




# VISITAS REALIZADAS POR EL ALUMNADO DEL CENTRO

**CEIP SANT JOSEP DE CALASSANÇ  
AIELO DE MALFERIT**



# **EXCURSIÓN A FIEVI**

ALUMNADO DEL 2º CICLO



**Aquí os mostramos el Parque donde fuimos de excursión el Segundo Ciclo el pasado jueves 21 de marzo. Además de hacer una saludable caminata hacia allí por su proximidad, el alumnado pudo hacer cinco talleres con los siguientes objetivos:**

- **Conocer aspectos básicos de ecología y concienciar en el respeto al medio ambiente con técnicas de reducción, reutilización y reciclaje.**
- **Conocer aspectos básicos de botánica diferenciando árboles y plantas autóctonas de la Vall d'Albaida.**
- **Desarrollar juegos cooperativos mediante los cuales conseguir una participación cívica en el ámbito de la educación vial.**
- **Despertar i/o incrementar la sensibilidad medioambiental para fomentar el respeto del entorno y el medio natural.**
- **Conocer los principios básicos de la agricultura ecológica.**
- **Fomentar el respeto a personas diferentes mediante la educación vial.**











# VISITA A LA ANTIGUA CENTRAL HIDROELÉCTRICA DE AIELO

ALUMNADO DE 2º A Y B

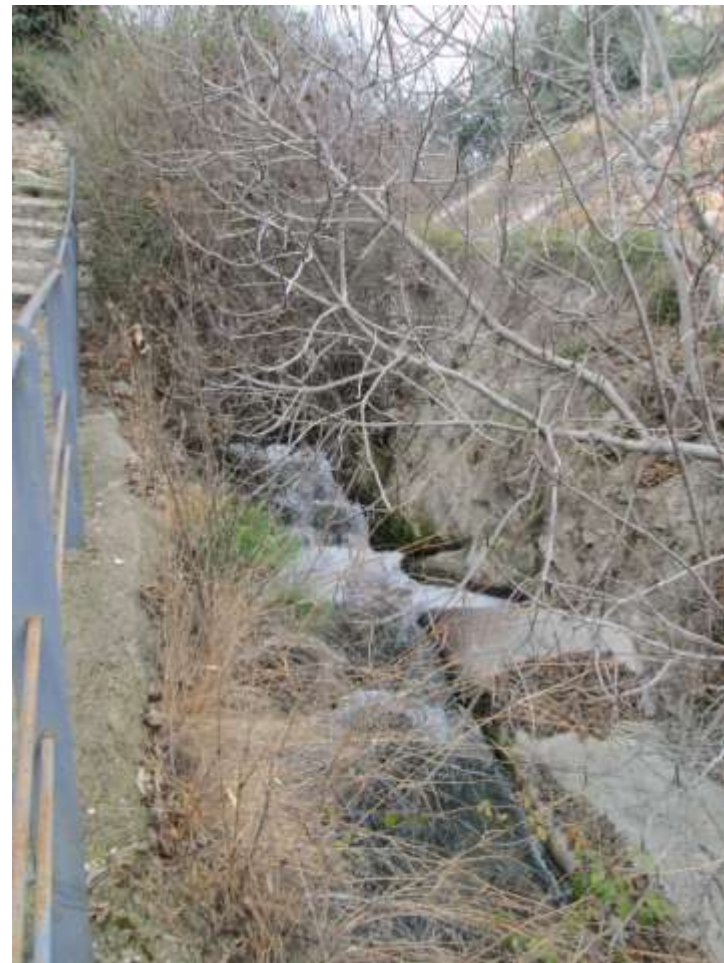


De camino hacia la Central, observamos y hablamos del lavador y del río Clariano.





**Delante del edificio de la antigua central, hablamos de su historia y de su funcionamiento.**







Subimos a la parte alta de la Central, para ver la acequia Ancha y el sistema de compuertas que permitía hacer el salto de agua para generar energía eléctrica.





**Finalmente, disfrutamos bajando al río donde observamos el estado de sus aguas.**





# **VISITA CEAV**

**CENTRO DE EDUCACION AMBIENTAL  
DE LA COMUNIDAD VALENCIANA**

**ALUMNADO DEL 2º CICLO**

- El CEACV ofrece sus recursos y actividades a la población de la Comunidad Valenciana, a fin de contribuir a un mayor conocimiento y comprensión del medio ambiente, y a la utilización sostenible de los recursos naturales.
- El CEACV cuenta con exposiciones, audiovisuales, las antiguas instalaciones de la alquería, el huerto histórico de la C.V., etc. Todavía se conservan numerosas construcciones y estancias propias de la antigua alquería: la cocina, el patio, el aljibe, el pozo, el lavadero y toda la estructura general del edificio. Estas instalaciones se pueden visitar y en ellas se reproducen los antiguos usos de los trabajadores que vivían en ella
- El entorno recoge gran parte de la diversidad paisajística del territorio valenciano: los Parques Naturales de las Sierras de Espadán y Calderona; las zonas litorales; los humedales, con el Marjal dels Moros; los espacios agrícolas; las zonas urbanas de Sagunto y Puzol, y las áreas industriales del Puerto de Sagunto.





En la zona húmeda de la «Marjal dels Moros» se hallan recreados diferentes ambientes y ecosistemas propios del litoral y sub-litoral mediterráneo, desde lagunas de agua dulce, salobre o salada, hasta tarayales, pinares, una duna, matorrales y ecosistemas antrópicos como un palmeral, una zona de secano y un olivar.





# La exposición







## L'hort del descobriment

La trobada amb les cultures americanes va suposar l'inici d'un procés d'intercanvi d'espècies vegetals, formes d'aprofitament i tècniques de conreu, que va provocar una gran transformació de l'economia, la medicina i els costums, amb conseqüències molt rellevants per a la dieta dels europeus i les condicions de vida.

Les naus s'enfilaven al nou continent a través dels grans cursos fluvials, com ara l'Amazones, el Magdalena i la Plata. Tornaven als ports de les Índies occidentals amb mercaderies portades des del mateix cor de la serralada andina.

Es van organitzar viatges científics amb el propòsit d'estudiar el món vegetal americà a la recerca d'espècies d'interès econòmic, com per exemple els arbres de la canyella (canyellers), o amb virtuts curatives, com les quines (escorça de les cincones). Els jardins botànics van jugar un paper actiu en la introducció i l'estudi del cultiu de les espècies provinents de les Índies, com catalpes, atzàzars, xirimoles, cotoners, nous d'areca, canyellers, carabasses i moltes d'altres.

Una de les espècies americanes més notables és la dacsa, graminà extraordinària pel tamany de les seues panolles, aconseguit mitjançant mil lenis d'agricultura i domesticació. Hi ha, la dacsa representa la tercera espècie d'importància en l'alimentació humana. Un altra és la creïlla, cultivada a tots els països andins quan els espanyols van arribar a terres americanes. El gira-sol, la patata, la bajoca, el pimentó, el vitet, la tomaca, la carabassa o el cacauet són d'altres de les moltes plantes vingudes d'ultramar.









La alquería conserva algunos de los elementos arquitectónicos originales, como el aljibe. El patio actúa como elemento central del edificio y en él se localizan otras piezas originales como la cocina y los utensilios que se empleaban. El horno presenta una única entrada, por donde se introducía en primer lugar la leña para calentar el interior, y más tarde, el pan y los alimentos que se cocían sobre el lecho caliente.



En el patio de la alquería, o “patio de las energías” hay instalada una pequeña muestra sobre el uso de las energías renovables. En ella se presentan diferentes aparatos que funcionan con energía solar o eólica (cocina solar, placa fotovoltaica, aerogenerador, calentador solar, etc.).





# **VISITA A LA ALMAZARA DEL PUEBLO**

**OBSERVACIÓN DEL PROCESO DE  
ELABORACIÓN DEL ACEITE**

Alumnado del 2º CICLO



El pasado lunes 5 de Diciembre visitamos las “Almàsseres” de nuestra población. Dividimos el tercer nivel de primaria en dos grupos. Uno fuimos a la nueva y después a la vieja, y el otro viceversa.



Una vez allí Miguel Domingo amablemente nos explicó todo el proceso. En primer lugar se descargan las aceitunas en una tolva subterránea.





Seguidamente por una cinta transportadora pasan a la báscula y al mismo tiempo hay un ventilador que separa las hojas de olivo que puedan haber.





De esta, por otra cinta transportadora pasan a otra tolva más grande. Allí son limpiadas y preparadas para el proceso de triturado.



De aquí pasan a otro recinto donde se realiza el proceso de triturado, separación del hueso de la aceituna y del agua por decantación.





Una vez tenemos el aceite este se almacena en grandes depósitos a la temperatura adecuada, donde estará dos-tres meses.





Cuando ya ha pasado este tiempo se procede a su embotellamiento y posterior comercialización.



**Máquina embotelladora.**



**Envases de 2 y 5 litros**

Después fuimos a visitar la Vieja Almazara. En esta se realizaba un proceso mucho más costoso y donde el aceite era de menor calidad.







# **VISITA A ALBORAYA**

## **PROCESO DE ELABORACIÓN DE LA HORCHATA**

**Alumnado del 3r ciclo**

- La horchata es una bebida azucarada que se obtiene a partir de la chufa (cereal lleno de minerales y nutrientes). Es típica de nuestra Comunidad, única en el mundo.
- Los alumnos fueron a la huerta y conocieron el proceso de cultivo, manejo y secado de las chufas.
- Posteriormente conocieron sus propiedades y comprobaron la elaboración de la horchata de manera artesanal y ecológica sin alterar las vitaminas ni el sabor.
- Para finalizar la degustaron.














# VISITA CENTRAL FOTOVOLTAICA

Alumnado del 3r ciclo





La Planta Solar fotovoltaica de Alfarrasí se encuentra a escasos kilómetros de Aielo de Malferit y es la instalación más grande de la provincia de Valencia. Produce alrededor de 16 millones de kilovatios-hora al año, lo que equivale al consumo de unos 5.000 hogares y desde el punto de vista medioambiental, la planta evita la emisión a la atmósfera de más de 9.300 toneladas de CO<sub>2</sub> al año con lo que se quiere conseguir ese equilibrio necesario entre la generación de energías renovables y respeto máximo al medio ambiente.







# EXCURSIÓN MEDIOAMBIENTAL A CARRICOLA

## «L'AMETLLA DE PALLA»

ALUMNADO DEL 3r CICLO



La «Ametlla de Palla» es un Centro de educación ambiental situado a las faldas del Benicadell, sierra emblemática de la comarca.

El lugar reúne todos los ingredientes: se trata de un paraje de riqueza patrimonial, cultural y de fauna, allí encontramos numerosos yacimientos arqueológicos, castillos y torres de vigilancia árabes y de la reconquista cristiana, pozos de nieve, ermitas,...

Se habla y trabaja la agricultura biológica y la relación entre salud y alimentación, se realizan talleres de bioconstrucción y se enseña a apreciar el entorno a través del conocimiento de la flora, fauna y del patrimonio del Benicadell.

El edificio principal ha sido construido con técnicas de obra tradicionales y innovadoras y es por eso que se han utilizado elementos como la piedra, la paja y la madera.













