

PERÍODO DE ACOGIDA



Conjunto de medidas que suavizan la separación familiar al inicio de la vida escolar y ayudan a establecer el primer vínculo del niño/a con la escuela.



¿CÓMO COLABORAN LAS FAMILIAS EN ESTE PROCESO?

Mostrando seguridad y confianza
Siendo sinceros y evitando chantajes
Hablándoles de la escuela, la profe, las actividades... de manera positiva
Haciendo despedidas cortas
Asistiendo al cole con regularidad

PROCESO DE ACOGIDA

El Equipo de Ed. Infantil planifica la entrada de los niños/as de 3 años de forma progresiva, teniendo en cuenta que el tiempo de permanencia en el centro durante la primera semana no sea excesivo



El periodo de acogida será del 9 al 18 de septiembre, tal y como se señala en el anexo. A partir del 18 de septiembre, será en horario completo (de 9 a 13h)

2 SEPTIEMBRE: 9.30H Reunión general
(Familias SIN alum@s)

3 SEPTIEMBRE: Entrevistas con familias y alumnos/as.

CONTACTOS



Dirección del centro
03014149@edu.gva.es
Teléfono: 965937320

AMPA
ampavoramaralicante@gmail.com

Comedor
j.sarabialuque@edu.gva.es

Extraescolares EDUCAP
Manolo: 695385563

EN LA EDUCACIÓN TODOS APRENDEMOS:
FAMILIAS, EDUCADORES, NIÑOS...
¡HAGÁMOSLO POSIBLE!

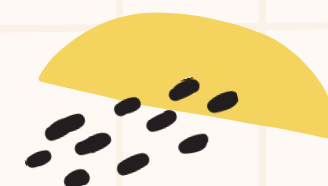


CEIP

Voraamar

INCORPORACIÓN 3 años

curso 2026/27





¿Cómo podemos favorecer el control de esfínteres?

El control de esfínteres es un hito madurativo importante en el desarrollo de los niños y niñas, y acompañarlos de manera respetuosa es fundamental para que esta etapa se viva de forma positiva. Es necesario abordar este proceso con paciencia, respeto y sensibilidad hacia las señales y necesidades individuales.

1. Hazle participe

Permite que el niño/a sea parte del proceso: bajarse y subirse los pantalones, preparar la toallita o esponja, tirar su pañal sucio a la basura, etc.

2. Fomenta su autonomía

Ofrécele autonomía en otras áreas para ayudarlo a crecer (comer solo, vestirse...) y utiliza prendas fáciles de quitar

3. Crea un ambiente positivo

Hacer que el baño sea un lugar cómodo y seguro es fundamental. Utiliza un orinal, un adaptador para el inodoro o un taburete para facilitar el acceso.

4. Maneja los accidentes con empatía

Los escapes pueden formar parte del proceso. Evita ser excesivamente insistente, regañarle por lo que hace o compararlo con sus iguales que sí controlan sus esfínteres. Debemos afrontar "los escapes" con naturalidad y neutralidad, asumiendo que es algo que no puede evitar y tarde o temprano, desaparecerán.

¿Nos preparamos para el cole?

1. HÁBITOS de ALIMENTACIÓN



Comer solos/as y de todo
Colaborar a poner y quitar la mesa
Fuera biberones y chupetes

2. HÁBITOS de HIGIENE

Lavar las manos y dientes solos
Limpiarse después de ir al WC
Vestirse y desvestirse



3. HÁBITOS referidos al VESTIDO

Tener iniciativa a la hora de vestirse y desvestirse.



4. HÁBITOS referidos al SUEÑO

Venir al cole descansados/as
Dormir al menos 10 horas



¿Qué necesitamos para el cole?

ROPA Y CALZADO
Cómodos y que favorezcan su autonomía (velcros sí, botones y cordones no)



MOCHILA donde quepa el tupper y la botella de agua.
Mochila de carro NO



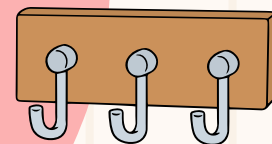
BOTELLA DE AGUA
tipo cantimplora, de aluminio, reutilizable y marcada con su nombre



MUDA DE CAMBIO
en bolsa de tela con el nombre visible en el exterior



ROPA Y CHAQUETAS MARCADAS con su nombre y con cinta para colgar



Estimadas familias,
Con el fin de ayudaros en la organización familiar del periodo de adaptación os facilitamos los tramos de incorporación del alumnado.

MIÉRCOLES 9 Y JUEVES 10	Se incorporan los alumn@s en horario de 10.45h a 11.45h. Pueden traer una mochila con una botellita de agua (no almuerzo) *Las tutoras acogen a los peques en la puerta de conserjería.
VIERNES 11 Y LUNES 14	Se incorporan los alumn@s en horario de 9.30h a 10.45h. Pueden traer una mochila con una botellita de agua (no almuerzo) *A partir de este día en adelante los peques entrarán acompañados por sus familias hasta el porche
MARTES 15	Se incorporan los alumnos/as en horario de 9 a 11.15h. L@s peques traerán la mochila con agua y almuerzo
MIÉRCOLES 16 Y JUEVES 17	Se incorporan los alumnos/as en horario de 9 a 12h. L@s peques traerán la mochila con agua y almuerzo

A partir del VIERNES 18 el horario será de 9 a 13h.

Estimadas familias,
Con el fin de ayudaros en la organización familiar del periodo de adaptación os facilitamos los tramos de incorporación del alumnado.

MIÉRCOLES 9 Y JUEVES 10	Se incorporan los alumn@s en horario de 10.45h a 11.45h. Pueden traer una mochila con una botellita de agua (no almuerzo) *Las tutoras acogen a los peques en la puerta de conserjería.
VIERNES 11 Y LUNES 14	Se incorporan los alumn@s en horario de 9.30h a 10.45h. Pueden traer una mochila con una botellita de agua (no almuerzo) *A partir de este día en adelante los peques entrarán acompañados por sus familias hasta el porche
MARTES 15	Se incorporan los alumnos/as en horario de 9 a 11.15h. L@s peques traerán la mochila con agua y almuerzo
MIÉRCOLES 16 Y JUEVES 17	Se incorporan los alumnos/as en horario de 9 a 12h. L@s peques traerán la mochila con agua y almuerzo

A partir del VIERNES 18 el horario será de 9 a 13h.

Estimadas familias,
Con el fin de ayudaros en la organización familiar del periodo de adaptación os facilitamos los tramos de incorporación del alumnado.

MIÉRCOLES 9 Y JUEVES 10	Se incorporan los alumn@s en horario de 10.45h a 11.45h. Pueden traer una mochila con una botellita de agua (no almuerzo) *Las tutoras acogen a los peques en la puerta de conserjería.
VIERNES 11 Y LUNES 14	Se incorporan los alumn@s en horario de 9.30h a 10.45h. Pueden traer una mochila con una botellita de agua (no almuerzo) *A partir de este día en adelante los peques entrarán acompañados por sus familias hasta el porche
MARTES 15	Se incorporan los alumnos/as en horario de 9 a 11.15h. L@s peques traerán la mochila con agua y almuerzo
MIÉRCOLES 16 Y JUEVES 17	Se incorporan los alumnos/as en horario de 9 a 12h. L@s peques traerán la mochila con agua y almuerzo

A partir del VIERNES 18 el horario será de 9 a 13h.