

CARTA COMPROMÍS EDUCATIU

*Segons instruccions d'inici de curs punt 1.2.6.10 i d'acord amb l'article 74 del Decret 252/2019, de 29 de novembre, vos fem coneixedors d'aquesta **carta de compromís educatiu**.*

COMPROMISOS PER PART DEL CENTRE:

1. L'escola es compromet a mantenir els dos pilars fonamentals a partir dels quals es desenvolupa el Projecte Educatiu de Centre (PEC):

- Una mirada respectuosa cap a l'alumnat.
- Metodologies de treball que contribueixen al desenvolupament integral de les xiquetes i els xiquets tot respectant la seua naturalesa pròpia i les seues necessitats vitals, tenint-ne cura perquè puguen créixer en equilibri i benestar.

2. Centrar l'actuació tenint com a punt de partida una mirada àmplia envers la infància i l'educació, tenint en compte en tot moment les necessitats vitals dels nens i de les nenes: protecció i seguretat, autonomia i exploració, autoregulació i temps d'interacció, moviment i joc espontani, necessitat de pertinença i de vincles, construcció d'un autoconcepte positiu, autorealització i desenvolupament de totes les potencialitats i dimensions de la persona, acompanyament emocional... perquè l'infant es senta reconegut, acceptat i estimat.

3. Oferir a les famílies una escola acollidora i oberta a les aportacions on cadascú trobe el seu lloc i sent que hi pertany. Vetllar perquè hi haja una complicitat entre la família i l'escola de manera que el vincle que es cree esdevinga el punt de partida per poder "fer escola" a partir de les reflexions compartides, créixer junts i juntes, aprendre entre nosaltres, sempre des del respecte i la confiança... perquè les relacions humanes siguen naturals des d'una mirada amorosa i sistèmica.

4. Mantenir informades a les famílies dels documents de centre (especialment del PEC) i de l'organització i funcionament general de l'escola, i facilitar canals de participació i intercanvi durant l'elaboració dels mateixos a través del Consell Escolar.

5. Compartir informació amb la família sobre l'organització, les concrecions del currículum, les opcions metodològiques, els criteris d'atenció a la diversitat i l'avaluació que es van duent a terme a l'escola.

6. Mantenir la confidencialitat de totes aquelles informacions que la família faça arribar a l'escola de manera que sempre hi haja un respecte per la intimitat dels infants i de les famílies.

7. Vetllar per una coherència pedagògica en totes les activitats vinculades a la vida de l'escola, de manera que en tot moment es respecten els dos pilars fonamentals que sustenten el nostre projecte (activitats extraescolars, acollida de matí, menjador escolar o espai de migdia, celebració de festes, eixides, activitats organitzades per l'AMPA).

8. Vetllar pel bon funcionament i per la continuïtat del treball compartit en la creació de l'escola a través de les comissions de famílies i mestres, de la feina conjunta escola-AMPA i del Consell Escolar del centre.

COMPROMISOS PER PART DE LA FAMÍLIA:

- 1. Conèixer i respectar el Projecte Educatiu de Centre (PEC)** a través dels canals de participació que ofereix l'escola. Conèixer de primera mà els criteris metodològics, organitzatius i de funcionament i respectar-los, tenint present en tot moment les tasques, funcions i responsabilitats de cada persona té dins de l'escola.
- 2. Establir una comunicació directa amb el centre** i parlar directament amb l'equip docent o l'equip directiu sempre que sorgisquen dubtes o situacions que necessitin ser resoltes. Adreçar-se directament a l'escola per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del PEC.
- 3. Implicar-se en la vida de l'escola**, pel dia a dia, per les actuacions que requereixen la participació de les famílies des de l'àmbit on cada persona, des d'una mirada sistèmica, es senta més a gust: junta de l'AMPA, comissions de treball de famílies i mestres, acompanyament dins dels ambients amb els infants, activitats puntuals, xerrades col·loqui, d'acompanyament en moments puntuals... Conèixer els aspectes fonamentals que fan que l'escola siga un espai acollidor i obert, i cercar els espais necessaris per a trobar un lloc on cadascú senta que hi pertany. Respectar els espais i els moments en què no es contempla l'acompanyament de les famílies.
- 4. Respectar i acceptar el plantejament pedagògic i de funcionament de les activitats** proposades i vinculades a l'escola en horari no lectiu en cas de participar-hi (activitats extraescolars, acollida de matí, menjador escolar, celebració de festes, sortides, activitats organitzades per l'AMPA...)
- 5. Respectar el caràcter propi del centre**, les metodologies de l'escola, i les actuacions docents centrades en una mirada respectuosa envers l'alumnat.
- 6. Facilitar a l'escola les informacions que siguen rellevants per l'acompanyament del seu fill/a** en el seu procés de creixement i d'aprenentatge. Vetllar per actuacions amb l'equip docent centrades en la complicitat i el treball compartit.
- 7. Respectar les normes de convivència, de protecció dels infants, de les persones de l'equip i de les famílies del centre** i assumir les formes d'actuació pròpies que es deriven del projecte educatiu de centre.
- 8. Respectar i acceptar el projecte de voluntariat de l'escola, d'estudiants de pràctiques de les universitats, auxiliar de conversa, alumnes de pràctiques Erasmus...** acceptant la presència d'aquestes persones com a acompanyants de suport a l'equip de mestres en les activitats amb els infants.