



EL LABORATORI: ALTRA MANERA D' APRENDRE

Realitzat per:	Revisat per:	Aprovat per:
Ramón Gómez	Direcció	Claustre/ C. Escolar
Data: 1/09/2019	Data: 12/09/2019	Data: 13/11/2019

1. JUSTIFICACIÓ

La Ciència a més de teòrica és una activitat eminentment pràctica, la qual cosa fa que en el seu ensenyament, el laboratori siga un element indispensable.

En aquest projecte denominarem activitats de laboratori a aquelles que involucren a l'alumne en l'exploració, l'experimentació, la realització de xicotetes recerques. Aquestes activitats poden desenvolupar-se tant en el laboratori, com en l'aula habitual, el pati, o qualsevol lloc natural en què es realitze l'experiència o taller.

L'objectiu fonamental dels treballs pràctics és fomentar un ensenyament més actiu, participatiu i manipulatiu, on s'impulsi el mètode científic i l'esperit crític. D'aquesta manera s'afavoreix que l'alumne/a descobrisca per si mateix el que li han explicat de forma teòrica en l'aula: la manera de conèixer, també és un contingut a ensenyar.

Està demostrat que els xiquets aprenen millor si se'ls permet investigar i experimentar, i aquest aprenentatge pràctic, també els va a ajudar a formar un pensament crític i pràctic que, al futur, els va a ajudar a consolidar nous aprenentatges amb facilitat.

No obstant açò, malgrat el seu paper rellevant per a l'estudi de les ciències, en la realitat són escasses les pràctiques que es realitzen a les nostres escoles:

a) Causes:

Excessiva extensió dels continguts dels programes d'estudi.

Escàs temps per a preparar les diferents experiències.

Deficient dotació de material de laboratori.

b) Conseqüències:

Una gran quantitat dels nostres estudiants passen pel sistema educatiu sense haver trepitjat mai un aula-laboratori.

La idea fonamental és que el laboratori siga un instrument més per a aconseguir els diferents objectius, i pel qual cada mes passaràn tots/as els/as xiquets/as del centre, evitant, per altra banda, un sobre esforç per als/les tutors/es.

2.- OBJECTIUS

- 1.- Incrementar la motivació de l'alumnat
- 2.- Permetre un coneixement vivencial dels diferents fenòmens
- 3.- Ajudar de forma inestimable per a la comprensió de certs conceptes
- 4.- Contribuir a desenvolupar el raonament científic dels/les alumnes
- 5.- Permetre acostar-se a la metodologia i els procediments de la labor científica.
- 6.- Constituir una base per a desenvolupar algunes actituds fonamentals relacionades amb el coneixement científic: curiositat, confiança, treball en equip..

3. AGENTS PARTICIPANTS AL PROYECTE.

3.1. Registre dels agents Implicats.

REGISTRE D'INTERESSATS					
Nom	Organització	Posició	Localització	Paper/funció	Contacte
Alumnat	-	-	Centre Educatiu	Beneficiaris del projecte	Tutor/a Encarregat
Professorat		Responsable	Centre Educatiu	Desenvolupament del projecte i les sessions	Programació
Coordinador		Recolçament	Centre Educatiu	Suport	Planning Reunions

4. PLANIFICACIÓ.

4.1. Gestió del Pla d'Actuació.

ACTIVITAT	TEMPS	AGENT QUE EL DESENVOLUPA	COMUNICAT
PRESENTACIÓ DEL PROYECTE AL CLAUSTRE	Setembre	Encarregat	Reunió Planning
PRESENTACIÓ DEL PROYECTE AL CONSELL ESCOLAR	Octubre	Encarregat	Notificació
PRIMERA SESSIÓ	Octubre	Encarregat	Planning
SEGONA SESSIÓ	Novembre	Encarregat	Planning
TERCERA SESSIÓ	Desembre	Encarregat	Planning
REVISIÓ TRIMESTRAL	Desembre	Claustre	Notificació
QUARTA SESSIÓ	Gener	Encarregat	Planning
CINQUENA SESSIÓ	febrer	Encarregat	Planning
SISENA SESSIÓ	Març	Encarregat	Planning
REVISIÓ TRIMESTRAL	Març	Claustre	Notificació
SETENA SESSIÓ	Abril	Encarregat	Planning
OCTAVA SESSIÓ	Maig	Encarregat	Planning
REVISIÓ TRIMESTRAL	Juny	Claustre	Notificació
EVALUACIÓ	Juny	Claustre C. Escolar	Notificació

4.2. Gestió d'Actuacions a realitzar.

PRESENTACIÓ DEL PROJECTE AL CLAUSTRE
El coordinador del projecte ho presenta al claustre. Expressa la seua intenció de que siga un projecte obert, i un instrument que els/les tutors/es poden utilitzar sempre que consideren necessari. El coordinador resol dubtes.
Documentació
PRESENTACIÓ DEL PROJECTE AL CONSELL ESCOLAR
El projecte es presenta al Consell Escolar, una vegada aprovat pel claustre. El coordinador resol dubtes.
Documentació
REVISIÓ TRIMESTRAL - DESEMBRE
Revisió de les activitats i materials emprats en aquest trimestre. Anàlisi de les dificultats i propostes de millora. Reunió de claustre o COCOPE. (per determinar)
Documentació
REVISIÓ TRIMESTRAL - MARÇ
Revisió de les activitats i materials emprats en aquest trimestre. Propostes de millora. Reunió de claustre / COCOPE. (per determinar)
Documentació
REVISIÓ TRIMESTRAL - JUNY
Revisió de les activitats i materials emprats en aquest trimestre. Propostes de millora. Reunió de claustre / COCOPE. (per determinar)
Documentació

////////////////////				
PRIMER			SEGON	
MES	TEMA	ACTIVIDAT	TEMA	ACTIVIDAT
OCTUBRE	1. El meu cos	Construcció d'una titella (articulac.)	1. Ens posem en forma	Poció màgica
NOVEMBRE	2. Ens cuidem	Joc dels aliments Ambientador natural	2. Fem la compra	Desdejuni de Campions
DECEMBRE	3. Quants animals!	Classificació Iguana grimpadora	3. Els animals	Cloquegem com una gallina
GENER	4. Animals- II	Ballena	4. Les plantes	De prop. Tr. microscopi
FEBRER	5. Les plantes	De prop. Tr. amb lupa	4. Les plantes- II	Flors de colors
MARÇ	5. Plantes - II	Fem una ninfea	5. La matèria	Màgia. Jocs amb imans
ABRIL	6. Les màquines i les faenes	Gel màgic	6. Les màquines	Catapulta
MAIG	Tintineo	Reserva	Tintineo	Reserva

////////////////////				
TERCER			QUART	
MES	TEMA	ACTIVIDAT	TEMA	ACTIVIDAT
OCTUBRE	1. El cos humà	Som metges. Radiografies	1. L'aparell locomotor	Els osos (vinagre)
NOVEMBRE	2.L'alimentacio	Els greixos	2. Els sentits	Tr de reconeiximent
DECEMBRE	3. Tenim cura del cos	Polsacions Mira el que hi ha a les mans- Tr. lupa	3. Animals vertebrats	Tr amb lupa. Disseccio peix
GENER	4.Els animals I	Metamorfosi. Video Tr. Amb lupa	4.Animals invertebrats	De prop. tr. Amb lupa
FEBRER	5. Els animals II	De prop. tr. Amb lupa Disseccionar un ou	5.Les plantes	Disseccionar una flor Tr amb lupa.
MARÇ	6.Matèria i energia	Canvi d'estat Fer paper	6. Matèria i materials	Diferents densitats Tr amb lupa. oliva
ABRIL	7. Les màqines	La impremta	7. L'energia	Dilatació
MAIG	Tintineo	Reserva	8. Les màquines	Circuit elèctric

//////////////////// CINQUÈ SISÈ				
MES	TEMA	ACTIVIDAT	TEMA	ACTIVIDAT
OCTUBRE	1. Els éssers vius	Microscopi Cel.lula de ceba	1. Estructures dels éssers vius	Microscopi Protozoos
NOVEMBRE	2. La funció de relació	El tacte La pell	2. Funció de nutrició I	Greixos: la bilis
DECEMBRE	3. La salut	Microscopi. Aigua bruta	3. Funció de nutrició II	Insp/espí El tabac
GENER	4. Les plantes	Fotosíntesi Secar fulles Canvis de color	4. La reproducció	Video
FEBRER	5. Ecosistemes	Video Joc de cartes	5. La matèria i els materials	Combustió Densitat Mezclas
MARÇ	6. Matèria i energia	Densitat: lupa Flotabilitat	6. L'energia	Dilatació Descomposició de la llum
ABRIL	7. Les màquines	Engranatges	7. Electricitat i magnetisme	Circuit elèctric
MAIG	Tintineo	Reserva	Tintineo	Reserva

5. Avaluació.

Agents Implicats:	Accions a Avaluar:	Eina d'avaluació:
Coordinador	1. Avaluar el grau de consecució dels objectius 2. Valorar el funcionament general de la activitat. 3. Valorar el grau de satisfacció de l'alumnat 4. Propostes de millora	1.- Planificació general 2.- Enquesta
Professorat	1 Valorar el funcionament general de la activitat. 2. Valorar el grau de satisfacció de l'alumnat 3. Valoració dels: - espais, horaris, materials, recursos, activitats 4. Propostes de millora	1.- Enquesta
Alumnat:	1. Valoració general 2,. Propostes de millora	1. Enquesta
Famílies	1. Valoració general 2,. Propostes de millora	1. Enquesta
Valoració General 1r Trimestre	1. Valoració general 2,. Propostes de millora	
Valoració General 2n Trimestre	1. Valoració general 2,. Propostes de millora	
Valoració General Final	1. Valoració general 2,. Propostes de millora	
Impacte amb l'alumnat		

6. Informes i Documentació del Projecte.

Responsable:	Informes i Documents:
Coordinador: Ramón Gómez	* Realització del Projecte * Planificació * Execució
Equip Directiu	
Coordinador/a	*
Professorat	*
Famílies	*