

A TOTA LA COMUNITAT EDUCATIVA

Benvolguda directora, Benvolgut director:

El Ple del Consell ha aprovat hui, 3 d'abril, un decret llei de mesures urgents en els àmbits de l'educació, la cultura i l'esport per a pal·liar els efectes de l'emergència sanitària provocada per la COVID-19 en aquestes àrees.

En l'àmbit educatiu, la suspensió de l'activitat educativa presencial en tots els centres i etapes, cicles, graus, cursos i nivells d'ensenyament previstos en l'article 3 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, ha suposat per a les administracions educatives, per als docents i per a l'alumnat un repte sense precedents.

Els esforços inicials s'han centrat a garantir el dret fonamental a l'educació constitucionalment reconegut, mitjançant una modalitat educativa a distància, que ha requerit, en un reduït espai de temps, el desenvolupament d'eines de comunicació pròpies i segures, l'articulació de mecanismes de coordinació als centres educatius i un gran esforç d'adaptació dels equips directius, del professorat, de les famílies i de l'alumnat.

D'altra banda, s'han garantit les prestacions essencials als membres de la comunitat educativa més vulnerables, amb l'adopció de mesures d'emergència com per exemple les que substitueixen el servei de menjador per a les famílies més necessitades. Així mateix, s'han adoptat mesures excepcionals amb l'objecte de pal·liar la incidència negativa, especialment en els llocs de treball, derivada de la suspensió dels contractes públics vinculats a l'activitat educativa, com per exemple els que presten els serveis de menjadors escolars o transport.

Ateses les necessitats immediates, i en el marc de les mesures administratives de contenció fixades pel Reial decret 463/2020, de 14 de març, que estableix l'estat d'alarma, cal adaptar els mecanismes necessaris per a la preparació i la posada en marxa del pròxim curs escolar, així com aspectes relacionats amb la continuïtat de serveis educatius afectats per la suspensió de classes presencials aquest curs. Per tot això, s'han aprovat les mesures següents:

1. Admissió de l'alumnat

Es recullen les mesures normatives necessàries per a garantir la tramitació del procés d'admissió i la preparació de l'inici del curs escolar 2020/2021, en les circumstàncies extraordinàries derivades de l'emergència sanitària, que dificulten, entre altres, la tramitació de procediments, la realització de tràmits presencials, la participació de la comunitat educativa o l'emissió d'informes diagnòstics d'alumnat.

Per aquest motiu, el decret llei incorpora les disposicions normatives necessàries per a adaptar el procés d'admissió a les circumstàncies excepcionals i de confinament derivades de l'estat d'alarma; s'adapta la participació dels òrgans col·legiats, i es prorroguen al pròxim curs les àrees d'influència vigents en l'actual curs als efectes d'escolarització.

El procediment d'admissió en les etapes d'Educació Infantil, Primària, ESO, Batxillerat i FP per al pròxim curs 2020-2021 es tramitarà de manera electrònica, per a evitar així tràmits presencials. La Conselleria, per a garantir l'assistència i l'accés de totes les famílies, habilitarà punts d'atenció a l'usuari per a les persones que no disposen de mitjans electrònics.

2. Llei de plurilingüisme

Les tasques extraordinàries assumides pels equips directius i pel conjunt de la comunitat educativa, derivades del canvi temporal al model de formació a distància, fan aconsellable la pròrroga dels projectes lingüístics de centre (PLC) vigents i la modificació del calendari d'aplicació de la llei esmentada.

En el decret llei s'estableix la pròrroga d'un any en la implantació del Programa d'educació plurilingüe i intercultural (PEPLI) en ESO, Batxillerat, FP i Formació de Persones Adultes, en comptes de fer-se en el curs 2020-2021 com preveu la Llei 4/2018, de 21 de febrer, de la Generalitat.

Aquesta pròrroga s'adopta perquè les mesures de contenció vigents per a fer front a la COVID-19 impossibiliten l'elaboració, modificació i aprovació dels projectes lingüístics de centre (PLC) abans del procés d'admissió. Es considera fonamental garantir la participació dels membres de cada consell escolar de centre en condicions presencials per a fer les votacions del PLC per majoria de 2/3 i aquesta condició en aquests moments és inviable.

Per tant, tots els centres educatius de Secundària, Batxillerat, FP i FPA del sistema educatiu valencià, durant el pròxim curs 2020-2021, mantindran els mateixos programes lingüístics que han aplicat aquest curs.

La Conselleria d'Educació adoptarà les mesures necessàries perquè tots els treballs fets fins a la data en l'elaboració dels projectes lingüístics de centre es reprenguen en el pròxim curs 2020-2021 en el punt en què es trobaven en cada centre.

3. Educació Infantil (0-3 anys)

Per a assegurar el foment de l'escolarització en el primer cicle d'Educació Infantil, el decret llei preveu una ajuda extraordinària destinada tant a les escoles infantils 0-3 privades, com a les escoles infantils municipals per la mateixa quantitat que reben amb el Bo Infantil.

Aquesta mesura té com a finalitat contribuir al manteniment de la xarxa de centres educatius de 0 a 3 anys, per a garantir, quan acabe la suspensió temporal de l'activitat educativa presencial, l'oferta de places escolars subvencionades per a la continuació del curs escolar i l'inici del curs 2020-2021 en aquesta etapa educativa.

4. Ajudes al transport escolar individual de l'alumnat

L'alumnat beneficiari de l'ajuda de transport escolar individual en rebrà l'import íntegre. La Conselleria abonarà a les famílies totes les ajudes individualitzades de transport escolar concedides per al curs 2019-2020 per a l'alumnat que no pot ser inclòs en cap de les rutes de transport col·lectiu autoritzades i que es trobe escolaritzat en Educació Infantil de segon cicle

(3 a 5 anys), Primària, ESO i Educació Especial, en centres públics dependents de la Generalitat.

Aquesta mesura s'adopta perquè s'entén justificat pels beneficiaris el compliment de la finalitat per a la qual es concedeix l'ajuda, encara que els dies de no assistència a classe, durant el període de suspensió de l'activitat educativa presencial conseqüència de l'emergència sanitària, suposen més del 20 % del total de dies del curs escolar.

5. El Pla d'actuació per a la millora (PAM)

Les mesures imposades per l'estat d'alarma impossibiliten la convocatòria ordinària de les ajudes destinades a la dotació de recursos per a la inclusió educativa i la lluita contra l'abandó escolar als centres **concertats**, ja que aquesta convocatòria requereix, entre altres mesures, la realització prèvia d'una avaluació externa per part de la inspecció educativa dels programes d'actuació per a la millora desenvolupats durant el curs 2019-2020, que no es pot realitzar mentre dure la suspensió temporal de l'activitat educativa presencial als centres educatius.

En aquest sentit, i a fi de garantir els recursos necessaris a l'inici del curs 2020-2021, es preveu una ajuda directa per a la dotació de recursos destinats a la inclusió educativa i a la lluita contra l'abandó escolar primerenc, que consolida els recursos atorgats als centres per al curs 2019-2020. Es garanteixen, d'aquesta manera, els recursos necessaris per a atendre l'alumnat amb més dificultats d'aprenentatge. La Conselleria d'Educació establirà les mesures necessàries perquè els centres adapten les diferents actuacions previstes en el PAM desenvolupat en el curs 2019-2020 a les necessitats de l'alumnat en el curs 2020-2021.

En el cas dels centres **públics**, les actuacions previstes per a determinar els diferents programes i actuacions previstes en el PAM per al curs 2020-2021 es mantindran tal com estaven previstes, atés que en aquest cas no es fa cap convocatòria específica.

Aquestes són les mesures previstes en el decret llei que hui ha aprovat el Consell de la Generalitat Valenciana. D'altra banda, us fem informació sobre altres temes:

-Avaluacions de diagnòstic

En la Conferència Sectorial d'Educació celebrada el passat 25 de març, el Ministeri d'Educació i les administracions educatives de les comunitats autònomes acordem per unanimitat la suspensió de les avaluacions de diagnòstic previstes per al curs 2019-2020, és a dir les censals de 3r de Primària i 2n d'Educació Secundària i les avaluacions mostrals de 6é d'Educació Primària i 4t d'Educació Secundària Obligatoria.

-Altres mesures

A partir de les propostes que ens heu fet arribar des de les associacions de directores i directors i dels representants dels diversos sectors de la comunitat educativa, continuem treballant en la simplificació, ajornament o suspensió de les tasques burocràtiques que no siguin imprescindibles, a fi que el treball de totes i tots se centre en l'atenció educativa a l'alumnat i a les seues famílies.

En el decret llei, aprovat hui pel Ple del Consell, ja s'han recollit les que requerien aquest rang normatiu per a la seua realització. Pròximament us remetrem una adaptació de la resolució per la qual es dicten instruccions per a l'inici de curs amb aquest objectiu.

Us demanem, una vegada més, que feu arribar aquest escrit a tots els membres de la comunitat educativa i us reiterem el nostre agraïment pel vostre treball i implicació. Us demanem que ens feu arribar qualsevol dubte o proposta de millora perquè entre totes i tots puguem continuar donant resposta a tots els aspectes en què hem d'actuar.

A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Estimada directora, Estimado director:

El Pleno del Consell ha aprobado hoy 3 de abril, un decreto ley de medidas urgentes en los ámbitos de la educación, la cultura y el deporte para paliar los efectos de la emergencia sanitaria provocada por la COVID-19 en estas áreas.

En el ámbito educativo, la suspensión de la actividad educativa presencial en todos los centros y etapas, ciclos, grados, cursos y niveles de enseñanza contemplados en el artículo 3 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, ha supuesto para las administraciones educativas, para los docentes y para el alumnado un reto sin precedentes.

Los esfuerzos iniciales se han centrado en garantizar el derecho fundamental en la educación constitucionalmente reconocido, mediante una modalidad educativa a distancia, que ha requerido, en un reducido espacio de tiempo, el desarrollo de herramientas de comunicación propias y seguras, la articulación de mecanismos de coordinación en los centros educativos y un gran esfuerzo de adaptación de los equipos directivos, del profesorado, de las familias y del alumnado.

Por otro lado, se han garantizado las prestaciones esenciales a los miembros de la comunidad educativa más vulnerables, con la adopción de medidas de emergencia como por ejemplo las que sustituyen el servicio de comedor para las familias más necesitadas. Así mismo, se han adoptado medidas excepcionales con el objeto de paliar la incidencia negativa, especialmente en los puestos de trabajo, derivada de la suspensión de los contratos públicos vinculados a la actividad educativa, como por ejemplo los que prestan los servicios de comedores escolares o transporte.

Atendidas las necesidades inmediatas, y en el marco de las medidas administrativas de contención fijadas por el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, que establece el estado de alarma, hay que adaptar los mecanismos necesarios para la preparación y la puesta en marcha del próximo curso escolar, así como aspectos relacionados con la continuidad de servicios educativos afectados por la suspensión de clases presenciales este curso. Por todo ello, se han aprobado las siguientes medidas:

1. Admisión del alumnado

Se recogen las medidas normativas necesarias para garantizar la tramitación del proceso de admisión y la preparación del inicio del curso escolar 2020/2021, en las circunstancias extraordinarias derivadas de la emergencia sanitaria, que dificultan entre otras, la tramitación de procedimientos, la realización de trámites presenciales, la participación de la comunidad educativa, o la emisión de informes diagnósticos de alumnado.

Por ese motivo, el decreto ley incorpora las disposiciones normativas necesarias para adaptar el proceso de admisión a las circunstancias excepcionales y de confinamiento derivadas del estado de alarma; se adapta la participación de los órganos colegiados, y se prorrogan por el próximo curso las áreas de influencia vigentes en el actual curso a efectos de escolarización.

El procedimiento de admisión en las etapas de Educación Infantil, Primaria, ESO, Bachillerato y FP para el próximo curso 2020-2021 se tramitará de forma electrónica, para evitar así trámites presenciales. La Conselleria, para garantizar la asistencia y el acceso de todas las familias, habilitará puntos de atención al usuario para las personas que no disponen de medios electrónicos.

2. Ley de Plurilingüismo

Las tareas extraordinarias asumidas por los equipos directivos y por el conjunto de la comunidad educativa, derivadas del cambio temporal al modelo de formación a distancia, hacen aconsejable la prórroga de los proyectos lingüísticos de centro (PLC) vigentes y la modificación del calendario de aplicación de la mencionada ley.

En el decreto ley se establece la prórroga de un año en la implantación del Programa de educación plurilingüe e intercultural (PEPLI) en ESO, Bachillerato, FP y Formación de Personas Adultas, en lugar de realizarse el curso 2020-2021 como contempla la Ley 4/2018, de 21 de febrero, de la Generalitat.

Esta prórroga se adopta porque las medidas de contención vigentes para hacer frente a la COVID -19, imposibilitan la elaboración, modificación y aprobación de los proyectos lingüísticos de centro (PLC) antes del proceso de admisión. Se considera fundamental garantizar la participación de los miembros de cada consejo escolar de centro en condiciones presenciales para realizar las votaciones del PLC por mayoría de 2/3 y esta condición en estos momentos es inviable.

Por lo tanto, todos los centros educativos de Secundaria, Bachillerato, FP y FPA del sistema educativo valenciano, durante el próximo curso 2020-2021, mantendrán los mismos programas lingüísticos que han aplicado este curso.

La Conselleria de Educación adoptará las medidas necesarias para que todo el trabajo realizado hasta la fecha en la elaboración de los Proyectos lingüísticos de centro se retomen en el próximo curso 2020-2021 en el punto en el que se encontraban en cada centro.

3. Educación Infantil (0-3 años)

Para asegurar el fomento de la escolarización en el primer ciclo de Educación Infantil, el decreto ley contempla una ayuda extraordinaria destinada tanto a las escuelas infantiles 0-3 privadas, como a las escuelas infantiles municipales por la misma cantidad que reciben con el Bono Infantil.

Esta medida tiene como finalidad contribuir al mantenimiento de la red de centros educativos de 0 a 3 años, para garantizar, cuando se levante la suspensión temporal de la actividad educativa presencial, la oferta de plazas escolares subvencionadas para la continuación del curso escolar y el inicio del curso 2020-2021 en esta etapa educativa.

4. Ayudas al transporte escolar individual del alumnado

El alumnado beneficiario de la ayuda de transporte escolar individual recibirá su importe íntegro. La Consellería abonará a las familias todas las ayudas individualizadas de transporte escolar concedidas para el curso 2019-2020 para el alumnado que no puede ser incluido en ninguna de las rutas de transporte colectivo autorizadas y que se encuentre escolarizado en Educación Infantil de segundo ciclo (3 a 5 años), Primaria, ESO y Educación Especial, en centros públicos dependientes de la Generalitat.

Esta medida se adopta porque se entiende justificado por los beneficiarios el cumplimiento de la finalidad para las que se concede la ayuda, aunque los días de no asistencia a clase, durante el periodo de suspensión de la actividad educativa presencial consecuencia de la emergencia sanitaria, suponen más del 20 % del total de días del curso escolar.

5. El Plan de Actuación para la Mejora (PAM).

Las medidas impuestas por el estado de alarma imposibilitan la convocatoria ordinaria de las ayudas destinadas a la dotación de recursos para la inclusión educativa y la lucha contra el abandono escolar en los **centros concertados**, ya que esta convocatoria requiere, entre otras medidas, la realización previa de una evaluación externa por parte de la inspección educativa de los Programas de Actuación para la Mejora desarrollados durante el curso 2019-2020, que no se puede realizar mientras dure la suspensión temporal de la actividad educativa presencial en los centros educativos.

En este sentido, y con el fin de garantizar los recursos necesarios al inicio del curso 2020-2021, se prevé una ayuda directa para la dotación de recursos destinados a la inclusión educativa y a la lucha contra el abandono escolar temprano, que consolida los recursos otorgados a los centros para el curso 2019-2020. Se garantizan, de esta forma, los recursos necesarios para atender el alumnado con mayores dificultades de aprendizaje. La Conselleria de Educación establecerá las medidas necesarias para que los centros adapten las diferentes actuaciones contempladas en el PAM desarrollado en el curso 2019-2020 a las necesidades del alumnado en el curso 2020-2021.

En el caso de los **centros públicos**, las actuaciones previstas para determinar los diferentes programas y actuaciones contempladas en el PAM para el curso 2020-2021 se mantendrán tal y como estaban previstas, dado que en este caso no se realiza ninguna convocatoria específica.

Estas son las medidas contempladas en el Decreto Ley que hoy ha aprobado el Consell de la Generalitat Valenciana. Por otra parte, os facilitamos información sobre otros temas:

- Evaluaciones de diagnóstico

En la Conferencia Sectorial de Educación celebrada el pasado 25 de marzo, el Ministerio de Educación y las administraciones educativas de las Comunidades Autónomas acordamos por unanimidad la suspensión de las evaluaciones de diagnóstico previstas para el curso 2019-2020, es decir las censales de 3º de Primaria y 2º de Educación Secundaria y las evaluaciones muestrales de 6º de Educación Primaria y 4º de Educación Secundaria Obligatoria.

- Otras medidas

A partir de las propuestas que nos habéis hecho llegar desde las Asociaciones de directoras y directores y de los representantes de los distintos sectores de la comunidad educativa seguimos trabajando en la simplificación, aplazamiento o suspensión de las tareas burocráticas que no sean imprescindibles, con el fin de que el trabajo de todas y todos se centre en la atención educativa al alumnado y a sus familias.

En el decreto ley, aprobado hoy por el pleno del Consell, ya se han recogido las que requerían ese rango normativo para su realización. Próximamente os remitiremos una adaptación de la Resolución por la que se dictan instrucciones para el inicio de curso con ese objetivo.

Os pedimos, una vez más, que hagáis llegar este escrito a todos los miembros de la comunidad educativa y os reiteramos nuestro agradecimiento por vuestro trabajo e implicación. Os pedimos que nos hagáis llegar cualquier duda o propuesta de mejora para que entre todas y todos podamos seguir dando respuesta a todos los aspectos en los que debemos actuar.