

## **TAXONOMÍA DE BLOOM: Clasificación de los comportamientos**

(Tomado de Desarrollo de Competencias Docentes, UNIMET)



Es necesario adoptar un sistema de clasificación de los comportamientos a lograr a través del proceso de enseñanza-aprendizaje. Este sistema de clasificación denominado Taxonomía plantea en orden de complejidad el tipo de comportamiento que pueden desarrollar los alumnos en el aula determinando los tres dominios fundamentales: Cognitivo, Afectivo y Psicomotor.

### **Taxonomía del dominio cognoscitivo**

<b>NIVELES DE COMPORTAMIENTO</b>	<b>VERBOS</b>
<b>I. Información</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Manera más elemental de conocer algo.</li><li>• Memorización de hechos, datos, principios, generalizaciones, métodos o criterios de un determinado campo del saber.</li></ul>	Repetir, Registrar, Memorizar, Nombrar, Relatar, Subrayar, Enumerar, Anunciar, Recordar, Reproducir. <b>Conocer</b> 
<b>II. Comprensión</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Refleja la habilidad para captar el significado de lo comunicado.</li><li>• Recordar o reproducir lo aprendido.</li><li>• Ordenar información y relacionarla.</li></ul>	Interpretar, Traducir, Reafirmar, Describir, Reconocer, Expresar, Ubicar, Informar, Revisar, Identificar, Ordenar, Seriar, Exponer. <b>Comprender</b> 
<b>III. Aplicación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad para emplear la información recibida en otras situaciones.</li><li>• Desarrollo de la habilidad para resolver, predecir o transferir el conocimiento</li></ul>	Aplicar, Emplear, Utilizar, Demostrar, Dramatizar, Practicar, Ilustrar, Operar, Programar, Dibujar, Esbozar, Convertir, Transformar, Producir, Resolver, Ejemplificar, Comprobar, Calcular, Manipular.
<b>IV. Análisis</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Habilidades del pensamiento deductivo.</li><li>• Razonar desde los aspectos generales hasta los particulares.</li><li>• Desintegrar el todo en sus partes.</li><li>• Vincular causa - efecto.</li><li>• Establecer comparaciones.</li><li>• Discriminar y establecer variables.</li></ul>	Distinguir, Analizar, Diferenciar, Calcular, Experimentar, Probar, Comparar, Contrastar, Criticar, Discutir, Diagramar, Inspeccionar, Examinar, Catalogar, Inducir, Inferir, Discriminar, Subdividir, Destacar
<b>V. Síntesis</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Habilidad para reunir e integrar elementos y llegar a conformar un todo coordinando las partes de manera que formen una estructura no existente.</li></ul>	Planear, Proponer, Diseñar, Formular, Reunir, Construir, Crear, Establecer, Organizar, Dirigir, Preparar, Deducir, Elaborar, Explicar, Concluir, Reconstruir, Idear, Reorganizar, Resumir, Generalizar, Reacomodar, Combinar, Componer, Reaccionar.
<b>VI. Evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad crítica que permite formular juicios sobre la base de criterios externos e internos.</li></ul>	Juzgar, Evaluar, Clasificar, Estimar, Calificar, Seleccionar, Medir, Descubrir, Justificar, Estructurar, Pronosticar, Detectar, Descubrir, Criticar, Argumentar, Cuestionar, Debatir.

Estos niveles están ordenados de tal manera que cada uno de ellos incluye a los anteriores. Para llegar a cierto nivel hay que pasar por todos los que lo preceden.

### Taxonomía del dominio afectivo

NIVELES DE COMPORTAMIENTO	VERBOS
<p><b>I. Recepción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para aceptar otros puntos de vista y nuevos valores.</li> </ul>	<p>Escuchar, Atender, Recibir órdenes, Recibir indicaciones o instrucciones</p>
<p><b>II. Respuesta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad del individuo para ser proactivo ante determinadas circunstancias</li> <li>• Reaccionar a los nuevos estímulos con independencia y autonomía.</li> </ul>	<p>Interesarse, Conformarse, Preguntar, Contestar, Contradecir, Defender, Apoyar, Participar, Desempeñar, Intentar, Reaccionar, Practicar, Comunicar, Dialogar, Cumplir, Invitar, Saludar, Obedecer, Ofrecer, Respetar opiniones. <b>Aprecia</b> </p>
<p><b>III. Valoración</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para adquirir creencias y actitudes.</li> </ul>	<p>Aceptar, Admitir, Acordar, Analizar, Reconocer, Evaluar, Criticar, Seleccionar, Diferenciar, Discriminar, Explicar, Argumentar, Justificar, Discrepar, Apoyar, Debatir. <b>Valora</b> </p>
<p><b>IV. Organización</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciación de un sistema de valores a través de la organización e interrelación de los mismos.</li> <li>• Establecer los valores dominantes del individuo, como producto de la confrontación de dilemas.</li> </ul>	<p>Formular planes, Integrar grupos, Dirigir grupos, Interactuar, Organizar acciones, Planear, Ordenar, Preparar, Prevenir, Prever, Iniciar, Promover, Proponer, Cooperar, Contribuir, Compartir, Disciplinarse.</p>
<p><b>V. Caracterización de un valor o complejo de valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de valores que caracterizan el estilo de vida.</li> <li>• Son las creencias, actitudes y valores que se incorporan como filosofía de vida.</li> </ul>	<p>Actuar conforme a un plan, Influir sobre los demás, Modificar conductas, Cuestionar, Resolver problemas, Decidirse a actuar, Verificar hechos, Comprometerse, Solucionar, Bastarse a sí mismo, Formular juicios, Practicar, Estudiar, Compartir responsabilidades.</p>