

**Pas 3: Seleccionar competències bàsiques, segons l'etapa, el nivell, el cicle/nivell i àrea curricular, com també els objectius didàctics/indicadors que la UDI contribuirà a aconseguir.**



### Orientacions

La UDI (Unitat Didàctica Integrada) ha de contribuir a aconseguir els aprenentatges prèviament seleccionats en els decrets de currículum corresponents a cada una de les etapes educatives. El disseny de la UDI forma part de la programació anual que fa un determinat professor o equip de professors. La programació anual representa el tercer nivell de concreció del currículum i com a tal és el moment en què s'han d'adaptar els elements prescrits en el disseny curricular a les característiques de l'alumnat i a les condicions del centre i l'aula.

### **Definir la concreció curricular: seleccionar competències i objectius didàctics**

Els elements d'identificació de la UDI, així com la seua concreció curricular ens permeten localitzar la UDI en el si d'un determinat disseny curricular i, ens recorden que el desenvolupament del currículum és sempre un desenvolupament condicionat de manera que els aprenentatges que es consideren obligatoris, així com els continguts necessaris per a aconseguir-los, han sigut socialment seleccionats. Esta selecció és la que realitzen les administracions públiques en les diferents normes que regulen el currículum.

La concreció curricular s'expressa a través dels "objectius didàctics" que són la concreció dels objectius d'àrea (de totes les que estan relacionades amb les competències bàsiques seleccionades), així com dels continguts i criteris d'avaluació. Entesos d'esta manera, els objectius didàctics, són l'expressió dels comportaments que permetran adquirir el nivell de domini previst en la UDI per a cada una de les competències.

L'equip de treball haurà de comprovar si ja es disposa d'un document de concreció curricular (*Document Pont*) dissenys curriculars de la seua etapa. Esta comprovació és molt important perquè la resposta de l'equip a este primer apartat de la UDI pot ser diferent si es disposa o no d'una concreció curricular (*Document Pont*).

En cas afirmatiu, la resposta requeriria només la selecció dels objectius didàctics de la UDI (ja que estos objectius ja inclouen la resta dels elements obligatoris: objectius d'àrea/matèria, continguts i criteris d'avaluació).

**R3.3.a)** Exemple de selecció d'objectius didàctics/indicadors d'avaluació i CB

En cas negatiu, la resposta requerirà que la UDI incloga una columna per a cada un dels elements prescrits (objectius, continguts i criteris d'avaluació).

**R3.3.b)** Exemple de selecció de disseny curricular de la UDI amb la concreció curricular completa, objectius generals d'àrea, continguts, criteris d'avaluació, **objectius didàctics/indicadors d'avaluació i CB.**