

Recordamos

PROCESO PARA LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO PUENTE

LAS CCBB EN EL CURRÍCULUM

Objetivos: capacidades a desarrollar

CCLV = Aprendizajes imprescindibles orientados a la aplicación de los saberes adquiridos (TAREAS)

Contenidos: conjunto de saberes

Criterios de evaluación: Referentes del progreso en la adquisición de saberes

3

Objetivos

2

Contenidos

1

**Criterios de
evaluación**

4

Indicadores

5

CCBB

PASO 1: PARTIR DEL PRIMER CRITERIO DE EVALUACIÓN DEL CICLO/CURSO Y DE LA MATERIA CORRESPONDIENTE

Ejemplo: Área matemáticas. Tercer ciclo de primaria.

MAT1.- Leer, escribir y ordenar números naturales, indicando el valor posicional de sus cifras, y calcular sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, comprobando el resultado obtenido aplicando propiedades numéricas y relaciones fundamentales de las operaciones aritméticas.

MAT1.- Leer, escribir y ordenar números naturales, indicando el valor posicional de sus cifras, y calcular sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, comprobando el resultado obtenido aplicando propiedades numéricas y relaciones fundamentales de las operaciones aritméticas.

3

Objetivos

2

Contenidos

1

Criterios de evaluación

4

Indicadores

5

CCBB

PASO 2: RELACIONAR ESE CRITERIO DE EVALUACIÓN CON UNO O DOS **CONTENIDOS** DE ESE CICLO/CURSO Y MATERIA

Ejemplo relacionado con **MAT1**:

BLOQUE 1.- NÚMEROS Y OPERACIONES

Números enteros, decimales y fraccionarios

- Uso en situaciones reales del número y la grafía de números de más de seis cifras
- *Equivalencias entre los elementos del Sistema de Numeración Decimal: unidades, decenas, centenas, etc.*
- Comprobación de resultados por medio de estrategias aritméticas.

Operaciones

- Propiedades de las operaciones y relaciones entre ellas utilizando números naturales.

BLOQUE 1.- NÚMEROS Y OPERACIONES**Números enteros, decimales y fraccionarios**

Uso en situaciones reales del número y la grafía de números de más de seis cifras

Equivalencias entre los elementos del Sistema de Numeración Decimal: unidades, decenas, centenas, etc.

Comprobación de resultados por medio de Estrategias aritméticas.

Operaciones

Propiedades de las operaciones y relaciones entre ellas utilizando números naturales.

MAT1.- Leer, escribir y ordenar números naturales, indicando el valor posicional de sus cifras, y calcular sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, comprobando el resultado obtenido aplicando propiedades numéricas y relaciones fundamentales de las operaciones aritméticas.

3

Objetivos

2

Contenidos

1

Criterios de evaluación

4

Indicadores

5

CCBB

PASO 3: RELACIONAR EL CRITERIO DE EVALUACIÓN Y LOS CONTENIDOS ASOCIADOS A LOS OBJETIVOS DEL ÁREA.

Ejemplo relacionado con **MAT1**:

- 1.- Utilizar el conocimiento matemático para comprender, valorar y producir informaciones y mensajes sobre hechos y situaciones de la vida cotidiana, y reconocer su carácter instrumental para otros campos de conocimiento.
- 2.- Reconocer situaciones de su medio habitual para la comprensión o el tratamiento de las que requieren operaciones elementales de cálculo, formularlas por medio de formas sencillas de expresión matemática o resolverlas utilizando los algoritmos correspondientes, valorar el sentido de los resultados y explicar oralmente y por escrito los procesos seguidos

Objetivos de área	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores	CCBB
<p>1.- Utilizar el conocimiento matemático para comprender, valorar y producir informaciones y mensajes sobre hechos y situaciones de la vida cotidiana, y reconocer su carácter instrumental para otros campos de conocimiento.</p> <p>2.- Reconocer situaciones de su medio habitual para la comprensión o el tratamiento de las que requieren operaciones elementales de cálculo, formularlas por medio de formas sencillas de expresión matemática o resolverlas utilizando los algoritmos correspondientes, valorar el sentido de los resultados y explicar oralmente y por escrito los procesos seguidos.</p>	<p>BLOQUE 1.- NÚMEROS Y OPERACIONES Números enteros, decimales y fraccionarios Uso en situaciones reales del número y la grafía de números de más de seis cifras <i>Equivalencias entre los elementos del Sistema de Numeración Decimal: unidades, decenas, centenas, etc.</i> Comprobación de resultados por medio de Estrategias aritméticas. Operaciones Propiedades de las operaciones y relaciones entre ellas utilizando números naturales.</p>	<p>MAT1.- Leer, escribir y ordenar números naturales, indicando el valor posicional de sus cifras, y calcular sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, comprobando el resultado obtenido aplicando propiedades numéricas y relaciones fundamentales de las operaciones aritméticas.</p>		

3

Objetivos

2

Contenidos

1

Criterios de evaluación

4

Indicadores

5

CCBB

PASO 4: DESARROLLAREMOS LOS INDICADORES DEL CRITERIO DE EVALUACIÓN. MEDIBLES Y OBSERVABLES.

Ejemplo relacionado con **MAT1**:

MAT1.1.- Lee y escribe, el valor posicional de más de seis cifras..

MAT1.2.- Indica el valor posicional de las cifras y ordena números naturales de más de seis cifras.

MAT1.3.- Calcula sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.

MAT1.4.- Compueba el resultado aplicando propiedades numéricas y relaciones fundamentales de las operaciones aritméticas.

Objetivos de área	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores	CCBB
<p>1.- Utilizar el conocimiento matemático para comprender, valorar y producir informaciones y mensajes sobre hechos y situaciones de la vida cotidiana, y reconocer su carácter instrumental para otros campos de conocimiento.</p> <p>2.- Reconocer situaciones de su medio habitual para la comprensión o el tratamiento de las que requieren operaciones elementales de cálculo, formularlas por medio de formas sencillas de expresión matemática o resolverlas utilizando los algoritmos correspondientes, valorar el sentido de los resultados y explicar oralmente y por escrito los procesos seguidos.</p>	<p>BLOQUE 1.- NÚMEROS Y OPERACIONES</p> <p>Números enteros, decimales y fraccionarios</p> <ul style="list-style-type: none"> -Uso en situaciones reales del número y la grafía de números de más de seis cifras - <i>Equivalencias entre los elementos del Sistema de Numeración Decimal: unidades, decenas, centenas, etc.</i> -Comprobación de resultados por medio de Estrategias aritméticas. <p>Operaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> -Propiedades de las operaciones y relaciones entre ellas utilizando números naturales. 	<p>MAT1.- Leer, escribir y ordenar números naturales, indicando el valor posicional de sus cifras, y calcular sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, comprobando el resultado obtenido aplicando propiedades numéricas y relaciones fundamentales de las operaciones aritméticas.</p>	<p>MAT1.1.- Lee y escribe, el valor posicional de más de seis cifras..</p> <p>MAT1.2.- Indica el valor posicional de las cifras y ordena números naturales de más de seis cifras.</p> <p>MAT1.3.- Calcula sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.</p> <p>MAT1.4.- Comprueba el resultado aplicando propiedades numéricas y relaciones fundamentales de las operaciones aritméticas.</p>	

3

Objetivos

2

Contenidos

1

Criterios de evaluación

4

Indicadores

5

CCBB

PASO 5: RELACIONAR LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LA COMPETENCIAS.

¿Es CAIP o CPAA, o tal vez CCLI? ¿Es TICD o CSIC?

¿Cuántas competencias por cada indicador?

Objectius d'àrea	Continguts	Criteris d'avaluació	Indicadors	CCBB
1.- Utilizar el conocimiento matemático para comprender, valorar y producir informaciones y mensajes sobre hechos y situaciones de la vida cotidiana, y reconocer su carácter instrumental para otros campos de conocimiento.	<p>BLOQUE 1.- NÚMEROS Y OPERACIONES</p> <p>Números enteros, decimales y fraccionarios</p> <ul style="list-style-type: none"> -Uso en situaciones reales del número y la grafía de números de más de seis cifras - Equivalencias entre los elementos del Sistema de Numeración Decimal: unidades, decenas, centenas, etc. -Comprobación de resultados por medio de Estrategias aritméticas. <p>Operaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> -Propiedades de las operaciones y relaciones entre ellas utilizando números naturales. 	<p>MAT1.- Leer, escribir y ordenar números naturales, indicando el valor posicional de sus cifras, y calcular sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, comprobando el resultado obtenido aplicando propiedades numéricas y relaciones fundamentales de las operaciones aritméticas.</p>	<p>MAT1.1.- Lee y escribe, el valor posicional de más de seis cifras..</p> <p>MAT1.2.- Indica el valor posicional de las cifras y ordena números naturales de más de seis cifras.</p> <p>MAT1.3.- Calcula sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.</p> <p>MAT1.4.- Comprueba el resultado aplicando propiedades numéricas y relaciones fundamentales de las operaciones aritméticas.</p>	<p>CMAT</p> <p>CMAT</p> <p>CMAT</p> <p>CPAA</p>
2.- Reconocer situaciones de su medio habitual para la comprensión o el tratamiento de las que requieren operaciones elementales de cálculo, formularlas por medio de formas sencillas de expresión matemática o resolverlas utilizando los algoritmos correspondientes, valorar el sentido de los resultados y explicar oralmente y por escrito los procesos seguidos				

MATEMÁTICAS (PRIMARIA)

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<p>BLOQUE 1: procesos, métodos y actitudes en matemáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificación del proceso de resolución de problemas: <ul style="list-style-type: none"> • Análisis y comprensión del enunciado. • Estrategias y procedimientos puestos en práctica: hacer un dibujo, una tabla, un esquema de la situación, ensayo y error razonado, operaciones matemáticas adecuadas, etc • Resultados obtenidos. • Planteamiento de pequeñas investigaciones en contextos numéricos, geométricos y funcionales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expresar verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema. 2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas. 3. Describir y analizar situaciones de cambio, para encontrar patrones, regularidades y leyes matemáticas, en contextos numéricos, geométricos y funcionales, valorando su utilidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Comunica verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de la realidad. 2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema). 2.2. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas. 2.3. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución, etc. 2.4. Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas a resolver, contrastando su validez y valorando su utilidad y eficacia. 2.5. Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas...) 3.1. Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos y funcionales. 3.2. Realiza predicciones sobre los resultados esperados, utilizando los patrones y leyes encontrados,

PERFIL DEL ÁREA

Conjunto de indicadores de un área

Perfil Área
Ciclo / Nivel 3º CICLO (Educación Primaria)
Área / Materia: Lengua Castellana y Literatura

Nº Ind.	Denominación
LCYL1.1	Participa en situaciones de comunicación del aula guardando el turno de palabra.
LCYL1.2	Participa en situaciones de comunicación del aula organizando el discurso.
LCYL1.3	Participa en situaciones de comunicación del aula escuchando las intervenciones de los otros.
LCYL1.4	Participa en situaciones de comunicación del aula incorporando las opiniones de los demás.
LCYL2.1	Se expresa oralmente de forma organizada y coherente según el género y la situación de la comunicación
LCYL2.2	Produce de forma oral relatos y exposiciones de clase.
LCYL2.3	Explica en voz alta las principales reflexiones sobre los aspectos que aprende
LCYL3.1	Capta el sentido de textos orales reconociendo ideas principales y secundarias
LCYL3.2	Capta el sentido de textos orales identificando ideas, opiniones y valores no explícitos
LCYL4.1	Localiza y recupera información explícita en la lectura de textos.
LCYL4.2	Realiza inferencias directas en la lectura de textos determinando los propósitos principales de estos
LCYL4.3	Realiza inferencias directas en la lectura de textos captando el doble sentido o la ironía.
LCYL5.1	Interpreta e integra las ideas propias con las contenidas en los textos comparando y contrastando informaciones diversas.
LCYL5.2	Lee en voz alta un texto con fluidez y entonación adecuada mostrando comprensión del mismo.
LCYL6.1	Se expresa por escrito de forma coherente siguiendo los pasos propios del proceso de producción de un escrito planificación, escritura y revisión.
LCYL6.2	Produce textos propios de las relaciones interpersonales del aula (cartas, normas, programas de actividades, convocatorias, planes de trabajo colectivos),
LCYL6.3	Produce textos propios de los medios de comunicación social referidos a hechos próximos a la experiencia (noticias, entrevistas, reseñas)

PERFIL DE LA COMPETENCIA

Para cada Competencia Básica, se enumeran los Indicadores de evaluación de las diferentes área/materias, que se relacionan con ella. De este modo, se sabrá en qué medida contribuye cada área/materia al desarrollo de esa Competencia concreta.

Perfil Competencia
Ciclo / Nivel 1º CICLO (Educación Primaria)
Competencia: Competencia en comunicación lingüística

Área	Nº Ind.		Denominación
CMNS	1	CMNS 4.1	Reconoce, identifica y ponen ejemplos sencillos sobre las principales profesiones que desempeñan las personas en su entorno
	2	CMNS 9.2	Describe el funcionamiento de objetos y aparatos simples.
	3	CMNS 9.3	Describe la forma de utilizar objetos y aparatos simples con precaución
	4	CMNS 10.1	Realiza preguntas adecuadas para obtener información de una observación.
EART	5	EART1.1	Describe cualidades y características de materiales, objetos e instrumentos presentes en el entorno natural y artificial
	6	EART2.1	Usa términos sencillos para comentar las obras plásticas observada.
	7	EART2.2	Usa términos sencillos para comentar las obras musicales escuchadas.
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	8	LCYL 1.1	Participa en situaciones de conversación del aula.
	9	LCYL 1.2	Respeto las normas de intercambio lingüístico.
	10	LCYL 2.1	Expresa oralmente de forma organizada hechos.
	11	LCYL 2.2	Expresa oralmente de forma organizada vivencias.
	12	LCYL 2.3	Expresa oralmente de forma organizada ideas.
	13	LCYL 3.1	Capta el sentido de un texto oral de uso habitual.
	14	LCYL 3.2	Identifica la información más relevante de un texto oral.
	15	LCYL 4.1	Localiza información concreta en la lectura de textos.
	16	LCYL 4.2	Realiza inferencias directas en la lectura de textos.
	17	LCYL 5.1	Relaciona con ejemplos concretos informaciones obtenidas de textos escritos con ideas propias.
	18	LCYL 5.2	Relaciona con ejemplos concretos informaciones obtenidas de textos escritos con vivencias propias.

LA PROGRAMACIÓN...

¿QUÉ PASA CON LA PROGRAMACIÓN DE PRINCIPIO DE CURSO?

¿HAY QUE PROGRAMAR AHORA DE OTRA MANERA?

Ejemplo Programación anual

IES Vicente Gandía de Vva de Castellón

LENGUA CASTELLANA, MATEMÁTICAS, CONOCIMIENTO DEL MEDIO 6º E. PRIMARIA

CCBB	OBJETIVOS DIDÁCTICOS/CRITERIOS/ INDICADORES DE EVALUACIÓN
CCLI	<p>CLL.1.1.2. Participa en situaciones de comunicación del aula organizando el discurso.</p> <p>CLL.1.1.3. Participa en situaciones de comunicación del aula escuchando las intervenciones de los otros.</p> <p>CLL.1.1.4. Participa en situaciones de comunicación del aula incorporando las opiniones de los demás.</p> <p>CLL6.2. Resume informaciones respetando las normas gramaticales y ortográficas.</p> <p>CMNSC. 12.2. Elabora el informe final siguiendo un guión establecido.</p> <p>MAT.23.3.- Expresa de forma ordenada y clara oralmente y por escrito el proceso seguido en la resolución de problemas.</p>
CMAT	<p>MAT.11.1.- Selecciona las unidades e instrumentos de capacidad y peso, del sistema monetario y de la magnitud tiempo.</p> <p>MAT.11.2. Formula distintas situaciones problemáticas en las que se utilicen unidades y equivalencias de capacidad y peso, del sistema monetario y de la magnitud tiempo</p> <p>MAT.11.3. Resuelve distintas situaciones problemáticas en las que se utilicen unidades y equivalencias de capacidad y peso, del sistema monetario y de la magnitud tiempo</p>
CIMF	<p>CMNSC.1.1. Señala alternativas para prevenir o reducir los efectos de algunos tipos comunes de contaminación sobre personas, animales, plantas y sus entornos.</p> <p>CMNSC.1.2. Pone ejemplos de derroche de recursos señalando alternativas para un uso correcto.</p> <p>CMNSC.9.2.- Realiza investigaciones por medio de una aproximación al método científico para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, la electricidad, el calor, el sonido y saber comunicar los resultados.</p>
TICD	<p>CMNSC.12.1.- Busca, selecciona y organiza información de textos de carácter científico, geográfico e histórico.</p> <p>CLL17.1.- Utiliza diversas aplicaciones informáticas para la elaboración de textos.</p> <p>CLL.17.2.- Utiliza diversas aplicaciones informáticas para la presentación de textos.</p>
CSYC	<p>CMNSC.8.1.- Identifica como ejemplo del patrimonio natural, histórico-artístico y cultural de la Comunidad Valenciana y de España, la elaboración tradicional de jabones.</p> <p>CLL.1.1.1. Participa en situaciones de comunicación del aula guardando el turno de palabra.</p> <p>CLL.1.5. Participa en actividades de grupo, adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario.</p>
CAA	<p>MAT.23.1.- En un contexto de resolución de problemas sencillos, estima una solución razonable y busca los procedimientos más adecuados para abordar el proceso de resolución.</p> <p>MAT.23.2.- Valora las diferentes estrategias a seguir y persevera en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema.</p> <p>CMNSC. 12.2. Elabora el informe final siguiendo un guión establecido.</p> <p>MAT.23.3.- Expresa de forma ordenada y clara oralmente y por escrito el proceso seguido en la resolución de problemas.</p> <p>CLL6.1. Resume informaciones utilizando procedimientos de planificación y revisión de textos.</p>
CAIP	<p>CMNSC.9.1.- Planifica investigaciones por medio de una aproximación al método científico para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, la electricidad, el calor, el sonido y saber comunicar los resultados.</p> <p>CLL6.3. Resume informaciones cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.</p>