



CEIP L'OLIVERA

Programació General Anual
PGA
Curs 2021-2022

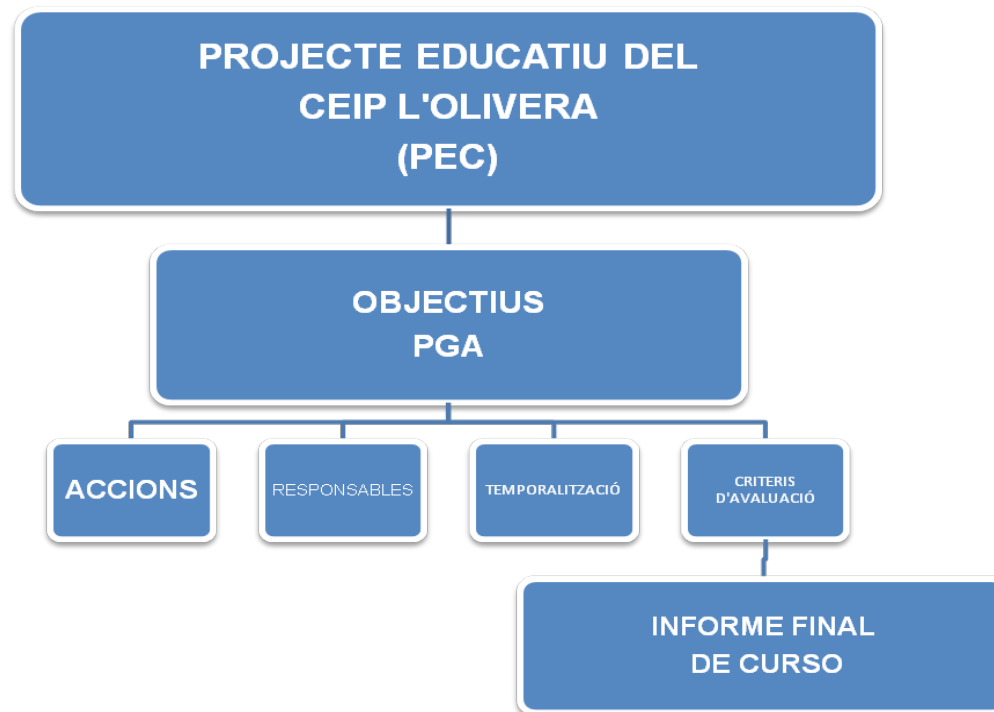
INTRODUCCIÓ

Els Objectius que es plantegen en la **Programació General Anual (PGA)** del **CEIP L'OLIVERA** estan relacionats amb el **Projecte Educatiu de Centre**.

Els objectius que a la PGA programem, abarquen diferents àmbits i en cadascun dels objectius es programen una sèrie d'accions per tal d'aconseguir l'objectiu plantejat.

Cada acció té una sèrie de responsables, una temporalització i uns criteris d'avaluació que seran els que ens serviran per a avaluar el grau d'aconseguiment de l'acció, i per tant, de l'objectiu programat.

L'avaluació de cadascun dels objectius quedarà reflectit en el **Informe Final de Curs**, i el grau d'aconseguiment i les propostes de millora formaran part d'aquest informe, servint de referent en la Programació General Anual del curs següent.



Els Objectius de la PGA

Els nou Objectius pedagògics que a la PGA es contemplen tenen relació amb els següents aspectes del PEC:

1. Fomentar el coneixement de la nostra cultura.

Es contemplen aquelles accions que guarden relació amb aspectes culturals i lingüístics propis de la nostra comunitat lingüística, cultural i social.

2. Elaborar documents pedagògics propis de l'escola.

En ell es contempla la realització, revisió i actualització dels documents tècnic-pedagògics que el Centre ha elaborat per tal de justificar el seu PEC i PGA.

3. Impulsar l'ús del valencià en tota la comunitat.

Com escola d'immersió lingüística en valencià i en consonància al nostre Projecte Lingüístic, ens plantegem una sèrie d'accions per tal de donar a conèixer la nostra llengua i el seu ús, tant oral com escrit, entre els nostres alumnes i les famílies.

4. Educar amb música.

Aquesta àrea del currículum té importància en la PGA perquè la formació musical forma part del dia a dia del Centre i la seua presència té una especial importància en les festes i celebracions escolars.

5. English is amusing: Let's learn.

Com escola que es va iniciar amb un projecte lingüístic PILE i actualment inclosa dins de la "Xarxa de Centre Plurilingües de la Comunitat Valenciana", les activitats dirigides al coneixement de la llengua i cultura dels països anglòfons, especialment del Regne Unit, té una especial importància dins de la PGA.

6. Conèixer i tindre cura del nostre cos.

L'adopció d'hàbits saludables, de responsabilitat cap a la cura del propi cos i d'hàbits que en ajuden a aconseguir-lo, queden presents en les accions que plantegem a aquest objectiu.

7. Ser creatius.

Les accions plantejades a aquest objectiu van encaminades cap al foment de la creativitat entre l'alumnat, així com el coneixement, valoració i respecte de la creacions dels companys o d'autors plàstics.

8. Estimar la terra i el nostre entorn.

Prendre consciència de la importància d'adoptar actituds i valors ecològics, tindre cura tant de l'entorn més pròxim (l'escola, la casa) fins al més llunyà (el nostre Planeta) es un dels objectius que guarden consonància amb el nostre PEC

9. L'escola que volem.

Les accions que ens plantegem a aquest objectiu són aquelles que van dirigides cap a una formació de valors democràtics, de convivència, de formació integral dels nostres alumnes i d'una qualitat educativa dins de l'escola pública.

Grups de treball permanents i projectes educatius de Centre.

Cada **grup de treball** (*Festes i esdeveniments, Biblioteca i TIC*) i **Projecte Educatiu** (*Ràdio escolar, Hort, Laboratori,...*) que es desenvolupa al Centre planteja, dins de la PGA els seus Objectius i Activitats anuals.

L'**AMPA** també participa de la PGA reflectint els seus objectius anuals al Centre.

L'especialista d'**Audició i Llenguatge**, així com, el **Psicòleg** aporten les seues programacions a la PGA.

Per últim, l'**Equip Directiu**, en consonància al "*Projecte de Direcció 2012-2016*" presentat a Conselleria, planteja els objectius a desenvolupar al llarg del present curs escolar.

Avaluació final de curs.

L'**Avaluació** dels objectius i de les accions programades es realitza pel Claustre i Consell Escolar.

El nivell d'aconseguit dels objectius, sent "**0**" la puntuació més baixa (*Objectiu/Acció No iniciat*) i "**4**" la més alta (*Objectiu/Acció Aconseguit molt satisfactòriament*), queden reflectits en el "**Informe Final de Curs**".



PGA

OBJECTIUS PEDAGÒGICS

OBJECTIU 1: FOMENTAR EL CONEIXEMENT DE LA NOSTRA CULTURA

Núm.	ACCIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	CRITERIS D'AVUACIÓ
1.1	Programar i celebrar les festes pròpies de la nostra cultura.	Claustre Grup de treball; Festes	Al llarg de tot el curs	Celebració de les festes programades.
1.2	Continuar elaborant un "Memorandum" anual amb material audiovisual USB, àlbums digitals, enllaç de descàrrega, tant per tutories com per activitats de Centre.	Grup de treball; Festes Claustre i pare/mare voluntari	Al llarg de tot el curs	Elaboració del memoràndum, en format carpetes de fotos i vídeos com recopilació a la pàgina web o al Telegram
1.3	Celebrar el "9 D'OCTUBRE"	Grup de treball; Festes Claustre	8 d'octubre de 2021	Organització i nivell d'implicació del professorat. Realització de les activitats programades.
1.4	Celebrar el «NADAL».	Àrea de Música Grup de treball; Festes Claustre	desembre de 2021	Organització i nivell d'implicació del professorat. Realització de les activitats programades.
1.5	Celebrar «FALLES» amb la temàtica del projecte d'aquest curs: « De l'aula a la natura, de la natura a l'aula »	Grup de treball; Festes Claustre	Març 2022	Organització i nivell d'implicació del professorat. Realització de les activitats programades.
1.6	Celebrar el Dia del Llibre amb activitats organitzades per l'Ajuntament i pel centre; valorant-se la participació segons l'oferta i l'antelació de les propostes de l'Ajuntament i l'IES de L'Eliana.	Claustre Departament de Biblioteca IES de L'Eliana i Ajuntament	Abril 2022	Organització i nivell d'implicació del professorat. Realització de les activitats segons programació.
1.7	Participar en les Trobades de Pilota Valenciana amb els altres centres públics de L'Eliana.	Mestre Ed. Física Tutor/a de 6é Ajuntament	1r trimestre	Realització de les Trobades. Aprofitament didàctic.

OBJECTIU 2: ELABORAR, REVISAR O APLICAR ELS DOCUMENTS PEDAGÒGICS PROPIS DE L'ESCOLA

Núm.	ACCIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	CRITERIS D'AVUACIÓ
2.1	Aplicar el Programa Plurilingüe (PEPLI) a Infantil i Primària	Equip Directiu Claustre	Curs 21/22	Aplicació del Programa.
2.2	Revisar i actualitzar els objectius del PNL i elaborar el PANL i avaluar-lo.	CO.CO.PE Claustre Equip Directiu Consell Escolar	Curs 21/22	Revisió i avaluació del Document. Recopilació i anàlisi de la PGA Aprovació per C. Escolar
2.3	Vetlar per l'aplicació del Pla de Convivència, i donar-lo a conèixer a tota la comunitat escolar. Dur el seguiment des de Prefectura del registre d'actituds problemàtiques dels alumnes.	Equip Directiu COCOPE Claustre AMPA Consell Escolar Assemblea de delegats	Curs 21/22	Coneixement del Pla per part de la comunitat escolar. Nivell de conflictes i resolució d'aquests. Nombre d'activitats realitzades per a millorar la convivència al Centre.
2.4	Aplicar el Pla de Transició d'Infantil a Primària	Claustre Cap d'estudis	Curs 21/22	Posar en marxa el protocol de transició Infantil-Primària
2.5	Actualitzar el Pla d'Atenció Personalitzada (PAP)	Equip d'Orientació Equips docents	Curs 21/22	Complimentar el document i afegir-lo a les programacions.
2.6	Revisar el Reglament de Règim Intern (RRI) per tal de fer les adaptacions necessàries al document «Normes d'organització i funcionament» que el substituirà.	Claustre COCOPE Equip Directiu	Curs 2020/2021 2021/2022	Fer la revisió del document i l'adaptació pertinent.
2.7	Continuar amb l'intercanvi entre els docents de materials elaborats i/o projectes que es contemplen a la PGA.	Claustre	Al llarg de tot el curs	Programar algunes sessions d'exposició d'activitats que puguin ser d'interès comú. Tindre el material a disposició dels mestres. Organitzar la Sala de Mestres i magatzems.

2.8	<p>Aplicar les activitats programades al PAM per tal d'aconseguir els objectius plantejats en la mesura del possible, tenint com a prioritats:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'atenció a 6é B, 5é, 4t i 3r de Primària per l'aplicació de l'ABN en format co-docència en matemàtiques. - l'atenció a la classe de 2n i Infantil A, sempre amb un professor/educador de suport. - La partició del curs de 6é en dos classes per número elevat de ràtio. 	<p>CoCoPe Equip Directiu Claustre</p>	<p>Al llarg de tot el curs</p>	<p>Grau d'aconseguiment dels objectius plantejats.</p>
2.9	<p>Elaborar les programacions didàctiques</p>	<p>Claustre Equip directiu</p>	<p>Inici de curs</p>	<p>Entrega a Prefectura en format PDF i en format odt/word.</p>
2.10	<p>Continuar aplicant el Pla per al foment de la lectura, d'acord a la normativa vigent.</p>	<p>Claustre CO.CO.PE.</p>	<p>Al llarg de tot el curs</p>	<p>Grau d'aconseguiment dels objectius plantejats al programa.</p>
2.11	<p>Participar en les reunions de la Comissió del «Pla de Transició» de Primària a Secundària amb els altres centres d'Educació Primària i l'IES de L'Eliana.</p>	<p>Coordinadora Pla, tutores de 6é de Primària i Equip Directiu</p>	<p>Al llarg de tot el curs</p>	<p>Grau d'aconseguiment dels objectius plantejats.</p>
2.12	<p>Revisió del Pla Educatiu de Menjador escolar i elaboració del Pla Anual de Menjador Escolar.</p>	<p>Menjador escolar i Direcció Comissió del Menjador del Consell Escolar</p>	<p>Inici de curs</p>	<p>Elaboració, aprovació i aplicació dels projectes.</p>
2.13	<p>FINALITZAR el projecte prorrogat: Erasmus+KA1 19-21 : «PRIMERS PASSOS CAP A L'ESCOLA DEL FUTUR»</p>	<p>Equip de treball Erasmus + Equip directiu</p>	<p>Al llarg de tot el curs</p>	<p>Elaboració, aprovació i revisió del programa.</p>
2.14	<p>Revisar i actualitzar la carpeta EN FORMAT DIGITAL del pla d'acollida del professorat nou.</p>	<p>Equip directiu</p>	<p>A llarg de tot el curs</p>	<p>Elaboració del material i accés a la carpeta en CLICK CONTROL</p>

OBJECTIU 3: IMPULSAR L'ÚS DEL VALENCIÀ EN TOTA LA COMUNITAT ESCOLAR

Núm.	ACCIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	CRITERIS D'AVALUACIÓ
3.1	Continuar utilitzant el valencià com a llengua vehicular única (en la mesura del possible) entre famílies i escola, tant en reunions com en comunicats, tenint en compte a les famílies novingudes que no parlen la llengua vehicular.	Claustre Equip Directiu Consell Escolar AMPA	Tot el curs	Ús del valencià en els àmbits programats dins del PANL.
3.2	Participar i animar a la Comunitat Escolar en la participació i organització de la Trobada d'Escoles en Valencià de Camp de Túria que celebrem cada any.	Claustre Equips Docents AMPA Famílies	3r trimestre	Participació amb tallers propis. Participació en la venda de samarretes i paperetes. Informació de les activitats a les famílies. Nivell de participació de les famílies i del professorat.
3.3	Participar en el concurs literari de "SAMBORI" i al Concurs de Cartells de les Trobades d'Escoles en Valencià de la comarca. Infantil participarà si les bases s'ajusten als grups multinivell.	Grup de treball; Biblioteca Equips Docents Alumnat	2n i 3r trimestre	Nivell de participació e implicació dels cicles.
3.4	Promoure activitats d'animació a la lectura tant a nivell d'aula com a nivell de Centre	Equips Docents Claustre Grup de treball; Biblioteca	Al llarg de tot el curs	Realització d'activitats d'animació lectora de centre, etapa, cicle o nivell.
3.5	Continuar proveint-se de material bibliogràfic, visual i informàtic en valencià (Diputació, Conselleries, editorials...)	Equip Directiu Grup de treball; Biblioteca	Al llarg de tot el curs	Subscripcions Nombre de material aconseguit.
3.6	Apropar-se a la producció literària d'escriptors i escriptores valencians/nes.	Equips Docents, Grup de treball; Biblioteca	Al llarg de tot el curs	Aconseguit dels objectius programats.
3.7	Subscripció, adquisició i/o recopilació de material de consulta i premsa de i en valencià, utilitzant Internet.	Equip Directiu Grup de treball; Biblioteca	Al llarg de tot el curs	Material aconseguit.
3.8	Utilitzar les tres llengües curriculars, fent-les participar, a més, en el cor escolar, la ràdio, activitats a l'hora del menjador... etc.	Taller de ràdio. Especialistes música i anglès, Claustre Equip Directiu	Al llarg de tot el curs	Nivell de participació i implicació dels cicles i alumnes.

OBJECTIU 4: EDUCAR AMB MÚSICA"

4.1	Formar diversos «Cors Escolars» per separat (tants com grups classe, davant de la impossibilitat de formar un únic cor d'alumnes de diferents grups bambolla), per participar en activitats de centre, realitzar trobades i així poder realitzar algunes de les dinàmiques i activitats que faria el «Cor L'OLIVERA» representant a la nostra escola en diferents encontres corals.	Especialista de música	D'octubre a juny	Formació dels cors escolar. Sessions d'assaigs integrades al currículum Realització de concerts com 'L'ESCOLA CANTA organitzat per la Conselleria. Trobades amb altres cors com pot ser la celebrada a l'Escola de magisteri al tercer trimestre.
4.2	Convocar el "Concurs Audició" per a tot l'alumnat de 3r, 4t, 5é i 6é de Primària.	Especialista de música	D'octubre a juny	Nivell de motivació participació de l'alumnat.
4.3	Organitzar, realitzar o participar en les activitats de Centre: «Inici de curs», «9 d'Octubre», «Halloween» «Nadal», «Dia de la Pau», «Falles», «Fi de curs» ... etc.	Grup de Treball FESTES, especialista de música i Claustre.	Al llarg de tot el curs escolar	Participació i implicació de la comunitat escolar. Aprofitament didàctic.
4.4	Fomentar l'assistència a audicions escolars i concerts, tant dins de l'escola com en auditoris i sales de concert.	Especialista de música Equips Docents	Al llarg del curs	Realització d'eixides, audicions i/o tallers musicals dins o fora de l'escola. Participació, implicació i aprofitament didàctic.
4.5	Participació en la Trobada Musical d'Escoles en Valencià, en el cas que es duguen a terme aquest curs.	Especialista de música	2n trimestre	Participació i implicació. Aprofitament didàctic.
4.6	Participació en l'experiència didàctica L'ESCOLA CANTA, convocada des de la Direcció General d'Innovació Educativa, consistent en una cantata anomenada EL COR DE LA TERRA.	Especialista de música	3r trimestre	Participació i implicació. Aprofitament didàctic.
4.7	Continuar amb l'adquisició d'instruments i de llibres amb temàtica musical per a la biblioteca d'aula.	Especialista de música	Al llarg del curs	Material adient, seleccionat per la mestra..
4.8	Fer present la música en les activitats escolars.	Especialista de música, Claustre i AMPA	Al llarg de tot el curs	Participació i implicació de la comunitat escolar.

OBJECTIU 5: "ENGLISH IS AMUSING: LET'S LEARN !! "

Núm.	ACCIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	CRITERIS D'AVUACIÓ
5.1	Crear ambient trilingüe a l'escola, afegint l'anglès com a una llengua més de comunicació al voltant del projecte anual « De l'aula a la natura, de la natura a l'aula »	Especialista d'anglès Claustre	Al llarg de tot el curs	Grau d'aconseguitment dels objectius plantejats.
5.2	Prendre consciència en la utilització de l'anglès, participant en les celebracions i activitats promogudes dins de l'àrea d'anglès i/o del Centre	Especialista d'anglès Claustre	Al llarg de tot el curs	Grau de participació dels cicles en les activitats proposades.
5.3	Celebrar i donar a conèixer les festes i cultura dels països de parla anglesa: "Halloween", "Thanksgiving day" "Christmas", "Sant Valentine`s day", "School Day of Non Violence and Peace", "Easter" i "Summer".	Especialista d'anglès Grup de treball de festes Claustre	Al llarg de tot el curs	Grau d'aconseguitment dels objectius plantejats. Grau de participació dels Cicles en les activitats proposades.
5.4	Acudir a activitats culturals en llengua anglesa proposades per entitats públiques o privades: teatre d'anglès, campaments, espectacles de màgia, titelles...	Especialista d'anglès Equips de Cicle	Al llarg de tot el curs	Grau d'aconseguitment dels objectius plantejats. Grau de participació dels Cicles en les activitats proposades.
5.5	Practicar i millorar l'expressió oral per mig de la interpretació a l'aula i/o a l'escola, fent desdoblaments en cada grup i amb la utilització de les TIC.	Especialistes d'anglès.	Al llarg de tot el curs.	Mostrar interès i curiositat en millorar l'expressió oral en la llengua anglesa. Grau de participació.
5.6	Jugar a jocs en anglès, dins i fora de l'aula d'anglès, tant amb jocs clàssics (<i>board games</i>) com amb noves tecnologies (<i>computer, whiteboard</i>).	Especialistes d'anglès.	Al llarg de tot el curs.	Grau d'aconseguitment dels objectius plantejats. Grau de participació i interès de l'alumnat.
5.7	Realitzar activitats lectores a l'aula d'anglès per tal de consolidar la llengua anglesa com una llengua de comunicació. Lectures relacionades amb el Projecte.	Especialistes d'anglès.	Al llarg de tot el curs.	Grau d'aconseguitment dels objectius plantejats. Grau de participació i interès de l'alumnat.

OBJECTIU 6: CONÈIXER I TINDRE CURA DEL NOSTRE COS

Núm.	ACCIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	CRITERIS D'AVUACIÓ
6.1	Potenciar l'activitat física com a hàbit saludable, organitzant i participant en trobades lúdiques esportives amb les altres escoles públiques de L'Eliana.	Mestre d'Educació Física Tutors/es de 2n, 4 ^t , 5 ^e i 6 ^e de Primària	Al llarg de tot el curs	Participació a la Jornada. Resultats de l'avaluació del professorat i alumnat de la Jornada.
6.2	Aplicar el Pla d'emergència i Evacuació del Centre, aplicant la normativa vigent; i realitzar, al menys, dos simulacres.	Claustre Personal no docent	2 vegades al llarg del curs	Compliment de les normes d'evacuació. Realització del simulacre sota el temps màxim estipulat.
6.3	Participar en les activitats d'educació vial proposades per la Policia Local.	Policia Local i Ajuntament Tutora de 3r i de 5 ^e	1r trimestre	Realització de les sessions establertes.
6.4	Realitzar activitats esportives conjuntament amb els monitors esportius del Poliesportiu de L'Eliana i/o de Federacions Esportives: Pilota valenciana, bàsquet i esportistes d'elit.	Mestre d'Ed. Física Coordinador d'esports de l'Ajuntament Federacions Esportives	Al llarg de tot el curs	Nombre d'activitats realitzades. Aconseguit dels objectius programats.
6.5	Continuar promovent campanyes d'informació cap a alumnes i famílies al voltant de temes relacionats amb la cura del propi cos, educació sexual, salut dental, i prevenció d'addiccions a Internet.	Equip Directiu Equips Docents Centre de Salut A.M.P.A. Responsable menjador	Al llarg de tot el curs	Grau d'aconseguit dels objectius plantejats. Grau de participació dels Cicles en les activitats proposades.
6.6	Elaborar la programació d'Educació Sexual a Primària, aprovar-la i incloure-la en Pla d'Acció Tutorial (PAT)	Tutor/es	1r trimestre	Elaboració seqüenciada del programa
6.7	Fomentar hàbits saludables d'alimentació tant a casa com en el funcionament diari del menjador.	Equip Directiu Equips Docents Centre de Salut Responsable menjador	Al llarg de tot el curs	Grau d'aconseguit dels objectius plantejats. Grau de participació dels Cicles en les activitats proposades.
6.8	Realitzar activitats esportives a la Natura.	Mestre Educació Física Tutors de 4t, 5 ^e i 6 ^e	3r trimestre	Realització de les activitats . Grau d'aconseguit dels objectius plantejats.
6.9	Difondre a la comunitat educativa l'oferta d'activitats esportives i d'oci que l'Ajuntament de L'Eliana ofereix al llarg del curs.	Especialista Ed. Física i ED	Tot el curs	Difusió de la informació.

OBJECTIU 6: CONÈIXER I TINDRE CURA DEL NOSTRE COS

Núm.	ACCIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	CRITERIS D'AVALUACIÓ
6.10	Participar en la campanya de Salut Bucodental de Salut Pública. Promoció de la Salut. Conselleria de Sanitat	Equip directiu Claustre	2n trimestre	Realització de les sessions i participació de l'alumnat
6.11	Actualitzar i aplicar el «Protocol de Protecció i prevenció CÒVID»	Coordinador CÒVID Tutories Famílies	Al llarg del curs	Elaboració, actualització i aplicació del «Pla de Contingència CÒVID»

OBJECTIU 7: SER CREATIUS

Núm.	ACCIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	CRITERIS D'AVALUACIÓ
7.1	Participar, realitzar i promoure visites a exposicions, museus, teatres, audicions...etc.	Equips Docents	Al llarg de tot el curs	Realitzacions de les activitats Aconseguint dels objectius programats.
7.2	Elaborar els cartells de les Trobades d'escoles en valencià.	Equips Docents	2n trimestre	Participació de l'alumnat per Cicles.
7.3	Realitzar exposicions relacionades amb els objectius i activitats proposades en la P.G.A.	Claustre	Al llarg de tot el curs	Participació de l'alumnat i professorat per Cicles.
7.4	Ambientar i decorar pedagògicament l'escola.	Equips Docents Departament de festes	Al llarg de tot el curs	Participació de l'alumnat i professorat per Cicles.
7.5	Fomentar la creativitat i l'expressió mitjançant el cos.	Equips Docents Especialistes de música i Ed. Física	Al llarg de tot el curs	Grau d'aconseguint dels objectius programats.

OBJECTIU 8: ESTIMAR LA TERRA I EL NOSTRE ENTORN

Núm.	ACCIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	CRITERIS D'AVUACIÓ
8.1	Continuar fomentant i millorar els hàbits de reciclatge, recuperació i reutilització dels materials escolars usats. Afegir contenidor de paper a les aules on no hi ha.	Conserge Cuineres Equips Docents Assemblea Delegats Consell Escolar	Al llarg de tot el curs	Acompliment de la recollida sistemàtica de paper, cartó, oli, «tonner», piles, taps i Cds. Fira del llibre de segona mà. Aplicació de les accions proposades.
8.2	Donar a conèixer els diferents ecosistemes de l'entorn.	Equips Docents de Primària	Al llarg de tot el curs	Nombre d'activitats realitzades. Aprofitament didàctic de les activitats
8.3	Participar en les campanyes de cura del medi ambient, organitzades per entitats públiques o privades (sense ànim de lucre), maletes didàctiques, projecte d'hort,...	Claustre Entitats organitzadores	Al llarg de tot el curs	Nombre d'activitats realitzades. Aprofitament didàctic de les activitats
8.4	Fomentar actituds de consum responsable.	Equips Docents	Al llarg de tot el curs	Aconseguiment dels objectius programats
8.5	Adoptar actituds de cura i respecte cap a les plantes i arbres del Centre, realitzant eixides i activitats de jardineria i horticultura. Repartir l'hort per cicles.	Mestres Projecte Hort Escolar Jardiners Ajuntament i Conserge	Al llarg de tot el curs	Aconseguiment dels objectius programats. Elaboració de la programació i dossier de l'Hort Escolar.
8.6	Fomentar hàbits d'alimentació saludable. Establir Dia de la fruita en 2n i 3r cicle. Fomentar el consum de fruita, també al Menjador Escolar. Participar en el programa d'Educació Sostenible (ODS)	Equips Docents Equip de Menjador Escolar 6é de Primària	Al llarg de tot el curs	Realitzar les activitats proposades Incrementar el consum de fruita

OBJECTIU 9: ELABORAR EL PROJECTE EDUCATIU "L'ESCOLA QUE VOLEM"

Núm.	ACCIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	CRITERIS D'AVALUACIÓ
9.1	Fomentar la participació activa i democràtica de l'alumnat en el funcionament del Centre, i del poble, tant d'Infantil com de Primària donant continuïtat a l'Assemblea de Classe, Assemblea de Delegats i Consell de Xiquets de L'Eliana.	Cap d'estudis Tutors/es Ajuntament Assemblea de Delegats	Al llarg de tot el curs amb unes dates fixades.	Constitució de l'Assemblea de Delegats. Participació en el Consell Escolar i el Consell Municipal dels xiquets. Realització de reunions sistemàtiques al llarg del curs.
9.2	Continuar realitzant sistemàticament assemblees de classe per tal de resoldre els conflictes d'aula i dur propostes de funcionament i millora a l'assemblea de delegats fent sabedors dels acords a tot l'alumnat de l'Escola.	Tutors/es Cap d'estudis	Al llarg de tot el curs	Realització de les assemblees. Participació activa en l'Assemblea de Delegats.
9.3	Continuar reforçant els hàbits de neteja i ordre al pati.	Claustre	Al llarg de tot el curs	Control de neteja al pati. Campanya i grau de compliment.
9.4	Continuar fomentant la participació de les famílies en la celebració de les festes escolars i altres esdeveniments. SEMPRE QUE ES PUGA	Claustre AMPA	Al llarg de tot el curs	Invitació a les famílies. Nivell de participació de les famílies. Nivell d'implicació de l'AMPA.
9.5	Continuar amb el projecte d'Innovació repensant els espais exteriors del centre amb la participació de tota la comunitat educativa.	Comunitat educativa	Des de l'inici de curs	Seguiment del nou projecte i accions per ficar-lo en marxa.
9.6	Programar activitats per tal de conscienciar l'alumnat de la necessitat de respecte i estima cap els altres: jocs de resolució de conflictes i de dinàmica de grups.	Claustre Orientador escolar Cap d'estudis	Al llarg de tot el curs	Programació d'una campanya de conscienciació de diferents valors i emocions. Elaboració de la programació i utilització de les activitats i recursos generats.

9.7	Realitzar activitats, campanyes i tallers proposades per ONGs o entitats públiques, per treballar diferents tipus de valors.	Equip Directiu Equips Docents AMPA	Al llarg de tot el curs	Número de campanyes realitzades. Nivell de participació de famílies i alumnes.
9.8	Crear un ambient agradable, de col·laboració i de transmissió de valors en el treball diari a l'escola, tal com es contempla al pla de Convivència. Així com, treballar actituds i hàbits de convivència, actituds xenòfobes, agressions físiques, insults, gènere ...etc Observar que els canvis de classe es realitzen tranquil·lament, igual que pujar i baixar les escales.	Equip Directiu Claustre AMPA Assemblea de Delegats	Al llarg de tot el curs	Grau d'aconseguit dels objectius plantejats.
9.9	Facilitar el pas de l'Etapa de Primària a Secundària realitzant una visita a l'Institut de L'Elia, assistint a xerrades informatives al voltant dels diferents plans d'estudi, acudint a les reunions i aplicant el PLA DE TRANSICIÓ. Establir reunions de coordinació metodològica Infantil-Primària per a afavorir la transició entre etapes.	Equip Orientació Cap d'estudis Equip docent de 6é i Infantil Equip Directiu Institut.	3r trimestre	Realització de la visita i les xerrades. Participació de les famílies. Aplicació del Pla. Realització de la reunió de coordinació Infantil-Primària a finals de juny.
9.10	Participar en les celebracions i festes escolars amb cooperació, respecte i il·lusió.	Equips Docents AMPA Comissió de festes Equip directiu	Al llarg de tot el curs	Aconseguit dels objectius programats.
9.11	Millorar la qualitat de l'ensenyament al Centre aplicant les activitats programades al PAM per tal d'aconseguir els objectius programats.	Claustre Equip Directiu	Al llarg de tot el curs	Grau d'aconseguit dels objectius plantejats i grau de participació als projectes proposats per Conselleria d'Educació.
9.12	Participar en les activitats del Projecte Erasmus donant difusió a les mobilitats i aplicant les experiències a l'aula.	Equip docent	Al llarg de tot el curs	Grau d'aconseguit dels objectius plantejats.
9.13	Dur endavant les activitats necessàries per desenvolupar el projecte de centre d'aquest curs: «De la natura a l'aula, de l'aula a la natura».	Claustre	Al llarg de tot el curs	Grau d'aconseguit dels objectius plantejats.
9.14	Participar en projectes europeus on-line (e-Twinning)	Claustre	Al llarg de tot el curs	Grau d'aconseguit dels objectius plantejats.

PGA

OBJECTIUS GRUPS DE TREBALL
PROJECTES EDUCATIUS

GRUPS DE TREBALL PERMANENTS: FESTES, CELEBRACIONS I ESDEVENIMENTS

OBJECTIUS	ACTIVITATS
<p>1.- Fomentar i valorar les festes i tradicions de la nostra cultura.</p> <p>2.- Celebrar els esdeveniments amb un enfocament cap al projecte d'aquest curs escolar: «De l'aula a la natura, de la natura a l'aula»</p> <p>3.- Apropar-se al coneixement de tradicions d'altres cultures.</p> <p>4.- Afavorir la participació i convivència dels diferents sectors de la Comunitat Escolar.</p> <p>5.- Potenciar les activitats d'expressió artística (musical, plàstica, dramatització...) a l'escola.</p> <p>6.- Adequar l'ambientació i estètica del centre.</p> <p>7.- Recopilar i classificar el material elaborat al voltant de les celebracions de les festes.</p> <p>8.- Motivar i organitzar la participació al concurs <i>Sambori</i> de tots els membres del Claustre i alumnat junt el grup de treball Biblioteca.</p> <p>9.- Inventariar, organitzar i classificar el material comú de les festes del centre.</p> <p>10.- Buscar la col·laboració entre les famílies per fer els reportatges audiovisuals dels esdeveniments i festes de cada curs.</p>	<p>Activitat de benvinguda del primer dia</p> <p>Celebració del 9 D'OCTUBRE, el dia 8 pel matí.</p> <p>Celebració de HALLOWEEN, i FRUITADA DE LA TARDOR, el dia 29 d'octubre.</p> <p>Celebració del Nadal.</p> <p>Celebració del DIA DE LA PAU.</p> <p>Animació del PREMI SAMBORI, a gener.</p> <p>Celebració de FALLES</p> <p>Celebració del dia de la dona i la igualtat el 8 de març</p> <p>Celebració del dia de la diversitat familiar el 15 de maig</p> <p>Participació i/o col·laboració a la TROBADA D'ESCOLES EN VALENCIÀ.</p> <p>Recopilació del material audiovisual per al memoràndum de cada any.</p> <p>Coordinació dels TALLERS FI DE CURS si és possible la seua realització.</p> <p>*Coordinadora: Pilar Silvestre *Equip de mestres: Teresa Bueso, Neus Cambronero, Vicen Micó, Jose Fco. Corberá, Pilar Silvestre, Manuela Pastor i Paloma Marqués.</p>

TIC

OBJECTIUS	ACTIVITATS
<p>1. Coordinar l'assistència tècnica i les actualitzacions pertinents, per part del SAI (suport i assistència informàtica).</p> <p>2.- Recollir i coordinar les necessitats, suggeriments del Claustre per al manteniment i funcionament del material informàtic del centre.</p> <p>3.- Registrar les incidències produïdes a l'aula d'informàtica i resta d'equips informàtics del Centre.</p> <p>4.- Continuar actualitzant l'inventari de l'escola de la pàgina del SAI en la mesura del possible, per la falta de dedicació horària.</p> <p>5.- Coordinar la ubicació del material informàtic del centre.</p> <p>Unificar l'escriptori dels ordinadors de l'aula d'informàtica, mantenint únicament les carpetes i icones necessàries.</p> <p>6.- Conscienciar l'alumnat de la necessitat de deixar el material utilitzat com cal.</p> <p>7.- Mantenir actualitzada la pàgina web i el Telegram del centre.</p> <p>8.- Establir horaris d'ús de les tauletes digitals i de l'aula d'informàtica</p> <p>9.- Dissenyar i gestionar la nova web del centre en portal edu.gva.es/olivera</p> <p>*Equip de mestres: Cristina Llorens (Coordinadora) i Jordi Marco</p>	<ul style="list-style-type: none">• Realitzar les corresponents comunicacions de incidències al SAI.• Recollir, prioritzar i dur endavant les necessitats i suggeriments del Claustre.• Coordinar la resolució d'incidències del material informàtic de l'escola.• Fer una biblioteca on line de documents per al professorat del centre.• Fer un horari d'ús de tauletes digitals.• Fer un horari d'ús de l'aula d'Informàtica.

PROJECTE: COR ESCOLAR "L'Olivera"

OBJECTIUS	ACTIVITATS	ACTUACIONS
<p>1. Cantar i desenvolupar la sensibilitat de l'alumne mitjançant el cant.</p> <p>2. Donar a conèixer la música com a llenguatge universal.</p> <p>3. Conèixer cançons del propi folklore o d'altres pobles o països, que ens permeten un apropament a altres cultures.</p> <p>4. Millorar el control postural, la respiració, l'afinació i la col·locació de la veu.</p> <p>5. Compartir experiències, encontres, cançons... i una mateixa idea: "l'amor per la música".</p> <p>*Professora: Pilar Silvestre *Lloc: Aula de Música. *Alumnes: De 1r, 2n, 3r,4t, 5é i 6é curs de Primària, tants cors com classes i grups bambolla . *Horari d'actuació: Horari escolar (excepcionalment fóra d'horari escolar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preparació del cos per a cantar (relaxació i control postural), exercicis de respiració diafragmàtica i vocalitzacions. • Aprenentatge de cants a una, dues, tres veus, cànons... etc. • Instrumentació d'algunes cançons amb instruments escolars i/o de l'orquestra. • Participació en activitats de centre com: Audició de Nadal, Sambori, Dia de la Pau, Setmana del Valencià, Fi de curs ... etc. • Assistència i participació en trobades o encontres corals escolars. • Enregistrament d'àudio o vídeo amb les cançons treballades durant el curs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Primer trimestre: <ul style="list-style-type: none"> - Participació en l'activitat de Nadal • Segon trimestre: <ul style="list-style-type: none"> - Trobada Musical d'Escoles en València. • Tercer trimestre: <ul style="list-style-type: none"> - Participació en el XXXII FESTIVAL DIDÀCTIC-MUSICAL a la facultat de Magisteri - Participació en l'experiència didàctica L'ESCOLA CANTA, convocada des de la Direcció General d'Innovació Educativa, consistent en una cantata anomenada EL COR DE LA TERRA.

PROJECTE: HORT ESCOLAR "Horteta la tomaqueta"

OBJECTIUS	ACTIVITATS
<ul style="list-style-type: none">• Preparar l'espai de l'hort, avisant a l'Ajuntament per a que comence el treball de la terra.• Donar a conèixer als alumnes d'Infantil el funcionament de l'hort.• Plantar diferents tipus de plantes, segon el calendari de cultius.• Fer una memòria fotogràfica de l'hort.• Observar el procés de creixement d'una planta a partir de la plantació de Tomaquetes Cherry• Conèixer les tasques de cura de l'hort: neteja, plagues...etc. <p>*Professores: M^a José Paredes i Maria Sempere (coordinadora)</p> <p>*Alumnes: Cicle d'Infantil i Primària</p>	<ul style="list-style-type: none">• Plantar amb els alumnes d'Infantil• Portar el seguiment de les diferents parts de la plantació i neteja de les herbes de l'hort.• Que els alumnes reconeguen les estacions de l'any, fent visites a l'hort.• Collita dels fruits que ens dóna l'hort.• Exposició en el «racó de l'horteta la tomaqueta» de les activitats desenvolupades.• Aplicació del programa. Revisió del grau d'aconseguit dels objectius plantejats. <p>*Lloc: L'hort escolar i aules d'Infantil</p> <p>*Horari: Una sessió setmanal en grups reduïts</p>

GRUPS DE TREBALL PERMANENTS: BIBLIOTECA

OBJECTIUS	ACTIVITATS
<p>Continuar dotant a la biblioteca de recursos bibliogràfics participant en el programa per a la dinamització de les biblioteques escolars si es convoca.</p> <p>Planificar activitats d'animació lectora adreçades a tots els cursos.</p> <p>Organitzar els nous espais de Biblioteca establits pel Projecte general de Centre</p> <p>Ordenar i organitzar el fons bibliogràfic a la sala de mestres del primer pis i la sala de Psicomotricitat d'Infantil.</p> <p>Fomentar l'ús de la Biblioteca Municipal.</p> <p>*Coordinadora: Thais Arco</p> <p>*Equip de mestres: Thais Arco, Aurora Sevilla M^a José Paredes, Paqui Matamoros, Vicen Monzó i Jose Gamir.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Adquirir material per a la biblioteca i anar actualitzant-la.- Contactar amb escriptors i animadors per a realitzar sessions d'animació lectora (si hi ha pressupost).- Preparar sessions d'animació lectora amb els component del Grup de Biblioteca.- Difondre les normes d'ús dels nous espais de Biblioteca a través de cartells.- Informar de les possibles activitats de la Biblioteca Municipal.- Fer exposicions de llibres per temàtiques trimestralment i per edats en els diferents nous espais.- Fer selecció del material bibliogràfic, organitzant-lo i donar de baixa els llibres que rebutxem.

PROJECTE: RÀDIO ESCOLAR

OBJECTIUS	ACTIVITATS
<p>1. Fomentar l'ús de la comunicació oral, ensenyar a utilitzar la veu i ampliar el vocabulari.</p> <p>2. Saber expressar-se en les tres llengües.</p> <p>3. Afavorir les relacions comunicatives-informatives de l'escola amb la família i el poble.</p> <p>4. Fomentar aprenentatges significatius.</p> <p>5. Globalitzar l'aprenentatge mitjançant altres matèries.</p> <p>6. Fomentar el treball cooperatiu i responsable.</p> <p>7. Treballar diferents tipus textuais aconseguint elaborar treballs creatius.</p> <p>8. Crear vies d'expressió i comunicació que ajuden els alumnes a desenvolupar l'estudi, la reflexió i el debat a partir d'una fórmula divertida.</p> <p>9. Integrar les TICs com a recurs educatiu i vehicle de futur.</p> <p>10. Gravació d'un programa trimestral en format PODCAST</p> <p>*Jordi Marco (Coordinador) i equip docent *Horari: Dijous de 10:00 a 11:00 *Lloc: Sala de mestres primer pis</p>	<ul style="list-style-type: none">• Confecció de cartells motivadors i circulars informatives per a les famílies.• Gravacions trimestrals• Elaboració de guions i continguts (món de les notícies, de les lletres, de les ciències, de la música, de l'esport...) per al programa amb la participació de l'alumnat d'Infantil i Primària.• Utilització de les TICs.• Adequació de l'espai per a la ràdio (sala de mestres).• Elaboració d'un àlbum fotogràfic de les gravacions realitzades al llarg del curs.

CoCoPe

COMISSIÓ DE COORDINACIÓ PEDAGÒGICA (CO.CO.PE.)

OBJECTIUS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	CRITERIS D'AVUACIÓ
Revisió, actualització, seguiment i avaluació del Pla de Millora 2021-2022 (PAM).	COCOPE/Claustre	Tot el curs	Realització de l'anàlisi i elaboració de propostes de millora. Seguiment del Pla de Millora.
Revisió i actualització del Pla Lector, fent les adaptacions oportunes a l'actual situació socio-sanitària.	COCOPE/Claustre	1r trimestre/ Tot el curs	Revisió i actualització del mateix.
Actualitzar, segons el ROF, El Projecte Educatiu de Centre	COCOPE/		
Adaptar els principis bàsics del PEC (Projecte Educatiu de Centre) a la PGA (Programació general Anual).	COCOPE/Equip directiu	Semestralment	Coordinació i seguiment del mateix.
Dur un seguiment del Pla d'Atenció a la Diversitat i Inclusió Educativa (PADIE)	COCOPE/Equips docents/Equip d'Orientació	1r trimestre/ tot el curs	Coordinació i seguiment del mateix.
Revisar i actualitzar el Pla de Convivència i Igualtat	COCOPE	Tot el curs	Realització dels documents.
Revisar el RRI i adaptar-lo al document «Normes d'organització i funcionament» que el substituirà.	COCOPE/Claustre	Primer i segon trimestre	Realització dels documents.
Revisar la documentació oficial d'avaluació i adaptar els documents interns a la nova normativa.	COCOPE	Tot el curs	Revisió i adaptació de la document
Revisar i reelaborar el Pla d'Acció Tutorial (PAT)	COCOPE	Tot el curs	Revisió i reelaboració el PAT
Coordinar el Projecte Lingüístic del Centre (PLC)	COCOPE	2n trimestre	Coordinació del Projecte
Dur un seguiment del Pla Específic i Adaptació del Currículum davant la situació generada per la COVID-19.	COCOPE	Tot el curs	Adaptació del currículum i seguiment del Pla

PGA

AMPA

ASSOCIACIÓ DE MARES I PARES D'ALUMNES (AMPA)

OBJECTIUS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	CRITERIS D'AVUACIÓ
1. Continuar promovent el "Club de matiners" tots els dies, de 7:30 a 9:00, adaptant-lo a les noves mesures de seguretat.	AMPA Conta-labor S.L.	Tot el curs	Consolidació del servei i millora de la qualitat.
2. Impulsar el "Club de vesprades" per als mesos de jornada intensiva (setembre i juny), adaptant-lo a les noves mesures de seguretat.	AMPA Conta-labor S.L.	Setembre i juny	Consolidació del servei.
3. Continuar participant i col·laborant, sempre que es pugui, en els esdeveniments que el Centre té programades a la P.G.A.	AMPA Equip Directiu	Tot el curs	Participació i nivell d'implicació.
4. Recolzar amb mitjans humans i materials el desenvolupament de les activitats curriculars del Centre.	AMPA	Tot el curs	Realització, participació i nivell d'aprofitament de l'activitat.
5. Organitzar i participar en les activitats de les Trobades d'Escoles en Valencià, impulsant la participació de les famílies.	AMPA	Primavera 2021	Nivell de participació i satisfacció de les famílies.
6. Promoure activitats extraescolars	AMPA	Tot el curs	Realització i nivell de participació.
7. Promoure, quan es pugui, xarrades informatives per a les famílies	AMPA	Tot el curs	Realització i nivell de participació.