

Analizar datos de estadios

A Pablo le encanta el deporte y colecciona noticias y datos sobre este tema. Hoy está leyendo el número de espectadores que caben en los estadios más grandes del mundo.

RUNGNADO MAY DAY  Corea del Norte Capacidad: 150.000	BUKIT JALIL  Malasia Capacidad: 110.000	SALT LAKE STADIUM  India Capacidad: 120.000
MARACANÁ  Brasil Capacidad: 103.000	ESTADIO AZTECA  México Capacidad: 114.500	

- 1** ¿Cuál es la capacidad de cada estadio? Escribe el número con cifras y letras y descomponlo.

Estadio Maracaná 103.000 ▶ Ciento ... ▶ 1 CM + ...

- 2** Ordena los estadios de menor a mayor según su capacidad.

- ¿Cuáles tienen una capacidad superior a 115.000 personas?
- ¿Cuáles tienen una capacidad inferior a 135.000 personas?



- 3** Inventa y escribe la capacidad de tres estadios que tengan más capacidad que el Estadio Azteca y menos que el Salt Lake Stadium.

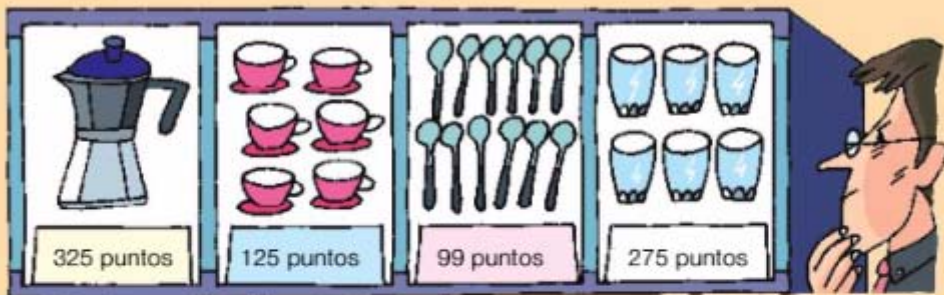
- 4** Averigua la capacidad en espectadores del mayor recinto deportivo de vuestra comunidad. Escribid ese número con letras y descomponedlo.



Elegir regalos con puntos

Lucas hace la compra en un supermercado cercano a su casa. Por cada compra el supermercado regala a sus clientes puntos que después pueden canjear por regalos.

En el siguiente folleto puedes ver los puntos necesarios para conseguir cada uno.



1 Calcula los puntos necesarios para conseguir cada pareja de regalos.



2 Averigua los puntos que consiguió Lucas cada mes.



3 Resuelve.

- En el mes de mayo Lucas cogió el juego de cucharas. ¿Cuántos puntos le sobraron?
- Con los puntos del mes de junio, Lucas eligió dos regalos. ¿Qué dos regalos pudo elegir?

4 Averigua qué dos regalos eligió Lucas en el mes de julio si con los puntos que tenía le sobraron 4 puntos.



Comprobar un pedido

Marta es fontanera y está haciendo reparaciones en un gran edificio para ahorrar agua. Va a hacer un pedido de distintos artículos.

Artículo	Pedido
137 grifos	16 cajas de 9 grifos
92 m de tubería	18 trozos de tubería de 5 m
156 codos	12 cajas de 13 codos
48 difusores	10 cajas de 4 difusores



1 Fíjate en la tabla y resuelve.

- ¿Tendrá bastantes grifos con su pedido?
¿Cuánto pagará por el pedido si cada caja cuesta 170 €?
- ¿Ha hecho bien el pedido de tubería?
¿Qué tendrá que hacer Marta?
- ¿Es correcto el pedido de los codos? ¿Y de los difusores?
- ¿Cuántos grifos aproximadamente tenía Marta anotados en su pedido? ¿Y metros de tubería?



2 Lee y resuelve.

Con cada grifo nuevo se ahorran 1.200 litros de agua al año, y con cada difusor, 800 litros. ¿Qué ahorro en litros de agua se producirá tras las reparaciones?

3 Resuelve

El ayuntamiento ha hecho una campaña para ahorrar agua y ofrece dinero para reparaciones de tuberías en edificios. En enero se apuntaron a la campaña 3 edificios; en febrero, el triple que en enero, y cada mes, el triple que el mes anterior. ¿Cuántos edificios en total estaban apuntados en el mes de julio?



Conocer las reglas de un juego

Andrea, Miguel y otros amigos están jugando a un videojuego. El juego consiste en capturar estrellas de colores, y cada estrella tiene un valor.



1 Resuelve.

- Andrea ha conseguido 250 puntos con estrellas de color rojo. ¿Cuántas estrellas ha conseguido Andrea?
- Miguel consiguió 240 puntos. Al principio de la partida consiguió 5 estrellas amarillas y todas las demás eran de un mismo color. ¿De qué color eran? ¿Cuántas estrellas consiguió Miguel en total?

2 Piensa y resuelve.

- Miguel consiguió 10 estrellas rojas, 3 estrellas verdes y algunas amarillas. Al final obtuvo 156 puntos. ¿Cuántas estrellas amarillas consiguió Miguel?
- En una partida Andrea consiguió 250 puntos. Laura consiguió todas las estrellas verdes. ¿Cuántas estrellas consiguió Laura en total si sacó 14 puntos más que Andrea?



3 Resuelve

Conseguir una estrella es más difícil cuanto mayor es su puntuación. Encontrad varias opciones para conseguir 300 puntos usando estrellas de los tres colores y señalad la más fácil.

Organizar grupos

Alberto organiza los grupos y las visitas para ver el castillo de la ciudad. Hoy espera un grupo de 150 personas. Lee cómo va a formar los grupos:

- Un tercio de las personas visitarán el castillo por la mañana y lo harán en grupos de 10 personas.
- El resto visitará el castillo por la tarde y lo harán en grupos de 20 personas.



1 Lee y calcula.

- ¿Cuántas personas visitarán el castillo por la mañana?
¿Cuántas lo visitarán por la tarde?
- ¿Cuántos grupos visitarán el castillo por la mañana?
¿Y por la tarde?

2 Calcula.

En las visitas de la mañana, Alberto ha utilizado 3 horas y 45 minutos.

- ¿Cuántos minutos han durado las visitas de la mañana?
- ¿Cuántos minutos ha durado cada visita si en todas ha empleado el mismo tiempo?

3 Imagina que un día quieren ver el castillo 200 personas. Inventa cómo organizarías los grupos y las visitas.

