

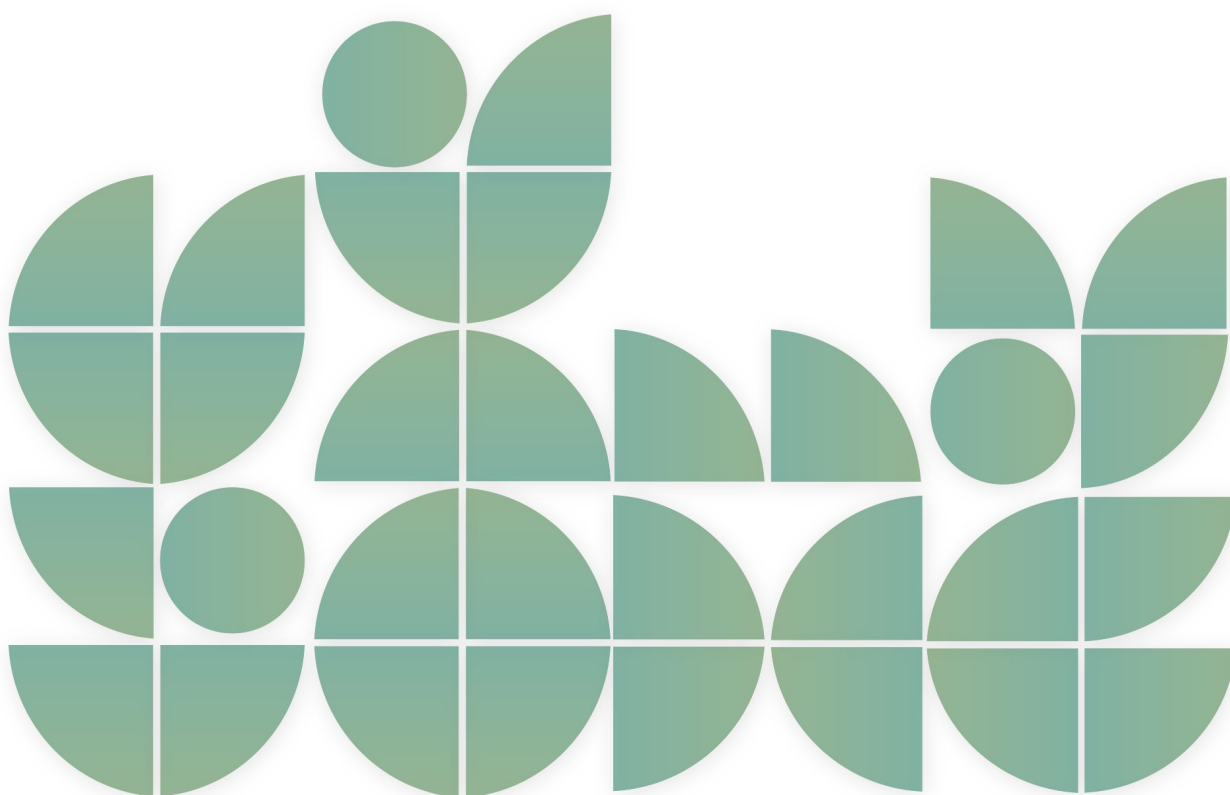
PLA DIGITAL DE CENTRE

CEIP BERNAT DE SARRIÀ

Callosa d'en Sarrià (Alacant)

Codi centre: 03012268

Curs 2025-2026



PLA DIGITAL DE CENTRE

1. INTRODUCCIÓ
 - 1.1. Context
 - 1.2. Missió, visió i valors
 - 1.3. Justificació del pla
2. ANÀLISI
 - 2.1. Punt de partida
 - 2.2. Autoreflexió
 - 2.3. Selecció d'estratègies
3. PLA D'ACTUACIÓ
 - 3.1. Objectius
 - 3.2. Pla d'actuació
 - 3.3. Cronograma
4. AVALUACIÓ
 - 4.1. Avaluació dels objectius
 - 4.2. Propostes de millora 23-24
5. ANNEXOS
 - 5.1. Informe SELFIE
 - 5.2. Anàlisi DAFO inicial
 - 5.3. Objectius inicials
 - 5.4. Infografia
 - 5.5. Instruments d'avaluació

1. INTRODUCCIÓ

11.1 Context

El CEIP Bernat de Sarrià és un centre públic situat a Callosa d'en Sarrià, Alacant.

El centre imparteix classe als nivells educatius d'Infantil i Primària.

Respecte a les característiques socioeconòmiques i culturals de l'alumnat i de les famílies, destacar que en línies generals, l'alumnat que assisteix al centre, pertany a un nivell familiar socioeconòmic i cultural baix

Finalment, mencionar que el centre té un claustre format per 33 membres, a on 3 components formen l'equip directiu i amb 3 persones no docents, contant amb un nombre d'alumnes de 291.

21.2 Missió, visió i valors

Missió

El nostre centre pretén ser ideològicament pluralista i educar integralment l'alumnat oferint una formació de qualitat. Pretenem adoptar sistemes actius que potencien les capacitats de l'alumnat, la seua inclusió i participació en la societat ajudant-los a assolir valors de solidaritat, respecte a la diversitat de qualsevol mena i una actitud de diàleg. Volem practicar una educació per a la igualtat en tots els àmbits i facilitar una participació real i efectiva de tots els estaments de la Comunitat Educativa.

Visió

Volem millorar la qualitat de l'ensenyament que oferim mitjançant una línia metodològica comuna prioritzant la innovació, la integració de les TIC i el desenvolupament d'una actitud positiva a l'aprenentatge dels idiomes. Aspirem a promocionar els valors humans i les destreses socials afavorint un clima positiu en les relacions. Volem ser un centre obert a la societat on l'alumnat siga capaç d'adquirir les competències necessàries per a tenir-hi èxit.

Valors

Els principis que ens guien són:

- La tolerància, fomentant el respecte i la no discriminació per sexe, religió, cultura, situació familiar o condició social, o qualsevol altre motiu.
- La inclusió, atenent la diversitat i integració de tot l'alumnat.
- La participació, impulsant hàbits i actituds democràtiques que faciliten l'organització i el funcionament.
- Valorar, respectar i afavorir el patrimoni natural, cultural, social i artístic.
- La motivació, alimentant l'esperit emprenedor, de recerca del coneixement, compartint la nostra cultura i aprenent de les altres.
- L'autonomia i responsabilitat, partir d'una bona organització dels recursos existents, gestionant-los de manera eficient i integradora.

1 1.3 Justificació del pla

Amb la LOMLOE, la competència digital esdevé un principi pedagògic en l'educació bàsica, essent una de les condicions d'accés, permanència i progrés en el sistema educatiu. Per aquest motiu el nostre centre inclou en el seu PEC, de forma explícita, l'ús de les TIC com a mitjà per aconseguir els objectius d'actuació establerts, que es concreten en els diferents plans i projectes que formen el mateix.

Per a la consecució d'aquest principi fonamental, veiem necessària l'elaboració d'un Pla Digital Educatiu, que implique la transformació del centre, establint un ús ordenat i integrat de les TIC que permeti el desenvolupament adequat de la competència digital del professorat i de l'alumnat, i que dinamitzi tot el procés d'ensenyament i aprenentatge.

Amb la implementació d'aquest Pla iniciarem el camí per convertir-nos en una organització educativa digitalment competent.

2. ANÀLISI

32.1 Punt de partida

- **Estat de la connectivitat:** El centre disposa de connexió a Internet de fibra òptica. A més, està a l'espera de la instal·lació de wi-fi corresponent al programa d'escoles connectades.
- **Estat de la xarxa interna del centre:** Estan cablejats alguns espais comuns del centre i a altres tenen wi-fi.
- **Dispositius:** Pràcticament totes les aules disposen d'un ordinador, amb connexió a Internet així com PDI amb projector d'ultracurta distància. El centre compta amb 3 armaris de càrrega per a dispositius portàtils, amb 60 ordinadors, 49 tablettes, un aula d'informàtica i 5 pantalles interactives.
- **Altres recursos tecnològics disponibles:** El centre disposa d'una pàgina web allotjada a Portal Edu que actualment està en desenvolupament. A més, alguns i algunes mestres treballen en Aules. Finalment, afegir també, que el centre compta amb una comissió TIC.

2.2 Autoreflexió

Per fer aquesta autoreflexió, hem utilitzat l'eina SELFIE de l'àrea d'Educació de la Unió Europea que ens ha permès realitzar una anàlisi interna de l'estat i ús de la tecnologia al centre educatiu.

- **Data de l'anàlisi:** 27 de setembre de 2022
- **Participació:**

COL·LECTIU	PREVIST	REAL	%	% MÍNIMS PARTICIPACIÓ
Equip Directiu	3	2	67	80
Professorat	29	20	69	50
Alumnat	51	24	47	50

Resum per àrees

Les puntuacions mitjanes obtingudes, es troben al voltant de 3,3 sobre 5.

Destaca com a més ben valorada l'àrea de Pedagogia: Suports i Recursos i com a menys, col·laboració i xarxes i pràctiques d'avaluació.

Si bé existeixen diferències de puntuació entre els col·lectius, especialment entre els alumnes i els membres de l'equip directiu, aquestes no són significatives pel que s'observa la coherència quant a la percepció de l'ús de les TIC en el centre a nivell general a les àrees. Encara aixina, si que es pot observar que als ítems que estan dins de cada àrea, hi ha prou diferència en alguns d'ells, respecte a l'opinió portada a terme entre els i les mestres i l'equip directiu.

SELFIE - EDUCACIÓ PRIMÀRIA	
A: LIDERATGE	Ha obtingut una puntuació mitjana de 3,55
B: COL·LABORACIÓ I XARXES	Ha obtingut una puntuació mitjana de 2,56
C: INFRAESTRUCTURES I EQUIPS	Ha obtingut una puntuació mitjana de 3,26
D: DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU	Ha obtingut una puntuació mitjana de 4
E: PEDAGOGIA: SUPORTS I RECURSOS	Ha obtingut una puntuació mitjana de 3,95
F: PEDAGOGIA: IMPLEMENTACIÓ A L' AULA	Ha obtingut una puntuació mitjana de 3,5
G: PRÀCTIQUES D' AVALUACIÓ	Ha obtingut una puntuació mitjana de 2,6
H: COMPETÈNCIES DIGITALS DE L' ALUMNAT	Ha obtingut una puntuació mitjana de 3,56

Conclusions

De l'anàlisi del SELFIE podem extraure a nivell general les següents conclusions.

En primer lloc, el centre mostra debilitats a l'hora de col.laborar i a l'hora de dur a terme pràctiques d'avaluació mitjançant l'ús de les TIC, a on tant el professorat com l'equip directiu mostren diferències com es pot apreciar a la puntuació, encara que no és una diferència molt significativa. També destacar com a debilitat significativa, dins de l'apartat d'infraestructures i equipament la protecció de dades a on la puntuació otorgada entre l'equip directiu i el claustre varia prou. I també dins d'aquest apartat, destaca com a debilitat el fet de portar el seu propi dispositiu a l'escola.

Per altra banda, l'escola té com a fortallesses, l'apartat E del SELFIE, que parla de pedagogia, referint-se als suports i als recursos que es poden trobar a Internet a on la visió de tots els mestres i l'equip directiu es similar. A més, destaca de manera positiva l'apartat H a on es parla de la competència digital de l'alumnat.

Finalment afegir, que després de l'anàlisi del SELFIE per part de l'equip impulsor, la sensació ha sigut que els resultats d'aquest, són prou coherents amb la realitat del centre.

Comentar ara que per a la realització de l'anàlisi DAFO, l'equip impulsor ha decidit prendre com a debilitats les puntuacions més baixes iguals o inferiors a 3,3 i com a fortallesses les puntuacions més altes superiors a 3,3.

2.3 Selecció d'estratègies

ANÀLISI DAFO	
DEBILITATS	FORTALESES
• A1. Al nostre centre no comptem amb una estratègia digital. • B3. Al nostre centre s'ha de millorar la cultura de col·laboració i comunicació per a compartir experiències. • C7. Al nostre centre s'han de millorar els aspectes relacionats amb la protecció de dades. • C13. Al nostre centre s'ha de treballar amb el fet de portar dispositius personals al centre. • G6. El centre necessita millorar les activitats digitals perquè l'alumnat pugui opinar i reflexionar cap a la feina dels seus companys i a l'inrevés. • H1. Al nostre centre l'alumnat necessita aprendre com utilitzar les ferramentes i dispositius digitals de manera segura.	• A3. El nostre equip directiu recolza al professorat per a explorar noves tecnologies amb les TIC. • D1. Al nostre centre el professorat mostra una actitud positiva al treball i reflexió de les TIC a l'aula. • E1. El nostre professorat busca recursos educatius digitals en línia. • E2. El nostre professorat crea recursos digitals per a reforçar els mètodes docents.
ANÀLISI DAFO	

AMENACES	OPORTUNITATS
• Obsolescència tecnològica. • Resposta lenta i/o insuficient dels serveis de manteniment. • Incorporació professorat nou cada any. • Canvis constants en el sistema educatiu. • Canvis constants en l'àmbit de les TIC i dificultat d'adaptació. • Situació econòmica complicada de les famílies.	• Disseny i Implementació d'un Pla Digital de Centre amb l'ajut de les assessories i finançament europeu. • Existència de projectes innovadors oferts per la SDGDFP (Aules Transformadores). • Els material elaborats per altres docents. • Oferta formativa variada. • Major protagonisme i millor accessibilitat a les TIC.

3. PLA D'ACTUACIÓ

43.1 Objectius

Després d'analitzar els resultats de l'informe SELFIE amb la tècnica DAFO s'han triat els següents objectius per a desenvolupar l'Estratègia Digital del centre.

ÀREA SELFIE	OBJECTIU
A	Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre.
B	Fomentar la col·laboració en el centre o amb altres organitzacions per donar suport a l'ús de les tecnologies digitals.
C	Reduir els problemes de protecció de dades al centre.
D	Potenciar la participació del claustre en accions formatives que milloren la seua competència digital docent.

3.2. Pla d'actuació

OBJECTIU	1	Elaborar l' estratègia digital a través del Pla Digital del Centre.	Prioritat	Baixa / Mitja / Alta	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
1.1	Actualitzar l' Equip impulsor	Claustre	Direcció	Primer trimestre	Finalitzat
1.2	Creació de l'equip impulsor (EI) del centre per liderar el desenvolupament i la implementació del PDC	Claustre	Direcció	Primer trimestre	Finalitzat
1.3	Autoreflexió i anàlisi de la situació actual del centre pel que fa a la digitalització	Informe SELFIE	Equip impulsor	Primer trimestre	Finalitzat
1.4	Disseny/Redisseny de l'estratègia digital del centre. Detecció i selecció dels possibles elements de millora.	Anàlisi DAFO	Equip impulsor	Primer trimestre	Finalitzat
1.5	Implementació de l'estratègia digital del centre. Definició de les línies d'actuació i implementació	Informe SELFIE i anàlisi DAFO	Equip impulsor	Primer trimestre	Finalitzat

1.6	Implementació de l'estratègia digital del centre. Definició de les línies d'actuació i implementació	Pla d' Actuació	Equip impulsor	Primer trimestre	Finalitzat
1.7	Finalitzar el PDC	PDC	Equip impulsor	Segon trimestre	Finalitzat
1.8	Informar al claustre del PDC i definir junts una estratègia digital	PDC	Equip impulsor	Segon trimestre	Finalitzat
1.9	Avaluació de les actuacions realitzades i anàlisis de les mateixes.	PDC	Equip impulsor	Tercer trimestre	Finalitzat
1.10	Inici i seguiment de la implantació del PDC.	Pla d' Actuació	Equip impulsor/Claustre	Segon i tercer trimestre	Finalitzat
1.11	Crear un pla d'acollida amb vídeos explicatius per als i les mestres nouvinguts i nouvingudes	Claustre	Equip directiu	Tercer trimestre	Finalitzat
AVALUACIÓ					
Indicador 1	Existeix un document de treball del Pla Digital de Centre	Instrument		Llista d'acarament 1	
		Implementació		Segon trimestre	
		Evidències		PDC	

Indicador 2	Existeix un acta de claustre que estableix que el claustre coneix el PDC i participa de la estratègia digital del centre	Instrument	Llista d'acarament 1
		Implementació	Segon trimestre
		Evidències	Acta de claustre
Indicador 3	Existeix un acta de claustre que estableix les ferramentes digitals que va a utilitzar el Claustre	Instrument	Llista d'acarament 1
		Implementació	Segon trimestre
		Evidències	Acta de claustre
Indicador 4	Existeix un pla d'acollida de centre amb vídeos explicatius dels aspectes més importants del mateix	Instrument	Llista d'acarament 1
		Implementació	Tercer trimestre
		Evidències	Pla d'acollida amb els vídeos
Grau d'assoliment		No assolit / Parcialment assolit / Assolit	

OBJECTIU	2	Fomentar la col·laboració en el centre o amb altres organitzacions per donar suport a l'ús de les tecnologies digitals .	Prioritat	Baixa / Mitja / Alta	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
2.1	Crear un OneDrive de centre amb tota la documentació important del mateix	OneDrive	Equip directiu	Tercer trimestre	Finalitzat
2.2	Crear un Calendar de centre	Microsoft Calendar	Equip directiu	Segon trimestre	Finalitzat
2.3	Crear grups de XAT al Teams per a la comunicació directa entre el professorat: Tutors, COCOPE, claustre	Teams ID del centre	Equip impulsor	Tercer trimestre	Finalitzat
2.4	Fomentar l'ús de les eines corporatives per a la comunicació entre la comunitat educativa	Outlook / Teams / Webfamília	Equip impulsor	Segon i tercer trimestre	Finalitzat
2.5	Creació/Actualització de la web del centre a	Comissió Web	Equip impulsor	Primer, segon i tercer	Finalitzat

	PortalEdu			trimestre	
AVALUACIÓ					
Indicador 1	Existix una carpeta compartida de OneDrive al centre	Instrument		Llista d'acarament 2	
		Implementació		Tercer trimestre	
		Evidències		El professorat té accés a la carpeta i la utilitza	
Indicador 2	Existix un Calendar compartit al centre	Instrument		Llista d'acarament 2	
		Implementació		Segon trimestre	
		Evidències		El professorat té accés al calendari i l'utilitza.	
Indicador 3	Es creen canals a Teams per a organitzar el centre	Instrument		Llista d'acarament 2	
		Implementació		Tercer trimestre	
		Evidències		El professorat utilitza	

			l'aplicació TEAMS
Indicador 4	Tots els mestres i les mestres utilitzen les eines de l'administració per a comunicar-se amb les famílies	instrument	Llista d'acarament 2
		Implementació	Segon i tercer trimestre
		Evidències	Hi ha un acta que recull les eines a utilitzar al centre proporcionades amb l'administració per a comunicar-se amb les famílies.
Indicador 5	Web del centre operativa i actualitzada	Instrument	PortalEdu
		Implementació	Primer, segon i tercer trimestre
		Evidències	La web està actualitzada.
Grau d'assoliment		No assolit / Parcialment assolit / Assolit	

OBJECTIU	3	Reduir els problemes de protecció de dades al centre.	Prioritat	Baixa / Mitja / Alta	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
3.1	Establir un protocol de tractament de dades al centre	Normativa	Equip directiu i claustre	Segon i tercer trimestre	En procés
AVALUACIÓ					
Indicador 1	Acta de claustre i protocol de tractament de dades al centre		Instrument	Llista d'acarament 3	
			Implementació	Segon i tercer trimestre	
			Evidències	Acta i protocol de tractament de dades al centre	
Grau d'assoliment		No assolit / Parcialment assolit / Assolit			

OBJECTIU	4	Potenciar la participació del claustre en accions formatives que milloren la seua competència digital docent.	Prioritat	Baixa / Mitja / Alta	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
4.1	Realització de la formació CDC		Claustre	Segon i tercer trimestre	Finalitzat
4.2	Realització del procés per a l'acreditació de la competència digital docent CDD		Claustre	Tercer trimestre	No iniciat
AVALUACIÓ					
Indicador 1	Nombre de professorat que realitza la formació CDC		Instrument	Llista d'acarament 4	
			Implementació	Segon i tercer trimestre	
			Evidències	Percentatge de mestres que han certificat a la formació CDC	
Indicador 2	Nombre de professorat que acredita la seua competència digital docent CDD		Instrument	Llista d'acarament 4	
			Implementació	Tercer trimestre	
			Evidències	Percentatge de mestres que han certificat a la formació CDD	

Grau d'assoliment	No assolit / Parcialment assolit / Assolit
-------------------	---

3.3. Cronograma

Com en tot pla, és important establir una planificació de les actuacions a portar endavant per a això és necessari confeccionar un cronograma on es detallaran els objectius lligats a les actuacions i el marc temporal en el qual es duran a terme, disposant així d'una visió temporal del Pla d'actuació.

Una vegada establerta la planificació inicial a través del cronograma, es pot controlar la implementació de les actuacions i les correccions que són necessàries aplicar per a complir els objectius marcats. Així mateix, anualment, podem establir nous cronogrames o revisar els existents i afegir o ampliar actuacions als objectius que estan dissenyats.



4. AVALUACIÓ

L'avaluació és el procés continu de recollida d'informació i planificació d'una estratègia per aconseguir uns objectius i analitzar-ne l'assoliment. Dins d'aquest procés es poden distingir 3 moments clau:

L'inicial. Aquest serveix per fer un diagnòstic. En aquest document es troba sintetitzat en els punts: Punt de partida i Autoreflexió.

De procés. Aquest té la funció de monitoritzar el procés d'implementació dels objectius. En aquest document es troba materialitzada en el pla d'actuació, amb uns indicadors que van units als objectius a què fan referència.

Final. Aquest té com a finalitat valorar si els objectius proposats s'han complert o no, en el temps que s'ha estimat. La informació que ens dona, serveix també per redissenyar el pla de cara al futur. En aquest document la trobem, a continuació, en aquest mateix punt.

Cal recordar que per poder complir els objectius, l'avaluació més valuosa és la del procés. Aquesta permet una redirecció mentre el procés s'està donant, això propicia que els objectius s'assoleixen.

D'altra banda, l'avaluació final té la important comesa de donar-nos l'oportunitat per reflexionar sobre el treball realitzat. En el cas que algun objectiu no s'haja complert ens permet redirigir o redissenyar el pla per dur-lo a terme en el futur.

La consistència i fiabilitat d'una avaluació ve donada per les evidències que la sustenten, per tot això el PDC té associat un dossier en forma de carpeta virtual que recull tots els documents que donen suport a l'avaluació duta a terme.

4.1. Avaluació dels objectius

OBJECTIU 1 Elaborar l'estratègia digital del centre a través del Pla Digital de Centre amb la participació del claustre			
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 1.1	Existeix un document de treball del Pla Digital de Centre	Assolit	Pla Digital de Centre
Indicador 1.2	Existeix un acta de claustre que estableix que el claustre coneix el PDC i participa de la estratègia digital de centre	Assolit	Acta 29 de maig de 2023
Indicador 1.3	Existeix un acta de claustre que estableix les ferramentes digitals que s'utilitzaran al Claustre	Assolit	Acta 29 de maig de 2023
Indicador 1.4	Existeix un pla d'acollida de centre amb vídeos explicatius dels aspectes més importants del mateix	Assolit	Acta 29 de maig de 2023
<u>Valoració de l'Objectiu 1:</u> Es considera que aquest objectiu està assolit. El centre ha desenvolupat l'estratègia digital a través del PDC amb la participació del claustre. Com a prova disposem del propi document del PDC avaluat i aprovat pel claustre i l'acta de la reunió duta a terme el 29 de maig de 2023.			
<u>Propostes de millora de l'Objectiu 1:</u> A pesar de que aquest objectiu es considera que està assolit, l'equip impulsor valora la necessitat de donar continuïtat al PDC per tal d'avançar en la implementació d'una estratègia digital de centre comuna a tot el claustre i es presentarà de nou al claustre el document al començament del curs 2023-2024 per tal de recordar els objectius nous i continuar amb els establerts al curs 2022-2023			

OBJECTIU 2 Fomentar la col·laboració en el centre o amb altres organitzacions per donar suport a l'ús de les tecnologies digitals			
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 2.1	Existix una carpeta compartida de One Drive al centre	Assolit	Acta 29 de maig de 2023
Indicador 2.2	Existix un Calendar compartit al centre	Assolit	Acta 29 de maig de 2023
Indicador 2.3	Es creen canals a Teams per a organitzar el centre	Assolit	Acta 29 de maig de 2023
Indicador 2.4	Tots els mestres i les mestres utilitzen les eines de l'administració per a comunicar-se amb les famílies	Assolit	Acta 29 de maig de 2023
Indicador 2.5	Web del centre operativa i actualitzada	Assolit	Acta 29 de maig de 2023
<u>Valoració de l'Objectiu 2:</u> Es considera que aquest objectiu està assolit. El centre ha fomentat la col·laboració entre els membres del claustre i amb la comunitat escolar amb les ferramentes proporcionades per l'administració. Com a prova disposem de l'acta de la reunió duta a terme el 29 de maig de 2023.			
<u>Propostes de millora de l'Objectiu 2:</u> A pesar de que aquest objectiu es considera que està assolit, l'equip impulsor valora la necessitat de donar continuïtat a aquest i per tant es planteja de nou com a objectiu de cara al curs 2023-2024.			

OBJECTIU 3	Reduir els problemes de protecció de dades al centre.		
	Indicadors	Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 3.1	Acta de claustre i protocol de tractament de dades al centre	En procés	Acta 29 de maig de 2023
<u>Valoració de l'Objectiu 3:</u> Es considera que aquest objectiu no està assolit. El centre ha fet un gran esforç duent a terme moltes actuacions contemplades al PDC i aquesta es considera molt important i per tant es farà entre la fi del curs 2022-2023 i el curs 2023-2024. Com a prova disposem de l'acta de la reunió duta a terme el 29 de maig de 2023.			
<u>Propostes de millora de l'Objectiu 3:</u> Com a proposta de millora, es planteja dur a terme aquest objectiu de forma reflexiva i conjunta i per tant, aquest objectiu es repeteix de cara al curs 2023-2024			

OBJECTIU 4	Potenciar la participació del claustre en accions formatives que milloren la seua competència digital docent.
-------------------	---

Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 4.1	Nombre de professorat que realitza la formació CDC.	Assolit	Acta 29 de maig de 2023
Indicador 4.2	Nombre de professorat que acredita la seua competència digital docent CDD	No iniciat	Acta 29 de maig de 2023
<u>Valoració de l'Objectiu 4:</u> Es considera que aquest objectiu està parcialment assolit. Els i les components del claustre, han dut a terme un gran esforç i treball realitzant la formació del centre com a CDC i no han pogut acreditar la seua competència docent ja que al moment al que s'ha fet l'avaluació, aquesta no havia iniciat ni començat. Com a prova disposem de l'acta de la reunió duta a terme el 29 de maig de 2023.			
<u>Propostes de millora de l'Objectiu 4:</u> Com a proposta de millora, es durà a terme per part del professorat la acreditació docent una vegada aquesta es puga realitzar i per tant, aquest objectiu es repeteix de cara al curs 2023-2024.			

4.2. Propostes de millora 23-24

Les propostes de millora són aquelles iniciatives que ens permeten continuar avançant en el desenvolupament de la competència digital del nostre centre. D'aquestes propostes sorgirà el Pla Digital del curs que ve, amb les actuacions corresponents.

El PDC és un projecte viu i ha de mirar cap al futur. És per això que també hi hauran objectius nous que vindran derivats de fets que modifiquen les característiques del nostre centre pel que fa a l'àmbit digital: participació en projectes educatius digitals i projectes d'innovació, necessitats formatives derivades de la implementació de noves lleis educatives, canvis en la composició del claustre, arribada de les ADI...

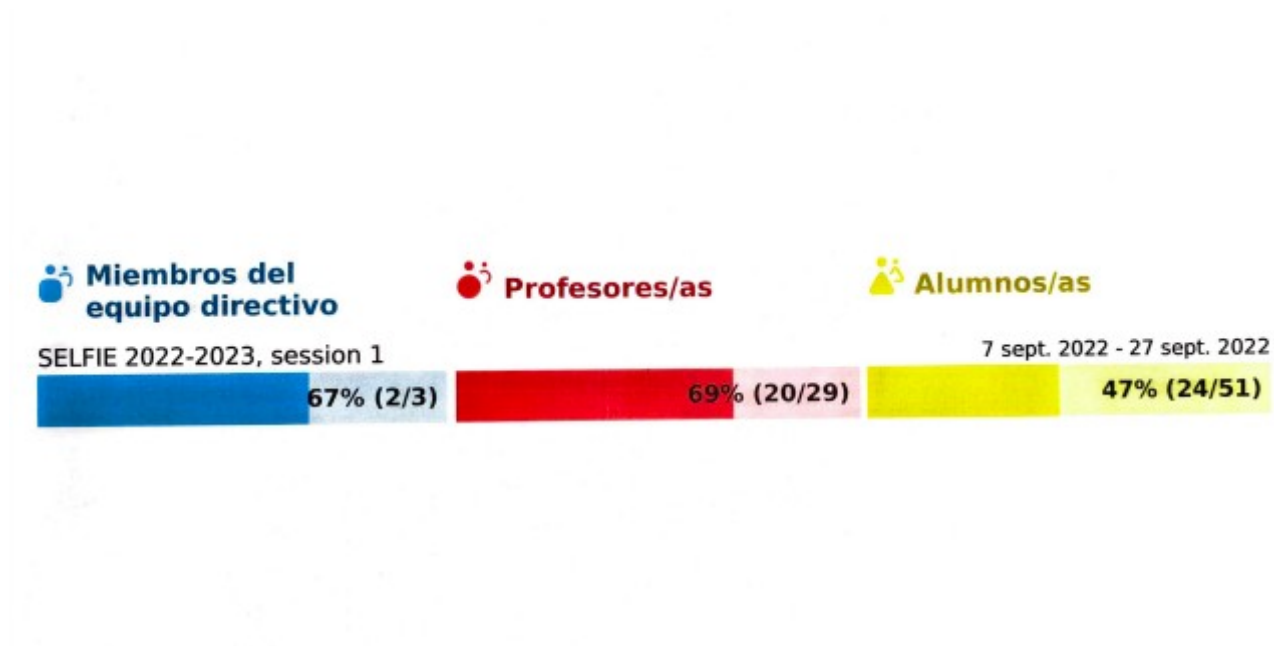
Aquests són els objectius que ens proposem per al curs 2023-24:

OBJECTIUS PER AL CURS 2023-2024

1	Utilitzar les tecnologies digitals al col·laborar amb altres companys al centre. (Teams).	Repetit curs 22 - 23
2	Utilitzar les tecnologies digitals al col·laborar amb altres organitzacions i famílies. (Portal Edu, Web família, Outlook, Itaca Teams...).	Repetit curs 22 - 23
3	Reduir els problemes de protecció de dades al centre. (Establir un protocol de tractament de dades al centre).	Repetit curs 22 - 23
4	Crear un decàleg de treball segur a la xarxa amb els dispositius electrònics.	Objectiu nou
5	Elaborar una planificació TIC per cicles.	Objectiu nou
6	Potenciar la participació del claustre a la acreditació docent	Repetit curs 22-23

5.ANNEXOS

5.1 Informe SELFIE





5.2 Anàlisi DAFO Inicial

ANÀLISI DAFO	
DEBILITATS	FORTALESES
• A1. Al nostre centre no comptem amb una estratègia digital. • B1. Al nostre centre necessitem millorar en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals. • B3. Al nostre centre s'ha de millorar la cultura de col·laboració i comunicació per a compartir experiències. • C7. Al nostre centre s'han de millorar els aspectes relacionats amb la protecció de dades. • C13. Al nostre centre s'ha de treballar amb el fet de portar dispositius personals al centre. • C14. Al nostre centre no hi ha suficients espais físics. • F6. No es fomenta el treball de les matèries amb projectes interdisciplinars. • G1. Els docents necessitem emprar més eines digitals per avaluar les capacitats de l'alumnat.	• A3. El nostre equip directiu recolza al professorat per a explorar noves tecnologies amb les TIC. • D1. Al nostre centre el professorat mostra una actitud positiva al treball i reflexió de les TIC a l'aula • D2. El professorat té accés a possibilitats de DPC quant a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals. • D3. L'equip directiu ajuda a intercanviar experiències dins del centre sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals. • E1. El nostre professorat busca recursos educatius digitals en línia. • E2. El nostre professorat crea recursos digitals per a reforçar els mètodes docents.

- G3. Els docents han d'utilitzar més eines digitals per fomentar la retroalimentació en l' alumnat.
- G5. La majoria del nostre professorat no fa servir tecnologies digitals perquè l'alumnat reflexioni sobre el seu aprenentatge.
- G6. El centre necessita millorar les activitats digitals perquè l'alumnat pugui opinar i reflexionar cap a la feina dels seus companys i a l' inrevés.
- G7. El centre necessita dur a terme més avaluacions digitals de l'alumnat.
- H1. Al nostre centre l'alumnat necessita aprendre com utilitzar les ferramentes i dispositius digitals de manera segura.
- H7. Al nostre centre l' alumnat necessita aprendre a donar crèdit al treball d'altres persones que ha trobat a internet.
- H8. Al nostre centre l' alumnat necessita millorar la forma de comunicar-se i interaccionar amb les ferramentes TIC.

AMENACES	OPORTUNITATS
• Obsolescència tecnològica. • Resposta lenta i/o insuficient dels serveis de manteniment. • Incorporació professorat nou cada any. • Canvis constants en el sistema educatiu. • Canvis constants en l'àmbit de les TIC i dificultat d'adaptació. • Situació econòmica complicada de les famílies.	• Disseny i Implementació d'un Pla Digital de Centre amb l'ajut de les assessories i finançament europeu. • Existència de projectes innovadors oferts per la SDGDFP (Aules Transformadores). • Els material elaborats per altres docents. • Oferta formativa variada. • Major protagonisme i millor accessibilitat a les TIC.

55.3 Objectius inicials

ÀREA SELFIE	OBJECTIU
A	Iniciar o millorar l'estratègia digital de centre.
A	Utilitzar les tecnologies digitals al treballar amb altres companys al centre. (OneDrive ,Calendar i Teams)
A	Establir les vies de comunicació entre els/les docents del claustre. (Outlook, Calendar i Teams...)
B	Utilitzar les tecnologies digitals al treballar amb altres organitzacions i famílies. (PortalEdu, Web família, Outlook, Itaca 3 Teams...)
B	Crear vídeos i documents de benvinguda per al nou professorat.
B	Augmentar l'ús de les TIC per avaluar el progrés en matèria d'ensenyament-aprenentatge.
B	Utilitzar les TIC per avaluar les habilitats de l'alumnat. (Forms, OneNote, Aules...)
C	Reduir els problemes de protecció de dades al centre. (Utilitzar les plataformes de la GVA: Aules Teams, PortalEdu, Web família...) (Establir un protocol de tractament de dades al centre)
D	Potenciar la participació del claustre en accions formatives que milloren la seua competència digital docent. (Acreditació Competència Digital Docent CDD)
D	Reflexionar amb el professorat envers les necessitats de PDC relatives a les TIC i l'ensenyament.
E	Utilitzar entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat.

	(Aules, Teams...)
F	Realitzar activitats d'aprenentatge digitals que motiven a l'alumnat.
F	Crear un decàleg de treball segur a la xarxa amb els dispositius electrònics.
H	Ensenyar a l'alumnat a actuar i comunicar-se de manera segura a Internet. (Crear document amb mínims que incloga, ciberseguretat, decàleg de bones pràctiques...) (Aules, Teams)
H	Ensenyar a l'alumnat a comunicar-se utilitzant les TIC. (Outlook, Aules, Teams)
H	Elaborar una planificació TIC per cicles.

65.4 Infografia



75.5 Instruments d'avaluació

LLISTA D'ACARAMENT 1		
OBJECTIU 1: Elaborar la estratègia digital del centre finalitzant el PDC.	Sí	No
Hi ha un document de treball del Pla Digital de Centre	x	
Hi ha una acta de claustre en què es recull la presentació del PDC		x
Hi ha un acta de claustre que estableix les ferramentes digitals que va a utilitzar el Claustre	x	
Existeix un pla d'acollida de centre amb vídeos explicatius dels aspectes més importants del mateix	x	
Observacions: -El pla d'acollida s'ha fet sense vídeos. -Es va dur a terme una reunió per a presentar el PDC, però no es va alçar acta del mateix.	Responsable: La direcció del centre Data d'avaluació: 29/05/2023	

LLISTA D'ACARAMENT 2

OBJECTIU 2: Fomentar la col·laboració en el centre o amb altres organitzacions per donar suport a l'ús de les tecnologies digitals.		Sí	No
Existix una carpeta compartida de OneDrive al centre		x	
Existix un Calendar compartit al centre		x	
Hi ha canals a Teams per a organitzar el centre		x	
Hi ha un acta que recull les eïnes a utilitzar al centre proporcionades amb l'administració per a comunicar-se amb les famílies			x
Hi ha una pàgina web del centre que està operativa i actualitzada		x	
Observacions: -La pàgina web del centre està operativa, però no hi ha temps per a poder treballar més a ella. - Es va dur a terme una reunió per a presentar les ferramentes oficials però no es va alçar acta del mateix.	Responsable: La direcció del centre Data d'avaluació: 29/05/2023		

LLISTA D'ACARAMENT 3

OBJECTIU 3: Reduir els problemes de protecció de dades al centre.		Sí	No
Hi ha un acta i protocol de tractament de dades al centre			x
Observacions: Es va a dur a terme abans de que acabe el curs 2022-2023	Responsable: La direcció del centre		

	Data d'avaluació: 29/05/2023
--	------------------------------

LLISTA D'ACARAMENT 4		
OBJECTIU 4: Potenciar l'ús de les TIC en la tasca docent.		Nombre professorat
		% s/total
Nombre de professorat que realitza la formació CDC		90
Nombre de professorat que acredita la seua competència digital docent		0%
Observacions: Degut a que l'acreditació a dia de hui no ha eixit, els components del claustre encara no han iniciat el curs d'acreditació docent i no es pot indicar el nombre de membres que ho han acabat.	Responsable: Equip Impulsor Data d'avaluació: 29/05/2023	