

1. HORARI SETMANAL D'ACTIVITATS

IMPORTANT! AQUEST HORARI NO ÉS RÍGID, QUI VULGA FER-HO EN ALTRES HORES PERQUÈ LI VA MILLOR O NECESSITA MÉS TEMPS PER FER LES ACTIVITATS ÉS COMPLETAMENT FLEXIBLE, UNA ALTRA IDEA ÉS FER ALGUNES SESSIONS AL MATÍ I ALTRES A LA VESPRADA. COM VULLGAU.

HORARI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
9- 10:30	VALENCIÀ 1	CASTELLÀ 1	MATES 2	VALENCIÀ 2	RACONS MATE
	ANGLÈS 1				
10:30-11	Descans per esmorzar, anar al lavabo i estirar les cames				
11- 11: 45	RACONS LLENGÜES	MATES 1	ARTS & CRAFTS	E.F.2	CREATIVITAT
11:45- 12:20		E.F 1			
12: 20-12:30	Descans de deu minuts per menjar alguna cosa lleugera, beure, anar al lavabo i estirar un poc les cames.				
12:30-13:15	NATURALS	PROJECTE CIÈNCIES	SOCIALS	RELIGIÓ VALORS	CASTELLÀ 2
13:15- 14:00		MÚSICA		ANGLÈS 2	

2. DESENVOLUPAMENT DE LES ACTIVITATS

Les àrees estan numerades segons apareixen a l'horari, per a fer cada dia la que correspongui:

ÀREES	INSTRUMENTS D'AUTOAVALUACIÓ
<p>LLENGUA VALENCIANA 1 (dilluns 23) Proposta activitat 1: LECTURA Llibre "El quadern taronja de Morgana": llegir fins la pàgina 16.</p> <p>Proposta activitat 2: Diari de lectura. Heu de fer diari de lectura, és a dir, registrar en la llibreta acordada la data, títol del llibre i pàgines llegides. És realitzaran un mínim de 3 activitats (no hi ha màxim). Recordeu que teniu un llistat amb moltes activitats. Les que jo vos proposse aquesta setmana són,:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Imagina't que tens l'oportunitat de rebre a una nativa a casa. D'on seria? Seguint el model de la lectura, com presentaries a la teua família?</i> 2. <i>Morgana volia transformar-se en un ésser diminut, si pogueres transformar-te tú també, en que ho faries? Raona la teua resposta.</i> 3. <i>Fes un dibuix de l'aparell digestiu i assenyala les parts que apareixen al llibre. Podries completar-ho?</i> 4. <i>Per què l'exclamació "Victor li vol a la Morgana! és incorrecta? Justifica la resposta.</i> 5. <i>Qui va descobrir i quan la penicil.lina?</i> <p>LLENGUA VALENCIANA 2 (dijous 26) Proposta activitat 1: REPÀS DEL QUE HEM DONAT.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A classe hem explicar que és una paraula tabú i un eufemisme. Podries trobar alguns exemples al llibre de Morgana? 2. Escriu a la llibreta tots els mitjans de comunicació que conegues (fes recerca si no t'enrecordes). Digues almenys un aspecte positiu i un negatiu de cadascú d'ells. De tots, quin és el que més utilitzes? Raona la resposta. 3. En la pàgina 14 hi ha una conversa del Messenger. Basan-te en eixe text, quines diries que són les característiques del text conversacional (Ho hem treballat a classe i teniu les característiques) 4. Segur que recordes qué són les frases interrogatives i les exclamatives... Escriu 3 de cada que trobes al llibre de lectura de Morgana. 	<p>Registre en les llibretes destinades a diari de lectura.</p> <p>La setmana que ve es proporcionaran les respostes per fer l'autocorrecció.</p>
<p>ANGLÈS 1 (dilluns 23) Treballarem les preposicions en anglès. Recordeu que les teniu a la llibreta. Mireu aquest vídeo i completeu les fitxes núm.1 (Angles1) i núm.2 (angles2). Escriuiu les frases i les respostes a la llibreta. https://www.youtube.com/watch?v=iHiysgL5LNI</p> <p>ANGLÈS 2 (dijous 26) Proposta activitat 1: Llig del llibre de lectura d'anglès "Sharks and dolphins" les pàgines 2, 3, 4 i 5. Busca al diccionari aquelles paraules que consideres importants per entendre la lectura (recorda que no fa falta buscar-les totes) i fes un xicotet llistat de vocabulari sobre aquest llibre en la llibreta d'anglès.</p> <p>Proposta activitat 2: Busca i registra en la llibreta els comparatius i els superlatius que trobes al llibre (en llistes diferents o indicant quin és cadascú). Ànim!</p>	<p>La setmana que ve es proporcionaran les respostes per fer l'autocorrecció.</p>

<p>RACONS LLENGÜES (dilluns 23)</p> <p>Proposta activitat 1: (Racóllengües1.pdf) Tenéis que encontrar los 12 animales que se encuentran escondidos en cada una de estas pseudopalabras. No sobran ni faltan letras.</p> <p>Proposta activitat 2: Fer el joc de “Mans a dalt (Alto al fuego en castellà)”. Feu una graella amb: noms de persona, colors, menjars, ciutats, accions, begudes, etc.... trieu almenys 5 categories diferents. Feu el joc amb algun familiar i jugueu com a mínim 5 partides utilitzant 5 lletres diferents.</p>	<p>La setmana que ve es proporcionarán les respostes per fer l'autocorrecció.</p>
<p>CIÈNCIES NATURALS (dilluns 23)</p> <p>Encetem un tema nou, l'energia. Segur que sabeu molt però... investiguem un poquet més. Val?</p> <p>Proposta activitat 1:</p> <p>A més de fer el títolet corresponent en la llibreta. M'agradaria que contestàreu aquestes preguntes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Què és l'energia? Hi ha dos grans grups, quins són? 2. Escriu breument (però que quede clar) els diferents tipus d'energia: elèctrica, tèrmica, química, lluminosa, nuclear i cinètica. <p>(Sabeu que a mi les imatges m'ajuden molt a recordar les coses importants i destacar algunes paraules per fer-les més fàcils de llegir... penseu que és bó per a vosaltres i aprofiteu cada tasca o moment per a fer-ho).</p>	
<p>MATEMÀTIQUES 1 i 2 (dimarts 24 i dimecres 25)</p> <p>Per repassar el tema 8 he pensat que podeu fer les activitats que es proposen en la pàgina 116 del llibre: podeu fer-les totes excepte la 12 i de la pàgina 117 el 15 i 16.</p> <p>Unifique les sessions per a què pugueu treballar al vostre ritme, sense pressa però sense pausa.</p>	<p>La propera setmana vos proporcionaré les solucions per a que pugau fer autocorrecció.</p>
<p>EDUCACIÓ FÍSICA 1 i 2 (dimarts 24 i dijous 26)</p> <p>1- Propuesta didáctica: Llevar a cabo una actividad de Jclíc del último deporte trabajado; el beisbol. Para ello deberán:</p> <p>a- Ver un slídeshare del beisbol: https://es.slideshare.net/seracabmig/beisbol-41722145</p> <p>b- Realizar un Jclíc del beisbol: https://clíc.xtec.cat/projects/beisbol2/jclíc.js/index.html</p> <p>2- Propuesta de movimiento: Para realizar esta propuesta será necesario globos (si no disponeis de ellos, en Mercadona los podéis encontrar en la sección de cumpleaños infantiles), y crear un espacio diáfano en una habitación o salita retirando los muebles(Por ejemplo el salón comedor). Dividir el campo en dos zonas delimitadas (por ejemplo con algún mueble alargado) y llevar a cabo un partido de uno contra uno (o si se puede dos contra dos como se aprecia en el video) evitando que el globo toque el suelo en nuestro campo, ya que eso es punto para el equipo contrario. Antes de comenzar pactamos con el contrario los puntos de partido a jugar. El primero que llegue gana un set. Gana el partido quien llegue a los 3 set. Al finalizar darse la mano con el contrario y tal y como hacemos en clase decimos; “Buen partido, bien jugado” y aseamos en el servicio. https://www.youtube.com/watch?v=7okxrvGAUoA</p> <p>3- Propuesta de relajación: Para realizar esta propuesta será necesario crear un espacio diáfano en una habitación o salita retirando los muebles. Por ejemplo el salón comedor. En este vídeo encontraréis propuestas de ejercicios de yoga para realizar con vuestros hijos/as, siempre adaptandolos a su nivel: https://www.youtube.com/watch?v=1J8CRcoFekE&t=387s</p>	<p>Enviar a mi correo electrónico (indicado abajo) una foto al finalizar la actividad de Jclíc donde se indica el resultado de la misma. (Para ello debéis pinchar el reloj que aparece abajo en la esquina derecha de la pantalla)</p>
<p>LLENGUA CASTELLANA 1 (dimarts 24)</p> <p>Proposta activitat 1: Oraciones interrogativas y exclamativas. https://www.youtube.com/watch?v=jKIE1TKcT80</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Busca en internet y escribe en tu libreta las características de las oraciones interrogativas y exclamativas. (Aparece la definición en el video). 2. Escribe una oración con cada una de estas palabras: cuándo, cómo, dónde, qué, quién. Tanto en oraciones interrogativas o exclamativas directas como indirectas. (no vale copiar las del video). 3. Para repasar y jugar un rato, completa estas oraciones online, sabrás si dominas el tema al momento. http://www.paginadelespanol.com/pronombres-interrogativos/ <p>LLENGUA CASTELLANA 2 (divendres 27)</p> <p>Propuesta actividad 1:</p> <p>Haz una tabla/esquema para tu dossier de ortografía donde quede claro cuando estas palabras deben llevar tilde o no.</p> <p>Propuesta de actividad2:</p> <p>Para asegurarnos de que practicas su uso: escribe un pequeño chat de messenger o whatsapp con algún amigo donde aparezcan al menos 6 oraciones interrogativas o exclamativas. (Sé original, por favor).</p>	<p>La respuesta está en el video.</p> <p>Puedes enviarme una foto y corregiré, pero asegúrate de que tú lo has revisado al menos 3 veces antes de enviármelo.</p>
<p>MÚSICA (dimarts 24)</p> <p>Estudieu i repasseu el dossier de música. (Adjuntem el dossier per si algú no el troba)</p> <p>Assageu les cançons d'Escola canta. (Adjuntem el dossier)</p>	

<p>CIÈNCIES SOCIALS (dimecres 25)</p> <p>Proposta activitat 1: ESCRIBIM UN EMAIL</p> <p>Recordeu que estem treballant els diferents països de la Unió Europea i que cadascú de vosaltres triareu un país. La tasca a fer és escriure un email a Lucas convidant-lo al vostre país a passar una temporada. Heu de comentar tots aquells aspectes que omplireu en la fitxa que vos donarem per conèixer els diferents països (capital, idiomes oficials, llocs més coneguts o importants, menjars típics...). Recordeu que cal que busqueu un nom típic del país a treballar i eixe serà el vostre personatge.</p> <p>No fa falta que vos recordeu que podeu consultar la llibreta per fer ús de connectors temporals, o repassar les característiques dels emails, etc.</p>	<p>Rúbrica de textos escrits on valorem: coherència, presentació, lèxic, ortografia i la puntuació que feu servir.</p>
<p>ARTS & CRAFS (dimecres 25)</p> <p>Proposta activitat 1:</p> <p>Segur que ja ho heu fet, però per si de cas no, m'agradaria que féreu un dibuix/cartell donant ànims a tots els treballadors que estan donant el 100% per a què aquesta pandèmia acabe al més prompte possible. També podeu fer-lo per donar suport a totes les persones que estan en casa i volen eixir. Què li diríeu?</p> <p>Proposta activitat 2:</p> <p>Guarda, fes foto de totes les coses tant interessants com necessàries que esteu fent aquests dies.</p> <p>M'agradaria que cadascú de vosaltres fera un vídeo (ajuntant imatges i textos que treballarem a classe) explicant que heu fet durant la quarantena. Per això vos demane que feu i guardeu records, fotos, sentiments, etc per quan tornem puguem fer un vídeo en classe.</p>	
<p>VALORS (dijous 26)</p> <p>Abrir el documento valores1.pdf. El cuento se llama "El espejo estropeado", es un cuento sobre la bondad y la generosidad, un valor que es fundamental en estos días y que en momentos tan duros como los que estamos viviendo nos ayudan a superar las dificultades.</p> <p>Una vez termines la lectura, me gustaría que escribierais algunos de los actos bondadosos que se están viviendo socialmente en estos días, aquellos que nos demuestras que las personas tenemos un corazón inagotable de bondad.</p> <p>RELIGIÓ (dijous 26)</p> <p>Descargaos el pdf de religió y allí encontraréis además de mi carta, una propuesta que me parece interesante estos días.</p>	
<p>RACONS MATE (divendres 27)</p> <p>Proposta d'activitat: ENIGMES</p> <p>Obriu el document que es diu RacóMates1 i trobareu 5 enigmes per descobrir, a calfar-se el cap!</p>	<p>La setmana que ve es proporcionaran les respostes per fer l'autocorrecció.</p>
<p>CREATIVITAT (divendres 27)</p> <p>Proposta d'activitat: MANUALITAT- MANDALA OJO DE DIOS</p> <p>Després del dia de l'arbre, molts em vàreu demanar fer aquesta manualitat, així que vos adjunte dos links on hi ha vídeos explicatius de manera molt fàcil per poder fer-la.</p> <p>Sols necessiteu: dos pals de fusta, o dos furgadents (palillos) o inclús dos colors de fusta llargs, i llana de colors, si no teniu, podeu fer servir fils de colors.</p> <p>Espere que tingueu alguna cosa per casa semblant perquè vos proposo penjar-los una vegada acabats a la finestra, balcó o terrassa per a que tots puguem veure-ho des de les seues cases, es poden unir uns amb altres amb fil i fer composicions més grans i si investigueu més per internet podeu fer de moltes maneres.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xHI5Q3VapPw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KmrPFUsPrGE</p>	

3. LLISTAT DE CORREUS DELS MESTRES DE L'EQUIP DOCENT

- Nuria: claver_nur@gva.es
- Sergio: lopez_serama@gva.es
- Laura Yébenes : yebenés_lau@gva.es
- Inma: galera_inm@gva.es

4. RECOMANACIONS GENERALS I ALTRES PROPOSTES

Recordeu que tenim pendent l'exposició oral sobre el vostre tema lliure (5'). Aneu preparant-lo i podeu gravar-vos. Estaré encantada de donar-vos els últims consells.

El més important és que aprofiteu el temps amb la família, que aprofiteu per a fer coses que vos agraden, que vos siguin profitoses, necessàries, que vos faça sentir bé, ara i quan acabe la quarantena. Perquè eixirem, i tots aquests dies quedaran de record.