

Ecole Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazija
Rasa Kaceviciute, Violeta Karnisauskaite

Activité pratiquée à l'école East Bergholt primary school en Angleterre
19, 21 mars 2013

"Les animaux et l'homme"

Matériel nécessaire :

- Diapositives avec des photos et petits textes sur les espèces menacés
- Cartes à découper avec des images d'un animal et comment l'homme l'utilise
- Une grande feuille pour chaque groupe

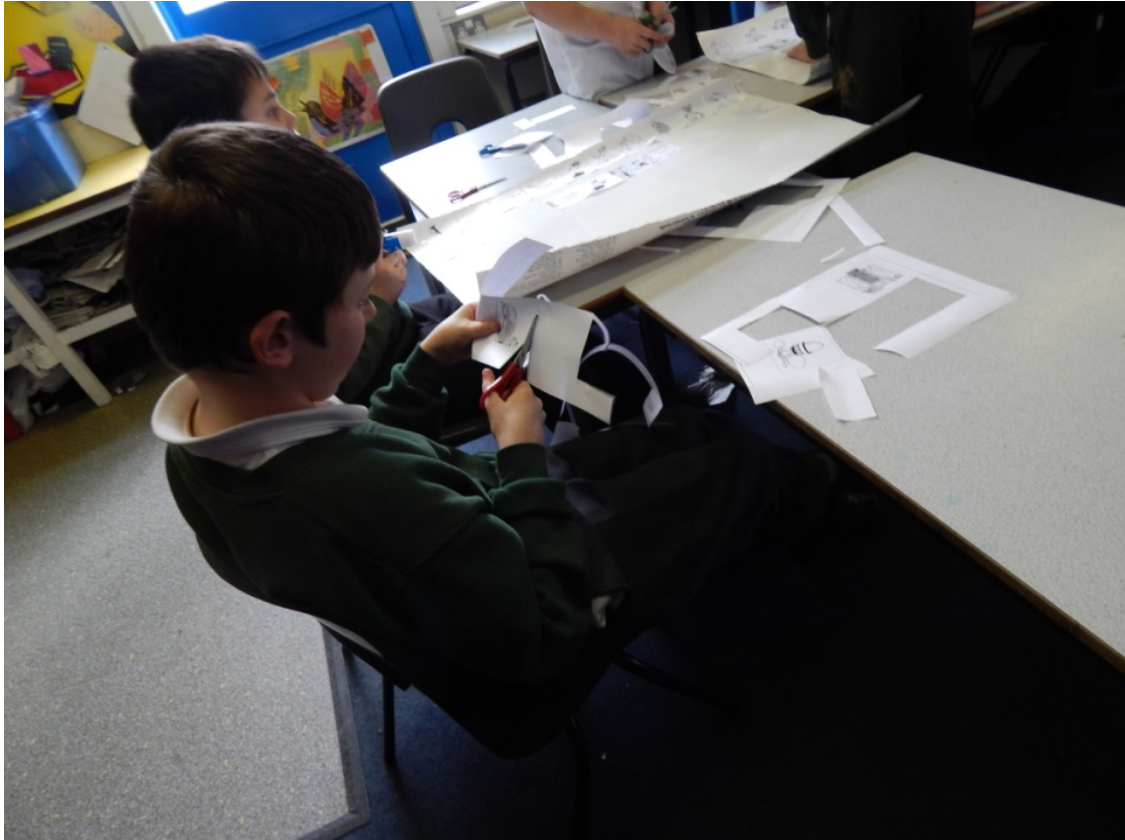
Déroulement de l'activité

1. Présentation de l'information: les élèves regardent les diapositives sur les espèces menacés et lisent les petits textes ou quelqu'un de classe lit l'information à haute voix.
2. Travail en groupes: les enfants sont regroupés en petits groupes de trois. Chaque groupe reçoit une grande feuille et des feuilles avec des images. Les élèves doivent découper les cartes et les classer en deux colonnes sur la grande feuille: une colonne c'est l'animal, l'autre – comment l'homme utilise cet animal. A côté les élèves doivent marquer (après une discussion entre eux) la fréquence de l'utilisation: souvent, parfois, jamais.
3. Présentation des travaux, discussion, motivation de l'opinion. Chaque groupe présente son poster et justifie son choix ou le professeur pose des questions pour impliquer les élèves dans une discussion: Pourquoi l'homme utilise cet animal? Est-ce que c'est nécessaire pour vivre ou l'homme utilise un animal pour le plaisir, pour la distraction? Quel objet n'est pas nécessaire dans la vie des gens? ...
4. Conclusion: l'activité des gens exerce une influence sur la nature, la protection des animaux dépend de nous.









Animal

Use

Always Sometimes Never



7

2

-



8

1

-



1

7

1



-

2

7



4

5

-



1

8

-

