

FITXA INFORMATIVA DE LES ASSIGNATURES DE 1er d'ESO

A) CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

DENOMINACIÓ: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

DEPARTAMENT: CIENCIAS NATURALES

B) MATERIAL NECESSARI

Libro de texto editorial SANTILLANA. Material de trabajo: cuaderno para la asignatura .

Eventualmente se propondrán lecturas.

C) TEMARI, TEMPORALITZACIÓ.

UNITAT	TÍTOL	DURACIÓ APROXIMADA
1	El Universo y nuestro planeta	9 h
2	La Geosfera. Minerales y Rocas	8 h
3	La atmósfera	8 h
4	La Hidrosfera	8 h
5	Las biosfera	7 h
6	Reino Animal. Animales vertebrados	9 h
7	Animales invertebrados	8 h
8	Las funciones vitales de los animales	9 h
9	Reino Plantas	9 h
10	Reino Hongos, Protoctistas y Moneras	9h
11	El relieve, procesos geológicos externos	9 h
12	Los procesos geológicos internos	9 h

D) METODOLOGIA DE TREBALL EN L'AULA O TALLER

En clase se trabajará con el libro como herramienta principal, también se podrán entregar fotocopias en la que habrá información sobre los temas que se estén tratando y ejercicios que ayuden al alumno a adquirir los conocimientos deseados. A pesar de ello, los alumnos deberán atender a las explicaciones y tomar notas y apuntes de las explicaciones del profesor en una libreta de clase.

Habrán actividades para realizar individualmente y otras para realizar en grupos y se resolverán en clase fomentando el debate y las puestas en común. Se estimulará a que expresen las ideas y opiniones de forma respetuosa y ordenada y bien argumentados. Se harán resúmenes y esquemas y mapas conceptuales.

Se fomentará la lectura mediante pequeños textos que podrán ser los propuestos a final de cada tema o elaborados por el profesor que en ocasiones aprovechará noticias de prensa científica.

Se harán actividades para conocer lo que se sabe del tema, actividades para poner a prueba las

ideas e introducir otras nuevas. También actividades para reforzar y ayudar a memorizar ideas y relacionarlas entre sí. Otras actividades nos permitirán aplicar lo aprendido a nuevas situaciones.

Según las tareas que proponga el profesor se usará Internet para buscar información y presentar los resultados, se verán vídeos, se saldrá al entorno del instituto, y se harán sencillas experiencias en el laboratorio.

Cada cierto tiempo los profesores tienen que proporcionar al alumnado y sus familias una información acerca del grado de aprendizaje que se ha alcanzado. Una parte de esa información se da en forma de calificaciones, las cuales guardan relación con la necesidad legal de decidir si el alumnado ha alcanzado suficientemente los objetivos previstos y que en la última evaluación supone pasar al próximo curso (promocionar).

En la materia de Biología y Geología los alumnos tendrán una calificación en cada evaluación (incluyendo la final) para la que se tendrá en cuenta información de la que hemos dicho en el apartado de la evaluación.

Recuperación:

Si no alcanza los objetivos propuestos el profesor puede proporcionar tareas alternativas y nuevas pruebas escritas a aquellos alumnos que hayan tenido una actitud positiva. Las calificaciones obtenidas como consecuencia del proceso de recuperación sustituyen a las anteriores si son superiores. Habrá una recuperación a final de curso. Para todos los alumnos.

E) CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.

CONTINGUTS	% sobre la nota final
Conceptes	60
Procediments	30
Actitud	10

Se considera que un estudiante ha aprobado la materia cuando obtiene una nota de 5 o superior.

Veamos un ejemplo de cómo se obtiene la calificación: una alumna tiene una nota media de pruebas escritas (exámenes) de 6, una nota global de trabajos de 7 y un 9 en actitud. Entonces:

Multiplicamos 6 por 0,6 y le sumamos el resultado de multiplicar 7 por 0,3 y de multiplicar 9 por 0,1. Es decir: sumamos $3,6 + 2,1 + 0,9 = 6,6$. Por tanto la nota o calificación sería 6,5.

La nota del primer apartado se obtendrá de hacer media de las diferentes pruebas escritas que se hayan realizado. Esta operación matemática solo se realizará en el caso de que el alumno haya obtenido una nota superior a 3,5 en cualquiera de las pruebas, en caso de que la nota obtenida en alguno de los exámenes sea inferior a esta nota, no se sacará la media y el alumno deberá recuperar la evaluación.

En el apartado de actitud se valorarán los siguientes aspectos: interés del alumno por la asignatura, actitud en el aula con los compañeros y con el profesor, en especial el respeto por la buena marcha de la clase, asistencia al aula con todo el material necesario, puntualidad en el aula y en la entrega de los trabajos propuestos.

Para la valoración objetiva de la actitud se considera que cualquier incidencia negativa que se refleje será puntuada con -0,25: se parte de una nota inicial de trimestre de 10 en actitud y cada 4 incidencias negativas o amonestaciones se restará un punto.

Asimismo, no se hará media de los tres apartados si el alumno no llega a 5 en el correspondiente a ACTITUD.

Siguiendo las orientaciones en relación con el Plan de Mejora de la Lectura y la Expresión Escrita del IES se penalizarán las faltas de ortografía en todo el material que presente el alumnado (exámenes, trabajos, cuaderno, etc.). La rectificación posterior de los errores permitirá la recuperación de la calificación.