

SETMANA DEL 30 DE MARÇ AL 3 D'ABRIL CURS: 4t PRIMÀRIA

COM VEIEU NO HI HA FICAT UN HORARI ESTABLERT FIXE. AQUEST HORARI ÉS FLEXIBLE. VOS RECOMANE QUE VOSALTRES VOS FIQUEU EL VOSTRE PROPI HORARI I QUE ESTABLIU UNES RUTINES DURANT EL DIA PER A DUR-LO A TERME. ES RECOMANABLE FER CADA DIA NOMÉS UNA TASCA DE CADA ASSIGNATURA.

1. HORARI SETMANAL D'ACTIVITATS

HORARI	DILLUNS 30	DIMARTS 31	DIMECRES 1	DIJOUS 2	DIVENDRES 3
	VALENCIÀ	MATE	SOCIALS	CASTELLÀ	VALEN
	ANGLÉS	VALENCIÀ	VALENCIÀ	MATE	MATE
	NATURALS	CASTELLÀ	ANGLÉS	RELI VALORS	RACONS
	E.F	E.F	MÚSICA	E.F	ART

2. DESENVOLUPAMENT DE LES ACTIVITATS

ÀREES	INSTRUMENTS D'AUTOAVALUACIÓ
<p>LLENGUA CASTELLANA</p> <p>Proposta activitat 1: REPASAMOS LOS ADVERBIOS</p> <p>Repasamos los adverbios a través de ejercicios. Si no recordáis que es un adverbio podéis ver el vídeo explicativo. A continuación podéis hacer la ficha sobre los adverbios. Recordad que no es necesario imprimir la ficha, tan solo tenéis que escribir en vuestra libreta la fecha larga, el título de lo que vamos a trabajar, en este caso los adverbios, el número de la pregunta y su respuesta.</p> <p>La ficha de los adverbios es el PDF 1</p> <p>VIDEO DE LA EDUTECA PARA REPASAR LOS ADVERBIOS</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QxOGUQu62vs</p> <p>Proposta activitat 2: ESCRITURA CREATIVA</p> <p>Podéis escribir una historia de aventuras, de miedo, de fantasía... <u>Pedid a vuestros familiares que os digan 4 palabras al azar, con esas palabras tendréis que escribir una historia.</u></p> <p>Estas historias o cuentos, cuando volvamos, los podréis leer a vuestros compañeros y los expondremos en el rincón de la biblioteca. Con la imaginación que tenéis seguro que saldrán historias fantásticas y divertidísimas!</p>	<p>Proposta activitat 1: Enviadme una foto a mi correo electrónico con la ficha del adverbio.</p> <p>Proposta activitat 2: Enviar a mi correo electrónico (indicado más abajo) una foto con la historia que habeis creado.</p>

<p>Esta propuesta la podéis hacer en la libreta. Recordad poner la fecha larga, el título (escritura creativa en color) y comenzad vuestra historia!</p>	
<p>LLENGUA VALENCIANA</p> <p>Proposta activitat 1: ENTREVISTA A UN FAMILIAR</p> <p>Aquests dies passem molt de temps amb les nostres famílies, és un bon moment per conèixer-les millor. Elegiu a un familiar i aprofiteu per fer-li preguntes que sempre li heu volgut fer, descobrir coses noves que desconexieu sobre ells... Heu de fer-li una entrevista com si foreu uns reporters que van a gravar Benaradio! L'activitat la podeu fer oral, gravant-vos l'audio o per escrit contestant a les preguntes que heu fet al vostre familiar. Amb tot el que m'envieu muntarem un programa de radio o un diari amb el recull d'entrevistes escrites!</p> <p>Proposta activitat 2: CONTESTEM LES CARTES ALS NOSTRES COMPANYS!</p> <p>Anem a contestar les cartes que ens han enviat els nostres comp@nys. Ara ja coneixeu qui vos ha enviat la carta. Podeu preguntar-li com es senteix, que fa aquests dies... i a més a més vosaltres podeu continuar explicant les coses que esteu fent, les pelis que heu vist i tot allò que vullgueu. Recordeu que podeu adjuntar un dibuix o missatge positiu a la carta. Segur que a tots vos fa molta il·lusió rebre notícies dels vostres comp@nys!</p> <p>Si encara no heu escrit la carta, esteu a temps!!! Escriviu-la hi ha molts companys que vos enyoren i que volen tindre notícies vostres.</p> <p>Proposta activitat 3: COMPRESIÓ LECTORA</p> <p>Llegim una lectura sobre una escola un poc diferent... Una escola flotant! Llegiu-la prestant molta atenció. Al mateix temps que llegiu la lectura heu de deixar volar la vostra imaginació... Vos imagineu en el vostre cap aquesta escola? Ara és el moment de dibuixar-la a la llibreta. Has de dibuixar aquesta escola flotant amb tots els detalls que pugues recordar.</p> <p>Després, podeu contestar les preguntes de comprensió lectora a la llibreta. Recordeu ficar la data llarga, el títol de la lectura i cada número de la pregunta sense copiar-la amb la seua resposta. Aquestes preguntes les podeu fer escrites a la llibreta o bé orals i les graveu amb un audio.</p> <p>La comprensió lectora una escola flotant es el PDF 2</p> <p>Proposta activitat 4: COM SERIA LA TEUA ESCOLA IDEAL?</p> <p>Després de llegir el text sobre l'escola flotant, tornem a deixar volar la nostra imaginació. Ara anem a pensar i a imaginar com seria la nostra escola ideal, Com seria l'edifici de la nostra escola ideal? Quines assignatures tindriem? Com donariem els mestres les classes? Com organitzariem les classes? Com seria el pati? Que aprendriem? Com ho aprendriem? Que seria el més important en aquesta escola?</p> <p>Reflexioneu sobre aquestes preguntes. Penseu que voleu i com voleu que siga la vostra escola ideal i escriviu-lo. També podeu fer un dibuix de la vostra escola ideal. Quan tornem a escola penjarem les vostres idees pels passadissos per a que tots les poguem llegir i prendre nota.</p> <p>Si algú vol contestar amb un audio explicant com seria la vostra escola ideal, sabeu que també ho podeu fer.</p>	<p>Proposta activitat 1: Enviareu al meu correu electrònic l'audio de l'entrevista al vostre familiar o la foto si heu fet l'entrevista escrita.</p> <p>Proposta activitat 2: Enviareu al meu correu electrònic la foto de la carta i jo se la faré arribar al vostre comp@ny</p> <p>Proposta activitat 3: Enviareu al meu correu electrònic el dibuix i les preguntes de la comprensió lectora.</p> <p>Proposta activitat 4: Enviareu al meu correu electrònic el vostre text sobre com seria la vostra escola ideal</p>
<p>ANGLÈS</p> <p>Proposta activitat 1: WORKSHEET 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repàs números 1 al 30. - Pronunciació. 	<p>Enviar al correu electrònic peris_marfera@gva.es la fitxa de treball.</p>

<p>- Mots encreuats.</p> <p>La fitxa és el PDF 5</p> <p>Proposta activitat 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura d'una pàgina del llibre de lectura. Totes aquelles paraules que no entenem les buscarem al diccionari i les copiarem a la llibreta. 	
<p>MATEMÀTIQUES</p> <p>Proposta activitat 1: CURIOSITATS NUMÈRIQUES I REPÀS</p> <p>Anem a repassar la lectura i l'escriptura de números a través d'un joc de curiositats numèriques que tenia preparat per a fer en classe. Llegireu les preguntes amb les curiositats numèriques i a la llibreta escriureu els numeros d'aquestes curiositats numèriques en lletra. D'aquesta forma practicarem l'escriptura de numeros i recordarem la regla D-U-C (entre desenes i unitats es fica guionet. Entre unitats i centenes es fica guionet)</p> <p>Les curiositats numèriques estan al PDF 3</p> <p>A més a més també fareu dos exercicis de repàs molt curts: pagina 144 n°2, 3</p> <p>Proposta activitat 2: FEM PROBLEMES</p> <p>Repasem la resolució i comprensió de problemes. Recordeu que en tots els problemes (de fraccions, de operacions combinades...) SEMPRE hem de llegir amb molta atenció els enunciats, ficar les dades, la pregunta, fer les operacions i per últim la resposta. Farem dos problemes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pàgina 83 n° 13 - Pàgina 144 n° 5 <p>Proposta activitat 3: REPÀS DE DIVISIONS</p> <p>Continuem repassant les divisions i la prova de la divisió. Per això farem el següent exercici: pàgina 144 n° 4</p>	<p>La propera setmana vos proporcionaré les solucions per a que pugau fer autocorrecció.</p>
<p>CIÈNCIES NATURALS</p> <p>Proposta activitat 1: JUGUEM AMB ELS SENTITS!</p> <p>Cada setmana descobrirem un sentit i farem experiments al voltant del sentit treballat. Aquesta setmana investigarem sobre el sentit del tacte. En primer lloc, podem veure aquest video de la eduteca que parla sobre el sentit del tacte.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mD__Cd-ysWw&t=120s</p> <p>Després podeu fer un d'aquets experiments. Recordeu que en el moment que feu un experiment vos convertiu en uns GRANS CIENTÍFICS i com els grans investigadors que sou, heu d'omplir un quadern científic on descriuiu la vostra hipotesi (que penseu que va a passar, el desenvolupament de l'experiment i la conclusió, que ha pasat al final) Elegiu un dels dos experiments i després em conteu les vostres sensacions a través del quadern o en un audio si ho preferiu.</p> <p>El quadern científic és el PDF 4</p> <p>Experiment amb el tacte i les terminacions nervioses.</p> <p>http://www.xtec.cat/~jgurrera/exp/3/practica7.htm</p> <p>La caixa màgica.</p> <p>https://kidshealth.org/es/kids/experiment-brainbox-esp.html</p>	<p>Enviareu al meu correu electrònic el quadern científic o un audio explicant el que heu fet.</p>

<p>CIÈNCIES SOCIALS</p> <p>Proposta activitat 1: FEM UN PLUVIOMETRE!</p> <p>Com aquests dies ha plogut prou, vos deixo un vídeo sobre com fer un pluviòmetre per si voleu fer un per mesurar la quantitat d'aigua caiguda quan plou, encara que esperem que aquests dies feu un bon oratge! Si feu el pluviòmetre i voleu enviar-me com vos ha eixit seria genial!!</p> <p>https://www.ccma.cat/tv3/alacarta/programa/Un-pluviometre-casola/video/3819851/</p>	
<p>EDUCACIÓ FÍSICA</p> <p>1- Propuesta didáctica:</p> <ol style="list-style-type: none"> Llevar a cabo una sencilla actividad de Jlic, para continuar con el desarrollo los valores y actitudes en la educación física: https://clic.xtec.cat/projects/jlimpio/jlic.js/index.html Realizar un Jlic para recordar los juegos tradicionales trabajados tanto en clase y como en la excursión al parque: https://clic.xtec.cat/projects/jocstv/jlic.js/index.html <p>2- Propuesta de movimiento:</p> <p>Para realizar esta propuesta será necesario crear un espacio diáfano en una habitación o salita retirando los muebles. Por ejemplo el salón comedor. En este vídeo encontraréis propuestas de ejercicios para realizar en casa con vuestros hijos/as que les permitirán un desarrollo global de sus habilidades. Aunque está hecho en inglés, es muy fácil seguir los pasos. No tenéis porque hacerlas todas, y además podéis adaptarlas a su nivel y sus posibilidades:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=L_A_HjHZxfl&t=468s</p> <p>3- Propuesta de relajación:</p> <p>Para realizar esta propuesta será necesario crear un espacio diáfano en una habitación o salita retirando los muebles, por ejemplo el salón comedor, y colocar en el suelo una alfombra.</p> <p>Este vídeo se desarrollan ejercicios sencillos de estiramientos para hacer después de la propuesta de movimiento. Al igual que os he comentado antes, no tenéis que hacerlos todos y podéis adaptarlos a las posibilidades de vuestros hijos/as:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YQQfhILVR7c</p>	<p>Enviar a mi correo electrónico (indicado abajo) una foto al finalizar la actividad de Jlic donde se indica el resultado de la misma. (Para ello debéis pinchar el reloj que aparece abajo en la esquina derecha de la pantalla)</p> <p>IMPORTANTE:</p> <p>Indicar el nombre y curso del alumno/a</p>
<p>ART</p> <p>Proposta didàctica: TASK 2. LET'S RECYCLE AND BE CREATIVE. Elaborar amb qualsevol objecte que pugam reciclar una manualitat. Es donen idees amb imatges, amb les quals, en poden elegir una. Si opten per fer la manualitat de les flors fetes amb periòdic, poden consultar els passos al document.</p> <p>La fitxa es el PDF 6</p>	<p>Enviar al correu electrònic peris_marfera@gva.es una foto del treball realitzat.</p>
<p>MÚSICA</p> <p>Proposta activitat 1:</p> <p>Continuem amb el treball de flauta del flipbook i per ajudar-vos a practicar podeu fer alguns exercicis de ritmes d'aquesta web:</p> <p>https://aprendomusica.com/index.htm</p>	<p>Fotos, audios i dubtes al mail indicat baix</p>

<p>RELIGIÓ</p> <p>Proposta activitat 1: RECETA SEMANA SANTA: TORRIJAS.</p> <p>En este enlace hay un documento que he creado con una introducción, consejos, ingredientes, preparación, curiosidades, origen e historia de las torrijas y un reto para vosotros. https://drive.google.com/file/d/1u5M8U2zh0HqHp8co-bJX-DQ968BL-gwn/view?usp=sharing</p> <p>Proposta activitat 2: VER PELÍCULA SEMANA SANTA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1rNWs28sd9c</p> <p>Fijarse en los acontecimientos más importantes que pasan en el vídeo: Domingo de Ramos, Jueves Santo, Viernes Santo y Domingo de Resurrección.</p>	<p>Podeu fer-vos fotos fent la recepta.</p> <p>Podeu enviar foto al meu correu explicant els esdeveniments més important</p>
<p>VALORS</p> <p>Proposta activitat 1: PROYECTO WONDER: LOS PRECEPTOS</p> <p>En esta actividad dibujareis y pintareis en un folio vuestro rostro o también podéis coger como modelo el rostro de Wonder de la actividad de la semana pasada y personalizarlo. Debajo de él escribiréis un precepto o un mensaje positivo inventado por vosotros mismos o adaptado de cualquier otro, pero este precepto debe definiros personalmente, es decir, tenéis que sentiros identificados con él. Como hemos visto en la película, los preceptos son citas cortas que son de gran importancia para ponerlas en práctica en la vida. Son mensajes positivos. Un ejemplo de precepto podría ser: "QUE NO LO LOGREN LOS DEMÁS NO SIGNIFICA QUE TÚ NO LO PUEDAS CONSEGUIR".</p> <p>Ahora os toca a vosotros crear los vuestros, ponerlos en práctica y cuando volvamos a clase los leeremos todos y los colgaremos por la clase.</p>	<p>Enviareis una foto del dibujo a mi correo electrónico.</p>
<p>RACONS:</p> <p>Repasamos los contenidos trabajados esta semana en castellano, concretamente los adverbios, a través de estos enlaces.</p> <p>http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/192/html/recursos/U09/recursos/ar_comocuandodonde02/es_carcasa.html</p> <p>http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/202/html/datos/rdi/U15/03.htm</p>	

3. LLISTAT DE CORREUS DELS MESTRES DE L'EQUIP DOCENT

- Pilar: segarra_mpi@gva.es (P.T)
- Sergio: lopez_serama@gva.es (E.F)
- Raquel Selfa: selfa_raquest@gva.es (TUTORA)
- Laura Yébenes : yebenes_lau@gva.es (MÚSICA)
- Adela Peris: peris_marfera@gva.es (ANGLÉS)
- Inma: galera_inm@gva.es (RELIGIÓ)