

SETMANA DEL 23 AL 27 DE MARÇ CURS: SEGON

1. HORARI SETMANAL D'ACTIVITATS

HORARI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
	VALENCIÀ	VALENCIÀ	CASTELLÀ	CASTELLÀ	MATE
	MATE	CASTELLÀ	MATE	VALENCIÀ	VALENCIÀ
	E.F.	CIÈNCIES SOCIALS	CIÈNCIES NATURALS	MATE	ANGLÈS
	ART	MÚSICA	ANGLÈS	VALORS /RELIGIÓ	E.F.

2. DESENVOLUPAMENT DE LES ACTIVITATS

ÀREES	INSTRUMENTS D'AUTOAVALUACIÓ
<p>LLENGUA CASTELLANA</p> <p>Proposta 1: us convida a que cada xiquet/a es pugui fer un xicotet diari de les coses que va fent cada dia i com es senteix. Podeu fer servir qualsevol llibreta que tingueu a casa, fulles o be, l'agenda de l'escola. Podeu documentar allò que feu dia a dia amb paraules, oracions o un text curtet. Qui vullga també pot acompanyar l'escrit amb un xicotet dibuix o fotografia.</p> <p>Proposta 2:</p> <p>De la mateixa activitat anterior, caldrà seleccionar alguna paraula que represente algun moment feliç del dia. Ho podeu anotar en un paper xicotet i ficar-ho dins d'un pot. Seria perfecte, si us animeu tota la família perquè quan tornen a la calma i rutina en classe podrem aportar cadascu el seu pot i compartir experiències de les que no em estar junts.</p>	<p>Pot del sentiments</p> <p>Diari</p>
<p>LLENGUA VALENCIANA:</p> <p>Proposta 1:</p> <p>Amb la finalitat de treballar una miqueta les famílies de paraules, els alumnes poden fer un escrit i llistat de paraules que tinguen relació i a més que tinguen al seu volant..</p> <p>Proposta 2:; "Intercanvi de cartes" Per seguir mantenint el contacte i fer un ús vivencial de l'escriptura, proposem escriure una xicoteta carta, sabent que se li</p>	<p>Producció escrita</p> <p>Foto o escaneig de la carta.</p>

<p>farà arribar a algun alumne de l'escola, d'altres cursos. A la carta, en les pròpies paraules del xiquet o xiqueta, es pot explicar què fa aquests dies, com es sent, quines pel·lícules ha vist o quins contes està llegint, etc. A la propera setmana se li farà arribar a cadascú la carta d'un company o companya del centre.</p>	
<p>ANGLÈS:          PROPOSTA 1: Jugar a aquest <a href="#">memory</a> i repetir en veu alta les paraules          PROPOSTA 2: <a href="#">Sopa de lletres</a>.          PROPOSTA 3: Fer retratos i descriure als membres de la família, com vam fer a classe. Es pot plasmar de forma escrita alguns dels elements descriptiu, de forma voluntària, emprant <a href="#">aquesta ajuda visual</a>. A més podeu clicar i escoltar com es pronuncien les paraules.</p>	<p>Fulla de respostes per autocorregir la sopa de lletres.          Guardar els retratos i fer un mural a classe quan tornem.</p>
<p>MATEMÀTIQUES</p> <p>Proposta 1: agafar retalls de revistes, periòdics, retalls de productes de menjar (els embolcalls) i classificar els nombres que hi apareixen en els mateixos. Agafarem 2 fulls per poder enganxar en ells i pegar, els nombres majors de 1000 o menors.</p> <p>Proposta 2: els podeu dir que llisquen en veu alta els nombres que han trobat del seu volant i si algú ho desitja el pot escriure ( en cas que siga menor de 1000)</p> <p>Proposta 3: tanmateix d'aquesta activitat també poden sumar o restar algunes de les quantitats retallades. Podeu fer servir el full per la part de darrere.</p>	<p>fotografia amb el treball de cada xiquet/a</p>
<p>CIÈNCIES NATURALS</p> <p>Proposta 1: Aquesta setmana ens toca investigar sobre els ecosistemes vos convida a visualitzar el següent vídeo per a comprendre millor la seua definició i els diferents tipus que hi ha.</p> <p><a href="https://youtu.be/K3xNO0oZo7Q">https://youtu.be/K3xNO0oZo7Q</a></p> <p>Proposta 2: Anem a crear un ecosistema a casa! Podeu visualitzar el vídeo de l'enllaç que hi ha baix on explica l'experiment pas a pas. I així podreu seguir dia a dia la germinació de llentilles i creareu amb elles un ecosistema. Ànims!</p> <p><a href="https://youtu.be/K3xNO0oZo7Q">https://youtu.be/K3xNO0oZo7Q</a></p>	<p>Fotos de l'ecosistema.</p>

<p>Ací teniu 3 idees més de com crear l'ecosistema amb altres tipus de llegums trieu la que més vos agrada.  <a href="https://es.m.wikihow.com/crear-un-ecosistema-en-una-botell1a?amp=1">https://es.m.wikihow.com/crear-un-ecosistema-en-una-botell1a?amp=1</a></p>	
<p>CIÈNCIES SOCIALS</p> <p>Proposta 1:          Us recomane visualitzar aquest video curtet amb els vostres fills i filles. Explica breument algunes de les característiques de les etapes. Pregunta als alumnes quines diferències hi troben entre la prehistòria i la nostra etapa, l'actualitat.</p> <p>Video: "De la prehistòria a la història, las edades del hombre. Vídeos educativos para niños"</p> <p>Proposta 2:          Convideu a que els xiquets puguin fer un dibuix de les dues etapes per a que puguin observar clarament les diferències. Així com també podran ser creatius i puguin donar cadascu la seua visió del món que ens envolta.</p>	<p>Els dibuixos</p>
<p>EDUCACIÓ FÍSICA:</p> <p>1- Propuesta didáctica: Llevar a cabo una actividad de Jclíc, que resume contenidos trabajados en el área hasta ahora:  <a href="https://clíc.xtec.cat/projects/efísica/jclíc.js/index.html">https://clíc.xtec.cat/projects/efísica/jclíc.js/index.html</a></p> <p>2- Propuesta de movimiento: Para realizar esta propuesta será necesario globos (si no disponeis de ellos en Mercadona los podéis encontrar en la sección de cumpleaños infantiles), y crear un espacio diáfano en una habitación o salita retirando los muebles. Por ejemplo el salón comedor.          En este vídeo encontraréis propuestas de ejercicios para realizar con globos en casa:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eRgCudMtW0c&amp;t=93s">https://www.youtube.com/watch?v=eRgCudMtW0c&amp;t=93s</a></p> <p>3- Propuesta de relajación: Para realizar esta propuesta será necesario crear un espacio diáfano en una habitación o salita retirando los muebles. Por</p>	<p>Enviar a mi correo electrónico (indicado abajo) una foto al finalizar la actividad de Jclíc donde se indica el resultado de la misma.( Para ello debéis pinchar el reloj que aparece abajo en la esquina derecha de la pantalla)</p>

<p>ejemplo el salón comedor.</p> <p>En este vídeo encontraréis propuestas de ejercicios de yoga para realizar con vuestros hijos/as, siempre adaptandolos a su nivel:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xlg052EKMtk">https://www.youtube.com/watch?v=xlg052EKMtk</a></p>	
<p>ART</p> <p>PROPOSTA 1: Construccions: fer alguna construcció el més alta possible amb el material del qual es dispose: legos, blocs de construcció, caixes de cartró, peces de cartró. Fer un dibuix posterior on es registre la construcció feta.</p> <p>PROPOSTA 2: repte fotogràfic. Fer dues fotografies a la setmana amb qualsevol dispositiu: càmera, tablet, mòbil. La fotografia serà lliure, encara que lligada a un lema. El lema de la primera setmana : Visca el color! Podeu anar enviant les fotos al correu de Laura Córcoles, amb el nom de l'alumne i numerades. Per exemple: Laura1, Laura2.</p> <p>Al final del repte farem un passe amb les creacions de tots els alumnes</p>	<p>Representació de la construcció.</p> <p>Fotografies de cada alumne.</p>
<p>MÚSICA</p> <p>Continuem amb el projecte "UN BOTÓN" a l'aula de música. Rita, la nostra protagonista, es desperta i s'estira entre els llençols del seu llit mig adormida. Li agrada la música i ballar. Recorda que té un vestit molt bonic per poder dansar i s'alça contenta i emocionada. S'acosta a La Caixa on guarda el seu vestit i quan el trau per posar-se'l...ooooh! Li falta un botó! Sense el seu botó no se'l pot posar ni pot ballar. Aleshores comença a buscar el botó per tota l'habitació: en la castellana de la roba bruta, dins de l'armari, dins de les botes d'aigua que té prop del pensador, per damunt i per baix de la cadera, llençols....Però no està....I quan cansada de buscar quasi es dóna per vençuda, escolta un soroll que ve de....i el botó apareix en....</p> <p>Voleu saber on està? Doncs haureu de deixar-vos dur per la música i el conte fins al final.</p> <p>PROPOSTA 1: Rita es desperta, ens litem en Terra com si estiguerem dormint i quan escoltem la caixeta de música comencem a estirarnos (AUDIO 1). Rita es desperta molt contenta i comença a ballar per tota l'habitació com si les seues cames foren un moll, quan escoltem el xiulit saltem i alcem els braços per tocar el cel (AUDIO 2) . Ara ja estem preparats per ballar, Podem agafar algún mocador de color bonic per ballar i moure'l al ritmo de la música (AUDIO 3)</p>	<p>Podeu fer-vos un vídeo amb la família ballant tots junts i enviar-meu per correu. O també enviar un audio contant-me si vos a agradat, com vos heveu sentit....</p>
<p>VALORS/ RELIGIÓ</p> <p>VALORS/ RELIGIÓ</p>	<p>Podeu enviar-me una còpia de la carta</p>

HOLA XIQUETS DE RELI!!!

COM JA SABEU ESTEM VIVINT UNA ÈPOCA ESPECIAL. MOLTA GENT ESTÀ MALALTA PER UN VIRUS QUE HI HA PER AHÍ MOLESTANT. PERÒ NO VOS PREOCUPEU PERQUÈ PROMPTE ACABARÀM AMB ELL.

DES DE RELIGIÓ US DEMANE LA VOSTRA AJUDA PER A ACOMPANYAR A LA GENT QUE NO TÉ TANTA SORT COM NOSALTRES I ARA MATEIX ESTÀ EN UN HOSPITAL.

ES TRACTA DE FER UNA CARTA, UN DIBUIX, UN ACUDIT, UNA ENDEVINALLA, CONTAR COSES DE COM SOM, DE LES COSES QUE ENS AGRADEN, DE LA NOSTRA FAMILIA, CIUTAT... I ENVIAR-LA A LA UNA DE LES DIRECCIONS SEGÜENTS.

ESTIC SEGURA QUE D'AQUESTA MANERA FAREM FELIÇOS A MOLTA GENT. I LA PERSONA QUE LLEGEIXI LA CARTA ES FICARÀ MOLT CONTENTA I ENS DONARÀ MIL VEGADES MIL LES GRÀCIES PER RECORDAR-NOS D'ELLA.

1. CLÍNICO SAN CARLOS: [Pacolsp.94@gmail.com](mailto:Pacolsp.94@gmail.com)

2. LA PAZ: [unidosenlacuarentena@gmail.com](mailto:unidosenlacuarentena@gmail.com)

3. LA PRINCESA: [cristina.marincampos@gmail.com](mailto:cristina.marincampos@gmail.com)

PD. ESPERO QUE VOSALTRES I LA VOSTRA FAMÍLIA ESTIGUEU TOTS BÉ. UN BESSET DES DE LA DISTÀNCIA.

### 3. LLISTAT DE CORREUS DELS MESTRES DE L'EQUIP DOCENT

- Laura C: [corcoles\\_lau@gva.es](mailto:corcoles_lau@gva.es)
- Maria: [vicent\\_margim@gva.es](mailto:vicent_margim@gva.es)
- Sergio: [lopez\\_serama@gva.es](mailto:lopez_serama@gva.es)
- Sandra: [martin-lorente\\_san@gva.es](mailto:martin-lorente_san@gva.es)
- Elena: [bou\\_ele@gva.es](mailto:bou_ele@gva.es)
- Laura Yébenes : [yebenes\\_lau@gva.es](mailto:yebenes_lau@gva.es)
- Inma: [galera\\_inm@gva.es](mailto:galera_inm@gva.es)

### 4. RECOMANACIONS GENERALS I ALTRES PROPOSTES

- Aci us deixo un enllaç amb propostes per poder fer i compartir amb els xiquets i xiquetes:

<https://lavozdelmuro.net/32-juegos-muy-economicos-y-divertidos-para-disfrutar-con-los-pequenos-de-la-casa/>