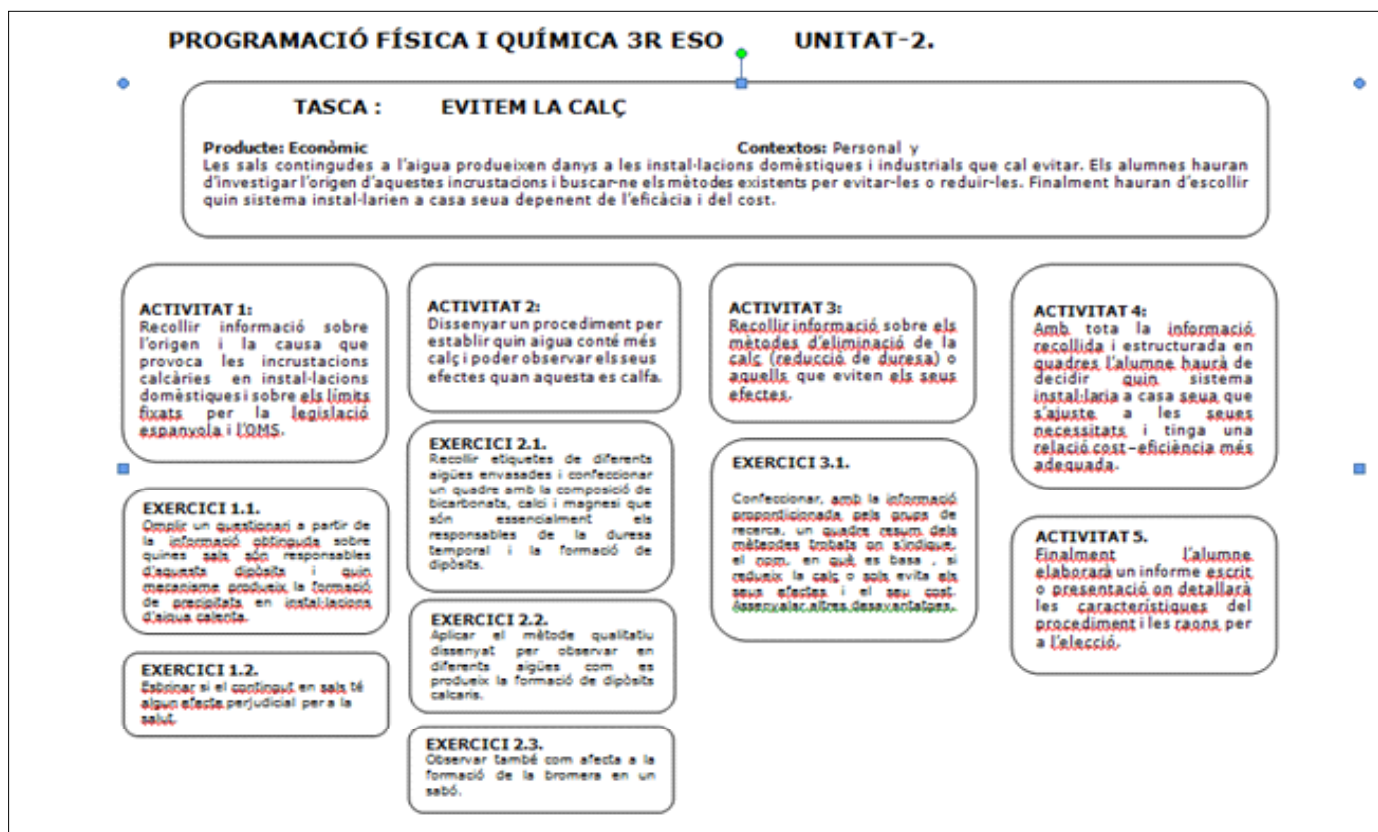
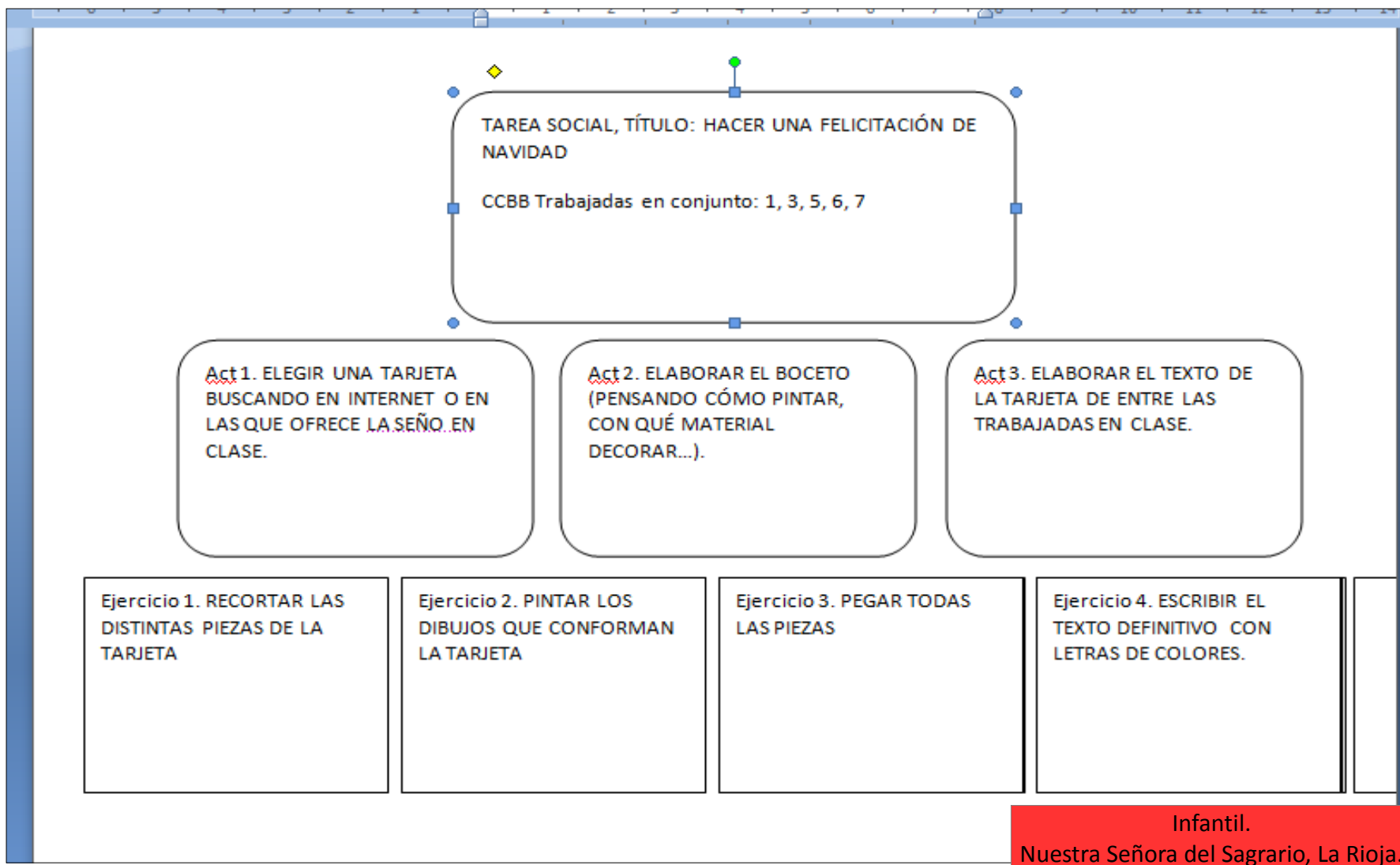


RECURS 2.2.a) ESQUEMA DISSENY DE TASQUES INTEGRADES SENZILLES.

Amb l'ajuda dels Recursos 2.1.a) i b) s'ha comprés bé la diferència entre els conceptes de tasca, activitat i exercici. Ara es tracta d'aprendre a elaborar tasques senzilles que incloguen la seqüència d'activitats i la selecció d'exercicis que la desenrotllen.

Ací en teniu alguns exemples:





<p>TAREA SOCIAL, TÍTULO: REALIZACIÓN DE UN CIRCUITO ELÉCTRICO SENCILLO</p> <p>Contextualización: Tema de Conocimiento del Medio sobre la luz, el magnetismo y la electricidad.</p> <p>Prácticas sociales: Trabajo realizado por parejas. Utilidad de los circuitos eléctricos en la vida diaria.</p> <p>Valores, actitudes, normas: Iniciativa, respeto, colaboración, interés, fecha de entrega, presentación del trabajo.</p> <p>CCBB Trabajadas en conjunto: 1 (vocabulario específico); 3 (analizar fenómenos físicos, realizar observaciones directas, aplicar el pensamiento científico técnico para interpretar...); 4 (organizar la información, relacionarla...); 7 (saber transformar la información en conocimiento propio...) y 8 (elegir con criterio propio, ser creativo, imaginar y desarrollar proyectos, tomar decisiones...)</p>			
<p>Act 1. Diferencia, en una lista, objetos aislantes y conductores.</p> <p>Objetivos: Conocer los materiales conductores y aislantes de electricidad.</p>	<p>Act 2. Diferencia, en una lista, elementos generadores y receptores de corriente eléctrica.</p> <p>Objetivos: Distinguir elementos que generan electricidad y aquéllos que son receptores de la misma.</p>	<p>Act 3. Reúnete con tu compañero y tomad decisiones acerca del circuito eléctrico que <u>váis</u> a realizar: diseño, materiales, etc...</p> <p>Objetivos: Dialogar. Imaginar. Tomar decisiones.</p>	
<p>Ejercicio 1. Busca en Internet la definición de: generador, interruptor, aislante, etc.</p> <p>Contenidos trabajados: Palabras relacionadas con</p>	<p>Ejercicio 2. Nombra los elementos de un circuito eléctrico.</p> <p>Contenidos trabajados: Elementos de un circuito eléctrico</p>	<p>Ejercicio 3: Explica por qué las herramientas de los electricistas tienen un mango de plástico.</p> <p>Contenidos trabajados: Elementos aislantes de la</p>	

Amb els exemples anteriors, podràs prendre una referència del que es pretén que feu. A continuació teniu la plantilla que podeu utilitzar:

Centre i Localitat:	ÀREA/MATÈRIA:
CICLE/NIVELL:	Temporització:
AUTORIA:	

DESCRIPCIÓ DE LA TASCA:

Act. 1.

Act.2.

Act. 3.

Exercici. 1.1.

Exercici. 1.2.

Ex. 2.1.

Ex. 2.2.

Ex 3.1.

Ex. 3.2