

SETMANA DEL 30 DE MARÇ AL 3 D'ABRIL CURS: SISÈ

1. HORARI SETMANAL D'ACTIVITATS

IMPORTANT! AQUEST HORARI NO ÉS RÍGID, QUI VULGA FER-HO EN ALTRES HORES PERQUÈ LI VA MILLOR O NECESSITA MÉS TEMPS PER FER LES ACTIVITATS ÉS COMPLETAMENT FLEXIBLE, UNA ALTRA IDEA ÉS FER ALGUNES SESSIONS AL MATÍ I ALTRES A LA VESPRADA. COM VULLGAU.

HORARI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9- 10:30	VALENCIÀ 1	CASTELLÀ 1	MATES 2	VALENCIÀ 2	RACONS MATE
	ANGLÈS 1				
10:30-11	Descans per esmorzar, anar al lavabo i estirar les cames				
11- 11: 45	RACONS LLENGÜES	MATES 1	ARTS & CRAFTS	E.F.2	CREATIVITAT
11:45- 12:20		E.F 1			
12: 20-12:30	Descans de deu minuts per menjar alguna cosa lleugera, beure, anar al lavabo i estirar un poc les cames.				
12:30-13:15	NATURALS	PROJECTE CIÈNCIES	SOCIALS	RELIGIÓ VALORS	CASTELLÀ 2
13:15- 14:00		MÚSICA		ANGLÈS 2	

2. DESENVOLUPAMENT DE LES ACTIVITATS

Les àrees estan numerades segons apareixen a l'horari, per a fer cada dia la que correspongui:

HI HA DOS TIPUS DE PDF: DE COLOR VERD SÓN LES SOLUCIONS DE LES ACTIVITATS DE LA SETMANA PASSADA PER A QUE FEU L'AUTOCORRECCIÓ. TENEN TOTS LA PARAULA SOL (SOLUCIÓ) LES ACTIVITATS D'AQUESTA SETMANA APAREIXEN EN COLOR GROC I ESTAN ENUMERADES COM LA SETMANA PASSADA, ÉS A DIR, PER ORDRE SEGONS L'HORARI.

ÀREES	INSTRUMENTS D'AUTOAVALUACIÓ
<p>LLENGUA VALENCIANA 1 (dilluns 30) Proposta activitat 1: LECTURA Llibre "El quadern taronja de Morgana": des del dia 19 de setembre (pàg 19) fins al dissabte (pàg31)</p> <p>Proposta activitat 2: Diari de lectura. Heu de fer diari de lectura, és a dir, registrar en la llibreta acordada la data, títol del llibre i pàgines llegides. És realitzar un mínim de 3 activitats (no hi ha màxim). Recordeu que teniu un llistat amb moltes activitats. Les que jo vos proposse aquesta setmana són:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En la pàgina 21 una dona a la perruqueria li diu a la mare de Morgana: "Si no li pares els peus, aquesta cria t'apujarà a cavall". Què vol dir aquesta expressió tan coneguda. (En castellano subirse a la chepa) 2. Tú també penses que els mestres tenen moltes vacances, que deuria d'haver classes tot l'any, inclús el dissabtes pel matí. Raona la teua resposta utilitzant com a mínim 2 arguments en contra d'aquesta sugerència. 3. En la pàgina 22 hi ha una conversa en la que argumenten si l'anglès és important o no, si cal que ho estudiem tots o no. Tú que penses? Penses que és necessari saber anglès? Raona-ho. 4. Al llarg de la lectura apareixen frases típiques de mestres: una paraula més i vos repartisc una pila d'exercicis, vols un zero? Ficar la mà en la boca per a demanar silenci, etc.... Podries pensar en algunes expressions més que solen dir els mestres.... i sabries dir quines expressions són típiques meues? 5. Dibuixa algun dels aparells que apareixen a la lectura: urinari, excretor, respiratori, circulatori... 6. Repasa els colors en anglé, prepara una activitat on els treballes. 7. Recordes algun moment en que el cor t'anara a mil o tingueras moltíssima vergonya? Conta'm. 8. Fer el vostre nom al llenguatge de signes que fan servir les persones amb deficiència auditiva (diccionari dactilològic).X <p>LLENGUA VALENCIANA 2 (dijous 2) Proposta activitat 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Activitat de comprensió lectora. Llegir i contestar a les preguntes de manera raonada i elaborada. (pdf num 1) <p>Proposta activitat 2: Recorda que tenim pendent l' exposició del tema que heu triat... Com ho porteu?? Assageu molt perquè la setmana que be m'agradaria que me féreu arribar el video amb la vostra explicació i poder valorar-vos durant les vacances i donar-vos un feedback prompte per millorar si es que cal.</p>	<p>Registre en les llibretes destinades a diari de lectura.</p> <p>Envieu una foto amb les respostes al meu correu.</p>

SETMANA DEL 30 DE MARÇ AL 3 D'ABRIL CURS: SISÈ

<p>ANGLÈS 1 (dilluns 30) Proposta activitat 1: Llig del llibre de lectura d'anglès "Sharks and dolphins" les pàgines 6, 7, 8 i 9. Busca al diccionari aquelles paraules que consideres importants per entendre la lectura (recorda que no fa falta buscar-les totes) i fes un xicotet llistat de vocabulari sobre aquest llibre en la llibreta d'anglès. Pots escoltar l'audio i llegir al mateix temps. Inclús, pots fer anotacions de la pronúncia que t'ajude a llegir-lo en veu alta més comodament.</p> <p>ANGLÈS 2 (dijous 2) Proposta activitat 1: Has de corregir les activitats de la setmana passada si encara no ho has fet. [SOL.1 Angles.pdf] Proposta activitat 2: Repasa la lista de verbos y completa la ficha. (pdf num 2). Anota y busca el vocabulario que desconoces. (utiliza el wordreference es muy completo) . Escribe al menos 5 frases con los verbos que aparecen en la ficha en pasado. Videos para repasar: https://www.youtube.com/watch?v=ZwZ6cNq6bEY (regular verbs) https://www.youtube.com/watch?v=MA3NFtLc22k (irregular verbs song) https://www.perfect-english-grammar.com/irregular-verbs-exercise-1.html</p>	<p align="center">Haz una foto a tus respuestas y envíamalas al correo indicado al final de la programación.</p> <p align="center">Dime cuantos verbos has hecho bien de los 28, puedes hacer captura de la pantalla o decirme el resultado). ¡¡¡Puedes practicar tantas veces como quieras!!!</p>
<p>RACONS LLENGÜES (dilluns 30) Proposta activitat 1: Corregeix les activitats de la setmana anterior si encara no ho has fet. [SOL. 2RACÓ LLENGUES.pdf] Proposta activitat 2: Al pdf num 3 trobaràs dos activitats a realitzar. Bona sort!!!</p>	<p align="center">La setmana que ve es proporcionaràn les respostes per fer l'autocorrecció.</p>
<p>CIÈNCIES NATURALS (dilluns 30) Proposta activitat 1: Vore els vídeos següents https://www.youtube.com/watch?v=i-nWIFdFQXg https://www.youtube.com/watch?v=xhZxFlFRDcE https://www.youtube.com/watch?v=qc7TeqFUqQ0 Rapassa l'apré en aquesta web: https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/ciencias-naturales/materia-energia/fuentes-energia</p>	
<p>MATEMÀTIQUES 1 i 2 (dimarts 31 i dimecres 1) Proposta activitat 1: Corregir les activitats si encara no ho heu fet. [pdf SOL.3 MATES] Proposta activitat 2: Repassem els percentatges. Fes la fitxa amb els 7 problemes. (pdf num 4) Ara que ja eres un expert en aquest tipus de problemes... Inventa tu 2 problemes amb les seues solucions. Intenta que siguin el més reals possibles (pots fer servir tickets de la compra, compres que volem o heu realitzat en la família....)</p>	<p align="center">La propera setmana vos proporcionaré les solucions per a que pugau fer autocorrecció.</p>
<p>EDUCACIÓ FÍSICA 1 i 2 (dimarts 31 i dijous 2) 1- Propuesta didáctica: 1. Llevar a cabo una sencilla actividad de Jclíc, para recordar conceptos trabajados en educación física: https://clic.xtec.cat/projects/salud/jclíc.js/index.html 2. Realizar un Jclíc para recordar y trabajar los deportes en general: https://clic.xtec.cat/projects/deportes/jclíc.js/index.html 2- Propuesta de movimiento: Para realizar esta propuesta será necesario crear un espacio diáfano en una habitación o salita retirando los muebles. Por ejemplo el salón comedor. En este vídeo encontraréis propuestas de ejercicios para realizar en casa con vuestros hijos/as que les permitirán un desarrollo global. No tenéis porqué hacerlas todas, y además podéis adaptarlas a su nivel y sus posibilidades: https://www.youtube.com/watch?v=HcUOM5XkeyM 3- Propuesta de relajación: Para realizar esta propuesta será necesario crear un espacio diáfano en una habitación o salita retirando los muebles, por ejemplo el salón comedor, y colocar en el suelo una alfombrilla. Este vídeo se desarrollan ejercicios sencillos de estiramientos para hacer después de la propuesta de movimiento, alguno de ellos ya trabajados en clase. Al igual que os he comentado antes, no tenéis que hacerlos todos y podéis adaptarlos a las posibilidades de vuestros hijos/as: https://www.youtube.com/watch?v=LD37ZYcJZ0</p>	<p>Enviar a mi correo electrónico (indicado abajo) una foto al finalizar la actividad de Jclíc donde se indica el resultado de la misma.(Para ello debéis pinchar el reloj que aparece abajo en la esquina derecha de la pantalla) IMPORTANTE: Indicar el nombre y curso del alumno/a</p>
<p>LLENGUA CASTELLANA 1 i 2 (dimarts 31 i divendres 3) Proposta activitat : Lee el texto del pdf y contesta las preguntas de manera razonada y meditada. Esfuérzate en la presentación de las actividades, tenemos tiempo de mejorar estos pequeños detalles, ¿no crees? La última actividad de la ficha de comprensión es hacer una carta. Hazla en un folio diferente. Por favor, tómate tu tiempo, haz una lluvia de ideas, haz tantos borradores como consideres oportunos, coméntalo con tu familia para que aporte ideas si es necesario. Nos gustaría que fuera una carta especial, que conmoviera a aquellos que la leen, quien sabe.... podríamos publicar algunas.</p>	<p align="center">Puedes enviarme una foto y corregiré, pero asegúrate de que tú lo has revisado al menos 3 veces antes de enviármelo.</p>
<p>MÚSICA (dimarts 31) A banda de les propostes de la setmana passada (Dossier de música i Escola Canta) que podeu continuar fent-les vos propose aquest DIARI MUSICAL (pdf num 6) He preparat un "Diari Musical" per tal d'anar compartint la música que vos agrada i m'agrada, així que la idea és que jo vos envio una primera proposta amb una cançó per a que la busqueu i escolteu, teniu l'esquema d'allò que necessite per conèixer la que vosaltres em recomanareu, no cal que imprimiu res, només heu d'anotar en un quadern el mateix esquema que jo he fet i fer foto i l'envieu al meu correu i jo aniré muntant un llibret. Cada setmana tindreu una proposta de cançó.</p>	<p align="center">FOTO DE LA VOSTRA PROPOSTA ENVIADA AL MAIL</p>

SETMANA DEL 30 DE MARÇ AL 3 D'ABRIL CURS: SISÈ

<p>CIÈNCIES SOCIALS (dimecres 31)</p> <p>Proposta activitat 1: Repassa els països que formen part de l'Unió Europea i quan cregues que te saps tots, ja estaras preparat per jugar en el link següent. https://mapasinteractivos.didactalia.net/ca/comunitat/mapasflashinteractivos/recurs/paises-de-la-union-europea/99704108-8b32-4e2d-a4f2-f8779870b35b</p>	<p>Quan acabes l'activitat fes-me arribar el número de països encertats en verd. I calcula la nota que tindries fent la regla de 3 que hem treballat (si 28 encerts és un 10....)</p>
<p>ARTS & CRAFS (dimecres 1)</p> <p>Proposta activitat 1: Aquesta setmana treballarem l'escultura, per tant, pensa en objectes que pugues col·locar junts per fer una escultura. Fes foto i fes-me-la arribar. Imaginació al poder.... Adjunte algunes propostes interessants. (pdf num 7)</p> <p>Proposta activitat 2: Guarda, fes foto de totes les coses tant interessants com necessàries que esteu fent aquests dies. M'agradaria que cadascú de vosaltres fera un vídeo (ajuntant imatges i textos que treballarem a classe) explicant que heu fet durant la quarantena. Per això vos demane que feu i guardeu records, fotos, sentiments, etc per quan tornem puguem fer un vídeo en classe.</p>	
<p>VALORS (dijous 2)</p> <p>En este vídeo se demuestra una idea fundamental. ¿Cuál es? Razona todos los aspectos positivos que conozcas por las que vale la pena trabajar así :-) https://www.youtube.com/watch?v=qvF3jfSWq8A</p> <p>RELIGIÓ (dijous 2)</p> <p>Proposta activitat 1: Receta Semana Santa: Torrijas: En este enlace hay un documento que he creado con una introducción, consejos, ingredientes, preparación, curiosidades, origen e historia de las torrijas y un reto para vosotros. https://drive.google.com/file/d/1u5M8U2zh0HqHp8co-bJX-DQ968BL-gwn/view?usp=sharing Ver película Ben-Hur en dibujos https://www.youtube.com/watch?v=BCxNbbv5b_A Resumen de la película. Analizar los personajes principales. Buscar información sobre la lepra: qué es, cuando apareció, síntomas, si existe hoy día, casos que hay...</p>	
<p>RACONS MATE (divendres 3)</p> <p>Proposta d'activitat 1: Comprabeu les respostes de la setmana passada... Ha hagut sort? (SOL.4 RACÓ MATE)</p> <p>Proposta d'activitat 2: Busqueu el pdf num 8 i a per els reptes que vos propossem. Bona sort!!!!</p>	<p>La setmana que ve es proporcionaran les respostes per fer l'autocorrecció.</p>
<p>CREATIVITAT (divendres 3)</p> <p>Proposta activitat 1: MANUALITAT CENEFA COLLAGE Al PDF núm.9 trobaràs les instruccions per fer aquesta activitat.</p>	

3. LLISTAT DE CORREUS DELS MESTRES DE L'EQUIP DOCENT

- Nuria: claver_nur@gva.es
- Sergio: lopez_serama@gva.es
- Laura Yébenes : yebenes_lau@gva.es
- Inma: galera_inm@gva.es

4. RECOMANACIONS GENERALS I ALTRES PROPOSTES

Recordeu que tenim pendent l'exposició oral sobre el vostre tema lliure (5'). Aneu preparant-lo i podeu gravar-vos. Estaré encantada de donar-vos els últims consells.

El més important és que aprofiteu el temps amb la família, que aprofiteu per a fer coses que vos agraden, que vos siguin profitoses, necessàries, que vos faça sentir bé, ara i quan acabe la quarantena. Perquè eixirem, i tots aquests dies quedaran de record.