

PROYECTO COMENIUS 11-13



ACTO DE CLAUSURA DEL PROYECTO

**CEIP SANT JOSEP DE CALASSANÇ
AIELO DE MALFERIT**

- El acto tuvo lugar el viernes 24 de mayo durante la visita del profesorado de las escuelas asociadas para finalizar el proyecto
- El espectáculo ha tenido lugar en el Auditorio Municipal.
- Ha asistido la Inspectora de educación, el coordinador de programas europeos, el profesorado asociado, representantes de los padres en el consejo escolar, alumnado y profesorado del centro.

LOS PRESENTADORES



DISCURSO DE BIENVENIDA

- ¡Buenos días!, bienvenidos y bienvenidas, Sra. Inspectora, Coordinador de proyectos europeos, profesorado asociado del proyecto Comenius, miembros del Consejo Escolar, Claustro, alumnado; antes de nada agradecerles a ustedes su presencia.
- Hemos llegado al final del Proyecto y ahora, con este acto de clausura, cerraremos dos años de intercambio de experiencias, de trabajo en común, de convivencia entre las distintas escuelas participantes. Esto no supone un punto y a parte sino, un punto y seguido, ya que sería muy positivo seguir manteniendo el contacto. Pensamos que ha valido la pena conocer otras realidades escolares, otras formas de organización, otras culturas, otras formas de pensar, hemos establecido además, lazos de amistad y todo eso nos ha enriquecido enormemente.
- A pesar de la crisis que estamos pasando, estos proyectos nos hacen ser más europeos, la idea de una Europa única se refuerza con nuestras relaciones, convivencias y experiencias vividas con todos vosotros y potenciarlas la hacen más única y solidaria.
- Además, la realización de este proyecto nos ha hecho reflexionar y ver la importancia que tienen los hábitos saludables y el desarrollo sostenible en nuestras vidas, es por eso que, aunque éste finaliza, continuaremos trabajando esta temática en nuestra escuela.

SKETCHES ALUMNADO 1º

- Pequeña proyección de sketches en inglés realizados por el alumnado de 1º sobre la importancia de reciclar. Ahorrar energía, no contaminar...
- Este trabajo ha sido realizado por la profesora de inglés M^a Dolores Perucho

How can We HELP the Earth?

There are lots of ways to HELP the earth
one way is to recycle things



Let's go home!

I'm going to the green container

I have to go to the yellow one!

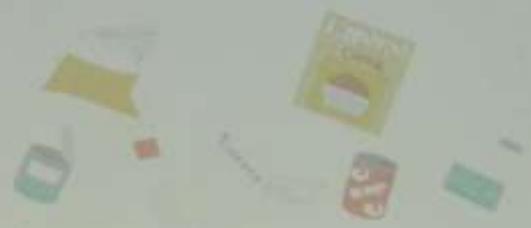
And I'm going to blue one!



Exida
d'emergència

USING THE CORRECT BIN MAKES RECYCLING EASIER!

RECYCLING is to use old materials



and make something NEW from them



Eixida d'emergència



RECITAL POÉTICO

Representado por el alumnado de 5º A
y dirigido por Ximo Sanchis

- Este recital se ha realizado en el Auditorio Municipal y ha asistido todo el alumnado y profesorado del centro, la Inspectora de educación, el coordinador de proyectos europeos y representantes del consejo escolar.
- La representación se ha centrado en los 4 elementos de la naturaleza: aire, fuego, tierra y agua. Es un recital poético acompañado de música y danza en directo. A lo largo de la actuación van surgiendo los 4 elementos .





Se interpreta el tema principal de 1492: «La conquista del paraíso»
Aparece un grupo de científicos. Seguidamente, se acerca otro grupo de investigadores, pero de sueños. Al terminar la escena, se interpreta «El rey león»



AGUA



- Aparece el elemento agua.
- Representación del agua en sus diferentes formas: olas, lluvia, nieve.... acabando con un gran campo florido y interpretando «En la gruta del rey de la montaña» “Suite Peer Gynt n.º 1 “
- Realización de un recital poético con sonidos del agua, interpretando “Bajo el mar”. “La sirenita”
- Para representar la relación entre el agua y la navegación, entra un barco pirata que recorre los mares, los piratas representan una especie de danza que simboliza el orgullo y la alegría de ser piratas. Interpretación de la canción “Piratas del Caribe”.
- Realización de un recital poético sobre la aparición del agua en sus diferentes estados, separando cada bloque con las interpretaciones de “I’m singing in the rain” “Cantando bajo la lluvia” y “La primavera”.





TIERRA



- Seguidamente entra en acción un nuevo elemento, la Tierra, con la interpretación de Música de percusión.
- Tres científicos disertan sobre el elemento Tierra.
- Se recita un poema sobre la Tierra, interpretando “O Fortuna”, “*Carmina Burana*”, “Fiesta Pagana” y “El mago de Oz”



EL SOL



- Entra en juego el Sol, realizando una recopilación poética de poemas dedicados a esta necesaria forma de energía, interpretando «Carros de fuego», «Vangelis» y «canciones de guitarra».



EL AIRE



- Se presenta seguidamente una recopilación poética relacionada con el viento y, además, se juega con estas poesías de diversas formas. Se acompaña este bloque poético con las interpretaciones de “*Al vent*”, Música de percusión y “Indiana Johns”





AGRADECIMIENTOS

- Quiero aprovechar este momento para agradecer a todo el profesorado y alumnado del centro, a las familias y en especial a la comisión, su dedicación, esfuerzo, trabajo y implicación en el proyecto porque gracias al trabajo conjunto de todos y todas hemos conseguido llevarlo adelante. Además. El desarrollo de este . Ha propiciado una mayor participación y unión entre los diferentes miembros de la comunidad educativa, en definitiva, hemos conseguido ser más escuela.
- Y, ¡como no! agradecer también a todas las escuelas asociadas su implicación, trabajo, hospitalidad, ha sido un placer trabajar con todos vosotros y esperamos que en un futuro nuestra relación no se pierda y podamos continuar compartiendo experiencias.
- Ahora vamos a proceder a la entrega de un detalle a cada una de las escuelas asociadas, es por eso que pedimos la presencia de Sonia Sancho, nuestra inspectora de educación, del director del centre, del coordinador de proyectos europeos y de una representante de cada escuela.
- Después de la entrega, y para finalizar, escucharemos y cantaremos todos juntos las canciones «superesmorza» y «el himno europeo».
- Muchas gracias a todos y todas por vuestra presencia, esperamos os haya gustado.

ENTREGA DE DETALLES







CANCIONES «Superesmorza» «Himno europeo»

