

ÍNDICE

1. Datos del centro
2. Control de presentación de solicitudes
3. Datos iniciales
4. Datos personales del director/a
5. Datos del proyecto
6. Características del proyecto
7. Diseño de actividades del proyecto
8. Inclusión y perdurabilidad en el tiempo
9. Presupuesto detallado
10. Datos del coordinador/a y participantes
11. Cesión de derechos
12. Declaración y solicitud
13. Copia temporal
14. Envío y descarga de documento justificativo
15. Historial de expedientes - detalles de la tramitación presentada

DOCUMENTO:

TÍTULO: CONSTRUÏM VIRREY

PUNTO 6: CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO.

-Introducción de la situación de partida y justificación de la necesidad: (1000 caracteres): El CEIP Virrey Poveda se encuentra en un momento clave de transformación, con una futura construcción y reforma integral prevista que permitirá repensar los espacios educativos desde una perspectiva innovadora. Esta situación representa una oportunidad única para iniciar un proceso de cambio pedagógico que anticipe y acompañe la renovación física del colegio.

La necesidad de adaptar la enseñanza a las demandas del siglo XXI, junto con las limitaciones actuales de los espacios, hace imprescindible un proyecto que impulse aulas transformadoras. Este plan permitirá experimentar nuevas metodologías, rediseñar entornos innovadores de aprendizaje y preparar al equipo docente y al alumnado para una transición coherente hacia un modelo educativo más flexible, inclusivo y centrado en el desarrollo competencial.

Objetivo 1: Fomentar una transformación integral del aula que combine cambios en el espacio físico, en las metodologías activas y en el uso de tecnologías digitales.

Objetivo Específico 1: Rediseñar los espacios del aula para favorecer la flexibilidad, la autonomía del alumnado y el trabajo cooperativo.

Objetivo Específico 2: Implementar metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos (ABP), el aprendizaje cooperativo, el pensamiento visible y el diseño universal para el aprendizaje (DUA). Teniendo en cuenta los ODS de la agenda 20-30.

Objetivo Específico 3: Equipar las aulas transformadoras con tecnología accesible, materiales didácticos variados y mobiliario flexible, adaptado a las funciones de cada zona.

Objetivo Específico 4: Crear espacios de participación del alumnado y las familias en el proceso de transformación, fomentando la corresponsabilidad y el sentido de pertenencia.

Objetivo Específico 5: Crear una comisión de espacios que supervise, mantenga y dinamice el uso de las aulas transformadoras, asegurando su sostenibilidad e integración curricular.

Objetivo 2: Impulsar un aprendizaje competencial y personalizado, adaptado a las necesidades del alumnado (DUA) y al contexto sociocultural del centro y promover la

colaboración docente y el trabajo en red con otros centros educativos transformadores de la Comunidad Valenciana.

Objetivo Específico 6: Integrar tecnologías educativas de forma significativa, utilizando herramientas digitales para fomentar la creatividad, la investigación y la evaluación formativa.

Objetivo Específico 7: Desarrollar tanto la competencia digital docente como el descubrimiento de distintas metodologías mediante formación continua y acompañamiento por parte de la red CEFIRE.

Objetivo Específico 8: Establecer un sistema de evaluación del impacto del plan de innovación, con indicadores claros y participación de toda la comunidad educativa.

Objetivo Específico 9: Difundir las buenas prácticas del centro a través de redes profesionales, jornadas y plataformas educativas.

Objetivo Específico 10: Fomentar el uso pedagógico, crítico e innovador de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación), TAC (Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento), TEP (Tecnologías para el Empoderamiento y la Participación) y TRIC (Tecnologías de la Relación, la Información y la Comunicación) en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Innovación del proyecto

-Justifica las consideraciones del porque este proyecto supone una innovación para el centro: (1000 caracteres): Este proyecto nace de la necesidad de adaptar la educación a los retos del siglo XXI, promoviendo un cambio metodológico y organizativo que transforme el aula en un espacio dinámico, inclusivo y centrado en el alumnado, creando entornos innovadores de aprendizaje.

Las aulas transformadoras permiten integrar metodologías innovadoras, tecnologías digitales y una transformación del espacio, que favorece la autonomía y la creatividad. Esta innovación responde al compromiso del centro con la mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje, la inclusión, la accesibilidad y la participación del alumnado, así como la equidad educativa y el desarrollo competencial de los discentes, alineándose con las líneas estratégicas de la Conselleria de Educación y fomentando una cultura de innovación sostenible y compartida.


Participación externa

- ____ Número de agentes externos: (Hay que poner el número de colaboraciones con agentes externos (participaciones no remuneradas en el proyecto, ayuntamiento, asociaciones, empresas...))

Hay que poner los siguientes datos de la entidad:

Longitud máxima restant: 1300

Participació externa
Nombre d'agents externs participants *

Nom de l'entitat *	Persona de contacte de l'entitat *	Correu de contacte de l'entitat *	Període de la col·laboració *	Descripció de les activitats previstes *	Telèfon de contacte *	

* Camps obligatoris

[< Anterior](#) [Següent >](#)

PUNTO 7: DISEÑO DE ACTIVIDADES

-Cronograma y descripción de las actividades del proyecto:

Temporalización (Seleccionar el trimestre y curso)

Tipo de actividad (Poner si es de organización, desarrollo, evaluación o difusión)

Nombre de la actividad (150 caracteres max)

Objetivos específicos

Metodología activa principal

Descripción de la actividad (Max 350 caracteres)

Hay que poner las actividades por orden cronológico

ACTIVIDAD 1: IMPULSANDO UN PROYECTO

Temporalización: Primer trimestre - curso 25-26

Tipo de actividad: organización

O.E: 5

Metodología activa principal: Cooperativo.

Descripción de la actividad: Creación de una comisión para impulsar el proyecto de una nueva aula transformadora en el centro. El profesorado interesado formará parte de ésta, con el fin de unificar criterios y necesidades para dicho proyecto.

ACTIVIDAD 2: ESCUCHANDO PROPUESTAS

Temporalización: Primer trimestre- curso 25-26

Tipo de actividad: organización

O.E: 2,10

Metodología activa principal: Brainstorming.

Descripción de la actividad: Recogida de propuestas y necesidades mediante encuestas y dinámicas de grupo, incluyendo profesorado, alumnado y familias, con el fin de conocer los intereses e inquietudes de toda la comunidad educativa, para poder dar respuesta a las mismas.

ACTIVIDAD 3: DESCUBRIENDO EL CAMBIO

Temporalización: Segundo trimestre- curso 25-26

Tipo de actividad: desarrollo

O.E: 7

Metodología activa principal: Observación directa.

Descripción de la actividad: Visitar el aula transformadora del CEFIRE de Alcoy por parte del profesorado para observar si las ideas recogidas en la actividad anterior pueden ponerse en práctica y, a su vez, aprender a sacar el máximo partido a los espacios transformadores.

ACTIVIDAD 4: APRENDIENDO EN VIRREY

Temporalización: Segundo y tercer trimestre- curso 25-26

Tipo de actividad: desarrollo

O.E: 7

Metodología activa principal: COOPERATIVO. EQUIPO DE EXPERTOS

Descripción de la actividad: A lo largo de los dos últimos trimestres, el profesorado del centro podrá descubrir y formarse en las ventajas de transformar el centro en un espacio innovador. También se promoverá la actualización tecnológica y la aplicación de metodologías activas que motiven al alumnado en su aprendizaje.

ACTIVIDAD 5: CREANDO ESPACIOS

Temporalización: Tercer trimestre - curso 25-26

Tipo de actividad: desarrollo

O.E: 1,6

Metodología activa principal: investigación-acción

Descripción de la actividad: La finalidad de esta actividad es diseñar las aulas transformadoras y otros espacios, integrando herramientas digitales. Cada equipo aportará su propuesta para conocer distintas miradas, cambiando el enfoque tradicional por uno centrado en el aprendizaje activo, reflexivo y colaborativo.

ACTIVIDAD 6: RENOVANDO ESPACIOS

Temporalización: Tercer trimestre - curso 25-26

Tipo de actividad: organización

O.E: 3

Metodología activa principal: cooperativo

Descripción de la actividad: Elaboración del presupuesto para adquirir el mobiliario adecuado a nuestras necesidades, los materiales y equipos tecnológicos provistos, el material fungible necesario y la cartelería acorde a los diferentes espacios.

ACTIVIDAD 7: PROFUNDIZANDO EN NUESTRO APRENDIZAJE

Temporalización: Primer trimestre - curso 26-27

Tipo de actividad: desarrollo

O.E: 2,7

Metodología activa principal: cooperativo

Descripción de la actividad: Profundización en las distintas metodologías educativas innovadoras mediante formaciones específicas para el profesorado. No únicamente como sinónimo de inclusión de las tecnologías en el aula, sino que implique un cambio de conceptos que requieren de docentes preparados para su aplicación.

ACTIVIDAD 8: DISEÑANDO FUTURO.

Temporalización: Primer trimestre - curso 26-27

Tipo de actividad: desarrollo

O.E: 2

Metodología activa principal: aula invertida

Descripción de la actividad: Utilizaremos formaciones y experiencias para diseñar actividades en nuestra aula transformadora, donde los estudiantes apliquen conocimientos y desarrollen competencias clave mediante nuevas metodologías y situaciones de aprendizaje. En las propuestas se emplearán dispositivos electrónicos.

ACTIVIDAD 9: ABRIÉNDONOS A LA COMUNIDAD

Temporalización: Segundo trimestre - curso 26-27

Tipo de actividad: desarrollo

O.E: 4, 9

Metodología activa principal: colaboración en línea.

Descripción de la actividad: El objetivo es conectar a los estudiantes con su entorno cercano, trabajando en colaboración con compañeros, otros centros, instituciones y servicios comunitarios. Mediante proyectos conjuntos, intercambiarán ideas y aprenderán a comunicarse y colaborar, dando un primer paso hacia una participación activa en un contexto global.

ACTIVIDAD 10: DESARROLLANDO APRENDIZAJES

Temporalización: Segundo trimestre - curso 26-27

Tipo de actividad: desarrollo

O.E: 4, 9, 10

Metodología activa principal: Aprendizaje basado en proyectos.

Descripción de la actividad: Buscamos que el alumnado aborde problemas reales y encuentre soluciones mediante investigación, colaboración y creatividad. Se

fomentarán actividades de pensamiento crítico y resolución de problemas. Usará las distintas zonas del aula transformadora para llevar a cabo sus proyectos.

ACTIVIDAD 11: DIFUNDINDO EL PROYECTO

Temporalización: Tercer trimestre - curso 26-27

Tipo de actividad: difusión

O.E.9, 10

Metodología activa principal: cooperación.

Descripción de la actividad: Diseñamos en la página web del centro un espacio vivo de conocimiento, intercambio y difusión de metodologías para dar a conocer el aula transformadora. Además, se presenta el aula a la comunidad educativa en Jornadas de puertas abiertas, al ayuntamiento y a través de la prensa local como El Carrer y Valle de Elda.

ACTIVIDAD 12: EVALUANDO EL FUTURO

Temporalización: Tercer trimestre - curso 26-27

Tipo de actividad: evaluación

O.E.8

Metodología activa principal:

Descripción de la actividad: Después de conocer los cambios implementados en nuestro nuevo espacio, realizaremos una evaluación 360º, que abarque a la comunidad educativa, a los conocimientos adquiridos, a los procesos de enseñanza-aprendizaje y a la tecnología aplicada.

Punto 8: INCLUSIÓN Y PERDURABILIDAD EN EL TIEMPO

3.1. Medidas de inclusión concretas (máx. 1.500 caracteres)

El proyecto contempla diversas medidas para potenciar y garantizar la inclusión en todas sus fases. Se aplicará el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como principio metodológico, asegurando múltiples formas de representación, expresión y participación que respondan a la diversidad del alumnado.

Los nuevos espacios estarán diseñados para ser accesibles física y cognitivamente, eliminando barreras y favoreciendo la autonomía de todo el alumnado. Se promoverá la personalización del aprendizaje mediante itinerarios flexibles y adaptativos. Además, se impulsarán dinámicas cooperativas que fomenten la interacción positiva entre estudiantes de diferentes perfiles.

La formación del profesorado incluirá competencias en atención a la diversidad, equidad e inclusión. Se establecerán canales de participación activa de las familias y se favorecerá el trabajo colaborativo con recursos externos (asociaciones, otros centros educativos).

El seguimiento y la evaluación del proyecto incluirán indicadores específicos de inclusión, garantizando su mejora continua.

3.2. Estrategias de perdurabilidad del proyecto (máx. 1.500 caracteres)

Para consolidar la línea innovadora iniciada y garantizar la sostenibilidad del proyecto más allá del periodo de financiación, se prevén varias estrategias. Se constituirá un equipo motor de innovación docente que impulse la reflexión y actualización continua de las prácticas educativas y espacios transformadores. Se promoverá la creación de comunidades de aprendizaje entre el profesorado y agentes externos.

La formación permanente en metodologías activas, inclusión y uso de tecnologías será prioritaria en el plan de formación del centro. Se documentarán y difundirán las buenas prácticas y los aprendizajes generados, facilitando su replicabilidad. El rediseño de los espacios se abordará como un proceso evolutivo que permita su adaptación a futuras necesidades. Además, se fomentará la implicación activa de las familias y de la comunidad educativa en el proyecto.

Por último, se integrarán mecanismos de autoevaluación y mejora continua para asegurar la pervivencia de la cultura de innovación en el centro, así como la difusión en la web del centro, medios y jornadas con el fin de fortalecer el impacto del proyecto más allá del periodo financiado.

Datos del coordinador/a y participantes

- Nombre cifrado, DNI cifrado
- Tareas asignadas y horas de dedicación:
 - Coordinador/a: 30–60 horas
 - Docentes y PAE: 10–40 horas

1. Nombre:

Rol en el proyecto: Coordinador/a general del proyecto

Tareas asignadas: Supervisión general, conexión con Consellería, dinamización, coordinación de la comisión de espacios.

2. Nombre:

Rol en el proyecto: Coordinador/a de formación docente

Tareas asignadas: Organización de formaciones internas, detección de necesidades y diseño de contenidos prácticos.

3. Nombre:

Rol en el proyecto: Coordinador/a de documentación y evaluación

Tareas asignadas: Elaboración de rúbricas, seguimiento de la evolución, recogida de evidencias, informes de progreso.

4. Nombre:

Rol en el proyecto: Coordinador/a de inclusión

Tareas asignadas: Aplicación del DUA, coordinación con orientación, diseño de adaptaciones en las zonas pedagógicas.

5. Nombre

Rol en el proyecto: Coordinador/a de difusión

Tareas asignadas: Gestión de redes, publicación de materiales, colaboración con entidades externas y otros centros.

6. Nombre:

Rol en el proyecto: Coordinador/a de recursos y logística

Tareas asignadas: Inventario, mantenimiento de mobiliario y tecnología, organización de materiales en cada espacio.

7. Nombre

Rol en el proyecto: Coordinador/a de situaciones de aprendizaje

Tareas asignadas: Coordinación de creación y recopilación de situaciones de aprendizaje por espacios, supervisión del material.

8. Nombre:

Rol en el proyecto: Responsable de formación externa (i-Moute)

Tareas asignadas: Organización de eventos, visitas y formaciones dirigidas a otros centros educativos.

9. Nombre:

Rol en el proyecto: Responsable de gestión económica

Tareas asignadas: presupuestos, control de gastos, justificación y coordinación con secretaría.

10. Nombre:

Rol en el proyecto: Docente colaborador/a 1

Tareas asignadas: Observación entre iguales, participación en diseño, uso de espacios, creación de situaciones de aprendizaje y evaluación compartida.

11. Nombre:

Rol en el proyecto: Docente colaborador/a 2

Tareas asignadas: Apoyo a la puesta en marcha en el aula, validación de las herramientas y propuestas pedagógicas y participación en sesiones de mejora continua del proyecto.

PRESUPUESTO DETALLADO