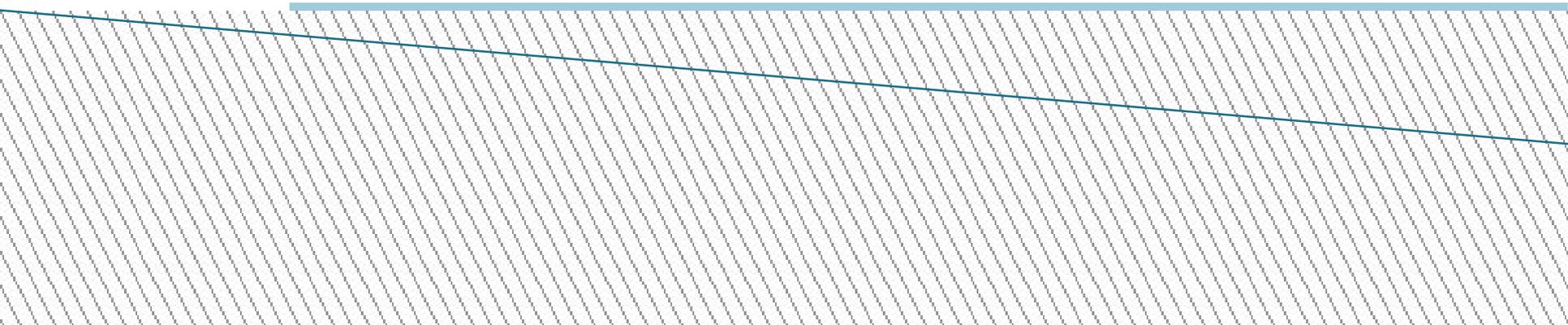
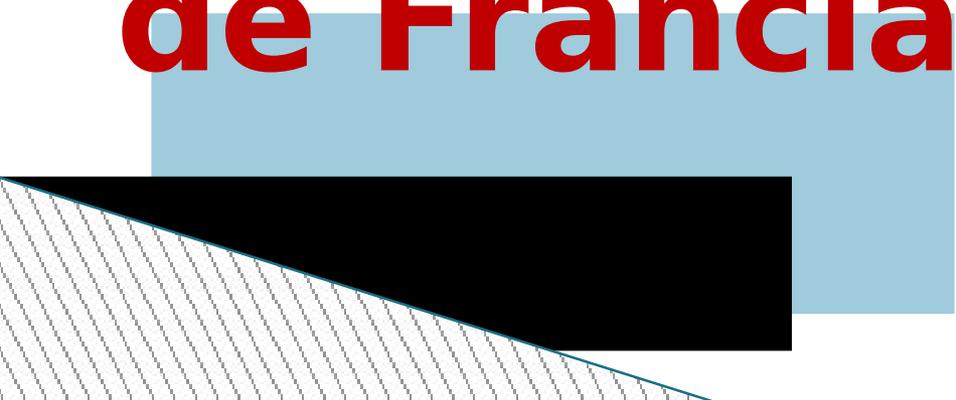


**A LOS PADRES DE
ALUMNOS**



▸ **La asignatura de Religión se imparte en los sistemas educativos de toda Europa, a excepción de Francia**



LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN EN EUROPA

· *Obligatoria*

- *Alemania*
- Austria
- Dinamarca
- Finlandia
- Grecia
- Noruega
- Reino Unido
- Rumanía
- Suecia

· Libre elección

- Bélgica
- Bulgaria
- Croacia
- Eslovaquia
- España
- Holanda
- Irlanda
- Italia
- República Checa
- Suiza

LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN

Tanto las personas como la familia tienen unos derechos fundamentales que no conceden los Estados; éstos sólo pueden reconocerlos. Y deben protegerlos.

LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN

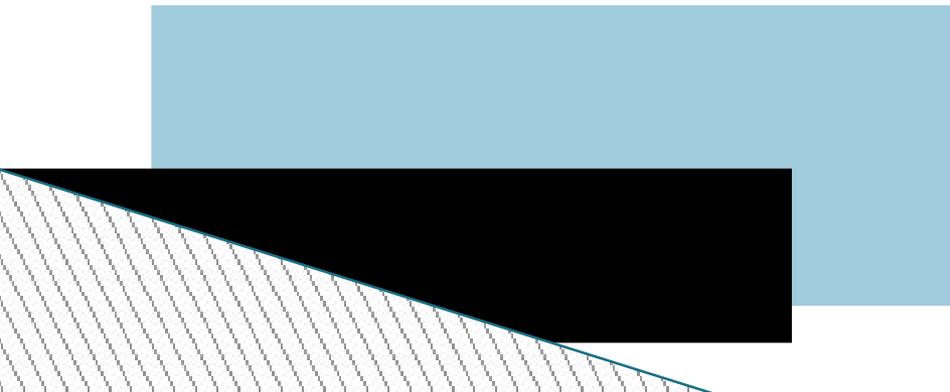
La presencia de la asignatura de Religión en el sistema educativo no responde a motivos de influencia de nadie ni a privilegios otorgados a ninguna Institución, sino al Derecho Humano Fundamental de las personas, especialmente de los padres en la educación de sus hijos.

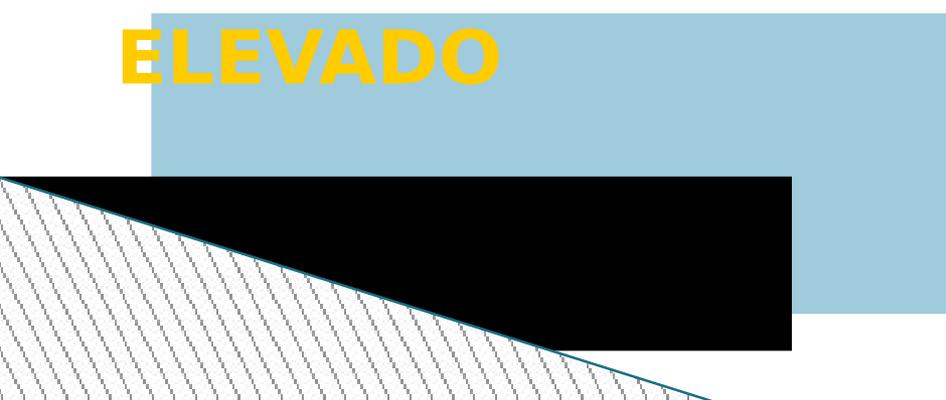
La asignatura de religión en Europa

Por todo ello, las Instituciones Europeas recomiendan la inclusión y el estudio de la Religión en los sistemas educativos de sus Estados miembros. Es de destacar la Recomendación no 1720 de la Asamblea Parlamentaria del Consejo de Europa sobre educación y religión (4-10-2005).

Es contundente. Invitamos a leerla íntegramente.

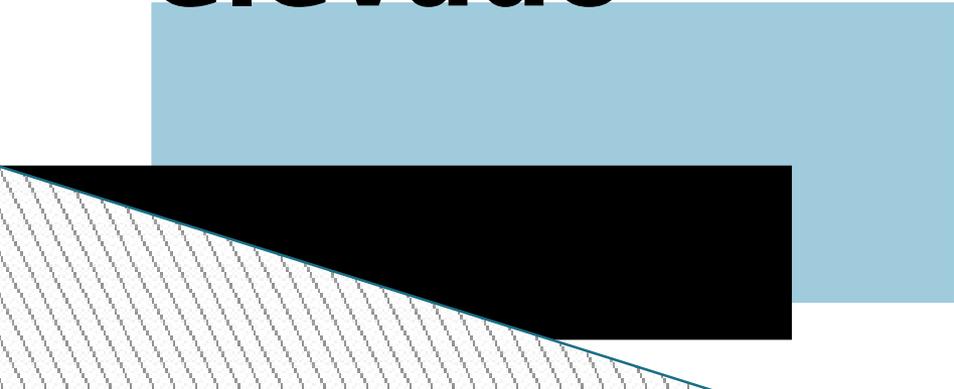
**¿QUÉ APORTA LA
ASIGNATURA DE
RELIGIÓN?:**



- **RESPUESTAS DE SENTIDO**
 - **DIÁLOGO RAZÓN, CIENCIA Y LA FE**
 - **VISIÓN CULTURAL COMPLETA**
 - **RESILIENCIA, AUTOESTIMA**
 - **CONVIVENCIA Y RELACIONES HUMANAS**
 - **EDUCACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL**
 - **PROYECTO DE VIDA POSITIVO Y ELEVADO**
- 

RESPUESTAS DE SENTIDO

· Encontrar significados a los interrogantes humanos ayuda a elaborar un proyecto de vida positivo y elevado



INTELIGENCIA, CULTURA Y CONVIVENCIA

- **Contribuye al desarrollo de las inteligencias: lógica, emocional, espiritual, moral, creativa**
 - **Aporta una visión cultural completa**
 - **Enseña a convivir**
- 

RESILIENCIA, AUTOESTIMA

- Ofrece una visión positiva de la persona y sus posibilidades (autoestima, dignidad...)
- Frente a los problemas y sufrimientos ofrece esperanza y una visión optimista para afrontarlos

UNA EDUCACIÓN INTEGRAL

- **El estudio de la religión contribuye a un desarrollo integral que atiende a todas las dimensiones de la persona**
 - **El estudio de la religión contribuye a la comprensión de la persona y el mundo**
- 

EL DIÁLOGO CIENCIA, RAZÓN Y FE



Francis Collins **director del Proyecto Genoma Humano**

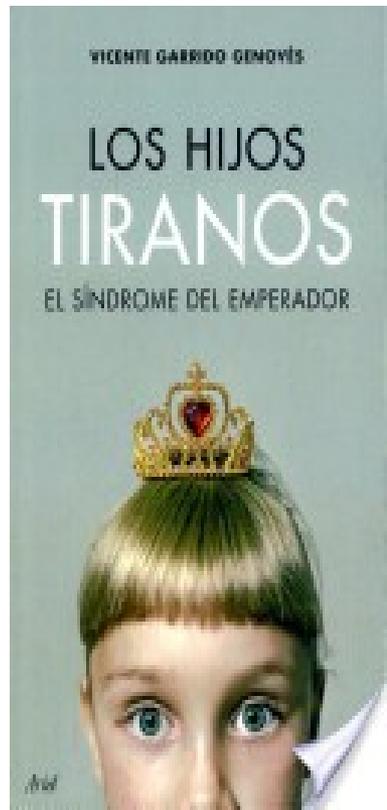


(Considerado por B. Obama como "uno de los mejores científicos del mundo")

“El conocimiento científico complementa la fe en Dios, en lugar de contradecirla”

LA RELIGIÓN ES FACTOR DE PROTECCIÓN

Según estudios científicos la fe y lo que ella enseña (esperanza, SENTIDO VITAL, oración, perdón, solidaridad) contribuyen a la salud emocional y física



y protege, o disminuye actitudes negativas y antisociales (suicidio, depresión, drogas, violencia...)

EL HOMBRE EN BUSCA DE SENTIDO

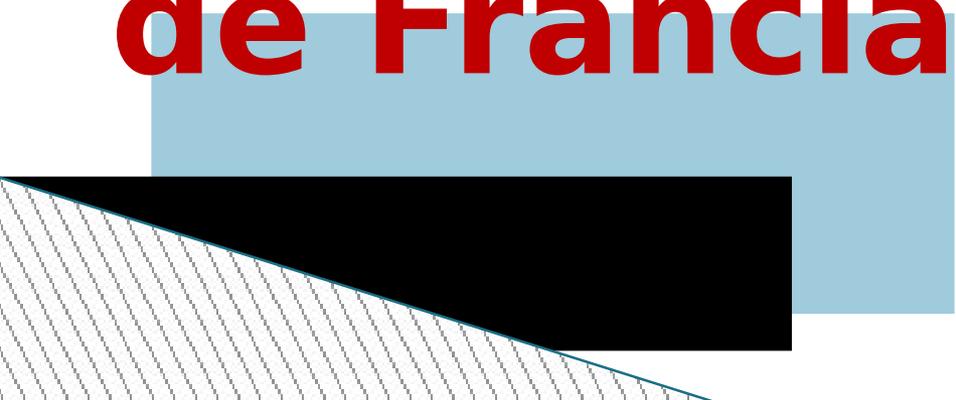


VIKTOR FRANKL



Herder

▸ **La asignatura de Religión se imparte en los sistemas educativos en toda Europa a excepción de Francia**



LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN EN EUROPA

· *Obligatoria*

- *Alemania*
- Austria
- Dinamarca
- Finlandia
- Grecia
- Noruega
- Reino Unido
- Rumanía
- Suecia

· Libre elección

- Bélgica
- Bulgaria
- Croacia
- Eslovaquia
- España
- Holanda
- Irlanda
- Italia
- República Checa
- Suiza

DERECHO DE LOS PADRES A EDUCAR A SUS HIJOS SEGÚN SUS CONVICCIONES

· Recogido en:

· **Pacto Internacional de
Derechos Sociales, Culturales
y Económicos**

· **Convenio Europeo de
Derechos y Libertades
fundamentales**

· **Constitución Española**



Cid Campeador

alumnos de religión





▸ **Qué debe
nuestra cultura a
la fe cristiana...**

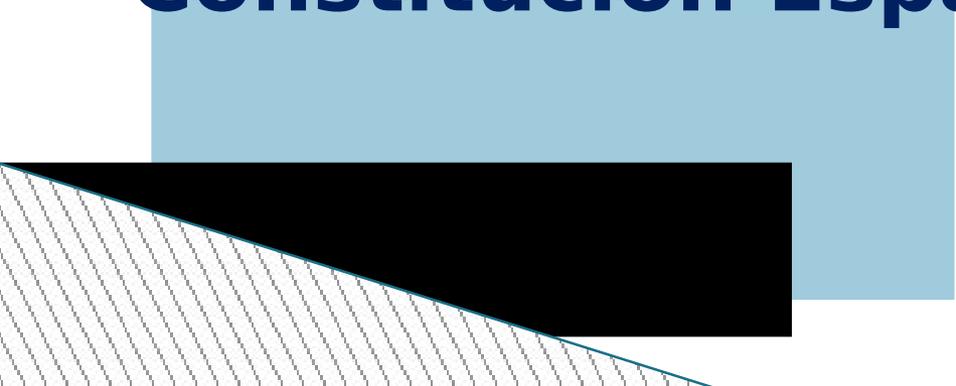


ACTIVIDADES REALIZADAS EN CLASE DE RELIGIÓN

- CARTEARSE CON ALUMNOS INVISIBLE DE COLE
 - FICHAS DE PERSONAJES Y TEMAS
 - JUEGOS VARIADOS SOBRE TEMAS (SOPA LETRAS, PUZZLE DE FRASES U OTROS)
 - POWERS SOBRE TEMAS VARIADOS Y PARA MEDITAR
 - DINÁMICAS COMO EL LAZARILLO U OTRAS, JUEGO CON MÚSICA
 - PELICULAS
 - SALIDA A VISITAR COLEGIO
 - ACTIVIDADES DE NAVIDAD: ESTRELLA, CANCIÓN,
 - CHARLA MISIONERO
 - AMIGO INVISIBLE CON COMPAÑEROS DE LA CLASE
 - COLOQUIOS, Y OPINIONES SOBRE DIVERSOS TEMAS Y PELÍCULAS
 - TEATRO LEÍDO CON PROFESOR VISITANTE
 - PRESENTACION DE UN TEMA POR UNA ALUMNA (LA VIRGEN DE GUADALUPE)
 - LECTURA Y ESTUDIO CON LIBRO
 - UN RECUERDO POSITIVO
- 

DERECHO DE LOS PADRES A EDUCAR A SUS HIJOS SEGÚN SUS CONVICCIONES

·Recogido en:

- Pacto Internacional de Derechos Sociales, Culturales y Económicos**
 - Convenio Europeo de Derechos y Libertades fundamentales**
 - Informe Delors UNESCO**
 - Constitución Española**
- 

MEMORIA DE LA ASIGNATURA ENSEÑANZA RELIGIOSA



Cid Campeador

alumnos de religión

visto por la **LOGOTERAPIA:**

- ➡ El ser humano es **ÚNICO**. (no hay otro igual)
- ➡ El ser humano es **IRREPETIBLE**. (Irremplazable)
- ➡ El ser humano está llamado a la **LIBERTAD** y a la **RESPONSABILIDAD**

El hombre tiene la facultad de **ser libre** frente a sus "destinos" biológico, psicológico y social es decir, "tomar una actitud" o "**responder**" frente a lo que nos plantea la vida.

- ➡ El ser humano está llamado a **BUSCAR UN SENTIDO**. (Voluntad de Sentido) encima de la voluntad de placer (Freud) y de la voluntad de poder (Adler).

La felicidad es producto del descubrimiento del sentido.

ALBERT EINSTEIN Y SUS FRASES CELEBRES

- Francis Collins: "El conocimiento científico complementa la fe en Dios, en lugar de contradecirla"
- El genetista y director del Proyecto Genoma Humano, Francis Collins, asegura que la ciencia se convierte en un medio para conocer las habilidades creativas de Dios. "Por eso, para mí, como científico y creyente, las investigaciones científicas pueden ser consideradas como oportunidades de

· **Estado** Jueves 12 de Junio, 2008