

PROYECTO INTERDISCIPLINAR: PATRIMONIO CULTURAL EUROPEO

Departamento de Tecnología

LENGUA EN LA QUE SE DESARROLLARÁ EL PROYECTO INTERDISCIPLINAR: Inglés

CURSO AL QUE VA DIRIGIDO: 3ºESO

JUSTIFICACIÓN DE ESTE PROYECTO INTERDISCIPLINAR

El patrimonio cultural se manifiesta de muchos modos y formas (tangibles, intangibles, naturales y digitales) y tiene un valor universal para todos nosotros como individuos, comunidades y sociedades. Como nuestro patrimonio tiene un importante papel que jugar en la construcción del futuro de Europa, es importante preservarlo y transmitirlo a las futuras generaciones.

Las necesidades de las personas que han ido surgiendo a lo largo de la historia las ha ido resolviendo la tecnología junto a los avances de la ciencia.

Por tanto, este proyecto interdisciplinar de Patrimonio Cultural Europeo incluirá conocimientos de diferentes disciplinas (tecnología, física y química, biología y geología, geografía e historia, informática, educación plástica y visual e inglés). Contribuirá a formar personas competentes para comprender, valorar y preservar el patrimonio cultural. También les ayudará a adquirir habilidades en las siete competencias.

OBJETIVOS

- Realizar un proyecto interdisciplinar usando la metodología del Aprendizaje basado en proyectos.
- Desarrollar las competencias clave a lo largo del proyecto.
- Usar las TIC y el inglés para comunicarse con alumnos/as de otros centros europeos.
- Descubrir el patrimonio cultural a nivel local, regional, nacional y europeo y reforzar la dimensión europea.

METODOLOGÍA

La metodología usada en el desarrollo de este proyecto interdisciplinar será el Aprendizaje basado en proyectos. Los/as alumnos/as desarrollarán en equipo un proyecto que tendrá un producto final.

La profesora registrará este proyecto en la plataforma eTwinning y se desarrollará conjuntamente con Institutos de uno o varios países europeos. Con ello se conseguirá además utilizar las TIC y las herramientas tecnológicas que nos proporciona Twinspace para trabajar en un entorno seguro con el alumnado, al mismo tiempo que los/as alumnos/as se sienten motivados por realizar un proyecto conjuntamente con alumnos/as de diferentes países y culturas y compartir e intercambiar materiales. Por otro lado, también utilizarán el inglés como lengua de trabajo en el proyecto para comunicarse con los/as alumnos de otros países y centros europeos.