# RECURSO 0.2.a CUESTIONARIO TÉCNICA SEIS SOMBREROS Y DAFO: CLIMA DEL CENTRO Y CCBB.

Esta es una poderosa técnica que es utilizada para poder analizar una decisión desde varios importantes puntos de vista o perspectivas. Esto fuerza a cambiar la forma habitual de pensar y nos ayuda a formar diferentes visiones de una situación.

Muchas de las personas piensan desde un punto de vista muy positivo y racional. A menudo, sin embargo, fallan al ver un problema desde una perspectiva emocional, intuitiva, creativa o negativa. Esto puede significar que subestiman la resistencia a planificar, fallan al no hacer propuestas creativas ni los planes de contingencia necesarios.

De forma similar, los pesimistas tienden a ser excesivamente defensivos. La gente muy sensible puede fallar al sopesar una decisión con calma y racionalmente.

Si vemos una situación utilizando la técnica de los "Seis Sombreros para Pensar", entonces podemos llegar a resolver el reto que nos plantea utilizando todos estos enfoques. Nuestras decisiones y planes podrán mezclar la ambición, habilidad en la ejecución, sensibilidad, creatividad y buenos planes que tengan en cuenta también las dificultades.

#### CÓMO UTILIZAR ESTA HERRAMIENTA

Podemos utilizar esta técnica, por ejemplo, en reuniones o para tomar nuestras propias decisiones. En las reuniones tienen el beneficio de evitar las confrontaciones que suelen suceder cuando las personas con formas diferentes de pensar discuten el mismo tema.

Cada sombrero es un estilo diferente de pensamiento:

Sombrero Blanco: con este pensamiento debemos enfocarnos en los datos disponibles. Ver la información que tenemos y observar qué podemos aprender de ella. Prestar atención a las "lagunas" de nuestro conocimiento sobre la situación, y tratar de rellenarlo o por lo menos tomar cuenta de ellos.

**BLOQUE 1.** ORIGEN EUROPEO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS Y DIAGNÓSTICO INICIAL

GENERALITAT VALENCIANA ACTIVIDAD PREVIA: CLIMA DE CENTRO Y COMPETENCIAS BÁSICAS

**Sombrero Rojo:** 'colocándonos' el sombrero rojo, podemos ver los problemas utilizando la intuición, la reacción interior, y la emoción.

Sombrero Negro: utilizando el sombrero negro podremos ver todos los inconvenientes de una situación. Mirarlos cuidadosamente y a la defensiva. Tratar de ver por qué podría no funcionar. Esto es importante porque resalta los puntos débiles de un plan y nos permite eliminarlos, cambiarlos, o preparar un plan teniéndolos en cuenta.

Sombrero Amarillo: el sombrero amarillo nos ayudará a pensar positivamente. Es el punto de vista optimista que nos ayudará a ver todos las ventajas de una situación. El sombrero amarillo nos ayuda continuar cuando todo parece sombrío y difícil.

Sombrero Verde: el sombrero verde corresponde a la creatividad. Aquí es cuando podemos idear soluciones creativas a la situación. Es una forma libre de pensamiento en la cual hay poco o ningún lugar para las críticas. Algunas de las técnicas para desarrollar la creatividad pueden ser utilizadas en este momento

Sombrero Azul: el sombrero azul constituye el control de todo el proceso. Este es el sombrero que utilizan las personas que dirigen una reunión. Cuando se presentan las dificultades porque no aparecen las ideas, pueden dirigir las actividades hacia el sombrero verde. Cuando se necesitan planes de contingencia pueden orientarlos hacia el sombrero negro, etc. Este sombreo también nos permite organizarnos para inicar las acciones que se han descrito anteriormente y priorizar las que tienen mayor probabilidad para materializarse.

**BLOQUE 1.** ORIGEN EUROPEO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS Y DIAGNÓSTICO INICIAL

GENERALITAT VALENCIANA ACTIVIDAD PREVIA: CLIMA DE CENTRO Y COMPETENCIAS BÁSICAS

# SEIS SOMBREROS PARA PENSAR. LA INCORPORACIÓN DE LAS CCBB AL CURRÍCULO



¿Qué información todavía necesitaríamos sobre las Competencias Básicas?



¿Qué emociones y sensaciones tenemos ante el reto que supone la incorporación de las CCBB a los diseños curriculares, las programaciones didácticas y el trabajo cotidiano de desarrollo en las aulas ?



Si las CCBB se incorporan a las programaciones didácticas y esta incorporación no tiene éxito, ¿qué consecuencias negativas tendría para los centros?



Si la incorporación de las CCBB en las programaciones didácticas tiene éxito, ¿qué cambios positivos se producirían en los centros y en las aulas?



¿Qué podríamos hacer para hacer efectiva la incorporación las CCBB en las actividades reales de los centros y las aulas?



¿Cómo podríamos organizarnos para que el éxito sea el mayor posible?

**ANÁLISIS DAFO** 

**BLOQUE 1.** ORIGEN EUROPEO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS Y DIAGNÓSTICO INICIAL

GENERALITAT VALENCIANA ACTIVIDAD PREVIA: CLIMA DE CENTRO Y COMPETENCIAS BÁSICAS

#### Análisis DAFO

#### ¿Para qué sirve el análisis DAFO?

Antes de tomar cualquier decisión estratégica, es imprescindible realizar un diagnóstico de nuestra organización. El análisis DAFO es el método más sencillo y eficaz para decidir sobre el futuro. Nos ayudará a plantear las acciones que deberíamos poner en marcha para aprovechar las oportunidades detectadas y a preparar a nuestra organización contra las amenazas teniendo conciencia de nuestras debilidades y fortalezas.

"Tomar decisiones o adoptar estrategias en el actual mundo cambiante en el que nos desenvolvemos puede ser como jugar a la ruleta rusa si no lo hacemos basándonos en cifras, hechos y datos"

#### Objetivo de un análisis DAFO

El principal objetivo de un análisis DAFO es ayudar a una organización a encontrar sus factores estratégicos críticos, para una vez identificados, usarlos y apoyar en ellos los cambios organizacionales: consolidando las fortalezas, minimizando las debilidades, aprovechando las ventajas de las oportunidades, y eliminando o reduciendo las amenazas.

El análisis DAFO se basa en dos pilares básicos: el análisis interno y el análisis externo de una organización.

#### Análisis Interno de la organización (Liderazgo, estrategia, personas, alianzas/recursos y procesos)

#### Fortalezas:

Describe los recursos y las destrezas que ha adquirido la organización, ¿en qué nos diferenciamos de la competencia?, ¿Qué sabemos hacer mejor?

#### Debilidades:

Describe los factores en los cuales poseemos una posición desfavorable respecto a la competencia. Para realizar el análisis interno se han de considerar análisis de recursos, de actividades y de riesgos.

## Análisis Externo de la organización (Administración, entorno y relaciones externas)

## • Oportunidades:

Describen los posibles ámbitos de actuación... que están a la vista de todos, pero si no son reconocidas a tiempo significa una pérdida de oportunidad.

#### Amenazas:

Describen los factores que pueden poner en peligro la supervivencia de la organización, si



**BLOQUE 1.** ORIGEN EUROPEO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS Y DIAGNÓSTICO INICIAL

CENERALITAT VALENCIANA ACTIVIDAD PREVIA: CLIMA DE CENTRO Y COMPETENCIAS BÁSICAS

dichas amenazas son reconocidas a tiempo pueden esquivarse o ser convertidas en oportunidades.

Para realizar el análisis interno se han de considerar análisis del entorno, grupos de interés, aspectos legislativos, demográficos y políticos.

Una vez descritas las amenazas, oportunidades, fortalezas y debilidades de la organización podemos construir la Matriz DAFO, matriz que nos permite visualizar y resumir la situación actual y...

#### ...Definir la estrategia

Con los resultados del análisis DAFO, la organización deberá definir una estrategia. Existen distintos tipos de estrategia empresariales:

#### Defensiva:

La organización está preparada para enfrentarse a las amenazas.

#### Ofensiva:

La organización debe adoptar una estrategia de crecimiento.

#### • Supervivencia:

La organización se enfrenta a amenazas externas sin las fuerzas internas necesarias para lograrlo. Es aconsejable dejar las cosas tal y como están hasta que se asienten los cambios que se producen.

#### • Reorientación

Aparecen oportunidades que se pueden aprovechar, pero la organización carece de la preparación adecuada. Será necesario realizar cambios muy concretos porque las actuaciones actuales no están dando los resultados esperados.

# **ANÁLISIS DAFO**

	ADVERTENCIAS	POTENCIALIDADES
INTERNO	DEBILIDADES	FORTALEZAS
EXTERNO	AMENAZAS	OPORTUNIDADES

**CONCLUSIONES:**