

FITXA INFORMATIVA DE LES ASSIGNATURES DE 2n d'ESO

A) CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

DENOMINACIÓ: GEOGRAFIA I HISTÒRIA

DEPARTAMENT: GEOGRAFIA I HISTÒRIA

B) MATERIAL NECESSARI

Part teòrica:

1.-No hi ha llibre de text. El material consistirà en 7 temes o unitats didàctiques elaborades pel professorat del departament. Les unitats es dividiran en diferents apartats que inclouran distints documents (textos, mapes, imatges, plànols, gràfiques, quadres estadístics) que es treballaran a partir d'exercicis concrets.

2.-Es recomana l'ús del quadern específic de l'assignatura per a la realització dels diferents exercicis fets a classe o a casa.

3.-És necessari també un material complementari: bolígraf, llapis, colors, goma, corrector i reglet.

Part pràctica:

1.-Confecció quotidiana del quadern de classe.

2.-Elaboració de quadres-resum i informes escrits. Confecció i interpretació de cronologies, mapes geogràfics i històrics, gràfiques i cronologies.

3.-Treballs concrets: mapes il·lustrats, itineraris turístics i culturals, breus exposicions orals i xicotetes recerques.

C) TEMARI, TEMPORALITZACIÓ.

UNITAT	TÍTOL	DURACIÓ APROXIMADA
1	La crisi de l'Imperi romà i la formació de les societats medievals. Regnes germànics, Bizanci i Islam.	Setembre-octubre
2	Expansió dels regnes cristians a Europa i a la península ibèrica. Al-Andalus.	Octubre-novembre
3	La crisi de la societat medieval i l'origen del món modern.	Novembre-desembre
4	Enfortiment i expansió de les monarquies europees. L'època del Renaixement	Gener-febrer
5	Monarquies absolutes i parlamentarisme. L'època del Barroc	Febrer- març

6	La població del món: diversitat, distribució i moviments migratoria	Abril-Maig
7	L'expansió urbana actual i les seues conseqüències	Maig-Juny

D) METODOLOGIA DE TREBALL EN L'AULA O TALLER

1.-Dinàmica de treball:

-A l'inici de l'assignatura o de cada unitat es farà un breu treball de les idees prèvies dels alumnes, plantejant de forma problemàtica els continguts.

-Lectura de textos i/o interpretació d'altres documents, atenent dubtes i preguntes.

-Realització dels exercicis específics individuals i/o en grup per a desenvolupar les competències

-Correcció i ampliació dels exercicis a partir de la participació dels alumnes, la coordinació del professor i la corresponent incorporació al quadern de l'alumnat.

-En finalitzar la unitat, es realitzarà una síntesi, valorant el treball realitzat i els continguts apresos.

2.-Els exàmens o controls escrits es realitzaran en acabar el treball de cada unitat, és a dir, cada 15 o 18 sessions de classe, aproximadament. En el cas dels treballs específics, la freqüència serà de caràcter trimestral..

3.-Es recomana que l'alumne realitzi un treball diari, continuat i regular, posant atenció en allò que es fa a classe, preguntant quan es presenten dubtes, participant en la correcció de les activitats i exercicis, i anotant o fent les ampliacions corresponents.

4.-Instrumentes d'avaluació: exàmens o controls escrits i treballs específics (mapes, cronologies, redaccions, ampliacions) i realització continuada de les activitats.

E) CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.

INSTRUMENTS	% sobre la nota final
Exàmens o controls escrits	A partir del70%
Treballs específics i actitud	Fins un 30%