



TALLERES REALIZADOS DURANTE LAS VISITAS A LAS ESCUELAS ASOCIADAS



VISITA FRANCIA

MARZO 2012



ESCUELA LES VIOLENNES Y ANTOINE GIROUST:

HISTORIA EL SEÑOR “GOURMAND”.

El señor “Gourmand” come demasiadas salchichas, patatas fritas, hamburguesas... y se pone enfermo. Los alumnos/as quieren ayudar a la bruja para que se cure. Es por eso que entre todos hacen una poción con alimentos saludables, frutas y verduras, y después cantan la canción « salade de fruits ».





Después colorean un domino de frutas y verduras y juegan con él.



ESCUELA ANTOINE GIROUST, INFANTIL:

CUENTO “EL LOBO GLOTÓN”.

La profesora Bea cuenta a los alumnos/as el cuento del lobo glotón : el lobo quiere comerse a los tres cerditos pero el cazador le ofrece una carlota y un tomate y le convence para que a partir de entonces coma siempre frutas y verduras.





VISITA LITUANIA

Mayo 2012



LA HISTORIA DEL SEÑOR “GOURMAND”

El señor “Gourmand” come demasiadas salchichas, patatas fritas, hamburguesas... que y se pone enfermo. Los alumnos/as quieren ayudar a la bruja para que se cure. Es por eso que entre todos hacen una poción con alimentos saludables, frutas y verduras, y después cantan la canción « Vitaminas».



Después pintan un domino de frutas y verduras y juegan con él.



EL CUENTO DEL LOBO GLOTÓN

Se cuenta a los alumnos/as el cuento del lobo glotón: el lobo quiere comerse a los tres cerditos pero el cazador le ofrece frutas y verduras y le convence para que a partir de entonces coma siempre frutas y verduras



Después los alumnos/as dibujan todos los alimentos citados en el cuento.



VISITA RUMANÍA

Octubre 2012



TALLERES: LAS ENERGÍAS RENOVABLES Y NO RENOVABLES

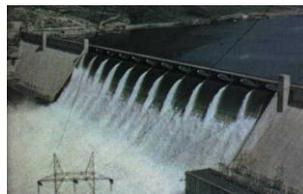
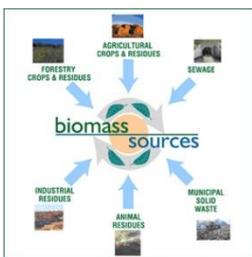
Clase VII (12-13 años) La lengua de comunicación ha sido el inglés.

1.- Explicación de los conceptos a partir de imágenes: las energías renovables y no renovables.

No renovables



Renovables



Después de dialogar con los alumnos/as, éstos clasifican las imágenes y escriben de qué energía se trata.





2.- Los alumnos/as indican si las acciones escritas sobre la ficha son adecuadas o no para proteger el medio ambiente.



3.- Se proyecta un vídeo sobre la mala utilización de la energía.



4.- Los alumnos/as cantan la canción: Growing up green!!!



LA HISTORIA DEL SEÑOR GLOTÓN

Clase III (8-9 años): La lengua de comunicación ha sido el castellano.

El señor Glotón come demasiadas salchichas, patatas fritas, hamburguesas... y se pone enfermo. Los alumnos/as quieren ayudar a la bruja para que se cure. Es por eso que entre todos hacen una poción con alimentos saludables, frutas y verduras, y después cantan una canción sobre la alimentación saludable.





Después colorean un domino de frutas y verduras y juegan con él.



EL CUENTO DEL LOBO GLOTÓN

Infantil (4-5 años): La lengua de comunicación ha sido el castellano.

Se cuenta a los alumnos/as el cuento del lobo glotón: el lobo quiere comerse a los tres cerditos pero el cazador le ofrece frutas y verduras y le convence para que a partir de entonces coma siempre frutas y verduras

Después los alumnos/as realizan una caja en forma de zanahoria.





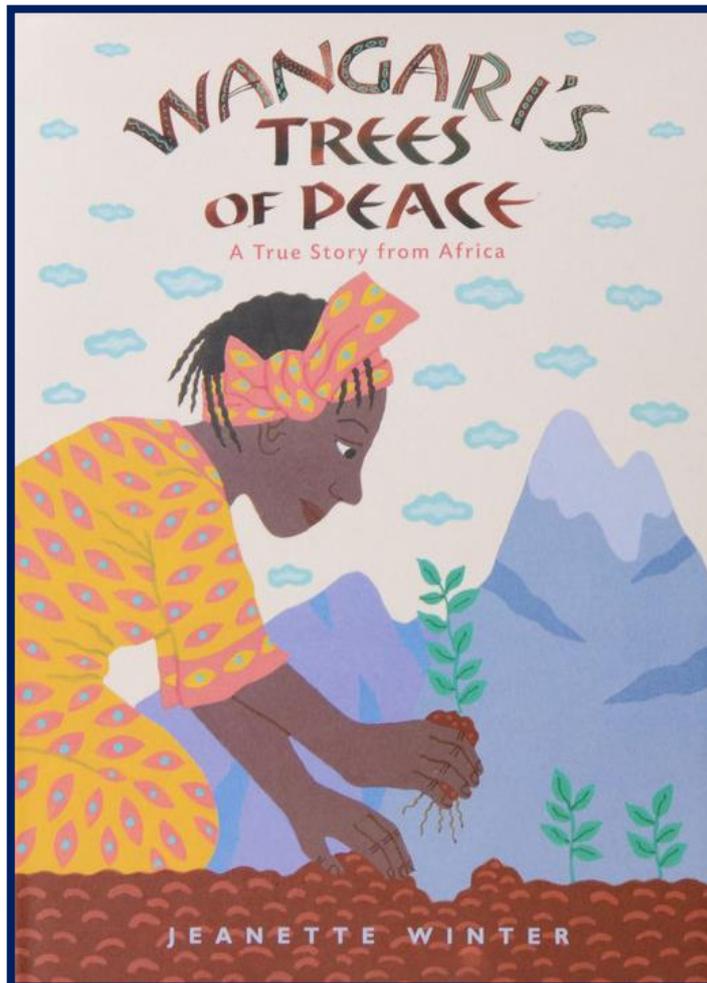
VISITA INGLATERRA

Marzo 2013



CUENTO : WANGARI'S TREES OF PEACE

- Tres sesiones el 19 y 21 de marzo de 2013 en las clases 3 (7-8 años), 5 (9-10 años) y 6 (10-11 años).
- La lengua de comunicación ha sido el inglés.



EL CUENTO

Se proyectan las imágenes del cuento mientras las profesoras españolas lo cuentan a los alumnos. El resumen es el siguiente:

« Cuando Wangari era pequeña, su país era verde y estaba lleno de plantas y peces. Cuando regresa a Kenia, después de finalizar sus estudios en América, todo ha cambiado. La mayor parte de los árboles han desaparecido, dando lugar a campos cultivados, la cosecha se vende, los alimentos se encarecen y los habitantes se empobrecen. Pues sin árboles y sin raíces, la tierra no puede guardar el agua y las cosechas cada vez son menores. Wangari

tiene entonces una idea: ella enseña a las mujeres de su pueblo a plantar árboles y a cuidarlos. Poco a poco las familias pueden alimentarse de sus plantaciones. Su acción se extiende a todo el país. Gracias a esta iniciativa, 30 millones de árboles han sido plantados. »



EL DIBUJO

Cada alumno/a dibuja y pinta un árbol que después utilizan para construir el camino de Wangari.











LOS ALUMNOS/AS PREPARAN Y COMEN PAN CON ACEITE, TOMATE Y SAL (5-6 AÑOS)

