

GUÍA DE MATERIALES AUDIOVISUALES Y ENLACES EDUCATIVOS PARA TRABAJAR USO DE “PANTALLAS” Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

(Para reflexionar sobre sus usos, promoviendo actitudes más saludables)

Federico L. Petricca Sabbatini
Orientador Educativo - IES Cid Campeador

Vídeo de 5 minutos que sensibiliza sobre la importancia de apagar pantallas y conectar con la vida de verdad (en inglés, subtulado):

<https://www.youtube.com/watch?v=l80SCITTa6E>

Página web con diversos recursos con objetivos informativos y preventivos respecto al uso de las pantallas (ordenador, móviles y juegos).

<http://www.pantallasamigas.net/index.shtm>

Vídeo de un minuto (termina con frase en inglés subtulada) que deja en evidencia que lo que se cuelga en internet deja de ser nuestra pertenencia, y queda colgado de manera permanente:

<https://www.youtube.com/watch?v=1hI58dtjwsM>

Vídeo de 8 minutos que sensibiliza sobre los peligros de exponer información personal en redes sociales. Protagonista una niña de unos 11 años.:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ak3qp4qRAiY>

Vídeo de 2 minutos que expone peligros de exponer información personal en redes sociales. Protagonistas: varias personas y un “vidente”:

https://www.youtube.com/watch?v=N_Jj4y1ZTNg

Noticia que alerta del mal uso que se le puede dar a fotos que colamos de nuestros hijos/as en redes sociales:

<http://www.porquenosemeocurrio.com/2016/07/1a-policia-alerta-sobre-esta-moda-en.html?m=1>

Vídeo de unos 10 minutos sobre peligros de enviar fotos íntimas o conexiones webcam. Extorsiones sexuales y económicas. (Vídeo de Guardia Civil, Policía Nacional y Europol).

https://www.youtube.com/watch?v=_whpii1co1g&feature=youtu.be

Página web del **PMD (Plan Municipal de Drogodependencias y otros trastornos adictivos; Concejalía de Sanidad, Salud y Deportes; Ayuntamiento de Valencia)**.

<http://www.valencia.es/ayuntamiento/drogodependencias.nsf/vDocumentosTituloAux/Portada?opendocument&lang=1&nivel=1>

Guías, estudios y monografías en pdf elaboradas por el PMD:

<http://www.valencia.es/ayuntamiento/drogodependencias.nsf/vDocumentosTituloAux/87A061B81F8C1A82C12580E20041270B?OpenDocument&bdOrigen=ayuntamiento%2Fdrogodependencias.nsf&idapoyo=&lang=1>

Publicaciones en pdf de los “Debates en Drogodependencias” (monográficos muy interesantes):

<http://www.valencia.es/ayuntamiento/drogodependencias.nsf/vDocumentosTituloAux/67A916D28C6A7EC7C12579AC0043A403?OpenDocument&bdOrigen=ayuntamiento%2Fdrogodependencias.nsf&idapoyo=&lang=1&nivel=8>

Presentación web del “Centro de documentación sobre drogodependencias y otros trastornos adictivos: Dr. Emilio Bogani Miquel” (Ayuntamiento de Valencia, Generalitat Valenciana y Universidad de Valencia):

<http://www.valencia.es/ayuntamiento/drogodependencias.nsf/vDocumentosTituloAux/67A916D28C6A7EC7C12579AC0043A403?OpenDocument&bdOrigen=ayuntamiento%2Fdrogodependencias.nsf&idapoyo=&lang=1&nivel=8>

Webs de ayuda a los jóvenes, padres y profesores

www.pantallasamigas.net

www.juegaspeque.com

www.kiddia.es

www.seguridadweb20.es

www.ais-info.org

www.nocaigas.com

Nuevas formas de acoso virtual a jóvenes

Sexting

El Sexting consiste en el envío de contenidos de tipo sexual (principalmente fotografías y videos) producidos por el propio remitente, a otras personas por medio de teléfonos móviles.

www.sexting.es

Grooming

El grooming de menores en internet es un fenómeno que podemos traducir como engatusamiento y que se utiliza para describir prácticas online de ciertos adultos para ganarse la confianza de un/una menor fingiendo empatía, cariño, etc., con fines de satisfacción sexual y obtener imágenes del/a menor desnudo o realizando actos sexuales.

www.internet-grooming.net

Ciberacoso o Cyberbullyng:

Es una agresión psicológica repetida en el tiempo, perpetrada por uno o varias personas contra otro utilizando las nuevas tecnologías (móviles, redes sociales, whatsapp).

www.ciberbullyng.com

¿Dónde denunciar?

Policía Nacional (Brigada de Investigación Tecnológica)

Centro Policial de Canillas

C/ Julián González Segador, s/n

28043 Madrid

www.policia.es/bit

Guardia Civil (Grupo de Delitos Telemáticos)

www.gdt.guardiacivil.es

Agencia Española de Protección de Datos

www.agpd.es

Páginas internacionales de ayuda a jóvenes y padres

www.pegionline.eu.es

www.saferinternet.org/digitaluniverse/spain

www.inhope.org

www.internetyfamilias.es

www.portaldelmenor.es

www.zed.com

INFORJOVEN (Comunidad de Madrid)

http://www.madrid.org/cs/Satellite?cid=1354319740426&language=es&pagename=PortalJoven%2FPage%2FJUVE_contenidoFinal

Esta página incluye todos estos posibles útiles enlaces:

Programa Innovamos. Agencia Antidroga. Comunidad de Madrid

Es un programa de ámbito escolar de prevención de riesgos derivados del uso inadecuado de las nuevas tecnologías dirigido a adolescentes.

C/ O'Donnell, 55. 28009 Madrid. Tel: 901 350 350

www.madrid.org/agenciaantidroga

Red.es.

Secretaría de Estado de Telecomunicaciones y para la Sociedad de la Información. Ministerio de Industria, Energía y Turismo (Minetur)

Es una entidad pública que trabaja para que la sociedad española aproveche al máximo el potencial de Internet y las nuevas tecnologías. www.red.es

Chaval.es

Puesta en marcha por Red.es responde a la necesidad de salvar la brecha digital entre padres, madres, tutores y educadores respecto al avance de los menores y jóvenes en el uso de las TIC. Es la página web de referencia respecto al buen uso de las TIC, Tecnologías de la Información y la Comunicación. Su objetivo es formar e informar sobre las ventajas y posibles riesgos que ofrece el panorama tecnológico actual. www.chaval.es

Organizaciones no gubernamentales de auto-ayuda

Instituto Nacional de tecnologías de la comunicación (INTECO)

Pone a disposición todos los recursos relacionados con la ciberseguridad, para proteger de los peligros de la red.

www.inteco.es

Oficina de seguridad del Internauta (OSI)

Creada por INTECO proporciona la información y el soporte necesarios para evitar y resolver los problemas de seguridad que pueden existir al navegar por internet.

Teléfono de atención al internauta: 901 111 121

www.osi.es

www.navegacionsegura.es

Protégeles

Es una organización sin ánimo de lucro de protección del menor totalmente profesionalizada, compuesta por abogados, psicólogos y expertos en seguridad y protección del menor, ofreciendo soluciones a los más jóvenes a sus familias y centros escolares, siempre de forma gratuita.

Tel.: 91 740 00 19

contacto@protegeles.com

www.protegeles.com

Entidades colaboradoras de Protégeles:

www.saferinternet.org/digitaluniverse/spain

www.exprimelared.com

www.portaldelmenor.com

www.ciberfamilias.com

www.internetsinacoso.com

www.acosoescolar.com

www.tecnoadicciones.com

www.kidsandteensonline.com

www.tecnoadicciones.com

Fundación Alia 2

Es una entidad que trabaja para proteger los derechos de los menores en internet, fomentando un uso seguro y responsable de la Red. Su objetivo mejorar su seguridad en la red a través de la creación de herramientas tecnológicas y de actividades formativas y educativas de concienciación.

info@alia2.org

www.alia2.org

Trei

Trei es una empresa que da conferencias en colegios a padres, profesores y educadores sobre las redes sociales.

Principalmente sobre Tuenti y Facebook, explicando en qué consisten, que posibilidades ofrecen y que riesgos tienen. También ofrecemos sesiones de sensibilización a menores sobre el uso responsable de redes sociales.

info@trei.es

www.trei.es

Peligros más habituales en uso de pantallas:

- Phishing (copia falsa de una pag. web, se usa para sacar datos del usuario, cuando la usas te da error y reenvía a la pág.verdadera, pero se queda con tus datos).
- Spam.
- Estafa online.
- Robo de identidad.
- Pérdida de privacidad: las plataformas te dan servicio a cambio de unos compromisos y permisos (amplios servicios).
- Grooming: (chantaje/violencia sexual, generalmente pederastas).
- Sexting (acoso y violencia sexual vía mensajes de texto).
- Participación en comunidades peligrosas, por ejemplo “Ana y Mía” (promueve la anorexia/bulimia).
- Gambling: juego a través de pantallas, internet, comunidades con posibles rasgos de ludopatía.
- Cyberbullying: malos uso más habituales:
 - o 25 % fotos retocadas/insultos.
 - o 25 % memes (El término **meme de Internet** se usa para describir una idea, concepto, situación, expresión y/o pensamiento manifestado en cualquier tipo de medio virtual, cómic, vídeo, textos, imágenes y todo tipo de construcción multimedia que se replica mediante internet de persona a persona hasta alcanzar una amplia difusión.¹ Los memes pueden propagarse mediante hipervínculos, foros, imageboards, sitios web y cualquier otro difusor masivo, sobre todo, como lo son hoy en día las redes sociales. El concepto de meme se ha propuesto como un posible mecanismo de evolución cultural.¹ Las estrategias publicitarias de mercadotecnia viral se basan en la propagación de memes para promocionar un producto o concepto).
 - o 16 % cibercomentarios ofensivos.

PAGINAS VINCULADAS A PROTECCIÓN INFANTIL Y DENUNCIA DE ABUSOS:

“Las edades de PEGI: Clasificación por edades de material audiovisual.

<http://www.pegi.info/es/> (Pan European Game Information)

La clasificación por edad es un sistema destinado a garantizar que el contenido de los productos de entretenimiento, como son las películas, los videos, los DVD y los videojuegos, llevan una marca que indica claramente el grupo de edad para el que son más apropiados. Las clasificaciones por edades orientan a los consumidores (especialmente a los padres) y les ayudan a tomar la decisión sobre si deben comprar o no un producto concreto.

<http://esp.missingkids.org/cybertipline>

(CyberTipline® recibe pistas e información relacionadas con las sospechas de delitos de explotación sexual cometidos contra menores. Entre 1998 y enero de 2015, CyberTipline ha recibido más de 3.3 millones de informes de sospechas de explotación sexual de menores).

<https://www.thinkuknow.co.uk/>

ALGUNOS APUNTES EN LA LÍNEA DE PROMOVER UN MEJOR USO DE LAS PANTALLAS:

Es fundamental promover el uso de las pantallas al servicio de las personas y no personas dependientes de pantallas para vivir. Por eso se recomienda promover conectar con la vida, por ejemplo facilitando que nuestros hijos/as queden físicamente en tal o cual casa, que salgan juntos, que existan excursiones, viajes, cursos participativos (no online), práctica de deportes y aficiones (teatro, fotografía, pintura, cómics, biblioteca, senderismo, aeromodelismo, bricolage...).

Y cuando se trata de sí utilizar pantallas, promover un uso más creativo funcional, educativo. Es importante que investiguemos a través de amigos/as y buscadores online esas páginas y programas, páginas que sugeriremos visitar y utilizar a nuestros hijos/as. La investigación es personal, conjugando nuestros objetivos educativos con los intereses de nuestros hijos/as.

Algunos ejemplos concretos van desde la famosa wikipedia, hasta páginas/programas que permiten generar música, diseñar páginas web y crear/participar en blogs, aprender a tocar instrumentos musicales, descubrir y editar música, descubrir y editar vídeos y cortometrajes, descubrir sitios similares a los que a uno le gustan, crear grafitis, descubrir el origen de palabras y frases hechas, investigar cómo funcionan cosas, leer sobre curiosidades o records de todo tipo, conocer sobre la diversa e impactante vida sexual de los animales...

Actualizado a abril de 2010.-

Federico L. Petricca Sabbatini

- Psicólogo-CV07397. Especialista en Psicología de la Salud, y en Metodología de Intervención Social y Comunitaria.
 - Orientador Educativo en IES "IES Cid Campeador", desde octubre de 2020.
 - Docente del Programa para Adolescentes: "Avatares de Ser Adolescente Hoy", del Ayto de Valencia, desde su inicio en 2001 hasta 2018.
 - Docente del Programa Escuela de Madres y Padres, del Ayto. de Valencia, desde 1999.
 - Coordinador del Programa: "Educando para ConVivir: Talleres de Integración, de Convivencia y de Resolución de Conflictos en el Ámbito Educativo", en diversos centros educativos, desde su inicio en 2003.
- Tfno: 687 25 55 38 E-mail: flpetricca@hotmail.com