


SETMANA DEL 23 AL 27 DE MARÇ CURS: 4t PRIMÀRIA

COM VEIEU NO HI HA FICAT UN HORARI ESTABLERT FIXE. AQUEST HORARI ÉS FLEXIBLE. VOS RECOMANE QUE VOSALTRES VOS FIQUEU EL VOSTRE PROPI HORARI I QUE ESTABLIU UNES RUTINES DURANT EL DIA PER A DUR-LÓ A TERME. ES RECOMANABLE FER CADA DIA NOMÉS UNA TASCA DE CADA ASSIGNATURA.

1. HORARI SETMANAL D'ACTIVITATS

HORARI	DILLUNS 23	DIMARTS 24	DIMECRES 25	DIJOUS 26	DIVENDRES 27
	VALENCIÀ (C.O) - Veure conte coronavirus - Assemblea Com vos sentiu? - Diari “todo irá bien”	MATE - Repasem les fraccions. Exercicis del llibre	SOCIALS - Investigació sobre els climes d'Espanya	CASTELLÀ - Ortografia. Juego interactivo g/j	VALEN - Lectura i activitats interactives del conte Peremaissespanta. Resum i dibuix a la llibreta
	ANGLÉS - Unitat 4	VALENCIÀ - Els determinants numerals	VALENCIÀ - Escriure una carta a un company	MATE - Repasem els problemes de fraccions. Exercicis del llibre	MATE - Repasem les divisions per dos xifres. Exercicis del llibre
	NATURALS - Kahoot aparells del cos humà -Experiment sobre els virus	CASTELLÀ - Fer un text instructiu sobre alguna manualitat o joc de taula que heu jugat aquests dies	ANGLÉS - Unitat 4	RELI - Carta a los enfermos VALORS - Como nos vemos? Proyecto Wonder	RACONS LLENGUA - Test palabras agudas, llanas y esdrújulas RACONS MATE - Kahoot fraccions
	E.F - Propuesta didáctica	E.F - Propuesta de movimiento	MÚSICA - Flipbook de flauta	E.F - Propuesta de relajación	ART - Unitat 4 Relection

2. DESENVOLUPAMENT DE LES ACTIVITATS

ÀREES	INSTRUMENTS D'AUTOVALUACIÓ
<p>LLENGUA CASTELLANA</p> <p>Proposta activitat 1:</p> <p>Haremos un texto instructivo sobre alguna manualidad o juego de mesa que hayáis jugado estos días con la estructura que hemos visto en clase. PDF NUM. 1</p> <p>Proposta activitat 2:</p> <p>Repasamos las grafías g, j que hemos dado en clase a través de este juego interactivo. Podeis hacer frases en la libreta con algunas de las palabras nuevas que habéis aprendido.</p> <p>http://www.edu365.cat/primaria/castella/ortografiate/ortografiate3/contenido/sd01/sd01_oa05/index.html</p>	<p>Proposta activitat 1: Enviar a mi correo electrónico (indicado más abajo) una foto con el texto instructivo.</p> <p>Proposta activitat 2: El juego interactivo os corregirá vuestras respuestas.</p> <p>Enviadme una foto a mi correo electrónico con las frases que habeis hecho en la libreta con las palabras nuevas que habeis aprendido.</p>
<p>LLENGUA VALENCIANA</p> <p>Proposta activitat 1: Visionat del video coronavirus i assemblea</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=S9EZDnR_1is&feature=emb_title</p> <p>Assemblea:</p> <p>Després de veure el video, podeu parlar amb les vostres famílies i reflexionar a través d'algunes d'aquestes preguntes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Saps qué és un virus? Si vols, pots investigar sobre aquest tema.• Quina idea se li va ocorrer al xiquet per acabar amb el coronavirus?• Pensa en alguna forma original de “guanyar aquesta batalla”. Explica-la• Que vol dir que les victories es guanyen amb unes armes que són invisibles als ulls?• T'has llegit el llibre del Petit Príncep? Si no el coneixes investiga sobre aquest conte, de qué tracta, qui és el protagonista i després m'ho contes... <p>Podeu gravar-vos en audio contestant a totes aquestes preguntes o contestant la pregunta que més vos crida l'atenció i enviar-m'ho. Podem intentar fer una recopilació de totes les respostes i gravar el nostre programa de radio, que vos pareix?</p> <p>Diari “Todo irá bien”</p> <p>Durant aquests dies podeu omplir un diari personal explicant com vos sentiu, quines són les vostres rutines, com vos organitzeu en casa, quines activitats esteu fent aquests dies... Quan torneu al cole, si voleu ho podeu compartir amb els vostres companys... També podeu enviar-me una foto de tot allò que aneu escrivint al</p>	<p>Proposta activitat 1: Audio amb les respostes de l'assemblea, es valora l'expressió oral amb un llenguatge i un lèxic adequat en valencià.</p>

<p>meu correu electrònic així tindre notícies vostres.</p> <p>El diari “Todo irá bien” el teniu en els annexes, PDF NUM. 2 el podeu personalitzar, afegir espais, activitats, jocs, documentar-lo en lo que considereu que és important per a vosaltres...</p> <p>Proposta activitat 2: Els determinants numerals</p> <p>Tornar a llegir el power point sobre els determinants. Recorda quis són els determinants numerals ja que els utilitzem en el text instructiu. Apega a la llibreta la fitxa sobre els determinants numerals que hi ha a l'annexe i fes-la. PDF NUM. 3 (explicació power point dels determinants), PDF NUM. 4 (fitxa determinants numerals)</p> <p>Proposta activitat 3: Escriure una carta a un company</p> <p>Que vos pareix si aquests dies mantenim contacte amb els amics que tenim a l'escola? Anem a escriure una carta als nostres companys. Podeu explicar com vos sentiu, les coses que esteu fent, les pelis que heu vist i tot allò que vulgueu. També podeu adjuntar un dibuix o missatge positiu a la carta. Després les intercanviarem amb els diferents cursos o companys de classe. Tots coneixeu l'estructura de la carta perquè l'hem treballada molt aquest trimestre. Recordeu escriure lloc i data, salutació, cos de la carta, acomiadament i signatura. Podeu escriure la carta a la llibreta i després fer una foto.</p> <p>En la salutació com no sabeu a quin company li arribarà la carta, podeu ficar hola, estimat comp@ny...</p> <p>Proposta activitat 4: Lectura d'un conte interactiu “En Pere maissespanta”</p> <p>Podeu llegir aquest conte interactiu “En Pere maissespanta” i després fer les activitats interactives. També podeu fer a la llibreta un dibuix i un xicotet resum del conte. http://www.edu365.cat/primaria/contes/contesweb/pere_maissespanta/index.htm</p>	<p>Registre setmanal del diari. Al final de la setmana podeu enviar al meu correu electrònic una foto amb allò que heu fet un dia.</p> <p>Proposta activitat 2: Enviareu al meu correu electrònic la fitxa feta dels determinants numerals</p> <p>Proposta activitat 3: Enviareu al meu correu electrònic la carta</p> <p>Proposta activitat 4: Fer les activitats interactives després de llegir el conte, són autocorrectives. Enviar una foto al meu correu electrònic del dibuix i resum que es farà a la llibreta</p>
<p>ANGLÈS</p> <p>UNITAT 4.</p> <p>1, Proposta didàctica: FITXA 1.</p> <p>1.1. Donant l’hora. Uneix les hores.</p> <p>1.2. Vocabulari: escriu.</p> <p>ANNEX: SUPORT WEBS PER A L’ESTUDI DE L’ANGLÈS. PDF NUM. 5, PDF NUM. 6</p>	<p>Enviar al meu correu electrònic (indicat baix) la fitxa completada.</p>
<p>MATEMÀTIQUES</p> <p>Proposta activitat 1: Hem arribat al final del tema de fraccions i durant aquesta setmana farem activitats de repàs. Repasarem els conceptes bàsics sobre les fraccions fent les activitats que hi ha al final del tema. Són molt senzilles de fer. Els exercicis són pàgina 96 del 1 al 9.</p> <p>Proposta activitat 2: Repasem els problemes amb fraccions que vam donar en la pàgina 93, en la fracció d'un nombre. Farem la pàgina 97. Resol problemes pag 97 n°12, 15 i 16</p>	<p>La propera setmana vos proporcionaré les solucions per a que pugau fer autocorrecció.</p>

Proposta activitat 3: Repasem les divisions per dos xifres pàgina 144 n° 1. També podeu repasar les divisions per una xifra amb la fitxa de mates que hi ha a l'anexe. **PDF NUM. 11 (divisions una xifra)**

CIÈNCIES NATURALS

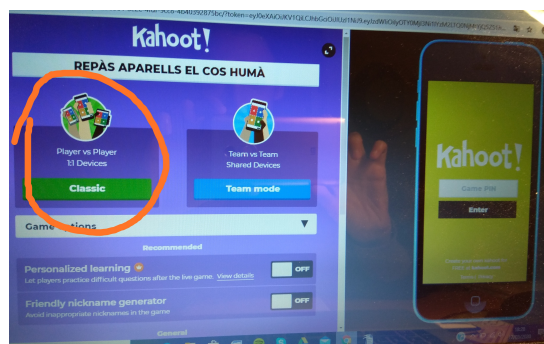
Proposta, activitat 1: Kahoot Aparells del cos humà

Durant aquest trimestre hem estudiat els diferents aparells dels cos humà i hem fet maquetes de tots per conèixer millor les seues funcions i òrgans. Per comprovar el que hem après farem un Kahoot sobre els aparells del cos humà que hem estudiat (aparell respiratori, digestiu, excretor i reproductor).

L'enllaç per accedir al Kahoot és:

<https://create.kahoot.it/preview/f2298364-8e2c-4fdf-9cc8-4b40392875bc/?token=eyJ0eXAiOiJKV1QiLCJhbGciOiJIUzI1NiJ9.eyJzdWIiOiIyOTY0MjI3Ni1YzYzMTQ0NjMtYjQ5ZS1hYTE5NjBIOGVjZWUiLCJpc3MiOiJrYWVhvb3QuaXQiLCJleHAiOiJlODUwMjczMjgsImp0aSI6ImNkMjZlNmQxLWE3YjctNDY0ZC1hYzU5LTc2MWQyZDZlZm13ZiJ9.kgwpICVzjhZLU8UhtaOFS4cz4T0M8rFOA7xeUeRu8Q>

El copieu en el vostre navegador o feu doble clic en aquest enllaç i vos eixirà la pàgina



Heu de clicar en classic i vos apareixerà **el numero amb el PIN**. El fiquen en el mòbil i li doneu a **Enter**. Després **fiquen el vostre nom** (no vos fiquen cap malnom o apodo) per a que jo pugue veure que heu fet l'activitat

Proposta activitat 2: Experimentem amb els virus!!!!

Fem un experiment sobre com combatre el coronavirus i la importància de rentar-se be les mans. L'experiment és el següent:

Fiquem en un plat amb aigua semilles o grans de pimienta que fan la funció de virus. Després demanem a l'alumn@ que banyi el seu dit amb aigua per a que pugui observar com es comporten els virus, quan trau el dit el xiquet es mirara el dit per comprovar com els virus s'han quedat pegats al seu dit. A continuació farem el mateix però l'alumn@ previament haurà ficat el seu dit en un recipient amb sabó.

Que ha passat ara?

Quina conclusió podem traure de fer l'experiment?

Per últim, podem veure el vídeo de l'experiment.

<https://www.youtube.com/watch?v=Lmvy2W9nhdQ>

CIÈNCIES SOCIALS

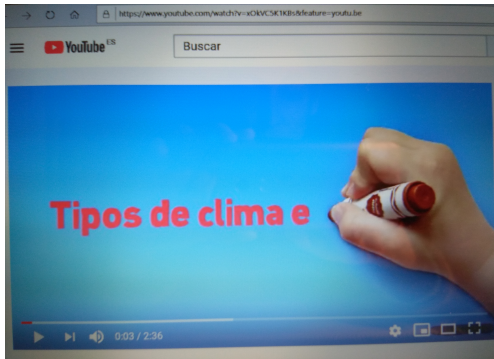
Proposta activitat 1: Els diferents climes d'Espanya

Cada vegada que contesteu a una pregunta del Kahoot vos apareixerà la resposta correcta.

Envieu-me una foto al meu correu electrònic quan tingueu la taula acabada.

Aneu a convertir-vos en investigadors. Heu d'investigar quins són els diferents climes d'Espanya i les seues característiques.

1. Primer de tot, heu de veure un video on explica els diferents climes d'Espanya

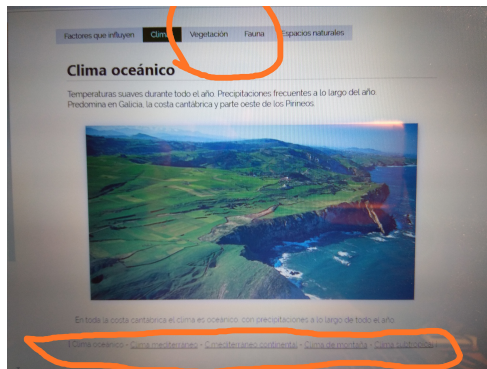


VIDEO SOBRE ELS CLIMES D'ESPANYA:

<https://www.youtube.com/watch?v=xOkVC5K1KBs&feature=youtu.be>

2. Investiguem un poquet més sobre el tema, entrant en aquest enllaç. A més a més de conèixer les precipitacions, les temperatures i on es troba cada clima. Podem investigar sobre la vegetació de cada clima i la fauna d'Espanya en general.

http://www.aitanatp.com/nivel6/clima/clima_oceanico.htm



3. En aquest enllaç, si cliquem en el símbol d'Espanya podem veure una taula amb les característiques principals de la fauna de cada clima. Ací també apareixen les característiques de la resta de climes però no les copieu (teniu els enllaços anteriors per a investigar), fixe'u-vos només en la part de la taula que parla de la fauna.

<http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/primaria/conocimiento/climas/htm/pagina2.htm>

4. Per últim, omplireu una taula sobre els diferents tipus de climes que hi ha a Espanya on explicareu on es troben, les seues temperatures, precipitacions, vegetació i fauna.

Aquest quadre està en els annexes. PDF NUM. 7 Es important que la taula la aneu omplint a mesura que investigueu i llegiu els diferents enllaços.

EDUCACIÓ FÍSICA

1- Propuesta didáctica: Llevar a cabo una actividad de Jelic, que resume contenidos trabajados en el área hasta ahora:

<https://clic.xtec.cat/projects/efactit/jelic.js/index.html>

Enviar a mi correo electrónico (indicado abajo) una foto al finalizar la actividad de Jelic donde se indica el resultado de la misma. (Para ello debéis

<p>2- Propuesta de movimiento: Para realizar esta propuesta será necesario globos (si no disponeis de ellos en Mercadona los podéis encontrar en la sección de cumpleaños infantiles), y crear un espacio diáfano en una habitación o salita retirando los muebles. Por ejemplo el salón comedor.</p> <p>En este vídeo encontraréis propuestas de ejercicios individuales para realizar con globos en casa. Importante; No es necesario realizarlos todos, solo aquellos que veamos que se adaptan a su nivel.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ba8JP7Ylh7U</p> <p>3- Propuesta de relajación: Para realizar esta propuesta será necesario crear un espacio diáfano en una habitación o salita retirando los muebles. Por ejemplo el salón comedor.</p> <p>En este vídeo encontraréis propuestas de ejercicios de yoga para realizar con vuestros hijos/as, siempre adaptandolos a su nivel;</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sdKuUrp9smM&t=202s</p>	<p>pinchar el reloj que aparece abajo en la esquina derecha de la pantalla)</p>
<p>ART</p> <p>UNITAT 4: “REFLECTION”.</p> <p>TASCA 1. Mira l’exemple. Seguint l’exemple, pinta el dibuix i la seua reflexió.</p> <p><u>PDF NUM. 8</u></p>	<p>Enviar al meu correu electrònic (indicat baix) una foto de la tasca.</p>
<p>MÚSICA</p> <p>Proposta activitat 1: FLIPBOOK DE FLAUTA.</p> <p>Adjunte pdf, si podeu imprimir genial perquè ho podreu montar, si no teniu impresora no passe res perquè igualment podreu seguir-ho per tocar un poc la flauta i anar practicant. Instruccions per montar el flipbook:a cada pàgina se li ha de retallar el tros en blanc des de que acaba la línia negra del requadre, cada full tindrà un tamany i s’haurà de grapar la part superior per a que quede com una llibreta vertical amb pestanyes. Quan estiga grapat vos haurà de quedar com la foto de la ultima pàgina del document.</p> <p><u>PDF NUM. 12</u></p>	<p>Enviar al meu correu dubtes, si voleu gravacions d’audio i/o video tocant la flauta o simplement un audio contant-me què vos a paregut.</p>
<p>RELIGIÓ</p> <p>Proposta activitat 1: Carta a enfermos.</p> <p>La primera activitat que us propose des de religió és: escriure una carta a algú, no saben en concret a qui va dirigida, però això no és important. La carta és per a donar-li ànim a algú que està enfrontant-se a una situació molt difícil i nosaltres podem col·laborar amb unes quantes lletres a extraure’ls un somriure i acompanyar-</p>	<p>Enviar al meu correu electrònic (indicat baix) una foto de la tasca.</p>

<p>les en la seua soledat. En l'annexe de religió teniu algunes direccions per a manar les vostres cartes. <u>PDF NUM. 9</u></p>	
<p>VALORS</p> <p>Proposta activitat 1: Como nos vemos? Proyecto Wonder</p> <p>Esta actividad tiene como principal objetivo apoyar y aumentar la autoestima de los alumnos. Imprimireis un rostro vacío, el de Wonder, y lo dividireis en dos partes. Una de las partes la pintareis, en la otra escribireis cualidades y adjetivos positivos que os definan. Cuando volvamos a clase nos intercambiaremos los dibujos y vuestros compañeros escribirán las cualidades positivas que ellos piensan que teneis. También podeis personalizar el dibujo y dibujaros vuestro rostro en vez de usar el de Wonder.</p> <p><u>PDF NUM. 10</u></p>	<p>Enviareis una foto del dibujo a mi correo electrónico.</p>
<p>RACONS MATES I LENGÜES:</p> <p>En el racó de mates farem un Kahoot per a repasar les fraccions.</p> <p>https://create.kahoot.it/preview/01f267cf-b735-4f58-a762-cfb7c179c6e0/?token=eyJ0eXAiOiJKV1QiLCJhbGciOiJIUzI1NiJ9.eyJzdWIiOiI2YmMxOTQ3OC0yNDQzLTQ5MzQ0ODQ4MS00ZTQ5ZjhiODBmYWUiLCJpc3MiOiJrYWwhvb3QuaXQiLCJleHAiOiE1ODUyNTc1ODYsImp0aSI6Ijg2ZjA4YzJhLTM3NmYtNDAYYi1hZTU5LTdlNmZhMGlyOGZjYSJ9.seG9NdjMjXZE452xNFfhrBzIO8T6fyBsr7THe-ZTDm4</p> <p>En el racó de llengües farem un test per repassar les paraules agudes, planes i esdruixoles.</p> <p>https://es.educaplay.com/recursos-educativos/730773-agudas_llanas_y_esdrujulas_1.html</p>	<p>Cada vegada que contesteu a una pregunta del Kahoot vos apareixerà la resposta correcta</p>

3. LLISTAT DE CORREUS DELS MESTRES DE L'EQUIP DOCENT

- Pilar: segarra_mpi@gva.es (P.T)
- Sergio: lopez_serama@gva.es (E.F)
- Raquel Selfa: selfa_raquest@gva.es (TUTORA)
- Laura Yébenes : yebenes_lau@gva.es (MÚSICA)
- Adela Peris: peris_marfera@gva.es (ANGLÉS)
- Inma: galera_inm@gva.es (RELIGIÓ)