

| LLENGUA VALENCIANA | | | | | | | 4º EP | CURSO 2019/20 |
|--------------------------|---------------|---|--|---|--|---------------------------------------|---|---------------|
| UNITAT | COMP. LECTORA | COMUNICACIÓ ORAL | VOCABULARI | GRAMÀTICA | ORTOGRAFIA | SABER FER | | |
| AVALUACIÓ INICIAL | | | | | | | | |
| PRIMER TRIMESTRE | 1 | La casa abandonada. | Extraure informació d'un missatge telefònic. Donar pistes | La casa. El diccionari | Les llengües d'Espanya. El valencià. | Sons i grafies | | |
| | 2 | Tinc un blog. | Identificar l'objectiu d'un anunci. Fer preguntes. | La cuina. Els sinònims. | El grup nominal. | L'ús de x, tx i ig. | Elaborar un anunci radiofònic. | |
| | 3 | Càmera...acció! | Deduir informació. Recomanar una pel·lícula. | El cine. Els antònims | El substantiu. Classes de substantius. | L'ús de x i ix. | Descriure l'escenari d'una pel·lícula. | |
| | 4 | Tres, dos, un...zero! | Ordenar una seqüència. Donar consells. | El laboratori. Les paraules polisèmiques. | El gènere i el nombre del substantiu. | L'ús de v. | Donar instruccions orals per a fer un experiment. | |
| | 5 | El país dels somnis. | Identificar tipus de textos. Recitar un poema. | La biblioteca. Les paraules parònimes. | Els determinants (I). L'article, els possessius i els demostratius. | La partició de paraules. | | |
| | 6 | <i>Muixerangueta meua.</i> | <i>Reconèixer informacions falses. Descriure animals.</i> | <i>Les festes. Les paraules homòfones.</i> | <i>Els determinants (II). Numerals, indefinits, interrogatius i exclamatius.</i> | <i>L'accentuació.</i> | <i>Explicar un joc tradicional.</i> | |
| REPÀSIAVALUACIÓ | | | | | | | | |
| SEGON TRIMESTRE | 7 | La nostra rateta. | Localitzar llocs en un plànol. Explicar un viatge. | La carretera. Les paraules derivades. | L'adjectiu. Els graus de l'adjectiu. | L'accent en les paraules agudes. | Descriure un lloc a partir d'un plànol. | |
| | 8 | Menja't el món! | Completar informacions. Dramatitzar una conversa. | El turisme. Les paraules compostes. | El verb. Arrel i desinències. | L'accent en les paraules planes. | Fer una exposició oral. | |
| | 9 | Sense Internet! | Completar un horari. Anunciar una activitat. | La tecnologia. Els diminutius i els augmentatius. | El verb. Nombre i persona. | L'accent en les paraules esdrúixoles. | Fer una entrevista. | |
| | 10 | Per què Amsterdam és la ciutat de les bicicletes? | Identificar l'emissor de diversos missatges. Expressar una opinió. | La bicicleta. La família de paraules. | El verb. Temps i mode. | La dièresi. | Escriure un article d'opinió. | |
| | 11 | El Gran Circ de les Puces ha arribat al poble. | Distingir fets i opinions. Presentar un espectacle. | El circ. Les paraules onomatopèiques. | Els pronoms personals. | L'ús del guionet. | Escriure una notícia. | |
| REPÀSIAVALUACIÓ | | | | | | | | |
| TERCER TRIMESTRE | 12 | Dia Mundial de l'Aigua. | Identificar la informació principal d'un text. | L'ecologia. Les sigles. | L'adverbi. | P i d a final de paraula. | Fer un debat. | |
| | 13 | Un premi inesperat. | Deduir informació. Donar informació. | El viatge amb tren. Les variants lèxiques. | L'oració. Subjecte i predicat. | T i d a final de paraula. | Escriure un text predictiu. | |
| | 14 | Un cas ben curiós. | Identificar variants dialectals. Explicar una notícia en directe. | L'escola de música. Les frases fetes. | Classes d'oracions. | C i g a final de paraula. | Descriure una persona. | |
| | 15 | M'he enamorat! | Reconstruir missatges. Comentar un espectacle. | Els sentiments. Els refranys. | L'oració, el paràgraf i el text. | Els punts suspensius. | Contar un acudit. | |
| AVALUACIÓ FINAL | | | | | | | | |