



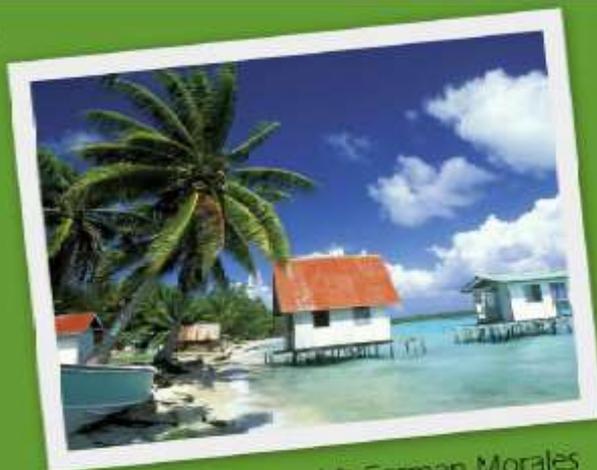
# PROYECTO EN LA BIBLIOTECA ESCOLAR MESTRA M<sup>ª</sup> CARMEN MORALES CURSO 12-13

## “PALABRAS PARA SALVAR EL MUNDO”

CEIP SANT JOSEP DE CALASSANÇ  
AIELO DE MALFERIT

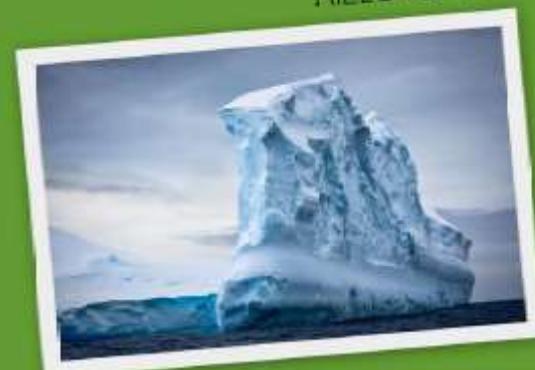


SETMANA DE LA LECTURA - ABRIL 2013



Biblioteca Mestra M<sup>a</sup> Carmen Morales  
CEIP SANT JOSEP DE CALASSANÇ  
AIELO DE MALFERIT

Paraules  
per salvar  
el món.





- Esta exposición representa los 4 elementos necesarios para la vida: la tierra, el viento, el sol y el agua a través del árbol de la vida. Un grupo de madres se ha encargado de diseñar y crear estos 4 elementos.
- Este proyecto ha sido dirigido y coordinado por la comisión de biblioteca de la escuela.

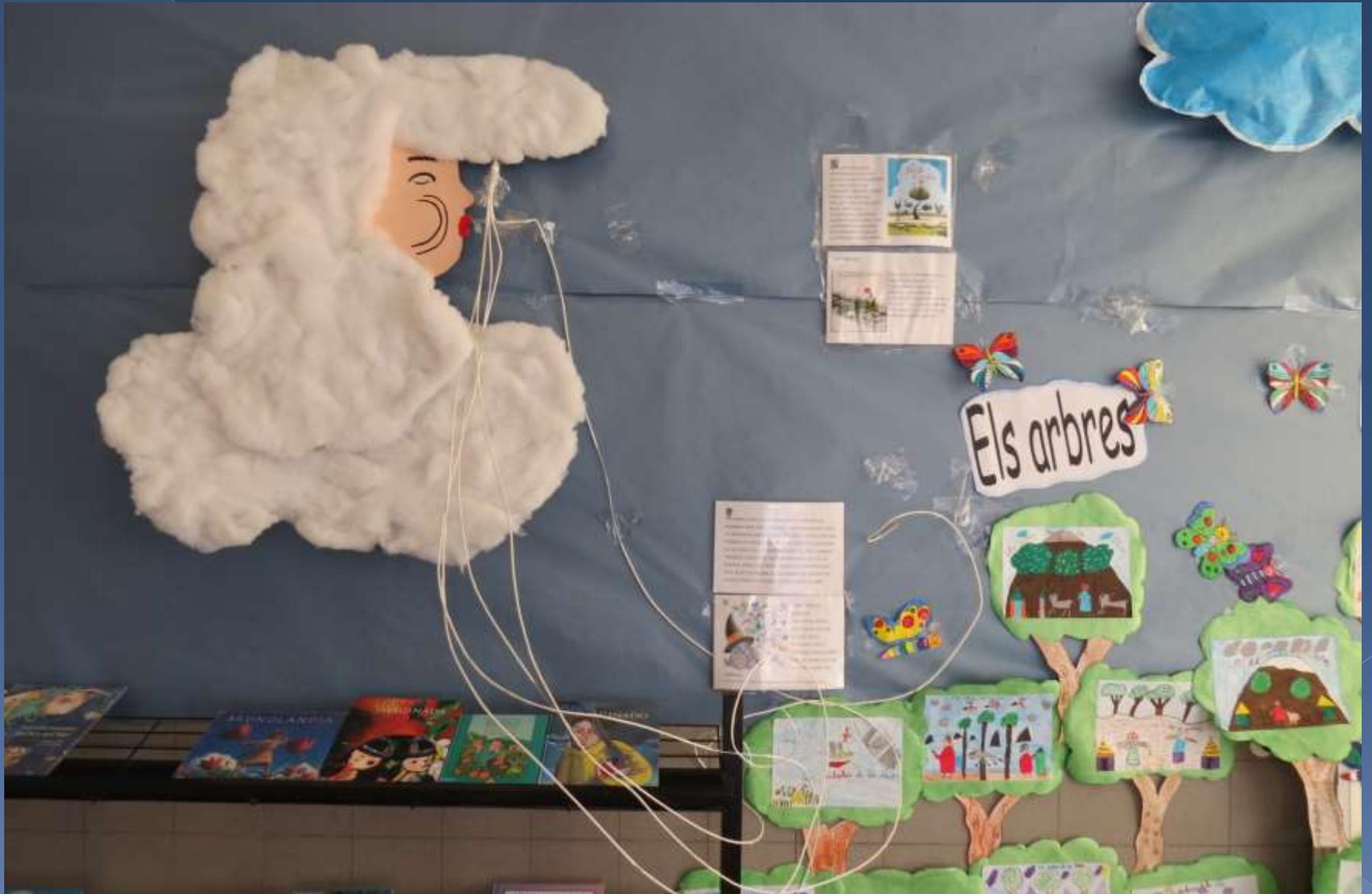
# El agua



# El sol



# El viento



# El árbol de la vida









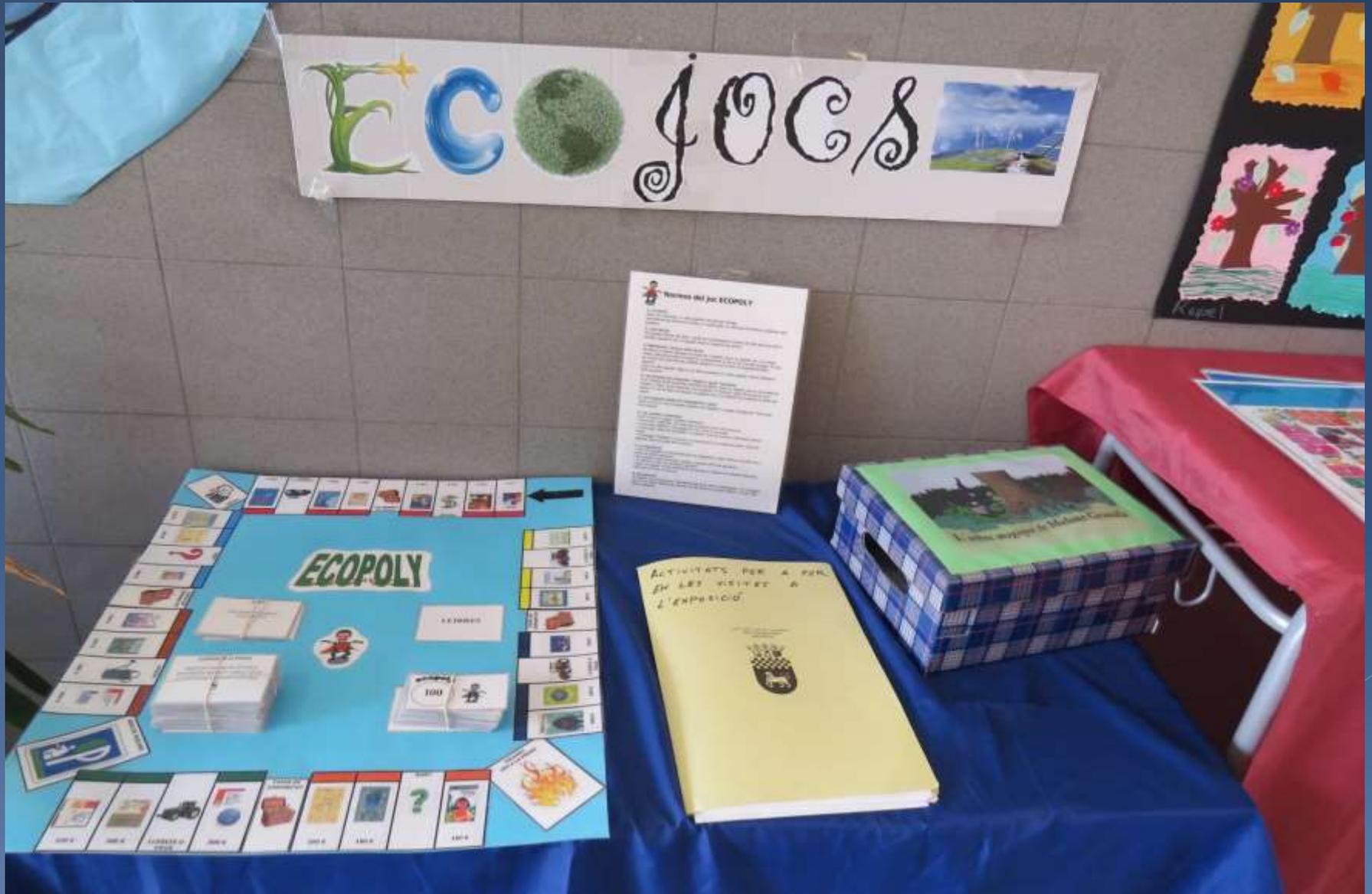
# La exposición de libros







# Eco-juegos



La comisión de la biblioteca ha seleccionado libros que hablan de los 4 elementos para cada ciclo. Cada clase ha elegido uno o varios libros para trabajar y al final han realizado una producción plástica o literaria. Este trabajo ha sido añadido a la exposición.

# « El cirerer de Lina» Infantil 3 años



# « La petita tulipa » Infantil 4 años

TREBALL REALITZAT  
PER L'ALUMNAT D'INFANTIL 4 ANYS  
A PARTIR DEL CONTE  
"LA PETITA TULIPA"



# « Las semillas de la sonrisa » Infantil 5 años



# «Els arbres de la pau » 1º





2° A



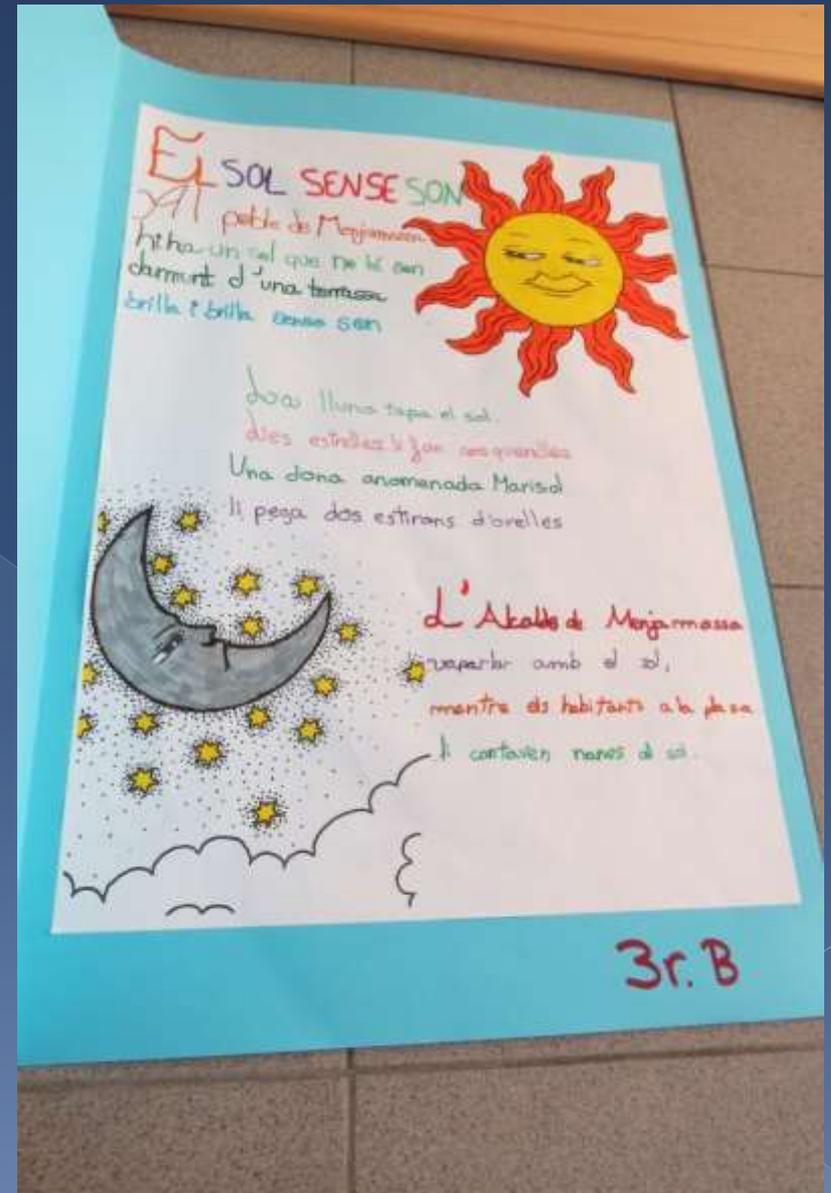
# « El bosc de Wangari » 2º B



# « El núvol gras, gris i gros » 2º B



# « El sol sense son » 3º B



# «Poemes de les 4 estacions» 3º C



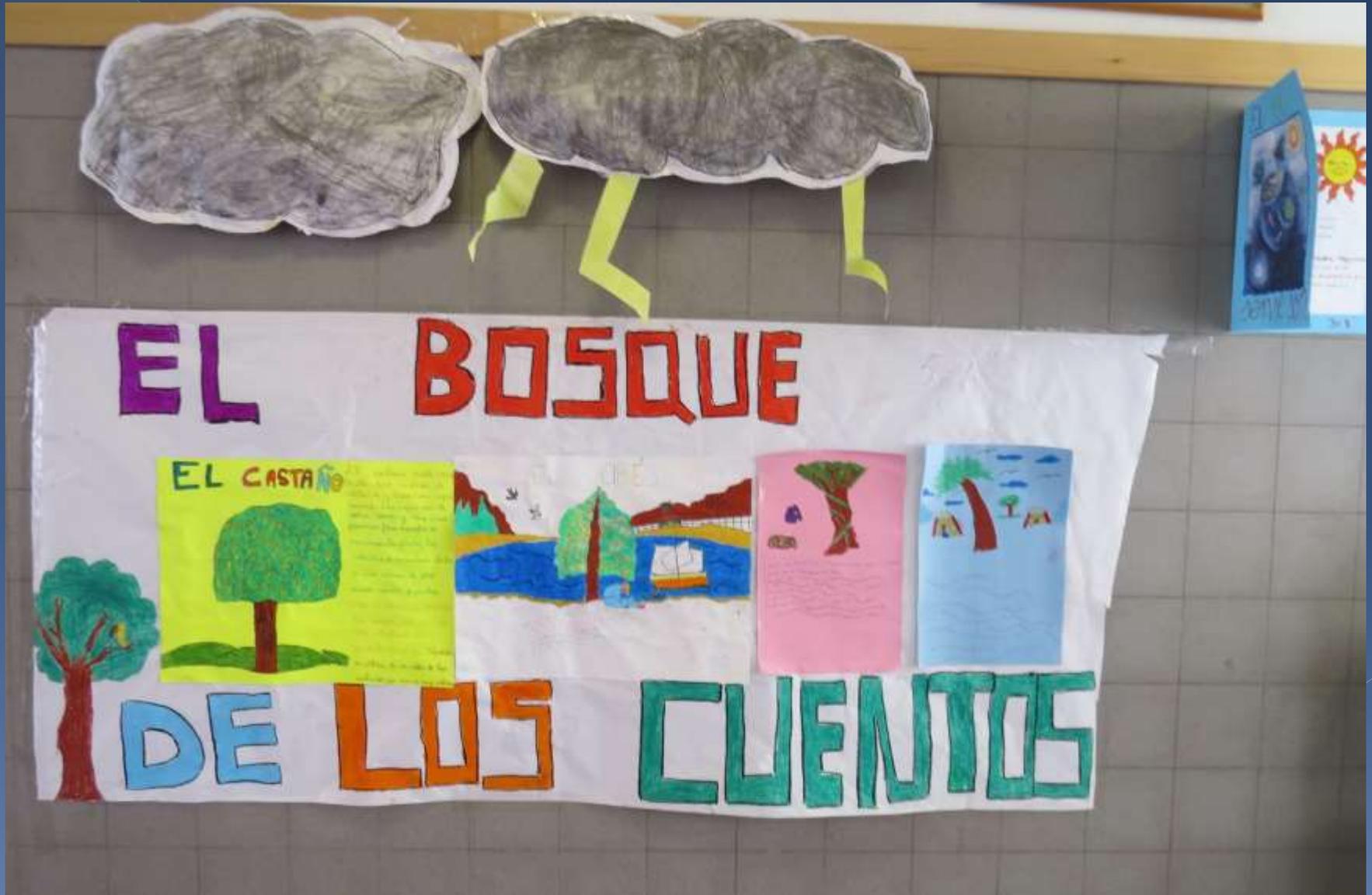
# « Llibres acordió » 4º A-C



# « L'arbre de la vida »: Imitant Gustav Klimt 3° C



# «El bosque de los cuentos» 5° A



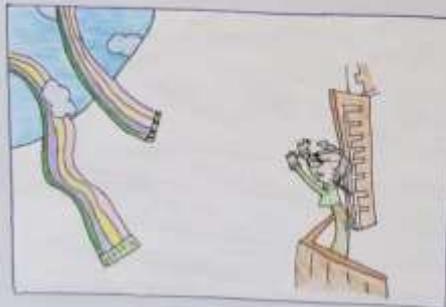
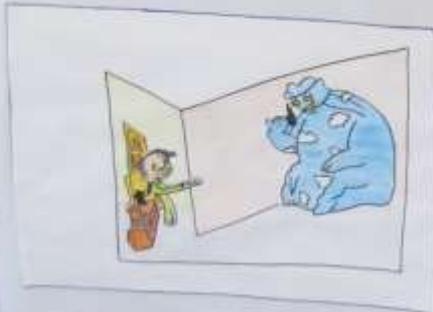
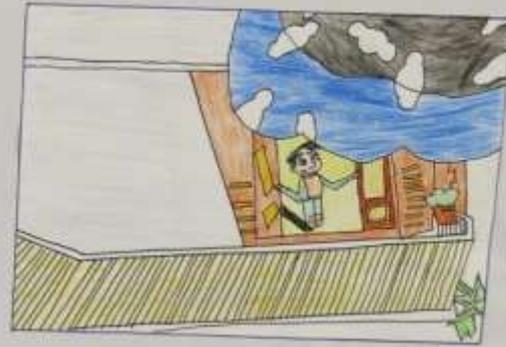
# «El castell del sol» 5º A



# « El cel té un problema » 5º C

5e C

EL CEL TÉ  
UN  
PROBLEMA



# « El arbolito que quería crecer » 6° A





- ◉ Los alumno/as visitan la exposición.
  - Leen
  - Miran
  - Consultan
- ◉ Completan el carnet de lectura
- ◉ Buscan el personaje misterioso
- ◉ Juegan a los eco-juegos
- ◉ Escriben palabras en positivo en los rayos del sol.
- ◉ Disfrutan de la exposición

















# Colaboración de las madres

- Un grupo de madres ha colaborado en el proyecto haciendo la ambientación de la exposición: el árbol de la vida, las nubes, el agua, el sol...
- Además, coordinados por la comisión de biblioteca, han preparado sesiones de cuentacuentos para cada nivel sobre el tema de los cuatro elementos.

# LA PRINCESA RATOLINA









# REPRESENTACIÓN DE TEATRO

## «Wangari y los árboles de la paz»

- Resumen: Cuando Wangari era pequeña, su país era verde y rico en plantas y peces. Pero cuando regresó a Kenia después de sus estudios en América todo había cambiado. La mayor parte de los árboles habían desaparecido dando lugar a campos cultivados, las cosechas eran vendidas, los alimentos eran caros y sus habitantes estaban empobreciéndose. Sin árboles, sin raíces, la tierra no puede conservar el agua y las cosechas cada vez eran menores. Wangari entonces tiene una idea: enseña a las mujeres de su pueblo a plantar árboles y a cuidarlos. Poco a poco las familias pueden de nuevo alimentarse de sus propias plantaciones. Su acción se extiende por todo el país. Gracias a esta iniciativa, 30 millones de árboles han sido plantados.





# MÁS PALABRAS PARA SALVAR EL MUNDO

- Hemos dado a conocer nuestro proyecto utilizando diversos medios de difusión que nos ofrece internet: blogs, página web del centro, redes sociales, e-mails, etc. a gente relacionada con el mundo de la literatura infantil y juvenil.
- Les hemos pedido que nos regalen algunas palabras ( o sólo una). Aquí hay unas cuantas:

**Dolores.** Mestra de primaria, responsable de la Biblioteca escolar del CEIP Ferrández Cruz en Elche(Alicante) en España.

*La palabra PALABRA es la más fuerte de todas las que existen. A través de la palabra podemos conseguir todo aquello que queramos y si no lo conseguimos, no nos quedaremos vacíos de esperanza. La palabra es el mayor arma tanto para amar como para la destrucción, para avanzar como para involucionar, para la paz como para la guerra. Usemos la palabra para lo positivo. La PALABRA nos hace buenos.*

*Un abrazo.*

# Daniel Martín. Escritor canario, especializado en Literatura infantil y juvenil

- ◉ *Cuando una iniciativa persigue la reflexión de niños y niñas, ya está salvando al mundo; sobre todo, porque en ese momento se nos quita el miedo de soñar*

**Ana Nebreda Domínguez.** Asesora en el centro de profesores de Cáceres, y promotora de bibliotecas escolares como proyectos pedagógicos imprescindibles.

- ◉ *Hay muchas palabras enormes, pero en esta ocasión y haciéndonos cómplices de las bibliotecas, comparto la palabra CUENTOS. Con ellos alentamos la capacidad de sentir, de conmovernos ante la fragilidad o la belleza, de prolongar el mundo de la ternura de la infancia, de acercarnos a otro lenguaje y de encontrarnos un mundo más justo.*

Ana Nebreda

**Mariano Coronas.** Referente en el fomento de la lectura, la escritura y promotor de bibliotecas escolares. Es maestro responsable de la biblioteca escolar del ceip Miguel Servet de Labuerda (Huesca)

- ◉ *Os mando la palabra ÁRBOL. Es una de las que puede salvar el mundo, sin duda. Primera observación: cada semilla guarda un árbol en su interior; un “estuche” tan pequeño tiene esa enorme potencialidad. Segunda observación: cada árbol que nace y crece sujeta la tierra, evapora agua, devuelve oxígeno, proporciona frutos, ofrece sombra, sirve de refugio, invita a la conversación bajo su copa... Tercera y última observación: si llega el caso, muere de pie, nunca de rodillas y de su madera, de su leña, el ser humano hará los últimos aprovechamientos. Los árboles sí pueden salvar al mundo; tendríamos que plantarlos incesantemente.*

# Jaume Centelles.

Maestro responsable de la biblioteca de la escuela Sant Josep-El Pi. Otro referente en cuanto a bibliotecas escolares.

- En trio quatre que tenen un significat semblant: Fraternitat, interdependència, cohesió i cooperació. Són sinònims de solidaritat que és un sentiment col·lectiu que fluctua teixint relacions entre el grup i l'individu, de manera constant i indissociable. Ésser solidaris ens porta a comportar-nos com si fóssim nosaltres qui ens enfrontem directament amb el problema dels altres. Del que es tracta és d'actuar junts, de viure junts, de ser conscients que hi ha una reciprocitat i un reconeixement mutu, de crear uns vincles afectius entre les persones, que ens facin millors com a societat perquè el benestar del grup es correlaciona amb el de la persona. Intercanvi, interrelació o interacció vol dir conèixer els altres, i conèixer-nos a nosaltres mateixos. El dia que entenguem que la solidaritat no és un dret sinó que és un deure, crec que podrem dir que estem millorant com a país.