



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



RESULTADOS DEL PROYECTO ETWINNING: “SUSTAINABLE WORLD-OUR FUTURE”

PROFESORAS Y CENTROS PARTICIPANTES:

Carmen Siurana Altabás

IES Cid Campeador (València, España)

Giedrė Šidlauskienė

Viešoji įstaiga Šiaulių universiteto gimnazija (Šiauliai, Lituania)

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

A lo largo del proyecto, los estudiantes conocieron e investigaron los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas. Se profundizó en los temas de cada uno de los ODS y se implementaron diversas acciones en el Instituto y en el hogar para ayudar a conseguir un mundo más sostenible. Además, se constituyeron 8 equipos mixtos internacionales, cada uno de ellos formado por estudiantes de Lituania y España. Cada equipo cooperativo internacional investigó dos o tres Objetivos de Desarrollo Sostenible. Todo el alumnado participó en foros y videoconferencias para preparar preguntas acerca de los ODS que sirvieron para crear cuestionarios de Kahoot.

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

Con la participación en este proyecto, el alumnado ha mejorado las siete competencias clave:

- **Competencia en comunicación lingüística:** Los estudiantes han usado la lengua inglesa para expresar sus ideas e interactuar con otros de manera oral o escrita para llevar a cabo el proyecto.
- **Competencia matemática y competencias básicas en Ciencia y Tecnología:** Estas son las competencias que los estudiantes han desarrollado en mayor grado en el proyecto ya que han usado el conocimiento y la metodología científica para explicar el desarrollo sostenible y la competencia tecnológica en cómo aplicar estos conocimientos y métodos para responder a las necesidades humanas.
- **Competencia digital:** Los estudiantes han usado las TIC (herramientas del Twinspace tales como mensajería, foro, etc. así como diferentes aplicaciones informática) en el entorno seguro que nos ofrece eTwinning para comunicarnos con el centro socio y desarrollar el proyecto.
- **Aprender a aprender:** Esta competencia ha sido desarrollada en buen grado puesto que la metodología de proyectos que hemos seguido permite al estudiante ser el protagonista de su propio aprendizaje.
- **Competencias sociales y cívicas:** La contribución a estas competencias se produce al trabajar el alumnado en un equipo en un modo activo, participativo y democrático.
- **Sentido de iniciativa y espíritu empresarial:** Para llevar a cabo este proyecto, los estudiantes han desarrollado creatividad y las habilidades para planificar y llevar a cabo proyectos.
- **Conciencia y expresiones culturales:** Con el tema del proyecto (desarrollo sostenible), los estudiantes han apreciado la importancia de esta competencia a través de las distintas actividades.

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Para evaluar el proyecto, las dos profesoras preparamos un cuestionario que los estudiantes han respondido de forma anónima. El análisis de los resultados de dichos cuestionarios indica que los estudiantes han mejorado en inglés y han aprendido acerca de desarrollo sostenible y de problemas medioambientales. El aspecto que más han destacado es que han encontrado el proyecto muy motivador y que les ha gustado mucho trabajar en equipos internacionales.

ALUMNADO PARTICIPANTE EN EL PROYECTO

En las fotos se muestran los dos grupos de alumnado participante del IES Cid Campeador mostrando sus diseños del logo del proyecto junto con su profesora Carmen Siurana.

