

FITXA INFORMATIVA DE LES ASSIGNATURES DE 1er d'ESO

A) CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

DENOMINACIÓ: RELIGIÓN

DEPARTAMENT: RELIGIÓN

B) MATERIAL NECESSARI

Part teòrica: **¿QUÉ QUEREMOS QUE APORTE LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN?:**

VALORES ESPIRITUALES Y HUMANOS , A TRAVÉS DE RELATOS Y PERSONAJES DELA BIBLIA. También descubrir el gran influjo que la cultura judeo-cristiana ha tenido y tiene en nuestra cultura y sus valores,(confianza en Dios y en la persona. LA DIGNIDAD de todas las personas, hombres y mujeres, libertad, responsabilidad, respeto, solidaridad, fortaleza, humildad, amistad ...), y proponiendo modelos, y claro está, como modelo supremo a Jesús.

No es imprescindible, pero sí conviene disponer de una Biblia pequeña. Sirve cualquiera, pero sugerimos "La Biblia de nuestro pueblo".

El material necesario es el habitual: *quaderno, bolígrafo, etc...*

En algunos momentos, que ya se indicarán, podrán necesitar arcilla, colores, cartulinas...etc

Part pràctica: Realizaremos variedad de actividades, dinámicas, juegos y alguna salida fuera del centro, con vistas a una mejor comprensión de los contenidos de aprendizaje, y vivenciar capacidades, actitudes y valores personales, interpersonales y sociales, como conocimiento de sí mismo, autoestima, asertividad, autocontrol, ayuda, respeto, concentración, creatividad...etc. *Puntualmente ofreceremos experiencias que les ayuden al autodomínio y el sosiego interior, como la relajación y la meditación.*

Todo ello sin excluir explicaciones y lecturas adecuadas.

(S'especificarà o no cada part, depent de les característiques de l'assignatura.)

C) TEMARI, TEMPORALITZACIÓ.

UNITAT	TÍTOL	DURACIÓ APROXIMADA
	QUÉ ES LA BIBLIA GRANDES HISTORIAS Y PERSONAJES DE LA BIBLIA, Y QUÉ TE ENSEÑAN PARA TU VIDA ACTUAL	
	LA MANIFESTACION DE DIOS EN LA BIBLIA. EL NUEVO TESTAMENTO: PAÍS Y SOCIEDAD DONDE VIVIÓ JESÚS VIDA Y MENSAJE DE JESÚS	
	TIEMPOS LITÚRGICOS: ADVIENTO, NAVIDAD, CUARESMA Y PASCUA	
	Otros temas que puedan ser de interés	

	para los alumnos	

D) **METODOLOGIA DE TREBALL EN L'AULA O TALLER**

Como se ha dicho, intentamos que nuestra dinàmica de trabajo sea activa y participativa, sin excluir explicaciones, lecturas, o realización de fichas.

Se acuerda con el grupo el sistema de evaluación a principio de curso. En todo caso realizamos una evaluación continua y formativa A TRAVÉS DE FICHAS DIDÁCTICAS Y OTRAS ACTIVIDADES. Dando gran importancia al comportamiento y la actitud participativa-positiva en la dinámica de clase.

E) **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.**

CONTINGUTS	% sobre la nota final
Conceptees	30%
Procediments	20- 30%
Actitud	40-50%