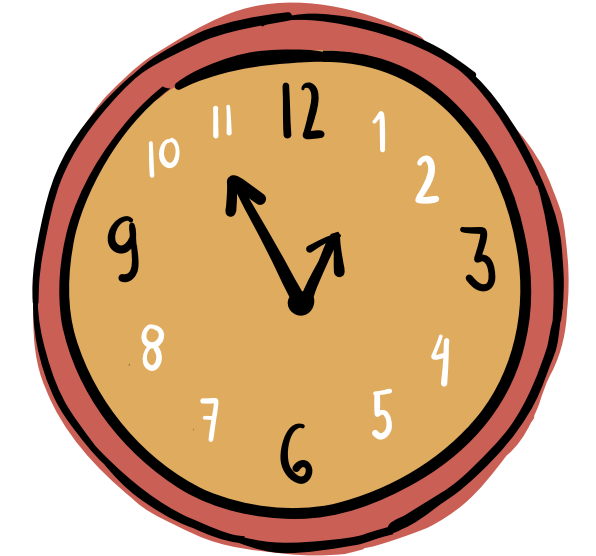




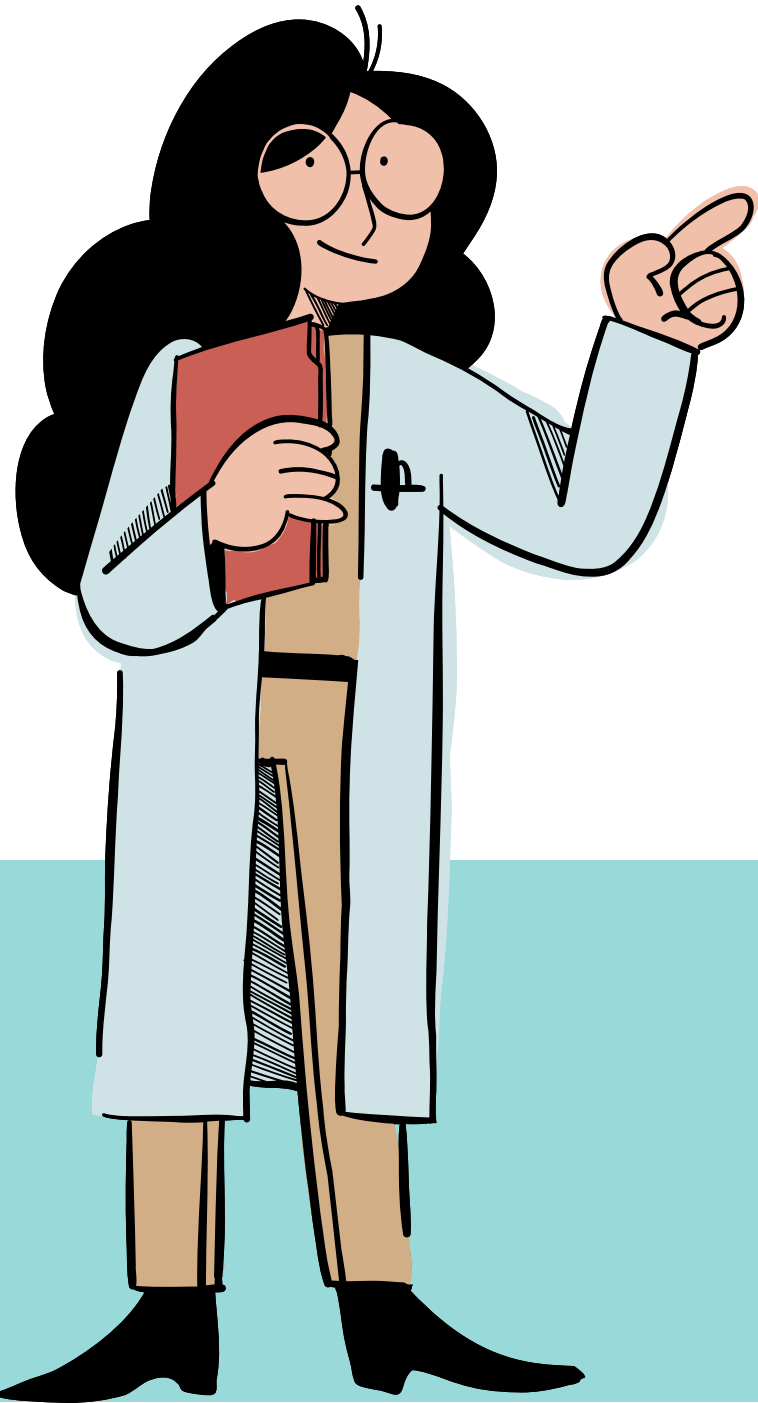
**Erasmus+**  
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



# Plan de Internacionalización

---

# Internationalization Plan



# 1. INTRODUCCIÓN

Las comunidades educativas son un reflejo de nuestra sociedad actual, inmersa cada vez más en un mundo globalizado e interconectado, y donde la Agenda 2030 juega un papel clave. Por ello, desde el ámbito educativo no debemos concebir ninguna actividad que no gire en torno a las relaciones internacionales, a la interacción con otros contextos culturales y a la sostenibilidad.

Resulta necesario que abordemos una educación global, competencial, donde todo el alumnado tenga las mismas oportunidades y no existan diferencias por sexos, razas y/o condición social. Una educación impregnada del sentimiento de pertenencia y consciencia de ciudadanos y ciudadanas europeas, así como focalizada en un desarrollo sostenible.

Este plan materializa la apuesta de nuestro centro por su internacionalización, la adquisición y desarrollo de la competencia comunicativo-lingüística en una lengua extranjera de nuestro alumnado y docentes, la incorporación de la visión europea en el día a día del centro y el enriquecimiento personal a través de la interculturalidad y la convivencia de nuevos contextos y culturas.



# 1. INTRODUCCIÓN

PARA ELLO PARTIMOS DE LO SIGUIENTE:

- **COMISIÓN DE TRABAJO ERASMUS:** cuyo objetivo es la internacionalización del CEIP VIRGEN DEL ROSARIO.
- **EQUIPO DIRECTIVO:** Impulsor y responsable del objetivo de la internacionalización.
- **COMUNIDAD EDUCATIVA:** la escuela que queremos, una escuela inclusiva, abierta al entorno donde la convivencia, la comunicación y la participación sean las arterias por donde fluya la esencia de nuestro proyecto requiere la presencia de toda la comunidad educativa.
- **CIUDADANÍA DE UN MUNDO GLOBALIZADO:** No podemos dejar a nadie en el camino si queremos que nuestro alumnado sean ciudadanos y ciudadanas responsables del mañana.
- **TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN:** Este proceso de internacionalización nos permitirá compartir buenas prácticas que se llevan a cabo en otros países y estar conectados con otros centros, para poder establecer una red de centros interconectados.



**Un centro rural como el nuestro necesita de estos proyectos para sembrar en su alumnado diferentes opciones de vida y posibilidades. Además, necesitamos asentar las bases de los proyectos iniciados en el centro con experiencias y buenas prácticas en otros sistemas educativos.**

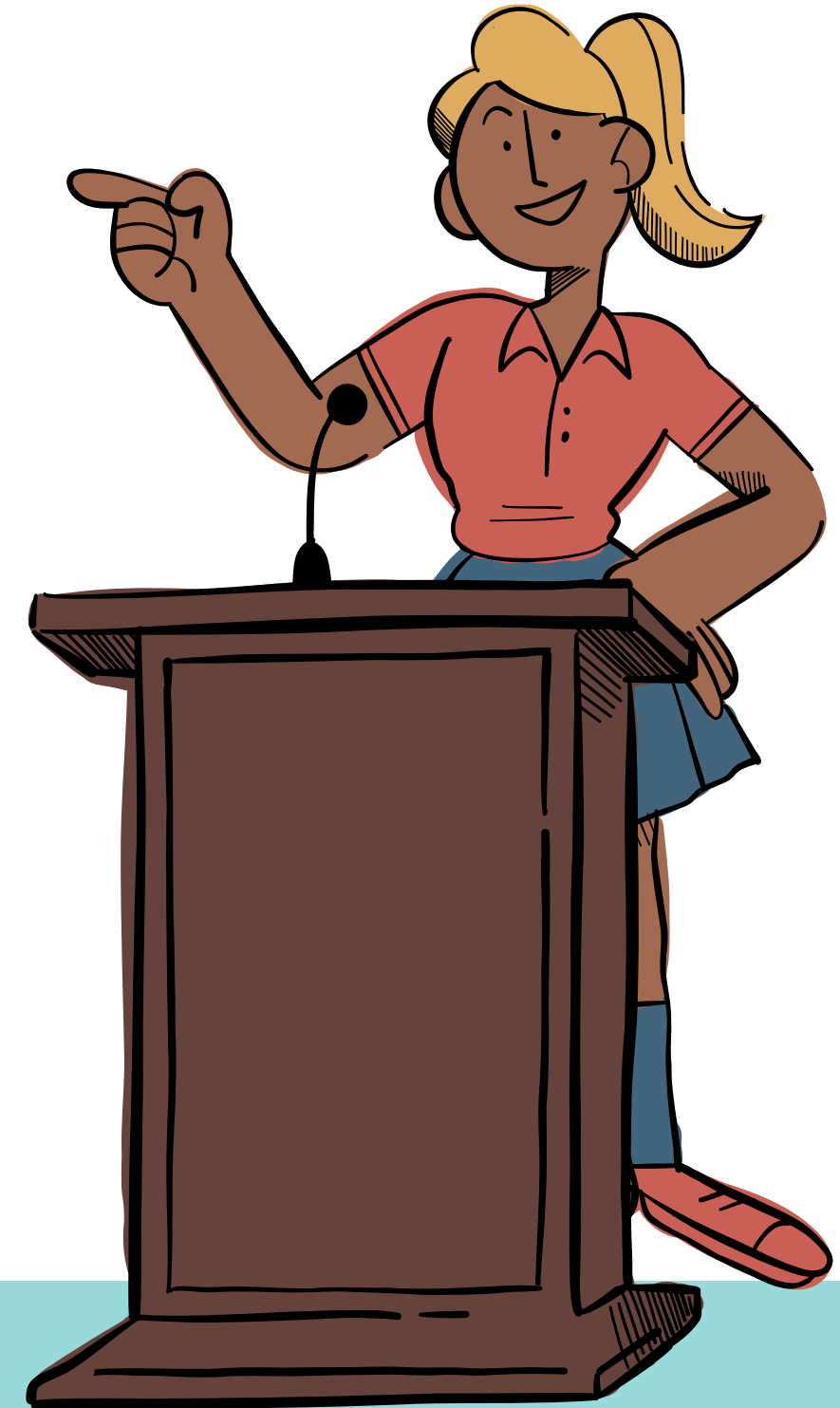


## 2.CONTEXTO

El CEIP Virgen del Rosario está ubicado en Salinas, localidad que pertenece a la comarca del Alto Vinalopó, en la provincia de Alicante. Está situado en una cuenca endorreica, y se extiende alrededor de una laguna. Lo que lo sitúa en un enclave de extraordinario valor natural.

En la actualidad, Salinas cuenta con 1791 habitantes de los que el 12,3% están en edad escolar. En estos momentos la tasa de natalidad es muy baja, lo que conlleva que las ratios de las aulas oscilen en torno a 12-15 estudiantes.

Del total de nuestro alumnado matriculado tenemos un 14% de necesidades de compensación de desigualdades y un 10% de procedencia extranjera o de pertenencia a minorías étnicas. También existe un 10% de estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo. A pesar de que los porcentajes no son muy elevados sí son considerados para la definición de una escuela diversa e inclusiva como eje vertebrador de nuestro proyecto de centro.





## 2.CONTEXTO

Nuestro centro educativo trabaja para implementar una línea pedagógica fundamentada en Future Classroom Lab (Aulas Transformadoras). Se trata de un programa para trabajar con metodologías activas e innovadoras que potencien y aseguren la inclusión de todo el alumnado y, a su vez, creen entornos de aprendizaje mucho más atractivos, lúdicos y experimentales.

Nuestra línea de trabajo se sustenta en la docencia compartida y aprendizaje cooperativo como metodologías principales, gracias a las que podemos establecer un feedback real entre el profesorado y beneficiarnos recíprocamente en saberes y experiencias.

Para toda esa transformación, tanto metodológica como espacial, se han creado varias comisiones que trabajan sobre el enfoque de los espacios: Patios inclusivos y coeducativos y reorganización de los espacios del centro y aulas para permitir la aplicación de las nuevas metodologías.



## 2.CONTEXTO

En este Plan de Internacionalización, el Proyecto Lingüístico de Centro cobra especial relevancia. Por ello contamos con dos docentes especialistas en inglés y con una asistente de comunicación nativa.

Realizamos un taller de comunicación oral “Chat and play” desde la etapa de infantil hasta 6º de primaria con estos especialistas donde a través de la creación de ambientes de juego, se pretende incentivar el lenguaje oral en inglés.

El programa Erasmus + y el programa eTwinning como plataforma colaborativa de centros escolares nos servirán como puerta de apertura a la internacionalización de nuestro centro, ya que la participación en éstos es la gran oportunidad para mejorar la comprensión intercultural, impulsar la equidad e inclusión de todos sus miembros y favorecer su movilidad, promoviendo el enriquecimiento mutuo de las instituciones participantes.



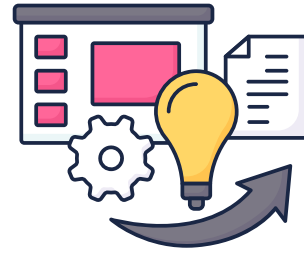
# 3.NECESIDADES Y RETOS A LOS QUE NOS ENFRENTAMOS



Como centro rural que somos, consideramos que son numerosas las necesidades que precisamos para situar a nuestro centro en el ámbito internacional y en parte serán los programas ERASMUS+ los que nos permitan satisfacerlas.



# 3.NECESIDADES Y RETOS A LOS QUE NOS ENFRENTAMOS



Avanzar en la formación e implementación de metodologías activas e inclusivas .



Mejorar la convivencia y la resolución de los conflictos.



Internacionalización del centro.

Promover la conciencia ambiental y la adopción de prácticas sostenibles en la sociedad.



Establecer una red sólida de centros educativos en Europa que permita la colaboración y el intercambio de intereses educativos.



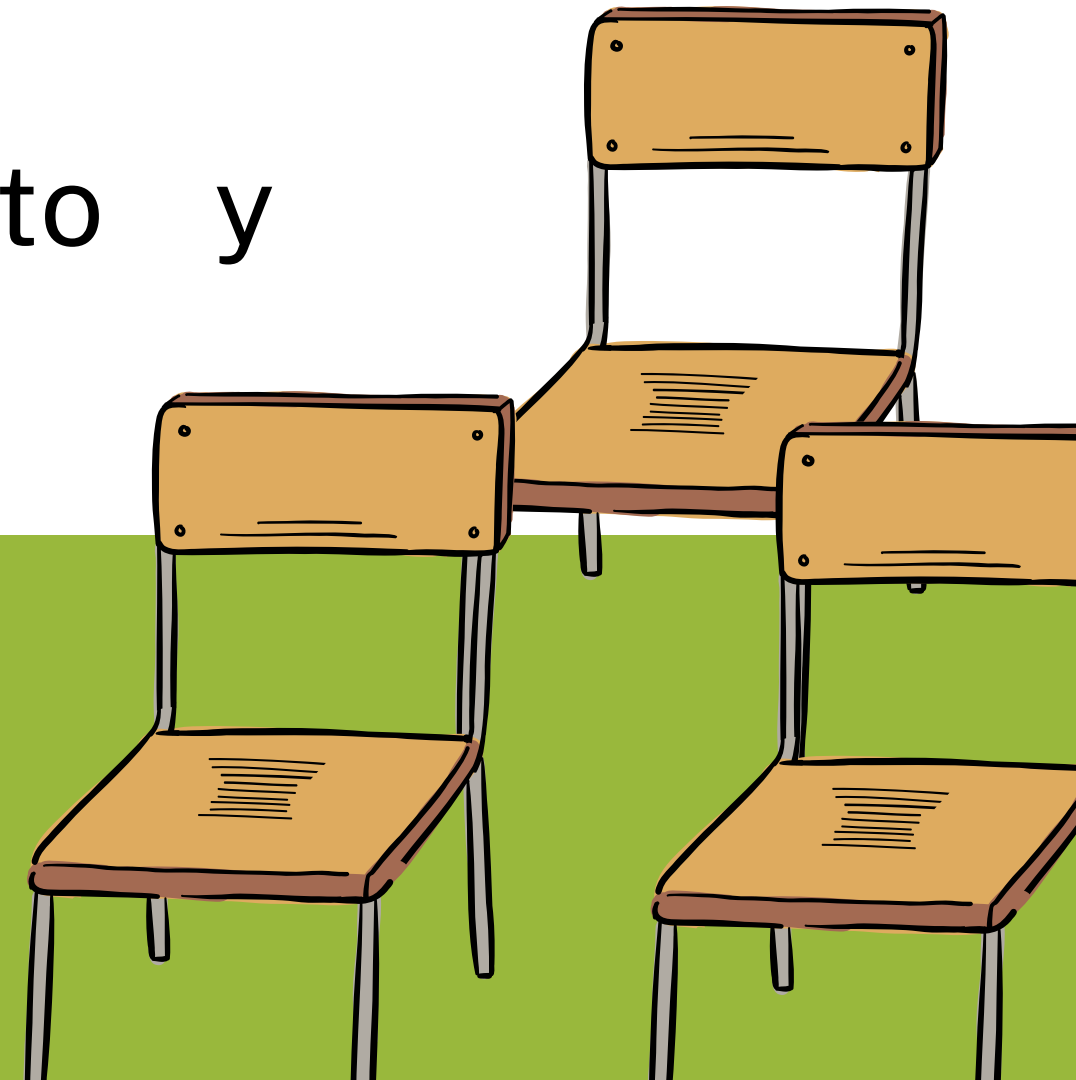
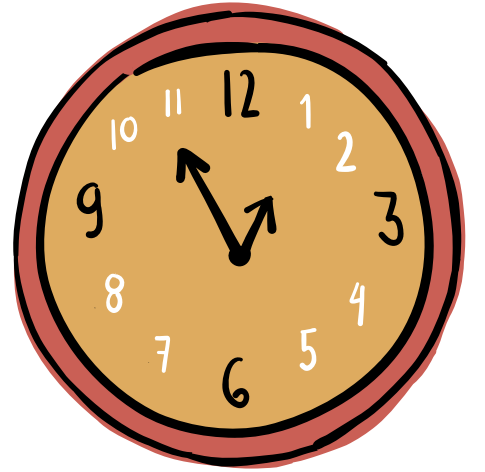
Fomentar valores



# 4. PLAN INSTITUCIONAL DE CENTRO

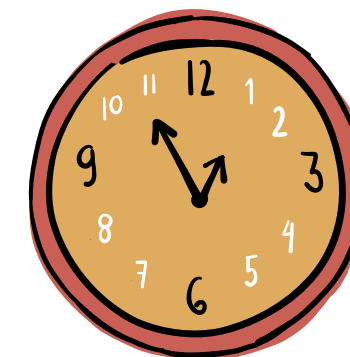
Como institución educativa que somos hemos pautado:

- La razón de existir del CEIP VIRGEN DEL ROSARIO:  
**MISIÓN.**
- Cómo nos gustaría ser: **VISIÓN.**
- Qué valores rigen nuestro funcionamiento y aspiraciones: **VALORES.**





# MISIÓN



Crear una red de centros europeos para compartir intereses educativos y realizar diferentes actividades colaborativas.



Proporcionar herramientas educativas que respondan a un cambio actitudinal hacia soluciones sostenibles y el cuidado y respeto del medio ambiente.



Fomentar valores de interacción educativa, inclusión, igualdad de sexos y razas, así como promover la participación responsable.



Mejorar conocimientos y habilidades para afianzar medidas organizativas favorecedoras de la inclusión, como la docencia compartida; y el uso de metodologías activas como el aprendizaje cooperativo.



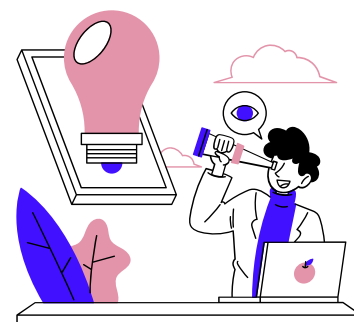
Desarrollar habilidades y actitudes para mejorar la convivencia y la resolución pacífica de conflictos, fomentar relaciones sociales saludables, desarrollar un espíritu crítico y favorecer el diálogo.



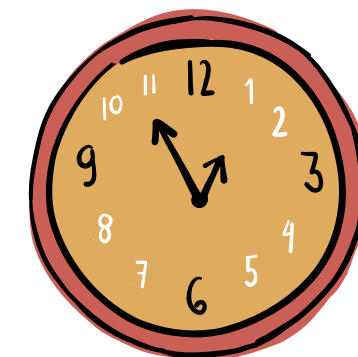
Proporcionar experiencias de aprendizaje, para que nuestro alumnado mejore en el desarrollo de sus habilidades interculturales y lingüísticas, se prepare mejor para un mundo globalizado y diverso.







# VISIÓN



**Destinos:** Con el fin de crear una red de centros hemos escogido 6 países: tres para la movilidad del alumnado (Alemania, Irlanda y Países Bajos) y 3 para el profesorado (los restantes), con el fin de posibilitar un análisis profundo de las necesidades que presentamos en contextos concretos.



**ALEMANIA:** Conciencia de ciudadanía europea en el alumnado



**FINLANDIA:** Innovación e inclusión



**IRLANDA:** Competencia lingüística del alumnado.



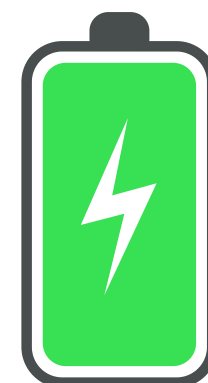
**ITALIA:** Metodologías



**PAÍSES BAJOS:** Conciencia de un desarrollo sostenible en el alumnado

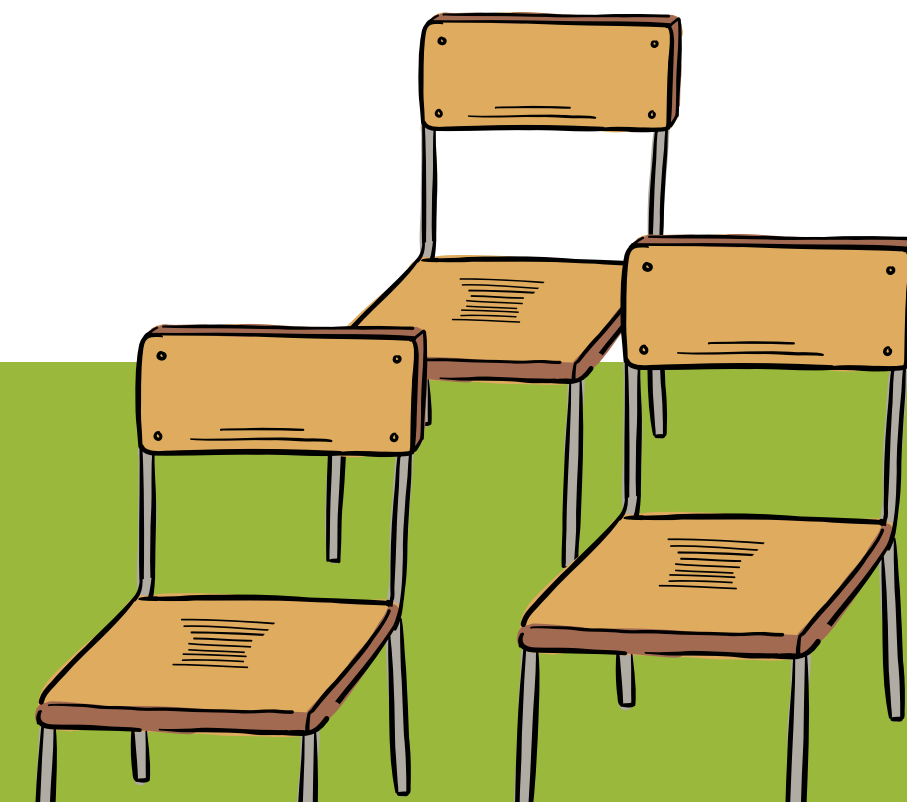


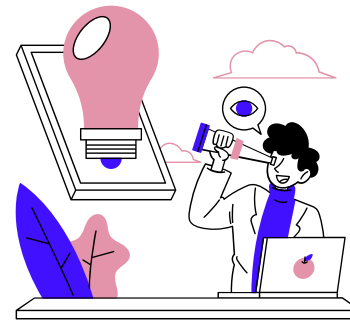
**PORTUGAL:** Metodologías



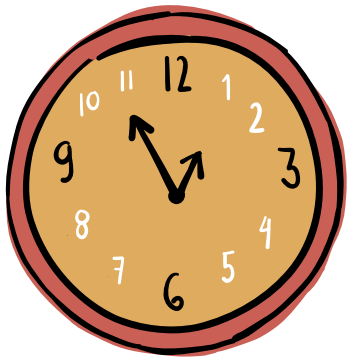
**Formación integral:** Facilitar una formación integral de culturas y consciencia de ciudadanía europea.

Para el alumnado supondrá un desarrollo personal y una participación activa y comprometida con la sociedad democrática, con sentimiento de pertenencia e identificación con los valores culturales propios de la Unión Europea. Para el profesorado una oportunidad de aprender nuevas formas de actuar.

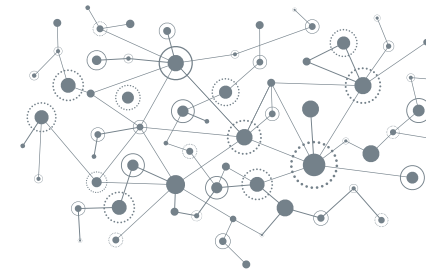
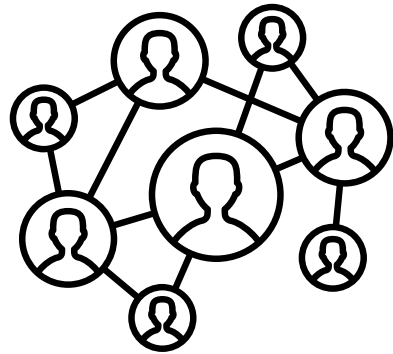




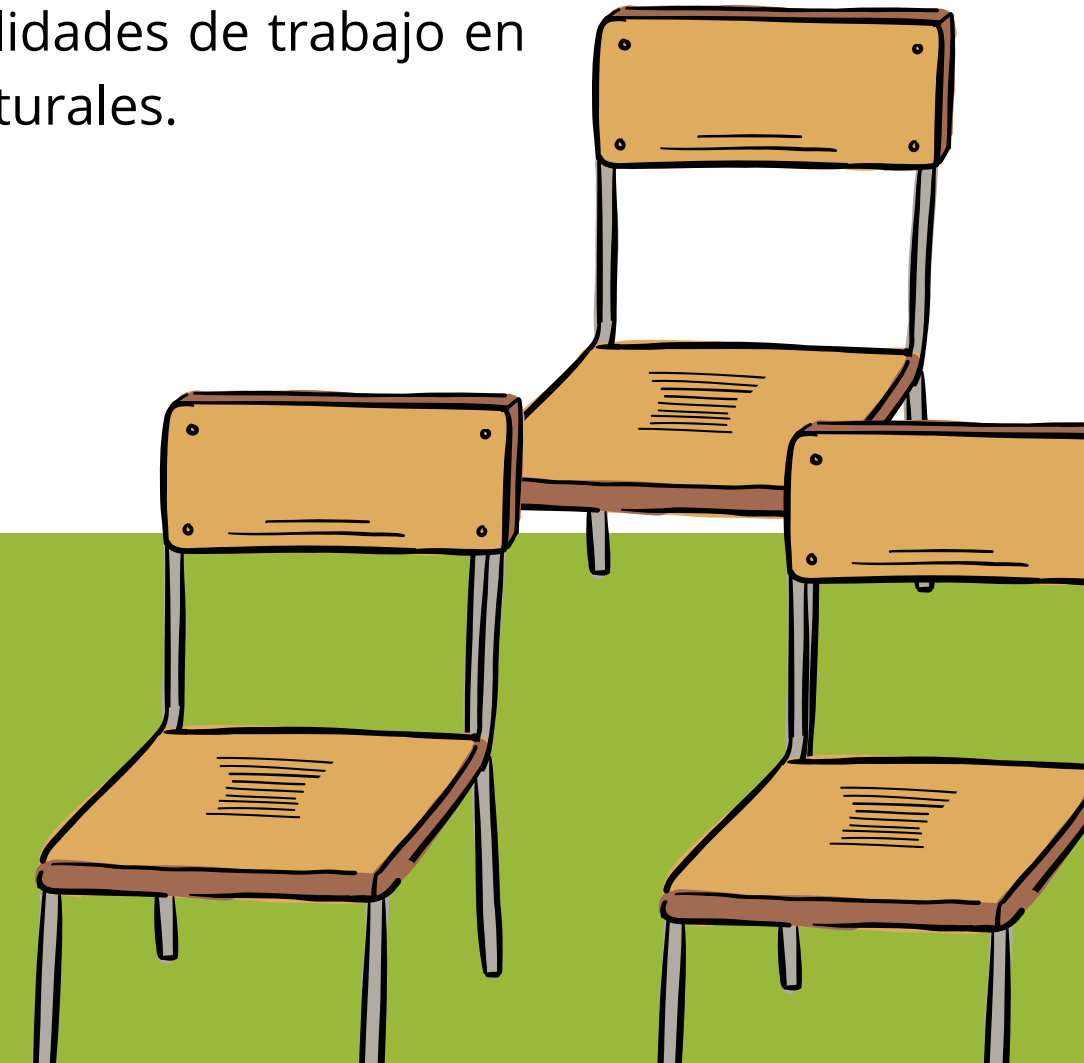
# VISIÓN



**Docencia interconectada:** nuestra idea es la creación de una docencia interconectada con metodologías, aprendizajes, técnicas y culturas de los países en los que nuestro profesorado realiza estancias. Esperamos obtener una red de retroalimentación positiva desde la consciencia europea, el desarrollo sostenible, la educación inclusiva, la igualdad de género y de razas. Nuestro alumnado y profesorado verán beneficios al recibir una formación cada vez más ecléctica y en formarse desde esta visión, mucho más allá de conceptos académicos.

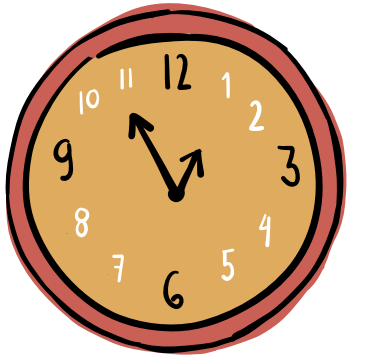


**Red de centros:** nuestra pretensión es crear una red de centros educativos con los países de destino con beneficios mutuos. Por un lado los centros de acogida tendrán la oportunidad de nutrirse de las ventajas de nuestro sistema educativo y nosotros del suyo, proporcionando al alumnado y profesorado posibilidades de trabajo en ambientes multiculturales.

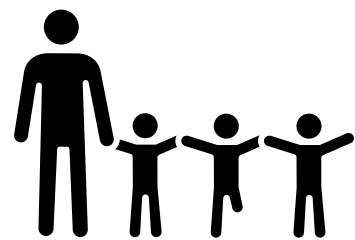
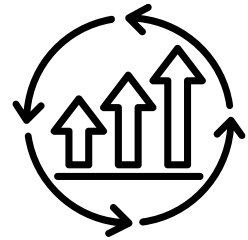




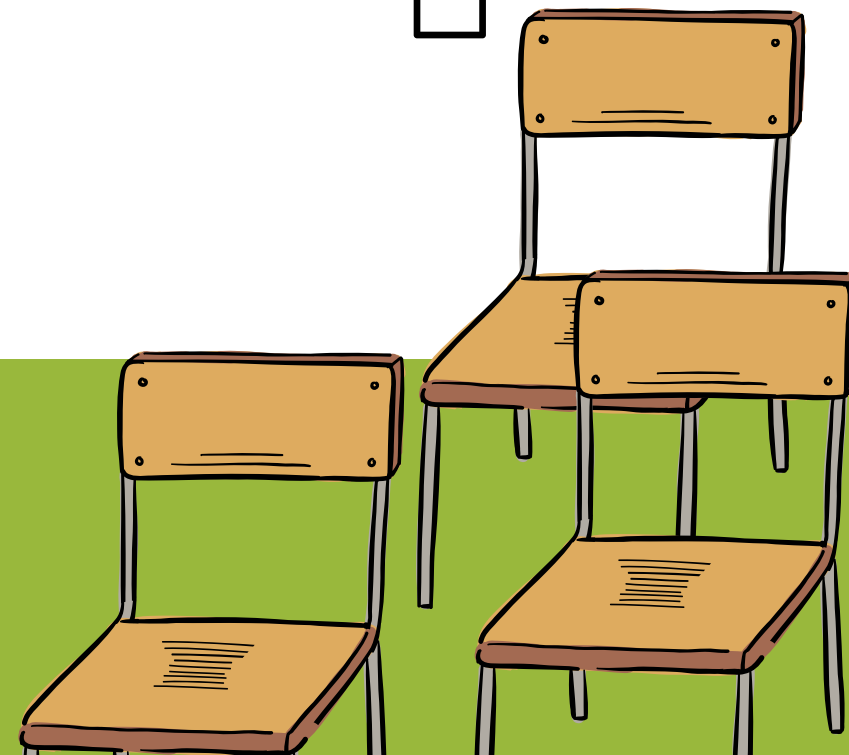
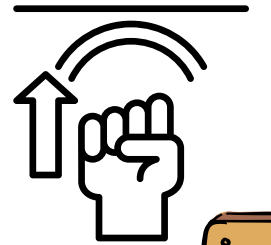
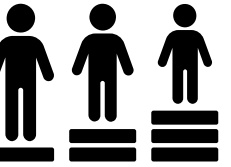
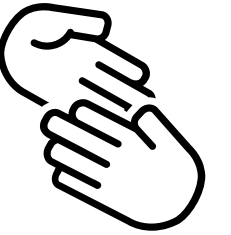
# VALORES



- **Valor, esfuerzo, coraje y optimismo:** para seguir adelante con una actitud positiva.
- **Equipo:** trabajamos en equipo, poniendo énfasis en la colaboración y participación de toda la comunidad. Todos aportamos.
- **Mejora continua:** estamos abiertos al cambio y promovemos la innovación para que nuestro proyecto educativo sea global, compartido y esté orientado a la mejora de los aprendizajes de todo el alumnado.
- **Inclusión:** avanzamos en la inclusión orientando nuestras decisiones y actividades a promover culturas y prácticas dirigidas a la reducción de las barreras para el aprendizaje, el acceso y la participación

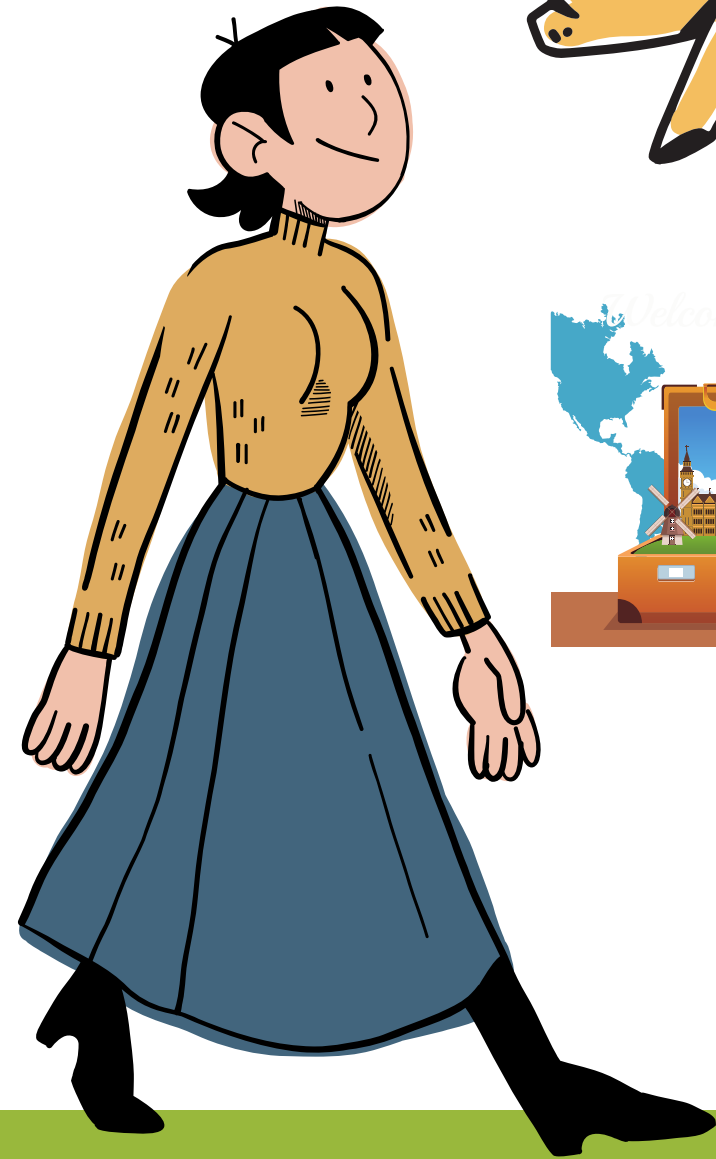


- **Acompañamiento:** es fundamental para nuestra escuela que nadie se sienta solo.
- **Motivación:** trabajar con ilusión para conseguir nuestros objetivos.
- **Equidad:** lo más importante son las personas. La justicia social es uno de nuestros pilares.
- **Resiliencia:** para transformar las dificultades en oportunidades.

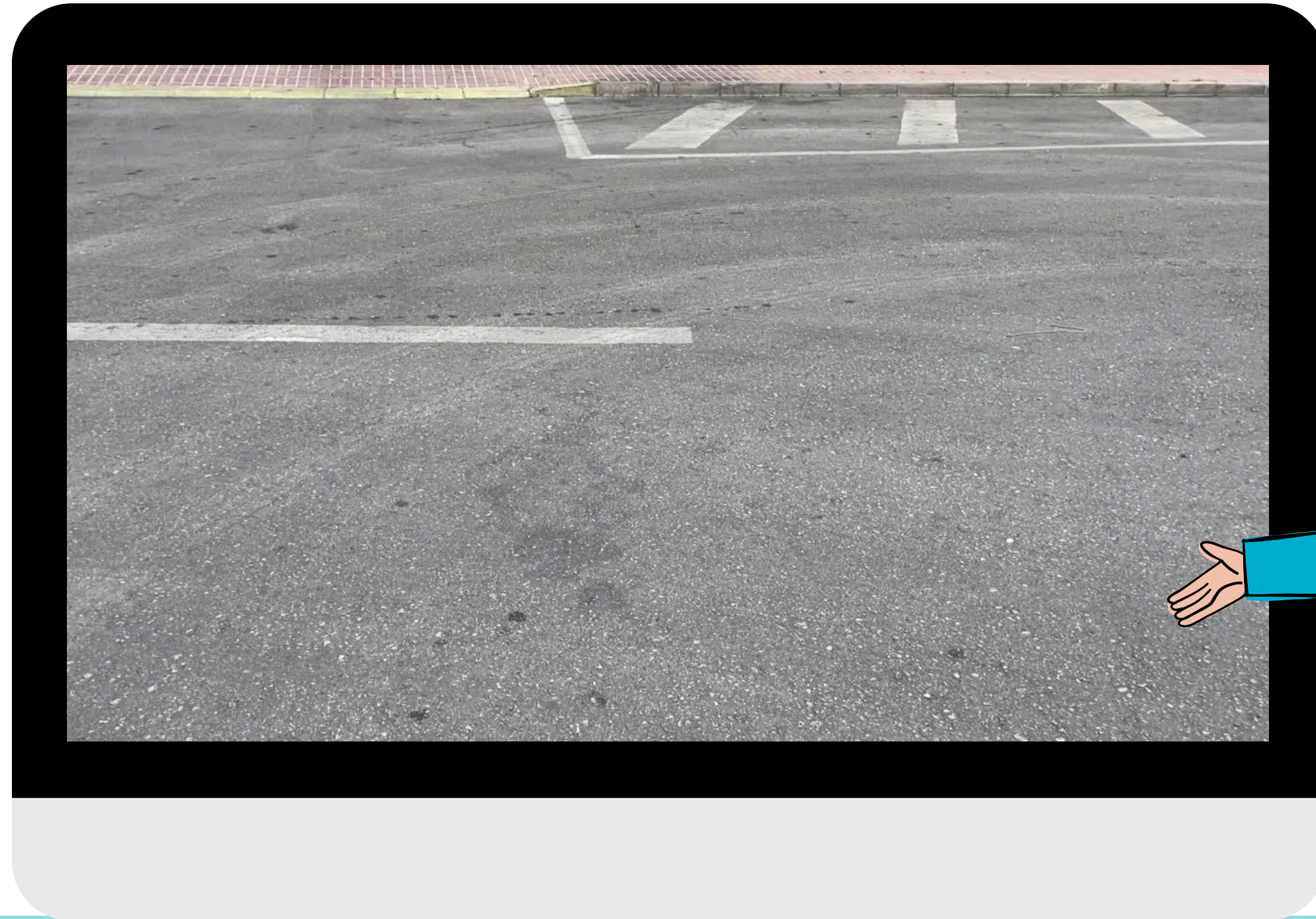




# 5.PROPUESTA DE MOVILIDADES



CURSO	DOCENTES	ALUMNADO
2024/2025	Italia/Alemania	Irlanda
2025/2026	Países Bajos/Portugal	Alemania
2026/2027	Finlandia/ Irlanda	Países Bajos



Escanea el código QR para  
ver el video.