

# CEIP VICENT TOSCA

Projecte Educatiu del Menjador Escolar

CURS: 2022-2023

Directora: Amparo Burgos Porter

Encarregada de menjador: Nerea Sancho Sirgado

<b>Centre:</b>	CEIP Vicente Tosca	<b>Codi de centre</b>	46003676
<b>Adreça:</b>	Constantí Llobart, 1	<b>Codi postal:</b>	46950
<b>Localitat:</b>	Xirivella	<b>Província:</b>	València
<b>Telèfon:</b>	96 2566600	<b>Pàgina web:</b>	<a href="https://portal.edu.gva.es/vtosca/">https://portal.edu.gva.es/vtosca/</a>
<b>Data d'aprovació:</b>		novembre 2022	



## ÍNDEX

ÍNDEX	2
1.- INTRODUCCIÓ	3
2.-NORMATIVA DE REFERÈNCIA	3
3.- OBJECTIUS A DESENVOLUPAR	4
HÀBITS ALIMENTARIS	4
HÀBITS D'HIGIENE	4
HÀBITS DE CONDUCTA EN EL MENJADOR	4
HÀBITS DE CONDUCTA EN QUALSEVOL ZONA DURANT EL TEMPS DE MENJADOR	4
4.- ACTIVITATS	5
5.- ESPAIS DE MENJADOR	6
6.- HORARIS I ORGANITZACIÓ.	7
7.- EQUIP PEDAGÒGIC	7
8.- INFRAESTRUCTURA	7
8.1.- INSTAL.LACIONS	7
8.2.- MESURES DE SEGURETAT	7
9.- SEGUIMENT I CONTROL DELS OBJECTIUS I ACTIVITATS DEL PROJECTE EDUCATIU	8
10.- NOREMS I FUNCIONAMENT DEL MENJADOR ESCOLAR	8
Annex 1: MODEL D' ACTIVITAT MENSUAL	9
Annex 2: HORARIS I ORGANITZACIÓ	10

## 1.- INTRODUCCIÓ

Aquest projecte va dirigit als xiquets d'infantil i primària que fan ús del servei de menjador.

Aquest és un servei complementari, **integrat en el funcionament i normativa del Centre**, que respon a una necessitat social del nostre entorn i que cobreix no solament les necessitats d'assistència als xiquets en la franja horària del menjar, sinó una labor educativa.

En el menjador no sols ens hem d'ocupar de l'alimentació sinó també que adquirisquen els hàbits correctes en la taula (com per exemple, correcta utilització de coberts, adequada posició...) i d'higiene així com de marcar els temps i el ritme adequats.

Les monitores i els monitors hauran de fer un seguiment dels hàbits nutricionals dels xiquets i les dietes especials, conèixer que quantitat de menjar poden ingerir cadascun, que menjades no els agraden, l'estat d'ànim i la seua raó, els seus ritmes,... Amb tota aquesta informació tractaran que els xiquets mengen de tots els aliments que se'ls serveix i en la quantitat adequada tenint en compte les característiques de cadascun i les normes donades per Conselleria. Al seu torn, als pares se'ls facilita el menú escolar perquè puguen complementar la dieta diària a casa.

En aquesta franja horària els xiquets també es relacionen amb la resta del grup i ja siga dins del menjador o al pati, l'equip de monitors i monitores procuraran inculcar valors com el respecte, la igualtat i la companyonia alhora que ens esforçaren per conèixer el caràcter de cada xiquet per a poder portar l'atenció el més personalitzada possible.

Donaran prioritat al diàleg com a eina per a compartir idees i problemes així com per a solucionar els conflictes que pogueren aparèixer, desenvolupant un ambient de cordialitat i comprensió.

L'equip de monitors i monitors programaran i desenvoluparan activitats perquè es convertisquen en un complement perfecte en l'horari de menjador i de cobrir el temps d'oci d'una forma educativa.

## 2.-NORMATIVA DE REFERÈNCIA

- Ordre 43/2016, de 3 d'agost, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es modifica l'Ordre 53/2012, de 8 d'agost, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regula el servei de menjador escolar en els centres docents no universitaris de titularitat de la Generalitat dependents de la Conselleria amb competència en matèria d'educació
- Ordre de 25/2016 de 13 de Juny, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport per la qual es regulen les condicions i el procediment de

sol·licitud i d'autorització d'un pla específic d'organització de la jornada escolar en els centres sostinguts amb fons públics de segon cicle d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Especial de la Comunitat Valenciana.

- RESOLUCIÓ de 9 de juny de 2021, del conseller d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es convoca la concessió d'ajudes de menjador escolar en els centres educatius no universitaris públics i privats concertats per al curs escolar 2021-2022.
- Instruccions de la Direcció General de Centres i Personal docent sobre el funcionament del servei complementari de menjador escolar en els centres docents de titularitat de la Generalitat específiques per a cada curs escolar.

### 3.- OBJECTIUS A DESENVOLUPAR

#### HÀBITS ALIMENTARIS

- Crear bons hàbits alimentaris.
- Introducció de nous aliments en la nostra dieta
- Potenciar el coneixement dels aliments
- Adquirir l'hàbit de menjar a poc a poc i mastegar bé els aliments amb la boca tancada.
- Assumir que s'ha d'emprar un mínim i un màxim de temps per a menjar i amb això afavorir el procés digestiu
- Promoure l'autonomia personal dels xiquets i xiquetes
- Donar a conèixer cultures d'altres països.

#### HÀBITS D'HIGIENE

- Adquirir hàbits d'higiene abans, durant i després dels menjars -
- L'ús adequat dels coberts i no tocar el menjar amb les mans
- Habituar-se a mantenir net el menjador, evitant tirar res al sòl i recollint la taula amb ordre i lavabo.

- Valorar i cuidar els materials i utensilis de menjador.

#### HÀBITS DE CONDUCTA EN EL MENJADOR

- No alçar-se de la cadira durant els menjars
- Fomentar la cortesia, normes de bona educació, actituds d'ajuda, col·laboració i tolerància en el tracte cap al personal de menjador.
- Aconseguir que l'alumnat usuari del menjador siga part activa del funcionament del menjador, fent-los responsables d'unes certes tasques adequades a la seua edat i capacitat.
- Realització de les entrades i eixides al menjador en ordre i mantenint un to de conversa adequat.

#### HÀBITS DE CONDUCTA EN QUALSEVOL ZONA DURANT EL TEMPS DE MENJADOR

- Foment de l'esport.
- Realització de tallers que fomenten l'autoestima, la creativitat, la companyonia, la solidaritat, la psicomotricitat i la inventiva dels xiquets i les xiquetes.
- Reduir considerablement la violència en el temps de menjador
- Aprendre a depositar els materials personals (motxilles, etc) en els llocs assenyalats a aquest efecte.
- Participar de les activitats en grup respectant a les persones, els materials i els espais.
- En temes puntuals, traslladar a l'aula les activitats referides a alimentació i nutrició, a la responsabilitat i a una feliç convivència
- Afavorir la comunicació amb els i les altres en activitats no acadèmiques.
- Fomentar les actituds solidàries establint mecanismes d'ajuda entre l'alumnat.
- Despertar la imaginació i la capacitat expressiva.
- Promoure actituds favorables de reconeixement i estima cap a tot el que represente un esforç creatiu, siga individual o col·lectiu.

- Fomentar una actitud de treball en grup.

#### 4.- ACTIVITATS

Mensualment cada monitor realitzarà una programació d'activitats a realitzar amb el grup d'alumnes que té assignat com la següent que està en l'annex 1

En tot moment es realitzen les activitats a l'aire lliure en les zones indicades i en aules compartides.

A continuació es detallen algunes activitats que realitzen en el temps de descans del menjador:

- Joc lliure

Els xiquets jugaran lliurement. Es disposarà de materials aportat pel menjador o pel centre. Les monitores corresponents s'encarregaran de supervisar i acompanyar als grups de xiquets que utilitzaren aquests materials.

- Audiovisual

S'ha dotat de la infraestructura necessària al gimnàs perquè realitzar projeccions: ordinador, equip de so, pantalla i connexió a internet per a les classes de E.F. i les de música d'horari lectiu.

Aquesta infraestructura està a la disposició dels monitors per al seu ús correcte durant l'horari de menjador i poder dur a terme el Projecte Educatiu de Irco : **Heroes i Heroïnes** (construint valors, coneixent heroïnes i fomentant una vida saludable).

Els dies de la pluja o molt fred i es realitzarà en les tutories. Les sèries i pel·lícules seran adequades a les diferents edats dels xiquets. En la programació mensual, també programaran activitats d'aquest tipus.

- Jocs dirigits i activitats esportives

Les monitores realitzaran amb els xiquets una sèrie de jocs dirigits com: Pilota presoner, les marro, el colom, el sambori, 1,2,3, xocolata anglés, sobre sobre, , semàfor, jocs de corda, cotxet Leren... A més es realitzaran campionats de tir de baldufa, futbol, bàsquet, carreres per relleu.

- Manualitats:

Els monitors organitzaran tallers per a la confecció de manualitats. Es realitzaran a l'aire lliure o a les classes.

- Migdiada: l'alumnat de 2 i 3 anys realitzarà la migdiada des que acaben de menjar fins a 15:30 h. excepte els divendres.

- Assemblees: mitjançant assemblees realitzades una vegada al mes, es recordaran les normes a seguir en temps de menjador.

## 5.- ESPAIS DE MENJADOR

Actualment, s'empra com a espai per a desenvolupar el servei de Menjador Escolar, el menjador del centre escolar mateix.

L'alumnat d'Educació Infantil està situat en taules de mida xicoteta en una banda de l'espai. Els d'Educació Primària estan situats en taules grans que ocupen la resta del menjador escolar.

## 6.- HORARIS I ORGANITZACIÓ.

Actualment, hi ha dos torns de menjar. El primer torn comença a les 14:00h i acaba a les 14:45h. El segon comença a les 14:45 i finalitza a les 15:30h.

L'horari de menjador s'inicia tots els a les 14:00h amb els grups d'infantil i amb el grupo de 1r i 2n d'Educació Primària. La resta de cursos (desde 3r fins a 6é d'Educació Primària) seran al pati amb activitats o en classe fins que comença el segon torn. En les instruccions d'inici de curs s'autoritzava aquest horari per a facilitar l'organització del menjador escolar.

Després del menjar dels grups es procedeix a la neteja i desinfecció de les taules utilitzades i a la preparació de les safates de menjar per al segon torn. El primer grup serà al pati amb activitats i el segon grup es llava les mans per a entrar al menjador a les 14:45. Quan un espai està disponible entra el grup següent.

En finalitzar els grups el segon torn de menjador, es tornaran al pati a esperar a la persona encarregada de realitzar les activitats extraescolars gratuïtes.

## 7.- EQUIP PEDAGÒGIC

- ◆ Directora: María Amparo Burgos Porter
- ◆ Encarregada del menjador: Nerea Sancho Sirgado
- ◆ Coordinadora monitors: Víctor Borrás Pariente
- ◆ 2 i 3 anys: Mercedes Vera Galindo
- ◆ 4 i 5 anys: Sonia Fernández Fernández
- ◆ 1r i 2n de Primària: Sonia Idañez López
- ◆ 3r i 4t de Primària: Alba Moreno Aguado
- ◆ 5é i 6é de Primària: Marta Ruiz Molina
- ◆ Recolçament/Coordinador: Víctor Borrás Pariente

## 8.- INFRAESTRUCTURA

### 8.1.- INSTAL·LACIONS

Cuina, la qual disposa de:



Mesa calenta

Congeladors

Cambres frigorífiques

Mesa calenta

Rebost

## 8.2.- MESURES DE SEGURETAT

- ➔ Desinsectació periòdica de totes les instal·lacions de cuina i menjadors.
- ➔ Control i seguiment per al compliment de la Normativa en matèria de Prevenció de Riscos Laborals.
- ➔ Pla d'evacuació.

## 9.- SEGUIMENT I CONTROL DELS OBJECTIUS I ACTIVITATS DEL PROJECTE EDUCATIU

- ➔ Directora del centre: Amparo Burgos Porter.
- ➔ Encarregat del menjador: Nerea Sancho Sirgado
- ➔ Representant d'educadors/ Coordinadora de tallers: Víctor Borrás Pariente
- ➔ Representant de pares/mares d'alumnat comuns: Un membre de la comissió del menjador del Consell Escolar pendent d'elecció
- ➔ Representant de l'empresa de menjador: Pilar Carretero

## 10.- NORMES DE FUNCIONAMENT DEL MENJADOR ESCOLAR

Les indicades en el Reglament de Règim Interior del Menjador aprovades pel Consell Escolar del centre en l'acta 306 de data 25/09/2019.

Normes d'Organització i Funcionament del centre aprovades pel Consell Escolar del Centre de data 11-11-20





Colegio: VICENT TOSCA  
Monitor@s: DUBA MORENO  
Curso: 4 AÑOS

Annex 1: MODEL D' ACTIVITAT MENSUAL

Noviembre 2021

VIAJE VOLCÁNICO: SÚPER PODER DE LA FAMILIA

LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES	
1		2	CUENTA CUENTOS	3	RELAJACION	4	MANUALIDAD	5	YOGA
			Los duendes afanosos		Musica relajante		Volcán		Postura del guerrero I / II
8	MANUALIDAD	9	JUEGO ROLAR	10	CANTAJUEGOS	11	RELAJACION	12	CINE
	La familia		El baile del tiempo		Cancion motora		Musica relajante		Cortometraje "Lava"
15	CINE	16	CUENTACUENTOS	17	JUEGO Y APRENDIZAJE	18	MANUALIDAD MONTESORI	19	
	Lilo Stich		Cuento motor		Pintamos mandalas		Gusanos de colores		
22	DINÁMICO	23	JUEGO ROLAR	24	CINE	25	CANTAJUEGOS	26	PINTO Y COLOREO
	Aprendo los numeros		La bruja pinta		Ohana: el tesoro de Maui		Canciones motoras		Dibujos de la planeta
29	RELAJACION	30	PINTO Y COLOREO						
	Musica relajante		Dibujos de un volcán						



## Annex 2: HORARIS I ORGANITZACIÓ

INF 2-3		INF 4-5		PRIM 3r		PRIM 1r		PRIM 2n-4t		PRIM 5é-6é	
L a J	V			Li V	M-X-J	Li V	M-X-J	Li V	M-X-J	Li V	M-X-J
MENJADOR INGLÉS		MENJADOR BIBLIOTECA	14:00	CLASSE	MENJADOR	CLASSE	ACT. IRCO	CLASSE	ACT. IRCO	CLASSE	ACT. IRCO
MIGDIADA		ACT. IRCO	14:00	MENJADOR		MENJADOR ANGLÉS		MENJADOR ANGLÉS		ACT. IRCO	
	CINEMA C. ANGLÉS			LAVABO RELAXACIÓ	14:30	ACT. IRCO	ACT. IRCO	ACT. IRCO	ACT. IRCO	MENJADOR	MENJADOR
LAVABO RELAXACIÓ			14:55		TUTORIES		TUTORIES		TUTORIES		TUTORIES