

# PROGRAMACIÓN ANUAL DEL COMEDOR

2012-2013

'ALBIR

C.E.I.P. RACÓ de L

Aprobado por el C.Escolar el 13/12/2012

## ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO

### **1.-DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA EMPRESA CONTRATADA:**

-Mendoza Gastronomía Colectividades  
C/Benimantell 21,  
La Nucía (Alicante)

### **2.-NÚMERO DE COMENSALES**

-Educación Infantil 3 años-----	36
- Educación Infantil 4 años-----	54
- Educación Infantil 5 años-----	58
-Educación Primaria-----	288

TOTAL -- 436

### **3.-ORGANIZACIÓN Y AGRUPAMIENTO DEL ALUMNADO**

Actualmente hay dos turnos de comedor que dan respuesta a la demanda existente.

1er turno: de 12:40 a 13:45 para los alumnos de:

Infantil 3 años A-B-C,

4 años A - B,

1º, 2º y 3º de Primaria

2º turno: de 13:45 a 14:45 para los alumnos de:

Infantil 4 años C,

Infantil 5 años

, 4º, 5º y 6º de Primaria

### **4.-HORARIOS**

El horario de comedor comprende de 12:30 a 15:30 horas durante los meses de Octubre a Mayo.

Cuando se presta este servicio durante los meses de Junio y Septiembre se hace de 13:00 a 15:30 horas.

### **5.-RESPONSABLES DEL SERVICIO**

Director: Mª Luisa Velázquez García

Encargadas de comedor: Mª José Roche López y Ana Moratal Lull

Cocinera: 1

Ayudantes de cocina:6 (con distinto nº de horas)

Cuidadoras: El presente curso hay un total de 19 cuidadoras:

- 9 en Educación Infantil

-10 en Educación Primaria

Una de las cuidadoras ejerce las funciones de Coordinadora.

### **6.-INFRAESTRUCTURA**

Para el correcto desarrollo de la prestación del servicio así como para la consecución de los objetivos

propuestos y la realización de las distintas actividades, el centro dispone de :

-cocina propia donde diariamente se elaboran los menús

-comedor de 260 plazas aproximadamente con el mobiliario y el menaje adecuado al alumnado

-aseos cercanos al comedor y pilas dentro del mismo para una correcta higiene antes y después de comer.

-aula del sueño (en la sala de psicomotricidad) para el alumnado de 3 años

-sala de video dónde se realizan proyecciones

-biblioteca con una persona encargada

-instalaciones deportivas

-aula de música, laboratorio, gimnasio, aula de Religión en Infantil y sala de visitas que se utilizan

para la realización de las actividades que en este periodo de tiempo propone y gestiona el AMPA del centro.

## **7.-OBJETIVOS (Proyecto Educativo del Comedor)**

### **Educación para a la Salud:**

- Fomentar y desarrollar hábitos personales de higiene y buena alimentación como base de una correcta Educación para la Salud.
- Poner en práctica normas higiénicas y sanitarias estudiadas en clase.
- Iniciarse en gustos variados y en la ingesta de todo tipo de alimentos.
- Mantener posturas correctas en la mesa.
- Desarrollar hábitos en el uso adecuado de los utensilios relacionados con la comida.
- Adquirir y poner en práctica hábitos relacionados con las normas de educación básicas en la mesa.
- Interesar a las familias en los beneficios que puedan obtenerse de una colaboración conjunta con los Responsables del Comedor, tanto en lo referido a la salud del alumno como a su educación nutricional.
- Concienciar a la familia en los patrones de conducta adquiridos en el comedor del Centro Educativo y la importancia de continuar con los mismos en su hogar.

### **Educación para la Convivencia:**

- Adquirir y poner en práctica hábitos de convivencia y cooperación en las tareas comunes.
- Despertar en los alumnos el espíritu de cooperación, implicándolos, según sus posibilidades, en tareas de servicio de Comedor: retirar el servicio..
- Fomentar el compañerismo y las actitudes de respeto y tolerancia hacia todos los miembros de la Comunidad Escolar.
- Lograr un comportamiento correcto en la mesa.
- Lograr un ambiente sin mucho ruido, evitando gritos y dialogando de forma distendida.
- Cuidar y respetar los locales, mobiliarios, enseres y utensilios de uso comunitario.

### **Educación para el Ocio:**

- Crear hábitos y proporcionar estrategias para la utilización correcta del tiempo libre.
- Cuidar y respetar las distintas dependencias disponibles para su utilización en tiempo libre de comedor: biblioteca, sala de audiovisuales, pistas deportivas, zona de juegos. Así como el resto de dependencias donde se imparten actividades extraescolares gestionadas por el AMPA.

## **8.-ACTIVIDADES EDUCATIVAS DEL SERVICIO DE COMEDOR**

### **Actividades antes de la comida**

- lavarse las manos
- entrar en el comedor ordenadamente
- ocupar el sitio habitual asignado para la comida

### **Actividades durante la comida**

- usar correctamente los cubiertos, los más pequeños serán ayudados por las cuidadoras
- comer de todo, esforzándose por probar todo tipo de alimentos para conseguir una alimentación  
variada
- no tirar la comida ni jugar con ella
- permanecer sentados durante la comida
- mantener el tono de voz adecuado
- realización de distintas Jornadas gastronómicas de distintos países

### **Actividades después de la comida**

Las actividades que se realizarán a lo largo de este periodo se organizarán a través de juegos y talleres voluntarios. Esta voluntariedad se debe a:

- excesivo nº de comensales
- consideramos que algunos alumnos necesitan un periodo de juego no dirigido que le permita una situación de esparcimiento.

Características de estas actividades:

- De corta duración y variadas.
- Adaptadas a cada edad.
- Colectivas.
- Que impliquen a los mayores en su planificación.
- Que tengan en cuenta el espacio disponible.
- Con alternativas en caso de lluvia.
- Que satisfagan las demandas e intereses del alumnado.
- Que dinamicen su desarrollo.

Las distintas actividades que se van a desarrollar son:

- Taller de manualidades: consistente en recortar, pegar, pintar, modelar....
- Cuentos como herramienta fundamental para estimular, divertir y crear hábitos.
- Pasatiempos, actividad con la que se pretende un entretenimiento agradable, juego mental y resolución de problemas lógicos.
- Juegos de exterior e interior como respuesta a la necesidad de tener espacios dónde poder moverse con libertad.
- Juegos de mesa como ejercicio recreativo en el cual se someten a reglas , trabajando el compañerismo y la participación en grupo.
- Series y películas
- Canciones con el propósito de que las memoricen y puedan utilizarlas en diversos juegos.

Se procurará que el alumnado de 1er ciclo, una vez finalizado este periodo, pase por el aseo para

que suban a clase lo más aseados posible.

Actividades programadas para el tiempo de ocio

En Educación infantil las actividades que se van a realizar a lo largo del curso son:

- video, aula del sueño, actividades de relajación (música, cuentos,...) y actividades en el patio.

Durante este curso se dotará de juegos propios (para utilización en horario de comedor) a Educación Infantil.

En Primaria las actividades que se realizarán son:

<b>OCTUBRE</b>	<b>PRIMARIA</b>
JUEGOS	El Toca, Robar la cola, Carrera de sacos, Zancos, El pañuelo y El palo a la botella
TALLERES	Mil piruletas Cuadro-Joyero
PASATIEMPOS	Juegos de mesa Colorear por números Unir con puntos, ...

<b>NOVIEMBRE</b>	<b>PRIMARIA</b>
JUEGO	Juego de pasta, Pelota frente a frente, Voleibol, Gallinita ciega, El pañuelo.
TALLER	Árbol navideño
PASATIEMPOS	Sopa de letras Crucigrama Unir con puntos

<b>DICIEMBRE</b>	<b>PRIMARIA</b>
JUEGO	Ocupar el terreno, El pañuelo, Robar la cola,...
TALLER	Animales de la selva Bote flor
PASATIEMPOS	Secuencias temporales Unir con puntos Dibujar en cuadrícula Laberintos Buscar diferencias

<b>ENERO</b>	<b>PRIMARIA</b>
JUEGO	Golpear la chapa y los

	juegos populares practicados anteriormente
TALLER	Marco de pinzas Bolsa de papel de periódico
PASATIEMPOS	Colorear por puntos, Formación del cubo para hacer un dado, Colorear,

<b>FEBRERO</b>	PRIMARIA
JUEGO	El cangrejo y los juegos anteriormente practicados
TALLER	Taller de fieltro Monedero de comic
PASATIEMPOS	Laberintos Parchis Buscar diferencias

<b>MARZO</b>	PRIMARIA
JUEGOS	Pies quietos y los populares anteriores
TALLER	Pulseras de colores Posavasos de papel
PASATIEMPOS	Juegos de memoria visual: Memori Muñecas recortables y vestidos

<b>ABRIL</b>	PRIMARIA
JUEGOS	Cuatro esquinas, Mar, tierra y agua, Pichi
TALLER	Abeja de abalorios Flores de papel
PASATIEMPOS	Sudoku, laberintos y Une con puntos

<b>MAYO</b>	PRIMARIA
JUEGOS	Teléfono loco, Juegos gigantes de patio: oca, parchis y cuatro en raya
TALLER	Cuadro de legumbres y Cuenco de colores
PASATIEMPOS	Sopa de letras, Parchís de Aladino, Busca la mitad

Los días de lluvia los alumnos se distribuirán de la siguiente forma:

.Infantil en sus aulas

-1er ciclo en la Biblioteca

-3° en el gimnasio

-4°, 5° y 6° entre el video y el porche

Además de las actividades programadas por el centro para este periodo de tiempo, el AMPA

del colegio ofrece la posibilidad de que el alumnado realice las siguientes actividades (no

gratuitas):

-teatro en inglés, manualidades, dibujo, baile clásico, yoga, hapkido, baile moderno, piano,

inglés (dirigido a 4 y 5 años) e informática.

## 9.-SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El seguimiento de la Programación Anual del Comedor se llevará a cabo por:

-Director, Encargado y Coordinadora de monitoras, de forma sistemática

-Comisión de comedor: al menos 1 vez al trimestre y al finalizar el curso escolar para valorar el

funcionamiento del comedor, evaluar las incidencias que hayan surgido y proponer las propuestas

de mejora y valoraciones que considere oportunas, que se recogerán en el Programa Anual del Comedor del siguiente curso, además de quedar reflejadas en la Memoria Final al finalizar el curso.

Todas las conclusiones se elevarán al Consejo escolar, que es el encargado de aprobar dicho Programa.

-Consejo Escolar al finalizar el curso escolar y/o cuando sea necesario.