

PROJECTE D'EXPRESSIÓ ORAL EN VALENCIÀ

CEIP VICENT TOSCA

CURS 2022/23



Projecte expressió oral

CEIP Vicent Tosca Xirivella

Curs 2022-2023 EDUCACIÓ PRIMÀRIA de 1er a 6é

- 1- Objectius
- 2- Competències clau i específiques que treballem de cada àrea.-
- 3- Criteris d'avaluació
- 4- Temporalització:
 - Per grups/aula.
 - Per setmanes/mes/trimestre.
- 5- Sessions i activitats
- 6 -Valoració

INTRUCCIÓ

Aquest projecte va surgir buscant la manera de que l'alumnat visquera i experimentara en diferents situacions/ interaccions de la vida quotidiana, la comunicació en la llengua valenciana. Tant per a expressar les seues idees e interpretacions dels seus mons de la vida, com per a escoltar, entenent i respectant la resposta dels i de les altres persones. Es a dir, buscant la manera de que el valencià tinguera sentit en les seues vides.

Els principis que fundamenten aquesta utilització i vivències de la llengua són: solidaritat, toleràcia, la intel·ligència cultural, la transformació, la igualtat de les diferències, la creació de sentit i la instrumentalitat.

1- OBJECTIUS

- ✓ • Conèixer i apreciar els valors i les normes de convivència, aprendre a obrar d'acord amb elles de manera empàtica, preparar-se per a l'exercici actiu de la ciutadania i respectar els drets humans, així com el pluralisme propi d'una societat democràtica.

- ✓ • Desenvolupar hàbits de treball individual i d'equip, d'esforç i de responsabilitat en l'estudi, així com actituds de confiança en si mateix, sentit crític, iniciativa personal, curiositat, interès i creativitat en l'aprenentatge, i esperit emprenedor
- ✓ • Conèixer, comprendre i respectar les diferents cultures i les diferències entre les persones, la igualtat de drets i oportunitats d'homes i dones i la no discriminació de persones per motius d'ètnia, orientació o identitat sexual, religió o creences, discapacitat o altres condicions.
- ✓ • Conèixer i utilitzar de manera apropiada la llengua valenciana, llengua cooficial de la comunitat autònoma i desenvolupar hàbits de lectura.
- ✓ • Desenvolupar les competències tecnològiques bàsiques i iniciar-se en la seua utilització, per a l'aprenentatge, desenvolupant un esperit crític davant el seu funcionament i els missatges que reben i elaboren.
- ✓ • Desenvolupar les seues capacitats afectives en tots els àmbits de la personalitat i en les seues relacions amb les altres persones, així com una actitud contrària a la violència, als prejudicis de qualsevol tipus i als estereotips sexistes

2- COMPETÈNCIES CLAU

CCL1. Expressa fets, conceptes, pensaments, opinions o sentiments de manera oral, escrita, signada o multimodal, amb claredat i adequació a diferents contextos quotidians del seu entorn personal, social i educatiu, i participa en interaccions comunicatives amb actitud cooperativa i respectuosa, tant per a intercanviar informació i crear coneixement com per a construir vincles personals.

CCL2. Comprén, interpreta i valora textos orals, escrits, signats o multimodals senzills dels àmbits personal, social i educatiu, amb

acompanyament puntual, per a participar activament en contextos quotidians i per a construir coneixement. En valencià.

CCL4. Lee obres diverses adequades al seu progrés maduratiu, seleccionant aquelles que millor s'ajusten als seus gustos i interessos; reconeix el patrimoni literari com a font de gaudir i aprenentatge individual i col·lectiu; i mobilitza la seua experiència personal i lectora per a construir i compartir la seua interpretació de les obres i per a crear textos d'intenció literària a partir de models senzills.

CCL5. Posa les seues pràctiques comunicatives al servei de la convivència democràtica, la gestió dialogada dels conflictes i la igualtat de drets de totes les persones, detectant els usos discriminatoris, així com els abusos de poder, per a afavorir la utilització no sols eficaç sinó també ètica dels diferents sistemes de comunicació.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

C.E.1 Reconèixer la diversitat lingüística i cultural de la Comunitat Valenciana, d'Espanya i del món, a través del contacte amb les llengües de l'alumnat i de l'entor; evitar prejudicis lingüístics i valorar aquesta diversitat com una riquesa cultural.

C.E.2 Comprendre, interpretar i valorar, ded manera guiada, textos orals i multimodals propis dels àmbits personal, social i educatiu, a través de l'escolta activa, l'aplicació d'estratègies de comprensió oral i la reflexió sobre el contingut i la forma.

C.E.4 Produir, de manera guiada, missatges orals senzills amb coherència, cohesió i adequació, a través de situacions d'ecomunicació dels àmbits familiar, social i educatiu.

C.E.6 Interactuar de manera oral, escrita i multimodal, a través de textos senzills dels àmbits personal, social i educatiu, utilitzant un llenguatge respectuós i estratègies bàsiques de comprensió, expressió i resolució dialogada de conflictes.

C.E.7 Mediar entre interlocutors utilitzant estratègies d'apatació i de simplificació del llenguatge per a processar i transmetre informació bàsica i senzilla, en situacions comunicatives predictibles dels àmbits personal, social i educatiu.

3- Criteris d'avaluació

- _ Participar en diàlegs i converses guardant el torn de paraula, expressant gustos i experiències responent a estímuls per a participar en la comunicació.
- _ Captar el sentit global de la informació verbal i no verbal de textos orals pròxims a la seua experiència resumint oralment el contingut.
- _ Produir, a partir de models, textos orals dels gèneres més habituals del nivell educatiu seguint un ordre lògic, utilitzant un vocabulari, to de veu i pronunciació adequats
- _ Llegir en mitjans digitals per a buscar i seleccionar informació i utilitzar-la en les tasques d'aprenentatge seguint indicacions de l'adult.

4- TEMPORALITZACIÓ

Per grups

	Dilluns	Dimarts	Dimecre	Dijous	Divendre
9:45 10:30				4rt	
10:30 11:15	5é	2on	1er	3er	6é

Cada setmana fem un projecte amb tots els grups. La primera fem hort, la segona laboratori , la tercera expressió oral i la quarta fem valoració del que hem fet i preparació del mes seqüent.

5- Sessions, activitats i situacions d'aprenentatge

Per setmana/mes/trimestre.

1er TRIMESTRE Curs 2022-23							
Octubre a desembre 2022							
Curss/Sessions	1er	2on	3er	4rt	5é	6é	
	Del 17 al 21 de octubre						
Primera activitat	PER EQUIPS DE 3-4 PERSONES PICASSO+COLORS+INVENT HISTÒRIA I LA CONTE AL GRUP-CLASSE						
	Del 14 al 18 de novembre						
Segona activitat	TERTÚLIA DEL CORTO DEL FLORISTERO AMB LA XIUQUETA, LES SEUS MASCOTES I LES PLANTES. https://youtube/OczEHXRU9WU						
	Del 19 al 23 de desembre						
Tercera activitat	INTERPRETEM I COMPLETEM ESCOLTANT LA LLETRA DE LA CANÇÓ QUE INTERPRETAREM, CANTANT I BALLANT, AL FESTIVAL DE FINAL DE PRIMER TRIMESTRE “NADALS ESTILOSES”						

2on TRIMESTRE Curs 2022-23							
Gener a març 2023							
	1er	2on	3er	4rt	5é	6é	
	Del 23 al 27 de gener						
Primera activitat	Tertúlia sobre argument i personatges de la pel·lícula Xarlie i la fàbrica de xocolata.						
	Del 27 de febrer al 3 març						
Segona activitat	Continuem en Xarlie I la fàbrica de xocolata.						

	Analitzem i dialoguem sobre les conductes dels 5 personatges principals i les seues circumstàncies de vida.
	Del 3 al 5 de abril
Tercera activitat	Continuem en Xarlie I la fàbrica de xocolata. Analitzem i dialoguem sobre les conductes dels 5 personatges principals i les seues circumstàncies de vida. Repartim personatges per grups aula.

3er TRIMESTRE Curs 2022-23							
De abril a maig 2023							
	1 er	2on	3er	4rt	5é	6é	
	Del 2 al 5 de maig						
Primera activitat	Comencem a interpretar i a recitar el teatre que farem al final de curs tot el centre						
	Del 29 maig al 2 de juny						
Segona activitat	Interpretem i recitem el teatre						
	22 de juny						
Tercera activitat	Representem el festival						

6- VALORACIÓ I RÚBRIQUES

- Participen en els diàlegs i converses
- Guarden el torn de paraula
- Capten el sentit global del que estem parlant
- Produïxen textos orals seguint un ordre lògic, utilitzant un vocabulari i to de veu i pronunciació adequats.

Valoració del primer trimestre:

Al principi costà una mica que participarem tots I totes perquè no estan acostumats a expressar-se en valencià. Però cada vegada es senten més segurs i segures . A més a més els diàlegs són més fluïts.

Les activitats s'han desenvolupats de manera satisfactòria.