

PERFIL DE ÁREA

ÁREA: MATEMÁTICAS NIVEL: 4º EDUCACIÓN PRIMARIA

BL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS
1	4ºMAT.BL1.1. Analizar enunciados de problemas relacionados con objetos, hechos y situaciones del entorno próximo utilizando diferentes estrategias como: identificación de enunciados que no planteen problemas y estimación de una posible respuesta sin la realización de cálculos.	CMCT CCLI CAA
	4ºMAT.BL1.2 En la resolución de problemas y pequeñas investigaciones científicas, utilizar diferentes estrategias como la identificación de enunciados con unas operaciones dadas previamente y la utilización de operaciones matemáticas, comprobando numéricamente la solución encontrada y comunicando con claridad, oralmente y/o por escrito el proceso seguido a través de la reflexión y el diálogo.	CMCT CAA CCLI
	4ºMAT.BL1.3 Reconocer y utilizar el vocabulario del área del nivel educativo cuando intercambia informaciones con otros alumnos o con los adultos para explicar el proceso seguido al realizar las tareas de aprendizaje y expresar lo que ha aprendido en el proceso de autoevaluación de las tareas realizadas.	CCLI
	4ºMAT.BL1.4 Seguir instrucciones de tareas de aprendizaje manteniendo la atención mientras las realiza adaptándose a los cambios sin desanimarse ante las dificultades, pidiendo ayuda si la necesita.	CAA SIEE
	4ºMAT.BL1.5 Planificar la realización de un producto o una tarea proponiendo un plan ordenado de acciones, seleccionar los materiales y evaluar el proceso y la calidad del resultado con ayuda de guías para la observación.	CAA SIEE
	4ºMAT.BL1.6 Buscar y seleccionar, de forma guiada, información de fuentes variadas proporcionadas por un adulto sobre temas de interés del área para realizar tareas utilizando los diferentes recursos de forma responsable.	CCLI CAA
2	4ºMAT.BL2.1 Interpretar y expresar el valor de números naturales y fracciones sencillas en recetas, repartos de tartas, pizzas, estadísticas en deportes, indicadores de depósitos.	CMCT CCLI CSC
	4ºMAT.BL2.2 Operar con los números naturales con estrategias de cálculo (mental, estimación, calculadora, propiedades de los números) y procedimientos (algoritmos, calculadora) más adecuados según la naturaleza del cálculo para evaluar resultados, y extraer conclusiones en situaciones de compra-venta (rebajas, impuestos, presupuestos-reformas,...), de logística (distribución de recursos, planificación de viajes...) y otras.	CMCT CAA CSC
	4ºMAT.BL2.3 Aplicar las equivalencias numéricas entre fracciones básicas ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{10}$) sus decimales y porcentajes para intercambiar y comunicar mensajes en situaciones de rebajas, repartos...	CMCT CCLI
3	4ºMAT.BL3.1 Identificar y seleccionar los instrumentos de medida (cronómetro, regla, metro, cinta métrica, reloj analógico, reloj digital, balanza, báscula, probeta, matraz), para realizar con exactitud mediciones de distintas magnitudes (longitud, superficie, peso/masa, capacidad y tiempo) en entornos reales(mercado, calle, competiciones,...) y expresar el resultado con la precisión que el instrumento permita.	CMCT CSC CCLI
	4ºMAT.BL3.2 Transformar las unidades de medida más usuales de la misma magnitud (longitud, peso/masa, capacidad y tiempo) cuando así lo requiera la situación planteada (comparación, ordenación, estimación, medida, cálculo) en entornos reales o simulados.	CMCT CSC
	4ºMAT.BL3.3 Medir ángulos con el semicírculo graduado para nombrarlos, compararlos, transportarlos en contextos simulados.	CMCT
4	4ºMAT.BL4.1 Reproducir y clasificar figuras planas en base a alguna de sus propiedades con los recursos apropiados (regla, semicírculo graduado, compás, tijeras, programas de geometría dinámica, etc.) utilizando el vocabulario adecuado, para formalizar modelos geométricos.	CMCT CCLI CD
	4ºMAT.BL4.2 Encontrar la superficie de rectángulos y triángulos construidos sobre tramas, papel milimetrado, geoplano, etc. expresando el resultado en unidades no convencionales.	CMCT
	4ºMAT.BL4.3 Reproducir y clasificar cuerpos geométricos con los recursos apropiados (polígonos encajables, polígonos troquelados, desarrollos planos y programas informáticos de geometría dinámica) utilizando el vocabulario adecuado, para formalizar modelos geométricos.	CMCT CCLI CD
	4ºMAT.BL4.4 Describir posiciones y movimientos para orientarse en un plano sencillo, un croquis, un dibujo... con coordenadas, distancias, ángulos, giros	CMCT CCLI
	4ºMAT.BL4.5 Identificar y respetar algunas de las manifestaciones artísticas más significativas procedentes de los medios de comunicación escrita en las que aparecen los elementos geométricos del nivel como obras pictóricas, fotografías, grabados, ilustraciones, cómics, diseño gráfico y publicidad expresando de forma dialogada sus opiniones y preferencias.	CEC CSC
5	4ºMAT.BL5.1 Leer e interpretar la información contenida en distintos gráficos y tablas para extraer información sobre los sucesos representados.	CMCT CCLI CAA
	4ºMAT.BL5.2 Predecir la probabilidad de un suceso utilizando fracciones sencillas (por ejemplo, ¿cuál es la probabilidad de obtener cara o cruz al lanzar una moneda?, ¿cuál es la probabilidad de obtener un número par al lanzar un dado?...), utilizando estas predicciones en situaciones de juegos de azar.	CMCT CCLI