

PROJECTE: “EUROPA ENTRA EN L’ESCOLA. CAP A LA INTERNACIONALITZACIÓ DEL CENTRE”

El professorat del CEIP L’Olivera de L’Eliana (València) hem desenvolupat i conclós el nostre primer projecte Erasmus+KA1 *Europa entra en l’escola. Cap a la internacionalització del Centre*, durant el període 2017-19.

Un projecte recolzat per la totalitat del Claustre i encaminat a millorar les competències del professorat en matèria lingüística i noves tecnologies, amb la mirada posada cap als sistemes educatius i metodologies aplicades en altres països europeus. Conèixer i aprendre per a poder aplicar en el nostre centre noves ferramentes i recursos.

Han sigut 10 mobilitats –6 cursos i 4 *jobshadowings*– els quals ens han dut a diferents països (Regne Unit, Malta, Bèlgica, Finlàndia, Itàlia i Suècia) en els que hem pogut, a més, establir contactes amb altres professors i professores amb inquietuds semblants a les nostres.

Hem iniciat, així, un camí que ens condueix a analitzar el nostre quefer diari. Podem constatar que el CEIP L’Olivera ha tingut una trajectòria innovadora des dels seus inicis (curs 2015-06) però ens trobem en un punt d’inflexió, en un moment en què els canvis socials i educatius ens espanten a obrir nous horitzons, eixir de la nostra pròpia àrea de confort i introduir canvis en nosaltres mateixos i en el nostre alumnat per poder superar els reptes dels nous temps, en una Europa que presumeix de ser oberta, integradora i, tecnològicament, avançada.

Hem analitzat quines necessitats són prioritàries per avançar en aquest sentit i són aquestes necessitats les que ens han orientat cap a l’elecció dels cursos realitzats: noves tecnologies en un d’ells, aplicació de la metodologia CLIL en primària i infantil en altres quatre i noves metodologies més enllà dels projectes de treball en l’últim d’ells

L’elecció dels països en els quals hem realitzat els períodes d’observació –*jobshadowing*– també han estat justificats, en haver-se dut a terme en països punters en el rànquing educatiu europeu: Finlàndia i Suècia, escoles en les quals hem pogut constatar l’avanç en l’ús de les noves tecnologies per part de l’alumnat, diferents tipus d’agrupaments i horaris, així com diferents formes de relació professor-alumne, matèries curriculars que doten de gran importància a les activitats manuals, el valor de l’educació per part de la societat i estaments administratius i la confiança general cap al professorat en aquestos països.

Acabat el projecte, ens sentim altament satisfets, renovats quant a noves propostes i motivats a introduir en el nostre centre les millores que, de forma realista, poden ser aplicades. Un camí iniciat que s’aferma a poc a poc, però de forma imparable.

Hem millorat les nostres competències, tant lingüístiques com tecnològiques i d'això es poden beneficiar els nostres alumnes. Hem ampliat la nostra xarxa de contactes, tant per les visites realitzades com per les rebudes. Hem incrementat la nostra participació en la plataforma eTwinning i, sobretot, hem ampliat els nostres coneixements cap a altres realitats i sistemes educatius.

I de la mateixa manera que nosaltres hem après d'altres companys a través dels cursos i jornades al que hem assistit, L'Olivera pot oferir la seua experiència i difondre-la per a col·laborar en aquesta expansió dels reptes educatius europeus del futur.

Acabat el primer projecte, iniciem un segon Erasmus+KA1 que també ha estat aprovat. Tot un repte que estem disposats a assumir.



Jobshadowing en l'escola Onkilahden Kuolu (Vaasa, Finlàndia).



Curs TIC -Enhancing creativity and innovation in my classroom (Brusel.les Bèlgica)



CURS *The Montessori Method with children Language Training* (Di Castello. Itàlia)



CURS *Methodology & ICT tools for teachers working with CLIL* (St. Julian's. Malta)



CURS *Teaching music in Primary schools* (Cheltenham.UK)



Curs TIC. *ENHANCING CREATIVITY AND INNOVATIONS IN MY CLASSROOM.* (Brusel.les. Bèlgica)



CURS *Integrated Curriculum teaching global skills through science and arts*
(Vaasa.Finlàndia)



CURS One week on physical education (Worcester. UK)



Jobshadowing en SINNTORPSSKOLAN (Lindome. Suècia)

