres a **sitio web**, a continuació, a dalt a l'esquerra, cliques en **La biblioteca** i en **información** i podràs veure els seus horaris, i què necessites per poder fer el préstec del llibre.

b) Ara entra en aquest enllaç:

<https://xlpv.gva.es/cginet-bin/abnetop/O7709/IDd5e1b61e/NT1>

Al buscador que apareix al centre escriu el nom del llibre que estem buscant: **El Quixot**. I a la casella de baix que diu **EN**, busca **Castelló de la Plana**. Si li dones a buscar apareixerà el llistat d'exemplars que hi ha a la ciutat i en quina biblioteca trobar-los.

Dona-li a un dels exemplars i clica, apareixen les característiques del llibre: **Autor, Títol, Editorial, Descripció física amb les seues mides, La col·lecció a la que pertany, el ISBN, que és com el DNI dels llibres, i els autors que l'han traduït.**

4: Les parts d'un llibre. Coneix les parts d'un llibre amb aquest exercici que trobaràs al **PDF núm13.**

5: Veiem el següent vídeo sobre les parts del llibre i altres que ens faran falta per a la nostra recomanació.

<https://www.youtube.com/watch?v=0LGGmOJNd0A>

Envia la foto de l'activitat i dels exercicis 2 i 4 al correu de:5é a Sara 6è a Núria

I SEGUIM!!!!!!!

RUTA PER CONÈIXER LA VIDA I OBRA DE MIGUEL DE CERVANTES

Imagina que eres un guia turístic i et demanen que planifiques un viatge per a algú que vol fer una ruta per Espanya i conèixer les ciutats que tenen més relació amb Miguel de Cervantes i la seua obra El Quixot.

L'activitat consisteix en que **t'inventes l'itinerari**, és a dir, la ruta amb les ciutats i pobles per les que vullgues per al teu viatge, sols pot durar 6 dies per tan sols pots visitar 6 ciutats, marcant l'ordre per a que es quede clar.

De cada lloc, hauràs d'explicar a quina comunitat autònoma pertanyen i almenys una cosa que es pot visitar o trobar que tinga relació amb la vida de Cervantes o de la seua obra El quixot (si hi ha algun monument, museu, estàtua, ... o altres). Per a realitzar l'activitat primer hauràs de fer els següents exercicis on trobaràs molts pobles i ciutats per triar.

1: veure el vídeo explicatiu de la vida de Miguel de Cervantes.

<https://www.youtube.com/watch?v=xX9qXbvOy1E>

2: Cervantes no va parar quiet durant tota la seua vida com has pogut observar, va viure en moltes ciutats i països. Escriu en ordre totes aquelles ciutats d'Espanya (sols Espanya) per les que va passar segons el vídeo anterior, si tornava de nou a una ciutat, torna a escriure-la, i després busca a quines Comunitats autònomes pertanyen cadascuna de les ciutats i ho escrius al costat de cadascuna. Pots ajudar-te del buscador d'internet si no ho saps.

3: Busquem on podem veure els famosos molins de vent del llibre. Entra en la següent pàgina web, on tens tota la informació de la ruta del Quixot. A la part de dalt de la dreta, tens varies opcions, si cliques en *LUGARES* apareixen els diferents pobles per on va passar les aventures segons el llibre. Sols mirant les imatges que t'apareixen ja pots fer l'exercici: escriure els noms dels 4 pobles on poder veure els famosos molins.

<http://www.rutaquijote.es/>

4: Visita a la casa on va néixer Miguel de Cervantes. Entra en la pàgina següent per fer una visita virtual a la casa, tens opcions de color roig a la part de dalt, a l'esquerra clica en *VISITA*, quan s'obri la pestanya, en *MUSEO I VISITA VIRTUAL* podràs fer un recorregut virtual per totes les plantes de la casa i habitacions. A la llibreta respon aquestes dos preguntes:

<http://www.museocasanataldecervantes.org/>

1. El pare de Miguel, Rodrigo, era metge cirurgià, en quina planta es troba la seua botica o despatx?
2. Has trobat l'habitació de Miguel quan era xicotet?, a quin número pertany del plànol?

5: Cervantes també va viure a Valladolid, allí trobem el museu en la casa on va viure, i altres coses relacionades amb ell, entra en la pàgina web, pots investigar, llegir i veure coses molt interessants. Però l'exercici que has de fer és respondre a aquesta pregunta, a la ciutat de Valladolid, on podem trobar l'estàtua de Cervantes avui en dia?

Per saber-ho hauràs d'entrar a la web, i seguir aquests passos: Cervantes-paseo cervantino-su estatua

<http://www.culturaydeporte.gob.es/museocasacervantes/museo.html>

6: Cervantes va passar moltes vegades per Madrid i allí es va morir. En la següent pàgina web trobaràs tot el que podem trobar que fa referència a l'escriptor a Madrid, clica i en la mateixa pàgina ho trobaràs tot per respondre les següents preguntes:

1. En quina plaça es troba el seu monument acompanyat per el Quixot i Sanxo?
2. On està enterrat?
3. En quin barri es troba la casa on vivia?
4. On va estudiar?
5. En quin lloc es va imprimir la segona edició del Quixot?

<https://www.esmadrid.com/cervantes-madrid>

REPTE ACONSEGUITTTTT!!!!!!

Envia la foto de l'activitat i dels exercicis 2,3, 4, 5, 6 al correu de:5é a Sara I 6è a Núria

EL MOLÍ DE VENT

Com ja sabeu una construcció que podeu veure en La Mancha són els típics molins de vent que tan famosos va fer Cervantes en un capítol del Quixot. Des de l'antiguitat l'ésser humà ha aprofitat la força del vent per obtenir energia. La força del vent va ser emprada per fer girar les pales dels molins, Vos convidem a **construir el vostre propi molí de vent o molinet casolà** amb material reciclable que tinguis per casa. Pots pintar-lo o decorar-lo com tu vullgues, és totalment lliure. Ací teniu dos tutorials per donar-vos alguna idea.

<https://www.youtube.com/watch?v=kxDdJ-9kRIc>

<https://www.youtube.com/watch?v=18WKf-DK90M>

1: Fa segles l'aprofitament de l'energia eòlica, al costat de la de l'aigua, va suposar per a la societat un avanç tecnològic fonamental. Has de veure el següent vídeo que explique com es transforma la energia eòlica en electricitat.

<https://www.educaixa.com/es/modal-recurso?resourcePK=9604286&isBanner=true>

2: Fixat be en el següent vídeo per conèixer els diferents tipus d'energia

<https://www.youtube.com/watch?v=Mk8Env3xrMI>

DE SEGUR HAS FER UN OBRA D' ART!!!! ENVIA FOTO

I SEGUIM AMB ELS MOLINS.

Els molins de la Mancha que apareixen en el llibre del Quixot son Màquines. Mira el següent power point i després has de fer un **resum dels tipus de màquines simples que hi ha i del seu funcionament.**

<https://www.slideshare.net/patribonavista/les-forces-i-el-moviment-3294826>

1: En les següents links tens exercicis per practicar amb les diferents màquines i tipus de palanques.

[http://proyectos.cnice.mec.es/arquimedes/alumnosp.php?](http://proyectos.cnice.mec.es/arquimedes/alumnosp.php?ciclo_id=1&familia_id=5&modulo_id=1&unidad_id=1)

[ciclo_id=1&familia_id=5&modulo_id=1&unidad_id=1](http://proyectos.cnice.mec.es/arquimedes/alumnosp.php?ciclo_id=1&familia_id=5&modulo_id=1&unidad_id=1)

<http://www.genmagic.net/fisica/ms1.swf>

2: Completa la fitxa que trobaràs al pdf núm 14 de **les màquines simples**. Ja saps que si no tens impressora ho pots fer a la teua llibreta ficant sols les respostes.

**SEGUR QUE HAS APRÉS MOLT DE LES MAQUINES SIMPLES. Envía l'exercici 2
5é :Pilar 6é: Nuria**

Como sabrás en el libro Don Quijote de la Mancha acompañado de su inseparable amigo Sancho, estos hacen un recorrido por lugares donde tienen lugar sus aventuras por tierras de La Mancha, Aragón y Barcelona en sus tres salidas. Este recorrido hoy en día tiene hasta una guía ecoturística oficial con la denominación de Ruta de Don Quijote, de 2.500 km. de longitud y constituido por una red de caminos históricos y vías pecuarias perfectamente señalizadas pese a su extensión.

1: Si tu quisieras realizar ese recorrido... ¿Que capacidad física estarías trabajando? Si tu respuesta es la resistencia ¡Enhorabuena! Has acertado. Pero, ¿Qué es una capacidad física básica? ¿Cuántas capacidades físicas conoces? ¿Qué es la resistencia? ¿Qué tipos de resistencia hay?

2: Vamos a trabajar la resistencia. Para ello:

1º) Recuerda que antes de hacer ejercicio, has de ponerte ropa deportiva.

2º) Mira este video y después realiza los ejercicios propuestos de resistencia;

https://www.youtube.com/watch?v=-fKBNd_Kdx0

3º) Finalizado los ejercicios, recuerda recoger el material y asearte o ducharte en el servicio

Ejercicio 1; Envía las respuestas de las preguntas planteadas al correo personal de Nuria i Sandra

MUYYYY BIENN!!!!!!

“En un lugar de la Mancha de cuyo no quiero acordarme...” Què passaria si el Quixot hagués viscut les seues aventures per les nostres terres? Segurament algunes coses serien diferents. Ell recorre Castella la Manxa, i nosaltres vivim a la Comunitat Valenciana. Encara que són dos comunitats d’Espanya tenen coses en comú però d’altres molt diferents. Completa el text comparatiu amb ajuda de la plantilla que trobaràs al **PDF núm 15**, en el que explicaràs les característiques, similituds i diferències de les dos comunitats d’Espanya.

1: Les Comunitats autònomes d’Espanya. Mira el vídeo que tens a continuació sobre com està organitzat el territori a Espanya, i si la Comunitat Valenciana queda lluny o a prop de Castella la Manxa. <https://www.youtube.com/watch?v=a4P1ViOGAtM>

A continuació respon:

1. Quantes Comunitats autònomes hi ha a Espanya?
2. Quines són les dos ciutats autonòmiques d’Espanya?

2: Jocs interactiu per aprendre i repassar de manera divertida les Comunitats Autònomes d’Espanya:

<https://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos/recurso/comunidades-autonomas-de-espaa/9f69dbbf-8dda-4403-b8e1-47d77887b7a6>

<http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/espauto3e.html>

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-geografia/mapa-de-comunidades-autonomas-de-espana#.VeVIvPntlBe>

3: Vas a investigar sobre les dos comunitats autònomes, Castella la Manxa i la Comunitat Valenciana, per a fer-ho vas a ajudar-te d’aquestes pàgines web, tota la informació que necessites la trobaràs en elles, una correspon a una comunitat i l’altra a l’altra.

https://ca.wikipedia.org/wiki/Castella_-_la_Manxa

https://ca.wikipedia.org/wiki/Pa%C3%ADs_Valenci%C3%A0

Respon aquestes preguntes a la teua llibreta: (no cal copiar els enunciats però pot ser sí les paraules en negreta)

1. Quina és la **capital** de Castella la Manxa i de la Comunitat Valenciana?
2. A banda del castellà que és la llengua oficial a Espanya, hi ha **alguna altra llengua cooficial** en aquestes comunitats?
3. Quina és la **població** (Número total d’habitants) a cada comunitat? I la **Densitat de població**(número d’habitants per km²) ?
4. Quin és el **gentilici** (nom dels seus habitants) a cada comunitat?
5. Quina és la seua **superfície** total del territori de cada comunitat?
6. Quin és el **dia festiu** de cada comunitat?
7. Quantes **províncies** formen cada comunitat i quines són? (Ho trobaràs a l’apartat *Divisió administrativa*)
8. Quin són els **rius** més importants que passen per cada comunitat? (Ho trobaràs a l’apartat *Geografia o Hidrografia*)
9. Quin és el **municipi** (ciutat) **més poblat** a cada comunitat?

10. Quin són els **treballs** que més predominen en cada comunitat? (Ho trobaràs a l'apartat *Economia* en el cas de Castella- la Manxa i en el cas de la Comunitat Valenciana on diu “*Article principal*” a l'apartat *Economia*)
11. Quin és el **producte local reconegut a nivell mundial** de cada comunitat? ? (Ho trobaràs a l'apartat *Vegeu també* en el cas de Castella- la Manxa i en l'apartat *Gastronomia* de la Comunitat Valenciana)

Envia la foto de l'activitat i dels exercicis 1 i 3 al correu de: 5é a Sara 6é a Núria

LA MEUA DESCRIPCIÓ.

Aquesta activitat consisteix en realitzar un text descriptiu sobre vosaltres mateix d'un full com a màxim.. Per a realitzar-la ací teniu **un PDF núm.16** que vos pot ajudar per a **recordar** aquest tipus de textos. La descripció haurà de seguir l'estructura i ordre correcte i tenir diferents graus dels adjectius i alguna comparació.

A més, per a fer aquesta activitat primer haureu de realitzar els següents exercicis:

1: Lectura de la descripció dels personatges principals de Don Quixot de la Manxa **PDF núm.17**

2: Mai es podria fer una descripció sense els **ADJECTIUS**. Així que entra al **PDF núm.18** i repassa els adjectius i els seus graus amb aquest exercici.

3: Tota descripció necessita un ordre, l'**estructura** del text és molt important. Ací tens un exercici per ordenar un text i assenyalar les parts de les descripcions dels personatges del Quixot. **PDF núm.19**

4: Explica a la llibreta perquè les següents paraules que apareixen al text porten o no porten accent. Fixa't amb l'exemple:

Paraules: **cebes - camperola – pàl·lida – aventures - anys – cavaller – ase – és**

Exemple: cebes: no s'accentua perquè és plana i acaba en vocal més s .

Envia la foto de l'activitat 15 i dels exercicis 2, 3, i 4 al correu de: 5é a Sara 6é a Núria.

Ja quasi acabem xiquets i xiquets!!!!!!Ánim, ho aconseguireu, segur.

LA MÚSICA A L'ÈPOCA DE CERVANTES

Un bon vídeo de Youtube, té bona música, i el vídeo de Cervantes no anava a ser menys. Amb aquesta presentació coneixereu la música que estava de moda a la seua època i podreu triar la que més vos agrada per afegir al vídeo. A la presentació que teniu en el següent enllaç vos explique més sobre la tasca a fer.

<https://view.genial.ly/5e99b8dc8a1e5e0e206a733b/presentation-musica-a-lepoca-de-cervantes>

Envieu mail amb les cançons seleccionades a Laura Yébenes : yebenes_lau@gva.es

CERVANTES I L'ESGLÉSIA

1: Llegir e l [PDF NUM. 20. CERVANTES Y LA IGLESIA](#)

PDF corresponent i contestar en la llibreta a les preguntes proposades

ACTIVITAT RELIGIÓ: EL QUIXOT I ELS SAGRAMENTS

1: Llegir el [PDF NUM 21. EL QUIXOT I ELS SAGRAMENTS](#) corresponent i contestar en la llibreta a les preguntes proposades

2: Jocs on line al voltant del sagrament de la unció dels malalts. [PÁG WEB JUEGOS ONLINE DE SACRAMENTOS](#)

3: Fer sopa de lletres del 7 sagraments.

[PDF NUM.22 SOPA DE LETRAS DE LOS SACRAMENTOS](#)

Podeu enviar-me fotos de les preguntes i activitats proposades

Inma: galera_inm@gva.es

Enhorabona campions i campiones!!!!!!!!!!

