



PARTENARIAT SCOLAIRE MULTILATERAL COMENIUS 2011-2013
HABITUDES ET HYGIENE DE SANTE ET DEVELOPPEMENT DURABLE

JOURNEE ECOLOGIQUE

LE 1 MARS 2013

PARTENAIRES:

- CEIP Sant Josep de Calassanç (Aielo de Malferit)- Espagne
- Ecole Antoine Giroust (Bussy St Georges)- France
- Ecole Les Violennes (Bussy St Georges)- France
- Scoala Gimnaziala Nr. 1 (Rebra)- Roumanie
- Vilniaus Jono Basanaviciaus Progimnazija (Vilnius)- Lituanie
- East Bergholt Primary School (Colchester)- Angleterre



Vilniaus Jono Basanaviciaus Progimnazija

Vilnius-Lituanie



Journée écologique à l'école Vilniaus Jono Basanaviciaus progimnazija

Le 1 mars 2013

Activités de la journée:

- leçons sur la protection de la nature, l'économie d'énergie, l'utilisation des produits écologiques.
- vidéo "Energy, let's save it!"
- exposition "J'AIDE LA TERRE"

Pour faire connaître les différents matériaux des emballages et initier à trier des déchets on a organisé des activités pour les élèves des petites classes. Les emballages vides étaient placés dans un sac. Les élèves venaient chercher un à un et à tour de rôle un emballage. Les enfants devaient essayer de regrouper les emballages par matière (le carton, le plastique, le métal,...) en les mettant dans les corbeilles de déchets. Dans la salle 23 les élèves ont regardé le film sur l'économie d'énergie.



En utilisant des ordures ménagères et des matières recyclables les élèves ont créé des différents objets: les éléments de décoration, les jouets, etc... Pendant tout le mois de mars on pouvait admirer les travaux des élèves dans l'exposition "J' aide la terre".





Par la journée écologique on a commencé le programme écologique de l'école. Pendant le mois de mars il y avait beaucoup d'activités:

- Conférence – le 14 mars
- Expositions des photos, des dessins, des posters
- Journée de la Terre – 20 mars
- Activités, rencontres avec les représentants de l'entreprise de triage des déchets.
- Nouvelles poubelles dans les couloirs et dans la cour de l'école: une corbeille pour le papier, une pour le plastique, une pour les piles.
- Action: ramasser du papier à recycler (2 fois par année).



Ecole Antoine Giroust

Bussy St Georges- France



Journée écologique commune à tous les partenaires

Le vendredi 1er février 2013

Avoir un [comportement éco-citoyen](#) à l'école, c'est facile ! Il s'agit de prendre conscience des gestes et des attitudes que l'on peut améliorer, et qui vont dans le sens du [développement durable](#).

Cela repose sur l'engagement autour de **valeurs, attitudes et comportements**.

Valeurs : respect des règles, respect de soi, respect des autres, respect des êtres vivants, respect de la planète, fraternité, solidarité, équité, responsabilité.

Attitudes : curiosité, sensibilité, sens critique, implication, ouverture d'esprit, altruisme, capacité d'émerveillement, imagination.

Comportements : protection de soi, protection des autres, protection de l'environnement, de l'écologie, de la biodiversité, protection du patrimoine, du cadre et de la qualité de vie, partage des connaissances, prise en compte de la complexité, convivialité, gestion des ressources, prise en compte de la complexité.

Voici des actions simples que tous les élèves, parents d'élèves, enseignants et personnels des établissements scolaires peuvent facilement appliquer :

- Se rendre à l'école en [transports propres](#), sans polluer, soit à pied, soit en vélo,
- utiliser des [fournitures scolaires écologiques](#). Choisissez-les en fonction de plusieurs critères : sans produits toxiques, sans métaux lourds (mine, couleur, teinture...), avec des [emballages](#) recyclés, recyclables ou mieux encore [sans emballage](#) (boîte de crayons de couleurs, de feutres), sans plastique, sans chlore et sans solvants (feutres), en bois non vernis et non traité (crayons de papier du S.I.E.T.R.E.M.), en bois (certification de forêt gérée durablement), rechargeables (porte-mine, stylos), solides, durables, de bonne qualité,
- [économiser le papier](#), photocopier ou imprimer systématiquement en **recto-verso**, et utiliser toute la surface du papier, ne pas photocopier inutilement un document,
- organiser avec les enseignants des **projets pédagogiques** sur

l'environnement et la citoyenneté,

- s'impliquer dans la **vie de l'école** en adoptant les bons réflexes : j'éteins les lumières quand il n'y a personne dans la classe, les couloirs et les toilettes ; je pense à aérer la salle de classe, sans trop la refroidir ; à la récréation, je ne grignote pas de portions individuelles ; je traque les fuites d'eau et des chasses d'eau ; je participe au tri des déchets.

Atelier de constructions d'objets avec de la récupération : bouteilles en plastique ; briques ; bouchons ; carton...

Chaque classe réalise différentes compositions :

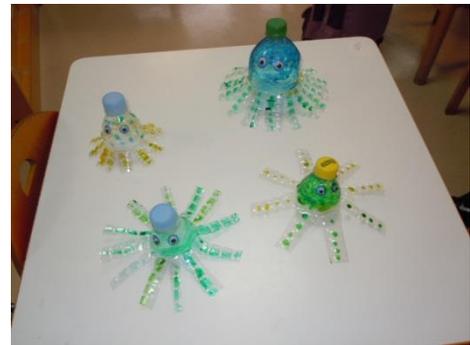
- châteaux forts ; horloges à eau ou clepsydres ; animaux ; robots...



Clepsydres



Châteaux forts



Méduses



Fleur



Luges



Animaux



Igloo

CEIP Sant Josep de Calassanç

Aielo de Malferit-Espagne



CAMPAGNE: “JE VAIS A PIED”

Tout le monde arrive à l'école à pied.

Chaque élève porte une plaque qu'il a coloriée et préparée à classe.



Tous les élèves chantent à la cours de récréation la chanson de “Energédits” qui parle de l’importance d’économiser l’électricité.



LE PARRAINAGE

A l'école les élèves plus grands (parrains/marraines) parrainent les élèves plus petits (filleuls/filleules) et on fait différentes activités tout au long de l'année.

A cette occasion, on profite le parrainage pour réaliser tous ensembles l'atelier: le tangram du recyclage. Les parrains/marraines aident les filleuls/filleules.



ATELIER: LE TANGRAM DU RECYCLAGE



Tous les élèves de l'école colorient et découpent le tangram du recyclage et après ils jouent avec lui. Chacun s'emportera un, chez lui.



MATERNELLE

PANNEAU: Qu'est-ce qu'on peut faire pour soigner le mon?
Chaque classe a préparé un conseil.



Plantent des arbres à l'école et à une zone vert



1er CYCLE

Ateliers sur les énergies renouvelables



2n CYCLE

Plantation d'arbres à la montagne d'Aielo



3éme CYCLE

Nettoyons les parcs et les jardins du village



COLLATION DANS LES CLASSES ET DANS LA COURS DE RECREATION



Ecole Les Violennes

Bussy St Georges-France

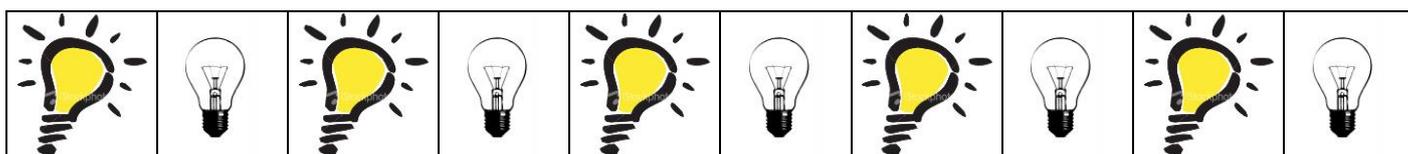


LA JOURNEE ECOLOGIE COMMUNE A TOUS LES PARTENAIRES VENDREDI 1 MARS 2013

Les élèves sont venus à l'école à pied
Ou en faisant du co-voiturage (pour ceux qui habitent loin).



Dans les classes, nous n'avons allumé que la moitié des lampes.



Notre projet pour cette journée :



Nous avons décidé en début d'année de consacrer la période mars-avril au thème « manger et cultiver BIO »

Donc nous avons prévu pour cette journée de faire des plantations (notamment en carré potager), mais nous avons changé d'avis au dernier moment parce que :

- il faisait trop froid pour que ça pousse
- nous étions en vacances pour 2 semaines le soir même (donc difficile de choisir si on mettait les plantations à l'intérieur ou à l'extérieur, personne pour surveiller la levée, pour arroser, etc...)
- et de plus une collègue (sur cinq) était absente (donc les classes étaient surchargées)

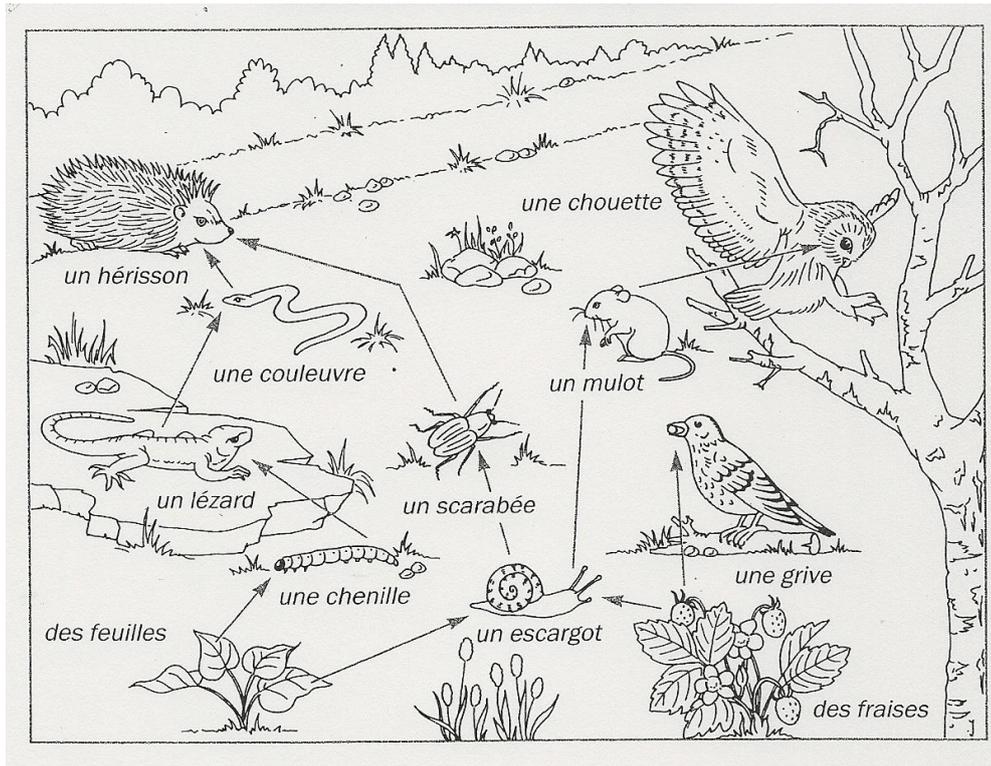
Ces activités ont donc été repoussées à une période ultérieure avec une météo plus clémente.

Et nous avons fait des activités plus « scolaires »

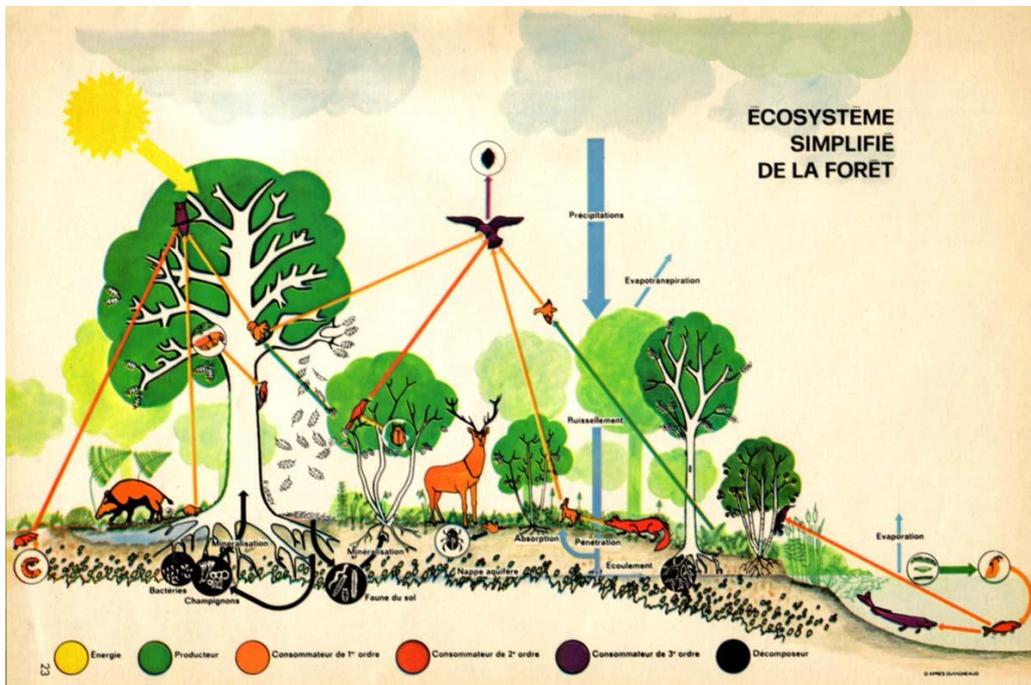
- Mise en forme des réponses à l'enquête

ECOLE LES VIOLENNES BUSSY SAINT GEORGES	Oui	Non
Énergie		
3. Est-ce que les lumières et les appareils électriques sont éteints lorsqu'ils ne sont pas utilisés?	x	
4. Est ce que vous utilisez des ampoules et tubes fluorescents à économie d'énergie à l'école?	x	
Déchets		
5. Y a t-il des poubelles dans toutes les pièces à l'intérieur des bâtiments scolaires?	x	
6. Y a t-il suffisamment de poubelles dans les environs de l'école?		x
Recyclage		
9. Est-ce que l'école achète des produits (papier, crayons, stylos, etc) fabriqués à partir de matières recyclées?	x	
10. Est-ce que les essuie-mains et autres produits en papier jetables utilisés à l'école sont faits avec des matières recyclées?		x
Eau		
13. Est-ce que les toilettes sont conçues pour réduire l'utilisation de l'eau (mécanisme double volume, eau à la demande pour les urinoirs) ?		x

- Travaux sur les chaînes alimentaires



- Etude livresque d'éco-systèmes



- Comparaison des systèmes d'élevages



- Réflexion sur les économies d'énergie



- Collecte d'éléments dans le bois pour l'hôtel des insectes



Scoala Gimnaziala Nr. 1
Scoala Gimnaziala Nr. 1
Rebra-Roumanie



Le 1er Mars 2013 – jour écologique

- Exposition réalisée sous le générique :

EN RÉDUISANT,

EN RÉUTILISANT,

EN RECYCLANT,

C'EST LE DEVELOPPEMENT DURABLE QUE NOUS PROMOUVONS.





L'énergie verte – l'énergie de l'avenir – présentation ppt réalisée par 4 élèves de la VIII^e et exposée aux élèves des VI^e et VII^e ;



- Des activités d'écologisation



- L'exposition réalisée sous le générique « Protégez la forêt »



East Bergholt Primary School

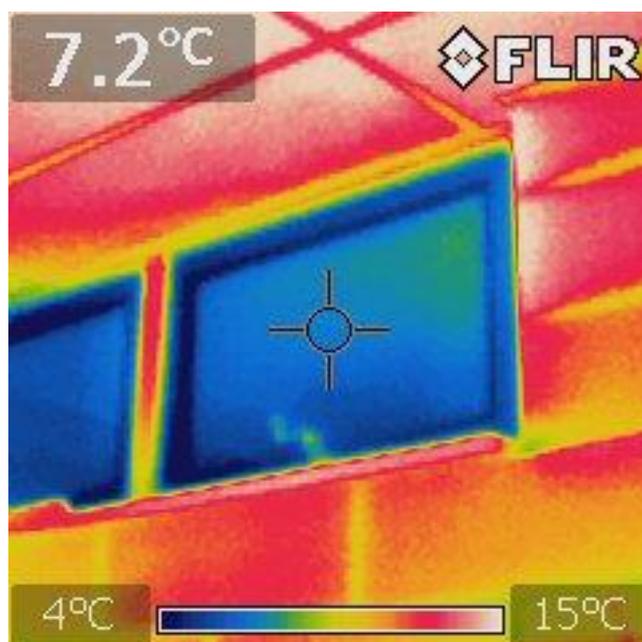
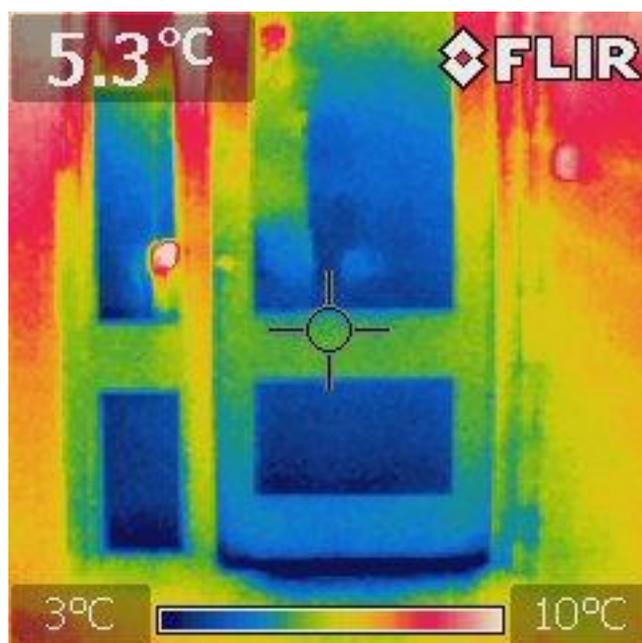
East Bergholt Primary School

Colchester-Angleterre

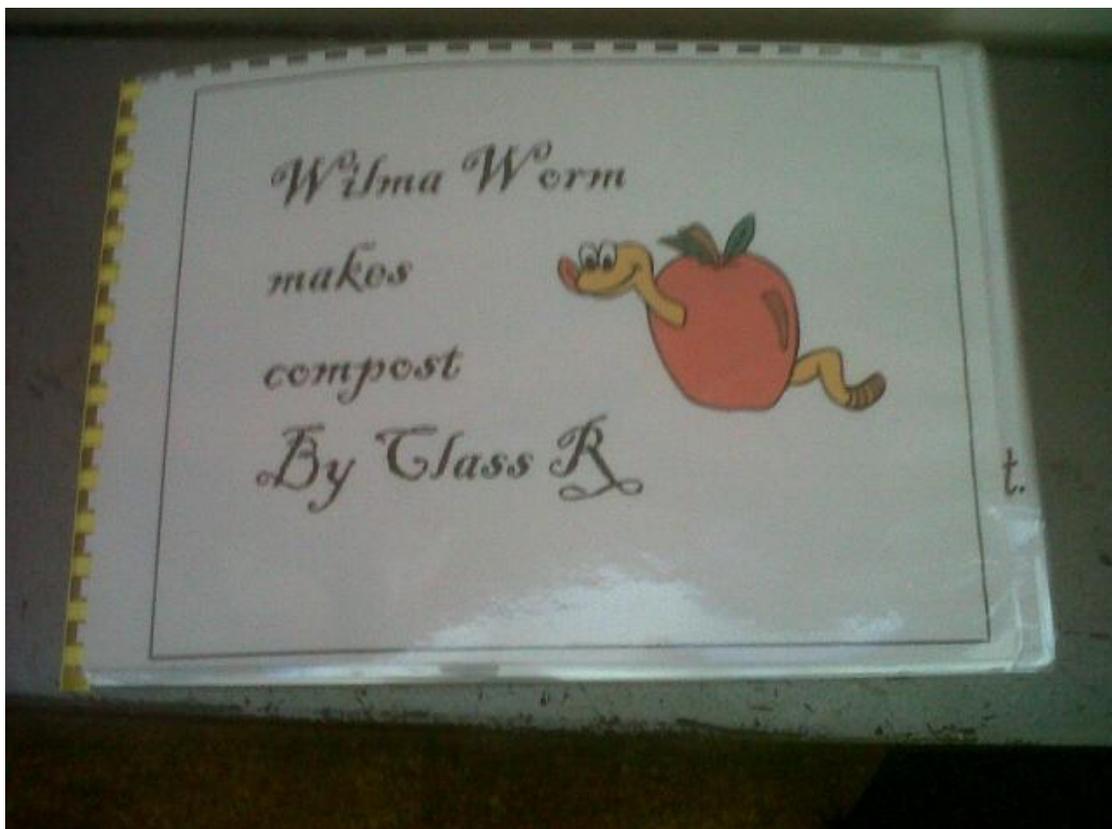


East Bergholt Primary School -Journée Environnementale

1. Les recherches avec la caméra thermique à la salle des sports, East Bergholt. Les élèves de la Classe 5 ont utilisé le camera pour donner les renseignements au sujet d'où on perd la chaleur du bâtiment et comment l'améliorer au futur.



2. Chaque classe a choisi un sujet environnemental et les élèves ont fait les dessins et l'écriture pour en faire des livres de classe.



3.- La maison éco

Chaque classe a choisi une chambre de la maison et ils ont reconstruit la chambre avec les produits recyclable. Ils ont eu des idées vraiment créatives. Les chambres ont été mis ensemble pour en faire une maison éco.







4.- La Classe 4 a fait une présentation à l'école et aux parents au sujet de forêt tropicale et comment le protéger a l'avenir.

