

TIPUS DE PENSAMENTS QUE ENRIQUEIXEN LES TASQUES I ACTIVITATS D'AULA

ITINERARI FORMATIU SOBRE COMPETÈNCIES BÀSIQUES
CURS 13-14

CEIP SANT JOSEP DE CALASSANÇ
AIELO DE MALFERIT

LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES



han d'integrar



DISTINTS CONTINGUTS
(interdisciplinarietat)



PROCESSOS COGNITIUS

- * Els processos cognitius són el factor dinàmic de la competència: el conjunt d'operacions que fa possible la mobilització dels recursos disponibles.**
- * Els processos cognitius són entesos com a tipus de pensaments.**
- * El pensament és el que genera el nou coneixement.**
- * L'escola ha d'ensenyar a pensar.**

COMPETÈNCIA

Pensament i acció reflexiva

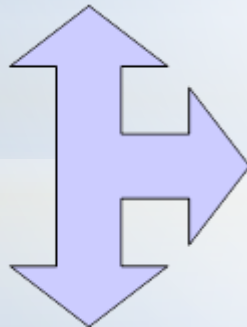


MOVILITZACIÓ DELS RECURSOS



mitjançant

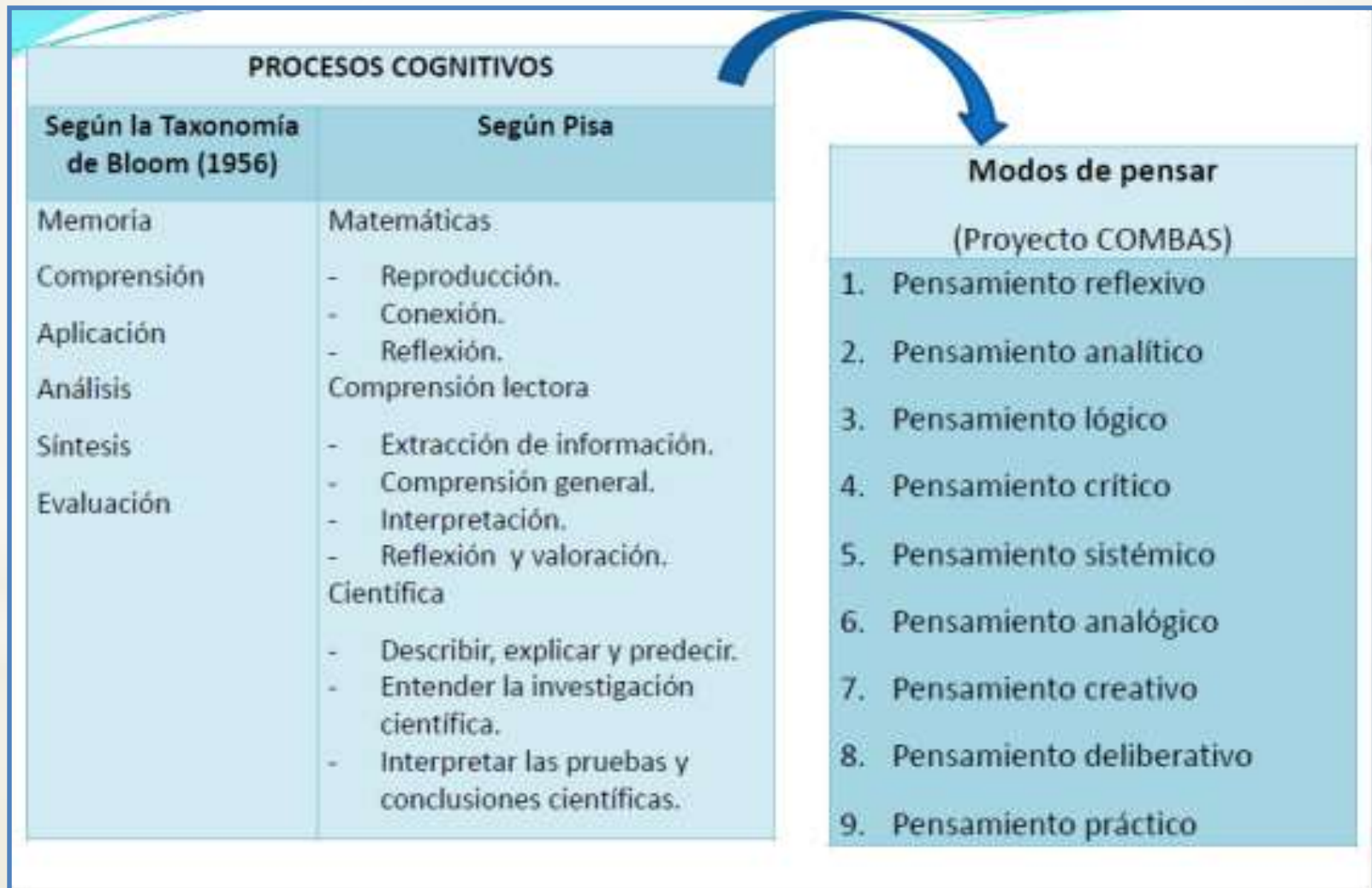
PROCESSOS COGNITIUS
entesos com
TIPUS DE PENSAMENT



Relacionar-los per a ampliar la varietat de tipus de pensament

CONTINGUTS

El Proyecto COMBAS analiza los procesos cognitivos señalados por Bloom y PISA y realiza esta propuesta de modelos de pensamiento realizada por J. Moya con una apuesta integradora.

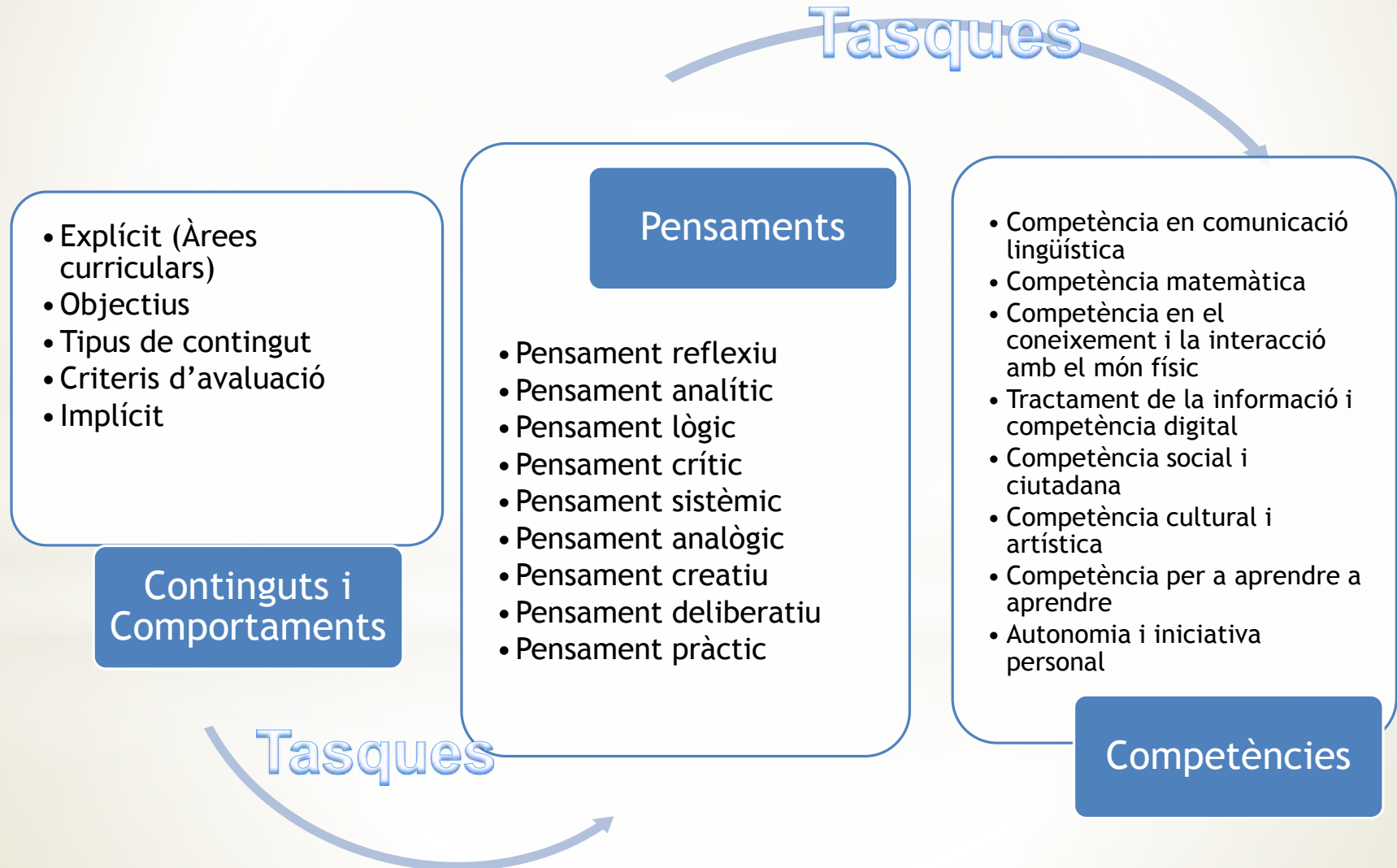


- **COMBAS** relaciona els tipus de pensament amb els distints tipus de continguts, així com amb distint tipus d'activitats pròpies de diferents pràctiques socials

Models de pensament	Continguts	Activitats	Exemples
Reflexiu	Idees/ Concepcions	Revisar l'estil de pensament.	Per a tu, què...?
Analític	Dades/ Fets	Recerca de dades.	Gràfica de...
Lògic	Normes/Regles	Conceptuar la realitat.	Ordena programes
Crític	Criteris/ Raons/Interessos	Reconèixer els condicionants.	Per què Tv 1 i 2 ?
Analògic	Metàfores/ Models	Buscant similituds que ens ajuden a comprendre.	Quixot-molí
Sistèmic	Models/ Teories	Representar la realitat: mapes	Cicle de l'aigua
Deliberatiu	Criteris/Normes	Fixant condicions prèvies per a decidir correctament.	Selecciona TV
Pràctic	Tècniques/ Programes	Desenrotllant accions i interaccions ordenadament.	Elabora agenda TV
Creatiu	Idees noves/ Disseny	Crear noves realitats: inventar, innovar.	Dissenya alguns senzills logotips

Una TASCA la conformen la combinació de processos cognitius i tipus de continguts i, a través d'estes combinacions es generen els comportaments.

Quanta més amplitud i varietat de combinacions fem- activitats - la tasca serà més potent per a adquirir CCBB.



* TIPUS DE PENSAMENTS

* Pensament reflexiu: personalitza

Ens ajuda a prendre consciència de les nostres idees i accions, a ordenar-les i a fer-les visibles, i açò contribueix a millorar la consciència sobre la nostra manera d'actuar, expectatives... mitjançant un procés de registre , revisió i sistematització.

Activitats que
revisen l'estil de
pensament

- Fes una llista dels teus...
- Expressa la teua opinió sobre...
- Compara el que fas amb...
- Pensa de quina manera pots fer...
- Anota els passos que has seguit per a...
- Explica què fas per a...
- Explica què saps de...



* Pensament analític: QUADRICULA

Es basa en l'abstracció per a generar dades que, al seu torn, permeten establir semblances i diferències entre diferents aspectes de la realitat.

Activitats que
busquen dades

- Extrau dades ...per a una taula sobre...
- Fes una gràfica amb.../ assenyala les diferències...
- Compara les dades de...amb...
- Classifica...ordena...; busca i resumeix;
- Compon a partir de...
- Observa i descriu o comenta...



* Pensament lògic: ordena

Contribueix a expressar de forma ordenada nostres pensaments.

Ens permet obtenir noves idees a partir d'idees existents seguint unes regles precises.

Opera amb raons i arguments.

Activitats que conceptuen la realitat

- Quina de las respostes és certa...
- Ordena les conclusions a les que has arribat sobre...



* Pensament crític: raona

S'interessa pels fonaments en què s'assenten les nostres idees, les nostres accions, les nostres valoracions, o els nostres judicis.

Activitats que reconeixen els condicionants

- Quina és la intenció...
- Quina és la causa...
- Què pretén...
- Quines conseqüències...
- Com afectarà...



* Pensament sistèmic: relaciona

Ens permet accedir a realitats complexes, irreductibles a les seves parts, que desapareixen quan les fragmentem.

Observa la totalitat, les estructures subjacents.

Ens ajuda a veure la interrelacionalitat entre els diferents elements d'un sistema.

Activitats que representen la realitat

- Busca i compara...
- Determina la relació entre...
- Identifica l'estructura de...

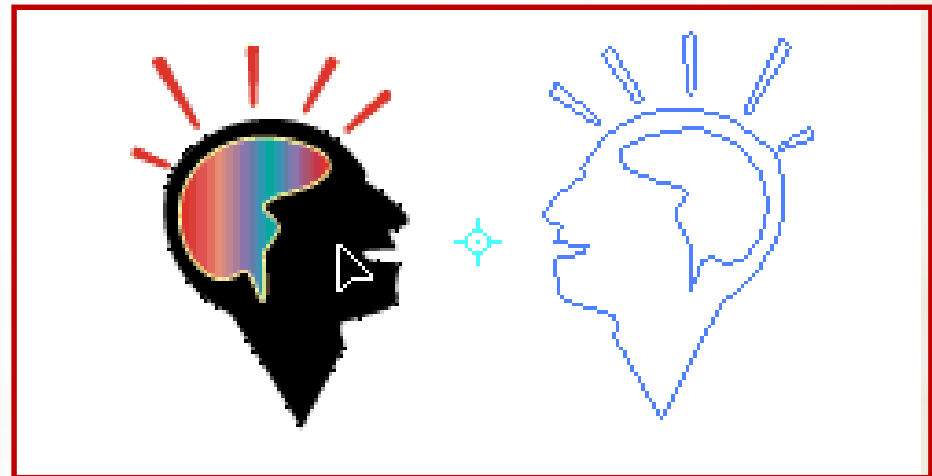


* Pensament analògic: models

Busca permanentment similituds entre coses i situacions que aparentment són diferents i busca diferències entre coses o situacions que aparentment són semblants. Estableix connexions entre els mons visibles i invisibles traçant ponts que ens mostren les seues semblances.

Activitats que busquen semblances que ens ajuden a comprendre

- Explica què entens per...
- Compara...



* Pensament creatiu: dissenya

Relacionat amb el disseny i la anticipació de la realitat.

Pot ser concebut com un pensament de la possibilitat, vinculat a la aparició d'una realitat nova.

Activitats que
creen noves
realitats

- Defineix amb les teues paraules...
- Redacta propostes per a...
- Dibuixa...
- Explica el contingut de...
- Imagina com...
- Dissenya...
- Què passaria si...
- Explica des d'una altra perspectiva...
- Descriu les característiques de...



* Pensament deliberatiu: decideix

Vinculat a l'adopció de decisions incorporant valors, criteris, principis, normes...

Activitats que fixen les condicions
prèvies per a decidir correctament

- Què faries en cas de que...
- Com canviaries...
- Què proposes per a...
- Quins criteris devem adoptar per a...



* Pensament pràctic: actua

Intervé quan ens trobem en una situació en la qual sembla convenient o necessari desenvolupar alguna acció o una seqüència d'accions encaminada a un resultat final conegut per a superar un problema, introduir una millora.

Activitats que desenvolupen accions ordenadament

- Segueix les indicacions i completa...
- Elabora unes instruccions per a...

