

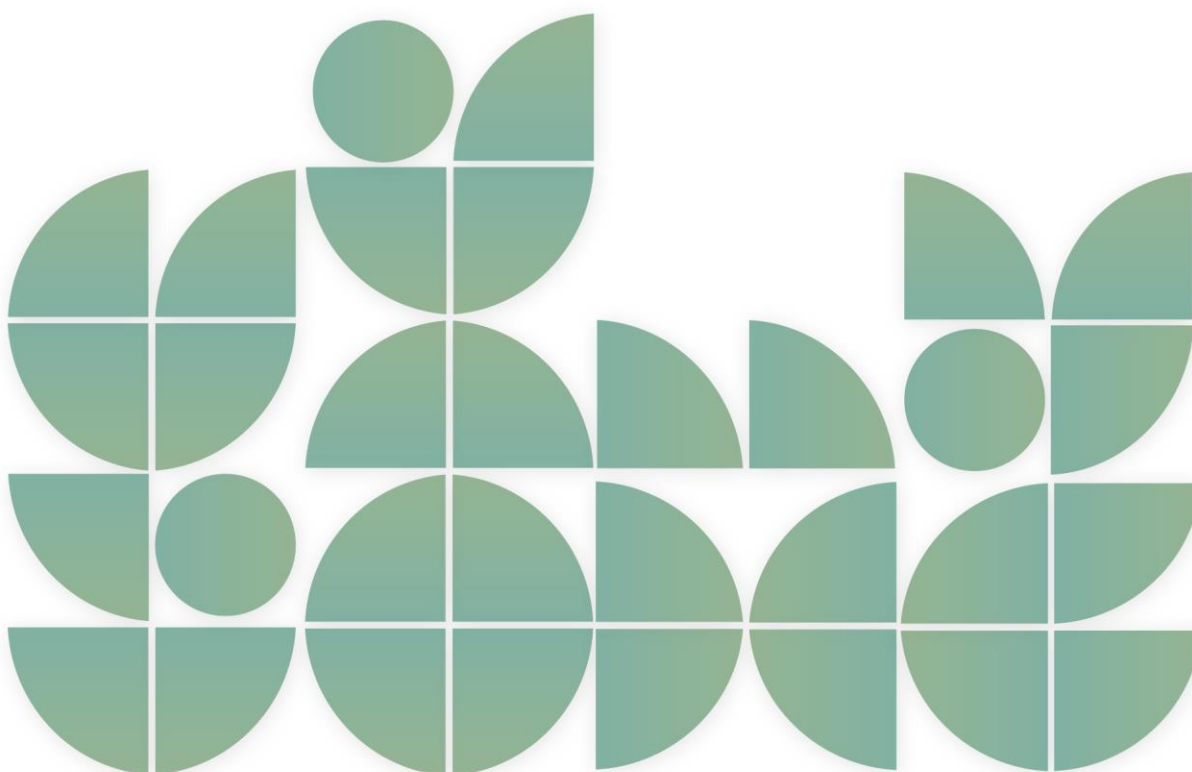
PLA DIGITAL DE CENTRE

CEIP VICENTE FAUBELL ZAPATA

La Llosa (Castelló)

Codi centre: 12001824

Curs 2022-2023



PLA DIGITAL DE CENTRE

1. INTRODUCCIÓ

- 1.1. Context
- 1.2. Missió, visió i valors
- 1.3. Justificació del pla

2. ANÀLISI

- 2.1. Punt de partida
- 2.2. Autoreflexió (SELFIE)
- 2.3. Selecció d'estratègies

3. PLA D'ACTUACIÓ

- 3.1. Objectius
- 3.2. Proposta de treball
- 3.3. Cronograma

4. AVALUACIÓ

- 4.1. Avaluació dels objectius
- 4.2. Propostes de millora

5. ANNEXOS

- 5.1. Anàlisi DAFO inicial.
- 5.2. Objectius inicials.
- 5.3. Informe SELFIE
- 5.4. Instruments d'avaluació
- 5.5. Pla d'actuació 23 -24

1. INTRODUCCIÓ

1.1. Context

El nostre centre, CEIP Vicente Faubell Zapata amb codi 12001824, està situat a la localitat de La Llosa a la província de Castelló. Som un centre públic que imparteix els nivells d'Educació Infantil des dels 2 anys i d'Educació Primària.

L'Equip directiu està format per 3 membres: direcció, cap d'estudis i secretària. El Claustre actualment està format per 14 mestres i una educadora d'E.I. Comptem amb un total de 78 alumnes.

La Llosa és una població eminentment d'economia rural caracteritzada per un índex d'atur baix, encara que en els darrers anys i degut a la situació econòmica del país aquesta situació s'ha vist agreujada. Els majors índex d'ocupació s'ubiquen durant la temporada de la taronja. En l'actualitat tenim una població escolar més diversificada en quant a cultures, comptant en alguns grups o cursos amb migrants o fills de migrants. Els migrants que hi ha a La Llosa actualment, són majoritàriament romanesos i marroquins.

Quasi tot l'alumnat té a casa accés a internet ja que compten amb telèfon mòbil, encara que és ben cert que alguns alumnes no tenen ordinador ni tauleta, sent aquest nombre minoritari, la majoria comptem amb una tauleta i un ordinador com a mínim.

El centre, degut a les circumstàncies dels darrers anys, ha anat formant-se en les TIC, realitzant formació en centres relacionada amb AULES, ja que durant la pandèmia ens van faltar recursos per poder interactuar amb els nostres alumnes, encara que vam fer molt bon ús del MESTRE A CASA. Actualment AULES és una de les ferramentes que més s'utilitzen als cursos superiors, a més aquest setembre hem entrat a formar part dels Centres Digitals Col·laboratius, realitzant els cursos de formació pertinents per poder utilitzar les ferramentes que s'ofereixen.

1.2. Missió, visió i valors

MISSIÓ:

Formar persones digitalment competents amb els valors i les capacitats suficients per a incorporar-se al món laboral i relacionar-se amb la societat de manera activa.

VISIÓ:

Ampliar l'ús de les tecnologies digitals en el procés d'ensenyament-aprenentatge. I utilitzar-les en tota la comunitat educativa.

VALORS:

Ús responsable de les TIC per part de tota la comunitat educativa.

1.3. Justificació del pla

La societat avança digitalment, per tant, els centres també ho han de fer junt a la societat i han d'adaptar-se a l'era digital en la qual vivim. La transformació digital en l'àmbit educatiu és una necessitat urgent per a conduir la societat cap a una nova realitat més global, inclusiva i connectada.

La Conselleria d'Educació, Cultura i Esport de la Comunitat Valenciana, seguint les línies estratègiques marcades pel Ministeri d'Educació i de Formació Professional, ha llançat el Pla Digital Educatiu, que té com a propòsit el fet de millorar el desenvolupament de les competències digitals del professorat i de l'alumnat i d'optimitzar les infraestructures tecnològiques dels centres educatius mitjançant dos fronts com són: #CompDigEdu i #EcoDigEdu. Dins del Pla Digital Educatiu es pretén la redacció i personalització d'un Pla Docent de Centre, un document que tinga com a objectius reflexionar sobre el nostre entorn digital, les nostres competències i les nostres pràctiques al voltant de tot això i de com mantindre aquells punts forts que ja tenim i com millorar i potenciar aquells que encara tenen marge de millora.

Afegint la mateixa llei, en el seu article 19, com un dels seus principis pedagògics obligatoris, que la competència digital, entre moltes altres, es treballarà en totes les àrees i en tots els cicles.

És molt important digitalitzar els centres ja que l'article 102 de la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOMLOE), estableix que les Administracions Educatives han de promoure l'ús de les TIC i la formació en digitalització per a tot el professorat. I estableix en el seu article 2.I, com una de les finalitats del nostre Sistema Educatiu, la capacitació per a garantir la plena inserció de l'alumnat en la societat digital i l'aprenentatge d'un ús segur dels mitjans digitals i respectuosos amb la dignitat humana, els valors constitucionals, els drets fonamentals i, particularment, amb el respecte i la garantia de la intimitat individual i col·lectiva. Tanmateix, el seu article 19, com un dels seus principis pedagògics obligatoris, diu que la competència digital, entre moltes altres, es treballarà en totes les àrees i en tots els cicles.

A més a més, l'article 121 determina que el Projecte Educatiu de Centre (PEC) recollirà l'estratègia digital del centre, d'acord amb allò establert en l'article 111 bis.5.

A la vegada, la Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals. especifica en el seu article 83 el dret a l'educació digital.

Tenint en compte tots aquests aspectes, el Pla Digital de Centre (PDC) es converteix en una ferramenta imprescindible per poder establir una estratègia determinada com a centre.

Com a organització educativa, tenim el deure de revisar noves estratègies amb l'objectiu de millorar la nostra capacitat per a promoure la innovació i traure el màxim partit de les tecnologies de la informació i comunicació així com dels recursos educatius digitals a la mateixa vegada que assegurar la protecció de dades i proporcionar les ferramentes per a poder fer un bon ús d'aquestes.

El nostre centre, ubicat en una zona d'economia predominantment rural, amb una gran temporalitat i un augment l'ocupació en els mesos de la taronja, té com a objectiu millorar la competència digital de tota la comunitat educativa i en particular de l'alumnat de famílies que treballen majoritàriament en l'agricultura.

2. ANÀLISI

2.1. Punt de partida

Estat de connectivitat.

La connexió és de fibra amb velocitat de 400 MG amb separació de xarxa: aules i secretari. Quasi totes les aules tenen xarxa cablejada, excepte un aula d'infantil i l'aula d'orientació educativa, connectades amb WIFI. Per a la WIFI del centre comptem amb dos punts d'accés, un a cada planta.

Esquema de la xarxa del centre.

Comptem amb un RACK a l'aula d'informàtica, que compta amb un router i dos SWITCH: un de distribució (aules i secretaria) i l'altre per a l'aula d'informàtica. Al pertànyer a la xarxa d'ESCOLES CONNECTADES ens han instal·lat un altre RACK i un punt d'accés a cada aula.

Dispositius i espais.

Comptem amb 28 ordinadors de sobretaula: un a cada aula docent, tres al despatx de direcció i la resta al l'aula d'informàtica; i tres ordinadors portàtils. Disposem també de 48 tauletes.

Altres recursos tecnològics.

AULES que la utilitzem tant per a la coordinació docent com per al procés d'ensenyament i aprenentatge dels cursos superiors. Portaledu, per a difondre la informació relativa al centre a la comunitat educativa.

2.2. Autoreflexió (SELFIE)

Per fer aquesta autoreflexió, hem utilitzat l'eina SELFIE de l'àrea d'Educació de la Unió Europea que ens ha permès realitzar una anàlisi interna de l'estat i ús de la tecnologia al centre educatiu.

Data d'inici i finalització de SELFIE: 2 de maig de 2022 – 20 de maig de 2022

Participació:

COL·LECTIU	PREVIST	REAL	%	% MÍNIMS PARTICIPACIÓ
Equipo Directivo	3	3	100%	80%
Profesorado	14	11	79%	50%
Alumnado	35	33	94%	50%

Resum per àrees

Les puntuacions mitjanes obtingudes son molt altes, es troben al voltant de 3,8 sobre 5.

Destaca com a més ben valorada l'àrea de pedagogia: recolzament i recursos amb un 4,5 i les menys valorades la de lideratge i pràctiques d'avaluació al voltant del 3,5.

SELFIE FORMACIÓ PROFESSIONAL	
A: LIDERATGE	Ha obtingut una puntuació mitjana de 3,4
B: COL·LABORACIÓ I XARXES	Ha obtingut una puntuació mitjana de 3,6
C: INFRAESTRUCTURES I EQUIPS	Ha obtingut una puntuació mitjana de 3,8.
D: DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU	Ha obtingut una puntuació mitjana de 3,7.
E: PEDAGOGIA: RECOLZAMENTS I RECURSOS	Ha obtingut una puntuació mitjana de 4,5
F: PEDAGOGIA: IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	Ha obtingut una puntuació mitjana de 4.
G: PRÀCTIQUES D'AVALUACIÓ	Ha obtingut una puntuació mitjana de 3,5.
H: COMPETÈNCIES DIGITALS DE L'ALUMNAT	Ha obtingut una puntuació mitjana de 4,1.

Conclusions:

Podem concloure que el nostre centre no té un pla digital de centre i s'ha d'involucrar al professorat en la seua elaboració.

Ha de tindre més cura amb la protecció de dades i els drets d'autoria, s'ha de reflexionar més sobre les necessitats de PDC en relació amb l'ensenyament amb tecnologies digitals i millorar l'avaluació amb les TIC. Apareix com altra debilitat la utilització d'entorns virtuals d'aprenentatge en tot l'alumnat i com a aspecte millorable el foment de la participació de l'alumnat en projectes interdisciplinaris. millorar l'ús de les tecnologies digitals en el procés d'avaluació del procés d'ensenyament-aprenentatge.

Entre les fortaleeses destaca l'ús de recursos educatius en línia i la col·laboració del professorat, i els dispositius per a l'aprenentatge així com el comportament responsable en l'ús de les tecnologies.

La falta de temps del professorat per a preparar material d'aprenentatge mixte, la connexió a internet, així com la falta de competència digital de les famílies apareixen com importants factors que limiten l'aprenentatge híbrid.

2.3. Selecció d'estratègies

ANÀLISI DAFO VICENTE FAUBELL ZAPATA	
DEBILITATS	FORTALESES
- A.1. El nostre centre no compta amb una estratègia digital. - C.7. S'ha de tindre més cura amb la protecció de dades i els drets d'autoria. -D.1. Reflexionem poc sobre les nostres necessitats de DPC en relació amb les tecnologies digitals. -E..3. No utilitzem entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat. - F.6. Hem de fomentar la participació de l'alumnat en projectes interdisciplinaris utilitzant tecnologies digitals. -G.5. No utilitzem de forma suficient les tecnologies digitals pera que l'alumnat reflexione sobre el seu aprenentatge. - G.6. No utilitzem de forma suficient les tecnologies digitals per a que l'alumnat pugui realitzar observacions sobre el treball dels seus companys i companyes.	-A.3. L'equip directiu recolza a l'hora de provar noves formes d'ensenyament amb tecnologies digitals. - B1 B2 B3 El centre promou una cultura de col·laboració i promoció per compartir experiències i aprendre de manera efectiva dins i fora de l'organització. -C.2. C.8.Existeixen dispositius digitals que es poden utilitzar en la labor docent i l'aprenentatge. -C.5. Disposem d'assistència tècnica quan sorgeixen problemes amb les tecnologies digitals per part de la Coordinació TIC del centre. - D.2. Participació formació permanent. -E.1. Busquem recursos educatius digitals en internet. -E.4. Utilitzem tecnologies digitals per a la comunicació relativa al centre educatiu. -F.4. Realitzem activitats d'aprenentatge digitals que motiven a l'alumnat. - F6 Fomentem la participació de l'alumnat en projectes interdisciplinaris utilitzant tecnologies digitals

	-H.1. El nostre alumnat aprèn a actuar de manera segura en internet.
AMENACES	OPORTUNITATS
AM1. Falta de temps del professorat per preparar material d'aprenentatge mixte. AM2. Baixa competència digital de les famílies. AM3. Espais físics AM4. Avaluació digital AM5. Habilitats digitals de l'alumnat per a les diferents matèries AM6. Equips obsolets	OP1. Ajuda de les assessories del CEFIRE i del finançament europeu (MRR) per a la implementació d' un Pla Digital de Centre. OP2. Disponibilitat de l'entorn virtual AULES OP4. Accés a totes les eines del projecte de Centre Digital Col·laboratiu . Projecte CDC OP5. El professorat té accés a recursos online OP6. Dispositius digitals per a l'ensenyament (en el centre existeixen dispositius digitals que es poden utilitzar en la tasca docent). OP7. Accés a possibilitats de DPC relacionat amb l'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals (INTEF, CEFIRE)

ANÀLISI CAME	AMENACES		OPORTUNITATS	
	AM1	Falta de temps del professorat per preparar material d'aprenentatge mixte.	OP1	Ajuda de les assessories del CEFIRE i del finançament europeu (MRR) per a la implementació d' un Pla Digital de Centre.
	AM2	Baixa competència digital de les famílies.	OP2	Disponibilitat de l'entorn virtual AULES
	AM3	Limitacions d' espais físics	OP3	Accés a totes les eines del projecte de Centre Digital Col·laboratiu . Projecte CDC
	AM4	Avaluació digital	OP4	Dispositius digitals per a l'ensenyament (en el centre existeixen dispositius digitals que es poden utilitzar en la tasca docent).
	AM5	Absència d'un repositori local de recursos digitals oberts (REA).	OP5	Accés a possibilitats de DPC relacionat amb l'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals (INTEF, CEFIRE)

		AM6	Sancions per l'incompliment de la protecció de dades		
		AM7	Equips obsolets		
DEBILITATS		Línia Estratègica de Supervivència		Línia Estratègica de Reorientació	
A1	El nostre centre no compta amb una estratègia digital.			A10P1	Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital de Centre
C7	S'ha de tindre més cura amb la protecció de dades i els drets d'autoria.	C7AM7	Protocol·litzar un sistema de protecció de dades en el centre.		
D1	Reflexionem poc sobre les nostres necessitats de DPC en relació amb les tecnologies digitals.	D1		D10P5	Realitzar la detecció de necessitats formatives del claustre, pel que fa a l'ensenyament amb tecnologies digitals
E3	No utilitzem entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat			E30P2	Utilitzar entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat per a millorar el procés d'aprenentatge.

G6	No utilitzem de forma suficient les tecnologies digitals per a que l'alumnat puga realitzar observacions sobre el treball dels seus companys i companyes	C6AM4	Implantar l'avaluació del procés d'ensenyament-aprenentatge emprant eines digitals		
FORTALESES		Línia Estratègica Defensiva		Línia Estratègica Ofensiva	
A3	L'equip directiu recolza a l'hora de provar noves formes d'ensenyament amb tecnologies digitals				
B1	El centre promou una cultura de col·laboració i promoció per compartir experiències i aprendre de manera efectiva dins i fora de l'organització	B1AM5	Disseny d'un espai en la web de centre dedicat a la cerca de recursos digitals per al professorat		
C2	Existeixen dispositius digitals que es poden utilitzar en la labor docent i l'aprenentatge.	C2AM7	Millorar el nombre i la utilització de dispositius digitals per a ús docent, per a facilitar el desenvolupament una estratègia digital de centre.		
D2	Participació del professorat en formació permanent			D20P5	Augmentar la competència digital del professorat en tecnologies digitals.

E1	Comunicació amb les famílies			E4OP3	Potenciar la comunicació amb les famílies amb les eines de comunicació disponibles al centre.
F4	Realitzem activitats d'aprenentatge digitals que motiven a l'alumnat				
H7	L'alumnat aprèn a crear contingut digital			H7OP4	Promoure la realització d'activitats orientades al desenvolupament d'habilitats digitals de l'alumnat.

3. PLA D'ACTUACIÓ

3.1. Objectius

Després d'analitzar els resultats de l'informe SELFIE amb les tècniques DAFO i CAME, i prioritzar els objectius s'ha triat com a estratègies i objectius per a desenvolupar l'Estratègia Digital del centre els següents:

LÍNIA ESTRATÈGICA	TIPUS		OBJECTIUS
Establir l'estratègia digital de centre aprofitant el finançament europeu (A1OP5).	Reorientació	A1OP1	Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital de Centre.
Analitzar les necessitats formatives del claustre, pel que fa a formació en tecnologies digitals per a millorar la competència digital del claustre en el procés d'ensenyament	Reorientació	D1OP5	Realitzar la detecció de necessitats formatives del claustre, pel que fa a l'ensenyament amb tecnologies digitals
Reforçar la CDD del claustre a través de la participació del professorat en formació relatives a l'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals	Ofensiva	D2OP5	Augmentar la competència digital del professorat en tecnologies digitals.
Utilitzar les tecnologies digitals oferides per l'Administració com a eina per a la comunicació	Ofensiva	E4OP3	Potenciar la comunicació amb les famílies amb les eines de comunicació disponibles al centre.
Fomentar la compartició de recursos dins dels departaments i del claustre.	Defensiva	B1AM5	Disseny d'un espai en la web de centre dedicat a la cerca de recursos digitals per al professorat
Utilitzar els dispositius digitals dins de l'aula per al procés d'aprenentatge.	Ofensiva	C2OP4	Millorar el nombre i la utilització de dispositius digitals per a ús docent
Potenciar les habilitats digitals de l'alumnat	Defensiva	H7AM5	Afermar les habilitats digitals de l'alumnat.

3.2. Proposta de treball

OBJECTIU	1	A1OP1 Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre.		Prioritat	Alta	
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
1.1	A1OP1A1 Autoreflexió i anàlisi de la situació actual del centre pel que fa a la digitalització		Informe SELFIE	Equip impulsor	Octubre	Anual
1.2	A1OP1A2 Disseny/Redisseny de l'estratègia digital del centre. Detecció i selecció dels possibles elements de millora		Anàlisi DAFO	Equip impulsor	Novembre	Anual
1.3	A1OP1A3. Elaboració del pla d'actuació		Claustre/ Consell escolar	Equip directiu	Desembre	Anual
1.4	A1OP1A4 Difusió de l'estratègia del Pla Digital a tota la comunitat educativa i implementació.		Anàlisi CAME/PA	Equip impulsor	2n i 3r trimestre	Anual
1.5	A1OP1A5 Avaluació de l'estratègia digital del centre. Avaluació de les actuacions realitzades i anàlisis de les mateixes		Pla d' Actuació	Equip impulsor	Juny	Anual
AVALUACIÓ						
Indicador 1	A1OP1. Existeix un document de treball del Pla Digital de Centre			Instrument	Llista d'acarament 1	
				Implementació	Gener	
				Evidències	Pla Digital de Centre / Acta claustre	
Grau d'assoliment		Assolit/ No assolit				

OBJECTIU	2	D1OP5 Realitzar la detecció de necessitats formatives del claustre, pel que fa a l' ensenyament amb tecnologies digitals.		Prioritat	Alta	
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
2.1	D1OP5A1. Crear un protocol de detecció de necessitats de formació pel que fa a les tecnologies digitals.		Forms	Coordinador/a PAF	Juny	Anual
2.2	D1OP5A2. Difusió de les activitats formatives oferides pel SDGFP i altres entitats en relació amb la Competència Digital Docent.		Correu corporatiu	Professorat	Gener-Juny	Trimestral
2.3	D1OP5A3. Debatre, consensuar i definir el PAF 23/24 d'acord amb els objectius del PEC i del PDC		Cefire	Equip directiu/Equip impulsor/coordinador/a PAF	3r trimestre	Anual
AVALUACIÓ						
Indicador 1	D1OP5I1. Hi ha un protocol de detecció de necessitats de formació del claustre, pel que fa a l'ensenyament amb tecnologies digitals.			Instrument	Llista d' acarament 2	
				Implementació	Març-juny	
				Evidències	Qüestionari Forms / mails claustre	
Grau d'assoliment		Assolit/ No assolit				

OBJECTIU	3	D2OP5. Millorar la CDD del claustre a través de la participació del professorat en formació relatives a l'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals.		Prioritat	Alta	
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
3.1	D2OP5A1. Participació del professorat/equip directiu al curs de formació de centres digitals col·laboradors (CDC)		Aules	SAI	Tot el curs	trimestral
3.2	D2OP5A2 Informació al claustre sobre com aconseguir l'acreditació de la CDD i promoure-la.		Sala de reunions	Assessora Cefire/Equip impulsor	2n i 3r trimestre	trimestral
<u>AVALUACIÓ</u>						
Indicador 1	D2OP5I1. Percentatge de professors/professores que han cursat el curs CDC			Instruments	Comptador 1	
				Implementació	Tot el curs	
				Evidències	% professorat	
Indicador 2	D2OP5I2. S'han realitzat reunions amb l'equip directiu i/o el claustre per informar de la formació en CDD			Instruments	Llista d'acarament 3	
				Implementació	Tot el curs	
				Evidències	Acta reunions	
Grau d'assoliment		Indicador 1: Poc satisfactori ≤ 20% Satisfactori. 20-50 % Molt satisfactori. ≥50 % Indicador2: Assolit/No assolit				

OBJECTIU	4	E4OP3. Utilitzar les tecnologies digitals oferides per l'Administració com a eina per a la comunicació entre tots els membres de la comunitat educativa.		Prioritat	Mitjana	
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
4.1	E4OP3A1. Utilització de la Identitat Digital com a forma de comunicació prioritària en les comunicacions dins de la comunitat educativa.		Outlook, Microsoft 365	Equip directiu i professorat	Tot el curs	Trimestral
4.2	E4OP3A2. Utilitzar l'espai compartit OneDrive i els canals de Teams amb el Claustre		Espai OneDrive Teams	Equip directiu i professorat	Tot el curs	Trimestral
4.3.	E4OP3A3. Creació de vídeotutorials i píndoles on es detallen exemples d'ús de les plataformes de comunicació del centre.		Web portaledu Teams	Coordinador TIC	Tot el curs	Anual
AVALUACIÓ						
Indicador 1	E4OP3A2. Creació espai compartit OneDrive i Canals Teams amb el professorat per a millorar la comunicació.			Instruments	Llista d'acarament 4	
				Implementació	2n-3r trimestre	
				Evidències	Carpeta compartida Canals Teams	
Indicador 2	E4OP3A3. Creació de vídeotutorials i píndoles on es detallen exemples d'ús de les plataformes de comunicació del centre.			Instruments	Llista d'acarament 4	
				Implementació	Tot el curs	
				Evidències	Manuals/Portaledu	
Grau d'assoliment		Assolit/No assolit				

OBJECTIU	5	B1AM5.Crear biblioteques/repositoris en línia per a compartir materials d'ensenyament i aprenentatge.	Prioritat	Mitjana	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
5.1	B1AM5A1. Establiment del lloc d'emmagatzematge i l'organització de la informació per cicles (Teams/Canal Cicles)	Teams	Equip directiu	Tot el curs	Trimestral
5.2	B1AM5A2. Difusió del repositori en el claustre.	Sala de reunions	Equip directiu	2n trimestre	Trimestral
AVALUACIÓ					
Indicador 1	B1AM5I1. En el centre existeixen repositoris o biblioteques en línia que contenen materials de E/A.		Instrument	Llista d'acarament 5	
			Implementació	Curs 22-23/Curs 23-24	
			Evidències	Carpeta Sharepoint	
Indicador 2	B1AM5I2. Difusió de l'existència de d'aquestes biblioteques o repositoris en línia		Instrument	Llista d'acarament 5	
			Implementació	Curs 22-23/Curs 23-24	
			Evidències	Mails, claustre, infografies	
Grau d'assoliment		No assolit / Assolit			

OBJECTIU	6	C2OP4. Millorar la utilització dels dispositius per a l'ensenyament		Prioritat	Baixa	
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
6.1.	C2OP6A1. Inventariar i incrementar els equipaments informàtics de les aules del centre a mesura que arriben els dispositius dels fons europeus		Coordinador TIC	Secretaria	Tot el curs	Trimestral
AVALUACIÓ						
Indicador 1	C2OP6 1. Creació d'un inventari dels dispositius per alumne			Instrument	Llista d'acarament 6	
				Implementació	Tot el curs	
				Evidències	Inventari Excel	
Grau d'assoliment		No assolit / Assolit				

OBJECTIU	7	H7OP4. Promoure les habilitats digitals de l'alumnat.	Prioritat	Mitjana		
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
7.1	H7OP4A1.Utilitzar el projecte "La ràdio" per a la realització de podcasts pels alumnes i creació de recursos digitals (Canva,...)		La ràdio, internet	Professorat	Tot el curs	Trimestral
7.2	H7OP4A3. Difusió dels bons treballs creats		Portaledu	Coordinador TIC	Tot el curs	Anual
AVALUACIÓ						
Indicador 1	H7OP4 1. Percentatge de professorat que ha realitzat treballs amb el seu alumnat			Instrument	Comptador 2	
				Implementació	Curs 22-23/Curs 23-24	
				Evidències	Nombre d'activitats digitals/podcasts	
Indicador 2	H7OP4 3. Difusió en la pàgina web del centre			Instrument	Llista d'acarament 7	
				Implementació	Curs 22-23 Curs 23-24	
				Evidències	Informació a portaledu	
Grau d'assoliment			Indicador 1: Poc satisfactori: ≤ 50% Satisfactori: 50% Indicador 2: Assolit/No assolit			

3.3. Cronograma

En el punt anterior, juntament amb les actuacions s'han detallat els indicadors d'èxit, els responsables de dur a terme cada actuació i els instruments per a la seua avaluació.

Entenent que l'avaluació és un procés continu, s'ha detallat en les actuacions un eix temporal per realitzar un seguiment i poder ajustar el que es considere necessari per a aconseguir assolir l'indicador d'èxit, així com l'eina que s'utilitzarà per a l'avaluació de l'actuació.

CRONOGRAMA D'ACTUACIONES | CURS 2022-2024

ORDRE	ACTUACIÓ	2022												2023												2024																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5

4. AVALUACIÓ

L'avaluació és el procés continu de recollida d'informació i planificació d'una estratègia per aconseguir uns objectius i analitzar-ne l'assoliment. Dins d'aquest procés es poden distingir 3 moments clau:

- **L'inicial.** Aquest serveix per fer un diagnòstic. En aquest document es troba sintetitzat en els punts: Punt de partida i Autoreflexió.
- **De procés.** Aquest té la funció de monitoritzar el procés d'implementació dels objectius. En aquest document es troba materialitzada en el pla d'actuació, amb uns indicadors que van units als objectius a què fan referència.
- **Final.** Aquest té com a finalitat valorar si els objectius proposats s'han complert o no, en el temps que s'ha estimat. La informació que ens dona, serveix també per redissenyar el pla de cara al futur. En aquest document la trobem, a continuació, en aquest mateix punt.

Cal recordar que per poder complir els objectius, l'avaluació més valuosa és la del procés. Aquesta permet una redirecció mentre el procés s'està donant, això propicia que els objectius s'assoleixin.

D'altra banda, l'avaluació final té la important comesa de donar-nos l'oportunitat per reflexionar sobre el treball realitzat. En el cas que algun objectiu no s'haja complert ens permet redirigir o redissenyar el pla per dur-lo a terme en el futur.

La consistència i fiabilitat d'una avaluació ve donada per les evidències que la sustenten, per tot això el PDC té associat un dossier en forma de carpeta virtual que recull tots els documents que donen suport a l'avaluació duta a terme.

4.1 Avaluació dels objectius

Per dur a terme l'avaluació del PDC, fem una avaluació dels objectius acordats pel propi centre en el seu Pla d'actuació. L'avaluació dels objectius es realitza observant el grau d'assoliment dels indicadors d'avaluació associats a cada objectiu. Per observar el grau d'assoliment d'un indicador ens fixem en les evidències que ens proporcionen els instruments d'avaluació proposats.

Un cop s'ha fet l'avaluació del grau d'assoliment de tots els indicadors d'un objectiu, fem una valoració qualitativa de la consecució de l'objectiu. En aquesta valoració hi afegim informació relativa al seguiment de les actuacions associades a l'objectiu. Després, s'anoten les propostes de millora de cara al curs 23-24 en relació a la consecució de l'objectiu i de les actuacions plantejades.

En aquest apartat, es mostren les taules d'avaluació de tots els objectius del Pla d'actuació 22-23 del PDC. En el punt 5.4 dels annexos s'inclouen els instruments d'avaluació que s'han emprat per recollir informació dels indicadors d'avaluació proposats en l'objectiu.

<u>OBJECTIU 1</u>		Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre	
<u>Indicadors</u>		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 1.1	Existència del document del Pla Digital de Centre.	Assoliment	Convocatòria i acta del claustre de presentació del PDC: 16/03/2023
<u>Valoració de l'Objectiu 1:</u> Assolit			
L'objectiu 1 ha estat assolit, com així ho demostra l'existència del PDC, que va ser presentat al claustre del centre en reunió extraordinària el 16/03/2023			
<u>Propostes de millora de l' Objectiu 1:</u>			
L'assessoria els proposa un Pla d'actuació 23-24, tenint en compte les propostes de millora d'aquest PDC i esl objectius inicials no treballats aquest curs. Aquest s' adjuntarà amb la documentació d' aquest PDC.			

OBJECTIU 2		Realitzar la detecció de necessitats formatives del claustre, pel que fa a l'ensenyament amb tecnologies digitals.	
	<u>Indicadors</u>	Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 2.1	Hi ha un protocol de detecció de necessitats de formació del claustre, pel que fa a l'ensenyament amb tecnologies digitals.	Assoliment	Enquesta forms per a la detecció de les necessitats de formació del professorat Enviament mails oferta CEFIRE cursos relacionats amb les TIC Reunió definir PAF 23-24
<u>Valoració de l' Objectiu 2:</u> Assolit S'ha dissenyat una enquesta forms per a la detecció de les necessitats formatives del professorat en tecnologies digitals i s'ha passat informació per mail al claustre sobre l'oferta formativa del Cefire en tecnologies digitals durant el tercer trimestre (mail 28-03-2023).			
<u>Propostes de millora de l' Objectiu 2:</u> Tindre en compte les necessitats formatives en competència digital detectades en l'enquesta al claustre per a dissenyar el PAF del curs vinent.			

OBJECTIU 3		Promoure la millora de la Competència Digital Docent del claustre.	
	Indicadors	Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 3.1	Nombre de professors/professores que han cursat el curs CDC Nivell satisfactori: 20- 50%	75%	Enquesta forms
Indicador 3.2	Xarrades informatives per a la promoció/difusió dels cursos de formació per a aconseguir els nivells de capacitat A1 i A2	Assoliment	Acta i Mail
<u>Valoració de l' Objectiu 3:</u> Parcialment assolit En l'enquesta forms s'ha inclòs una pregunta sobre el percentatge de professorat que ha realitzar el curs CDC i el resultat ha segut del 75% En el claustre de presentació del PDC es va fer una primera difusió explicant el MRCDD. El 8 de juny de 2023 l'assessora es va reunir amb la cap d'estudis i membre de l'equip impulsor per a informar sobre l'informe de competència digital docent a OVIDOC, explicant com accedir-hi i com interpretar-lo. A més es va informar de les pàgines on trobar informació sobre la CDD, la normativa vigent pel que fa al MRCDD i a la certificació i també de les dates per a realitzar el curs A1 i com fer la inscripció. L'assessora proposa una reunió amb tot l'equip docent en actiu per explicar tota la informació i davant la impossibilitat del centre en trobar un dia per a explicar aquesta informació a l'equip docent en actiu, el centre comparteix tota aqueta informació per Mail en data 14 de juny de 2023 explicant tot allò i proporcionant el formulari d'inscripció al curs A1 que es realitzarà a partir del 26 de juny.			
<u>Propostes de millora de l' Objectiu 3:</u> Continuar amb la difusió del cursos de formació en CDD per al proper curs.			

OBJECTIU 4		Utilitzar les tecnologies digitals oferides per l'Administració com a eina per a la comunicació entre tots els membres de la comunitat educativa.	
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 4.1	Creació canals i espai compartit Sharepoint amb el professorat.	Assoliment.	Captures de pantalla del sharepoint de l'equip claustre.
Indicador 4.2	Creació de tutorials i píndoles on es detallen exemples d'ús de les plataformes de comunicació del centre.	Assoliment	Infografies ús del sharepoint per al claustre. Manual webfamília a portaledu Manuals benvinguda plataformes professorat
<u>Valoració de l' Objectiu 4:</u> Assolit. Hi ha creat un espai compartit per al claustre, i s'han creat manuals amb el protocol de comunicació del centre: hi ha un manual webfamília per a compartir amb les famílies i un manual de benvinguda a les plataformes per al professorat, però queda pendent la difusió del manual de webfamília a portaledu.			
<u>Propostes de millora de l' Objectiu 4:</u> Es vol dinamitzar l'ús i l'actualització de portaledu, per això la cap d'estudis i la directora estan fent un curs de wordpress per a actualitzar la pàgina web del centre i dinamitzar amb tot el claustre el disseny/edició de la pàgina web.			

OBJECTIU 5	Crear biblioteques/repositoris en línia per a compartir materials d'ensenyament i aprenentatge.		
<u>Indicadors</u>		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 5.1	En el centre existeixen repositoris o biblioteques en línia que contenen materials de E/A.	Assoliment	Captura de pantalla carpetes espai claustre Infografia accés banc de recursos
Valoració de l' Objectiu 5: Assolit. Està creat el lloc i s'ha fet una infografia.			
Propostes de millora de l' Objectiu 5: Fer extensiu al claustre el lloc per a impulsar el seu ús			

<u>OBJECTIU 6</u>	Millorar la utilització dels dispositius per a l'ensenyament		
	<u>Indicadors</u>	Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 6.1	Creació d'un inventari dels dispositius per alumne.	No assolit	
<u>Valoració de l' Objectiu 6:</u> No assolit			
<u>Propostes de millora de l'Objectiu 6:</u> Fer un inventari Excel amb tots els equips portàtils, i identificar a principi de curs a quin alumne se li adjudica, per a tindre un control d'ús.			

<u>OBJECTIU 7</u>		Promoure les habilitats digitals de l'alumnat.	
<u>Indicadors</u>		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 7.1	Nombre de professorat que han realitzat activitats digitals i enregistraments d'àudio amb l'alumnat $\geq 50\%$	Assolit	Nombre d'activitats digitals creades
Indicador 7.2	Difusió en la pàgina web del centre	Parcialment assolit	Portaledu
<u>Valoració de l' Objectiu 7: Assolit</u>			
Parcialment assolit. S'han creat podcasts i utilitzar canva en els grups i estan en procés de penjar en portaledu			
En la pàgina web del centre, falten per difondre alguns treballs realitzats			
<u>Propostes de millora de l' Objectiu 7: Formar-se i dinamitzar la pàgina web del centre amb la difusió dels bons treballs</u>			

4.2. Propostes de millora

Les propostes de millora són aquelles iniciatives que ens permeten continuar avançant en el desenvolupament de la competència digital del nostre centre. D'aquestes propostes sorgirà el Pla Digital del curs que ve, amb les actuacions corresponents.

Aquestes propostes, en gran part, són el resultat de l'avaluació d'aquest PDC. Per tant, molts dels objectius que es recullen en aquest punt venen donats dels que no s'han assolit aquest curs (Modificat del 22-23) i pels objectius en què es vol insistir encara que aquest s'ha assolit (Repetit del 22-23). D'altra banda cal recollir també aquells objectius dissenyats per a més d'un curs escolar i que hauran d'estar presents en el proper PDC (Planificat 22/23 - 23/24).

Finalment, no ens podem oblidar que el PDC és un projecte viu i ha de mirar cap al futur. És per això que també hi hauran objectius nous que vindran derivats de fets que modifiquen les característiques del nostre centre pel que fa a l'àmbit digital: participació en projectes educatius digitals i projectes d'innovació, necessitats formatives derivades de la implementació de noves lleis educatives, canvis en la composició del claustre, arribada de les ADI, implementació del CDC, resultats de nous qüestionaris SELFIE de centre.

Aquests són els objectius que ens proposem per al curs 2023-24. Als annexos del PDC s'afegeix el Pla d'actuació que desenvolupa l'assoliment d'aquests objectius.

	OBJECTIUS PER AL CURS 23-24	
1	Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre.	Repetit del 22-23
2	Millorar la CDD del claustre aollint-se a través de la participació del professorat en la formació ofertada per la Conselleria.	Planificat 22-23 23-24
3	Millorar la utilització dels dispositius per a l'ensenyament	Planificat 22-23 23-24
4	Fomentar l'ús biblioteques/repositoris en línia per a compartir materials d'ensenyament i aprenentatge.	Modificat 22-23 23-24
5	Utilitzar entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat per a millorar el procés d'aprenentatge.	Objectiu Nou
6	Dinamitzar la Web del centre (PortalEdu)	Objectiu Nou
7	Protocol·litzar un sistema de protecció de dades en el centre.	Objectiu Nou
8	Realitzar actuacions per a reduir la bretxa digital de l'alumnat i les seues famílies.	Objectiu Nou

5. ANNEXOS

5.1. Anàlisi inicial DAFO

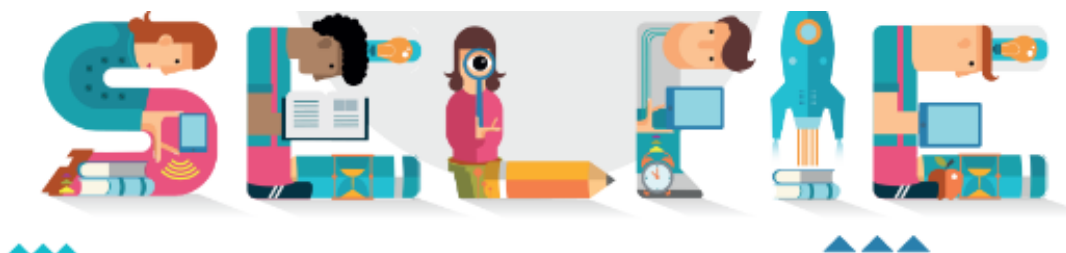
ANÀLISI DAFO	
DEBILITATS	FORTALESES
- A.1. El nostre centre no compta amb una estratègia digital. - C.7. S'ha de tindre més cura amb la protecció de dades i els drets d'autoria. -D.1. Reflexionem poc sobre les nostres necessitats de DPC en relació amb les tecnologies digitals. -E..3. No utilitzem entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat. - F.6. Hem de fomentar la participació de l'alumnat en projectes interdisciplinaris utilitzant tecnologies digitals. -G.5. No utilitzem de forma suficient les tecnologies digitals pera que l'alumnat reflexione sobre el seu aprenentatge. - G.6. No utilitzem de forma suficient les tecnologies digitals per a que l'alumnat puga realitzar observacions sobre el treball dels seus companys i companyes.	-A.3. L'equip directiu recolza a l'hora de provar noves formes d'ensenyament amb tecnologies digitals. - B1 B2 B3 El centre promou una cultura de col·laboració i promoció per compartir experiències i aprendre de manera efectiva. -C.2. C.8.Existeixen dispositius digitals que es poden utilitzar en la labor docent i l'aprenentatge. -C3. Disposa d'una bona connexió a internet. -C.5. Disposem d'assistència tècnica quan sorgeixen problemes amb les tecnologies digitals per part de la Coordinació TIC del centre. - D.2. Participació formació permanent. - D3 Intercanviem experiències dins del centre sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals. -E.1. Busquem recursos educatius digitals en internet. -E.4. Utilitzem tecnologies digitals per a la comunicació relativa al centre educatiu. - F1. Utilitzem tecnologies digitals per adaptar el mètode d'ensenyament a les necessitats individuals de l'alumnat. - F3 Utilitzem tecnologies digitals per a fomentar la creativitat de l'alumnat. -F.4. Realitzem activitats d'aprenentatge digitals que motiven a l'alumnat. - F5 Utilitzem tecnologies digitals per a facilitar la col·laboració entre l'alumnat -H.1. El nostre alumnat aprèn a actuar de manera segura en internet.

	-H.7. L'alumnat aprèn a crear contingut digital
AMENACES	OPORTUNITATS
AM1. Falta de temps del professorat per preparar material d'aprenentatge mixte. AM2. Baixa competència digital de les famílies. AM3. Espais físics AM4. Avaluació digital AM5. Absència d'un repositori local de recursos digitals oberts (REA). AM6. Equips obsolets AM7. Poca estabilitat del professorat. AM8. Absència d'un repositori local de recursos digitals oberts (REA).	OP1. Ajuda de les assessories del CEFIRE i del finançament europeu (MRR) per a la implementació d'un Pla Digital de Centre. OP2. Disponibilitat de l'entorn virtual AULES OP4. Accés a totes les eines del projecte de Centre Digital Col·laboratiu . Projecte CDC OP5. El professorat té accés a recursos online OP6. Dispositius digitals per a l'ensenyament (en el centre existeixen dispositius digitals que es poden utilitzar en la tasca docent). OP7. Accés a possibilitats de DPC relacionat amb l'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals (INTEF, CEFIRE) OP8. Disposar d'una ratio baixa. OP9. Recolzament de l'assessoria del PDC. OP10. Els docents col·laboren dins de l'escola per a l'ús de la tecnologia OP11. Accés de l'alumnat a dispositius fora de l'escola OP12. Accessibilitat a repositoris de recursos educatius digitals oberts (REDO o OER en anglès). OP13. Existència de guies d'ús responsable d'internet, equips i dispositius (is4k, etc.). OP14. Existència de normativa i guies de protecció de dades facilitades per l'Agència Espanyola de Protecció de Dades (AEPD) i la Delegació de Protecció de Dades de la GVA.

5.2. Objectius inicials

OBJECTIUS	
A1OP1	Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital de Centre.
D1OP5	Realitzar la detecció de necessitats formatives del claustre, pel que fa a l'ensenyament amb tecnologies digitals
D2OP5	Augmentar la competència digital del professorat en tecnologies digitals.
E4OP3	Potenciar la comunicació amb les famílies amb les eines de comunicació disponibles al centre.
B1AM5	Disseny d'un espai en la web de centre dedicat a la cerca de recursos digitals per al professorat
C2OP4	Millorar el nombre i la utilització de dispositius digitals per a ús docent, per a facilitar el desenvolupament una estratègia digital de centre.
H7AM5	Incloure en les propostes didàctiques activitats orientades al desenvolupament d'habilitats digitals de l'alumnat.
C6AM7	Utilitzar les TIC en el procés d'ensenyament-aprenentatge
C7AM7	Protocol·litzar un sistema de protecció de dades en el centre.
E3OP2	Augmentar el nombre de entorns virtuals com a suport de les classes en tots els nivells

5.3.Informe SELFIE



INFORME DE CENTRE SELFIE

CEIP VICENTE FAUBELL ZAPATA

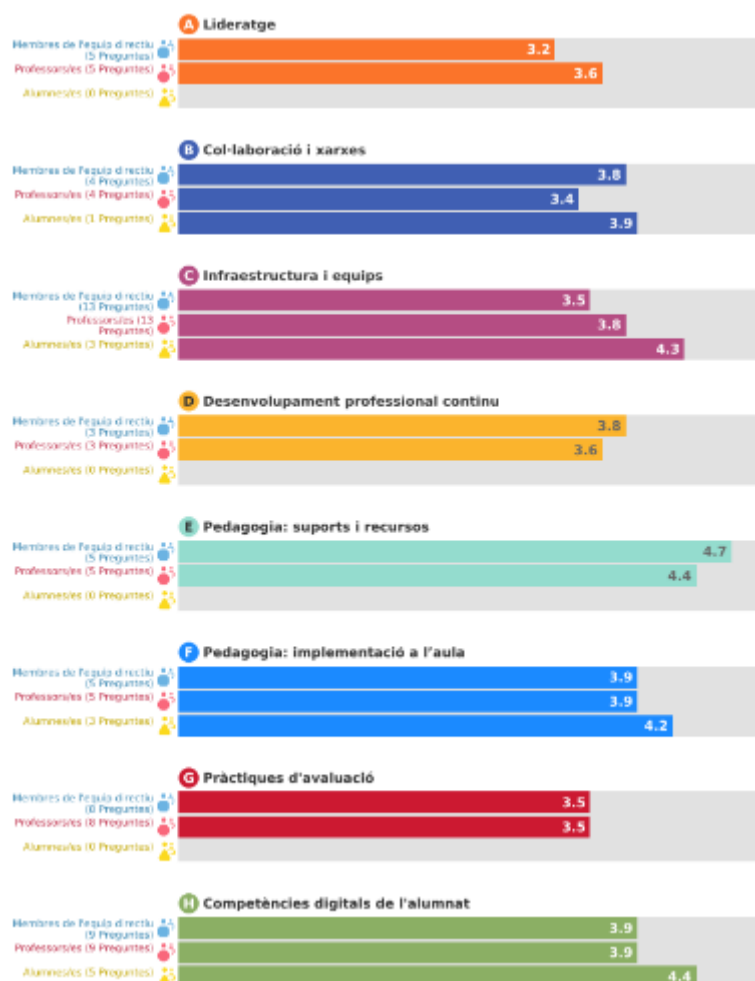
Educació primària

SELFIE 2021-2022, session 3

Tassa de participació:

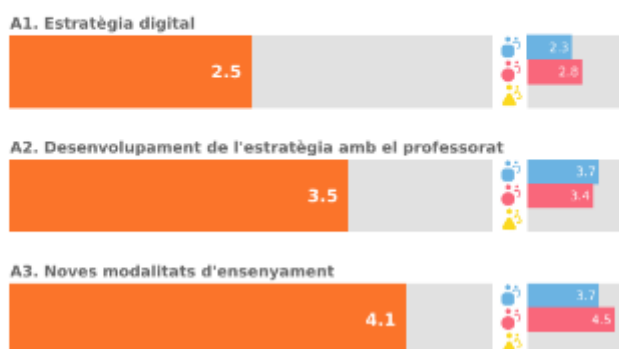


Resum de les àrees:



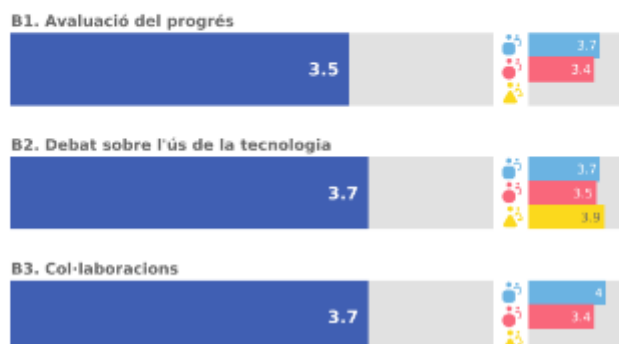
A. Lideratge

Les preguntes d'aquesta àrea se centren en el paper que exerceix el lideratge en la integració de les tecnologies digitals a nivell de centre educatiu.



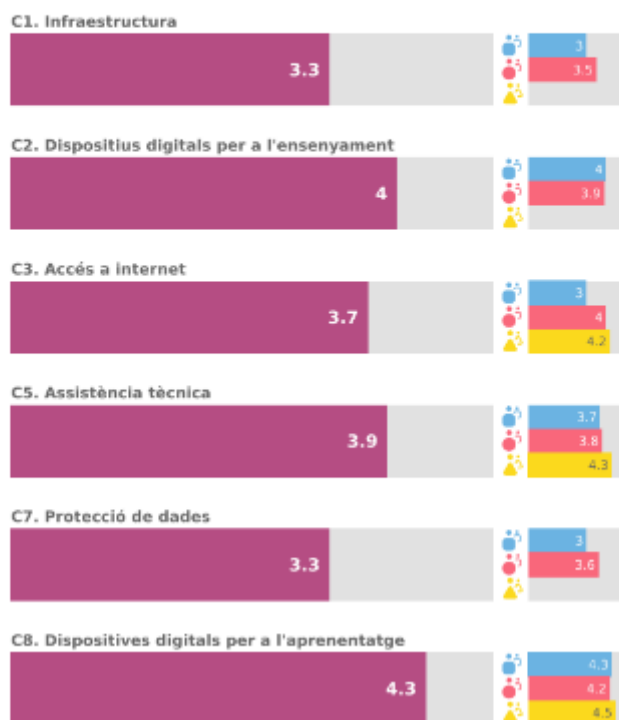
B. Col·laboració i xarxes

Aquesta àrea se centra en les mesures que els centres educatius poden aplicar per promoure una cultura de col·laboració i comunicació per compartir experiències i aprendre de manera efectiva dins i fora de l'organització.



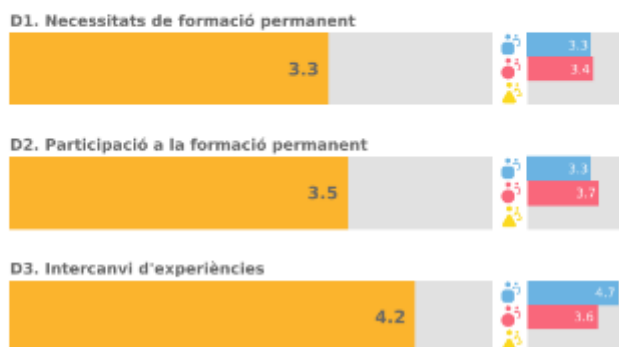
C. Infraestructura i equips

Les preguntes d'aquesta àrea se centren en la infraestructura (p. ex., equips, programari, connexió a Internet). Disposar d'una infraestructura adequada, fiable i segura pot permetre i facilitar l'ús de pràctiques innovadores d'ensenyament, aprenentatge i avaluació.



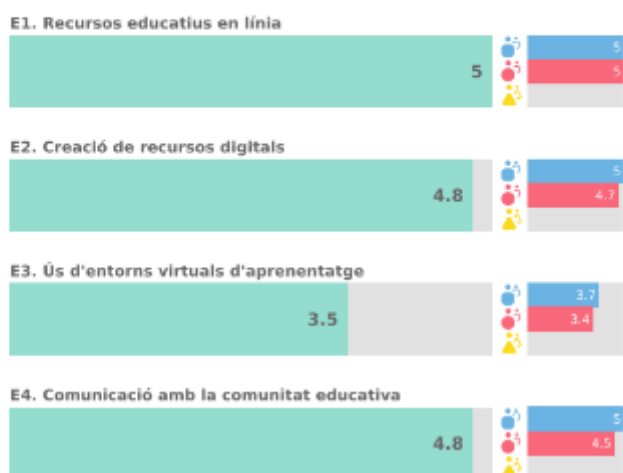
D. Desenvolupament professional continu

Les preguntes d'aquesta àrea se centren en la manera com el centre dona suport al desenvolupament professional continu (DPC) del seu personal a tots els nivells. El DPC pot donar suport al desenvolupament i la integració de nous models d'ensenyament i aprenentatge que utilitzin tecnologies digitals per aconseguir millors resultats d'aprenentatge.



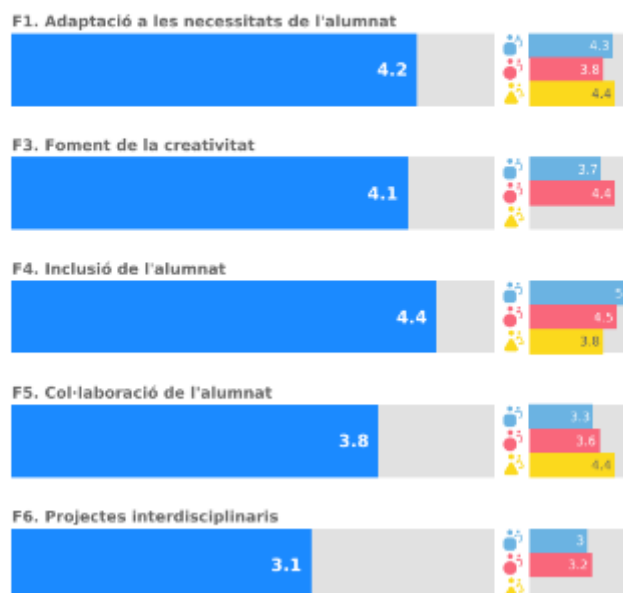
E. Pedagogia: suports i recursos

Aquesta àrea se centra en la preparació de l'ús de les tecnologies digitals per a l'aprenentatge mitjançant l'actualització i la innovació de les pràctiques d'ensenyament i aprenentatge.



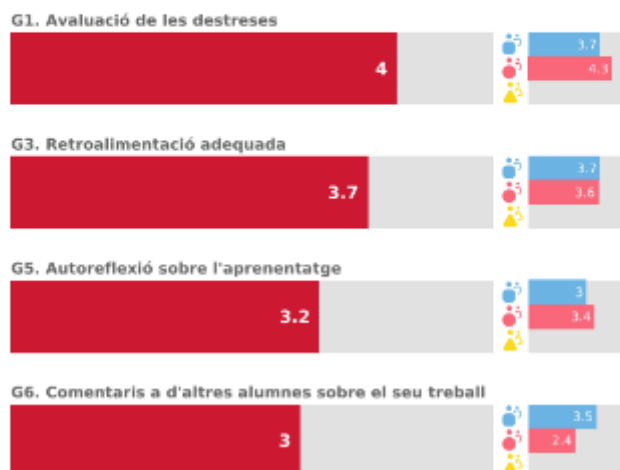
F. Pedagogia: implementació a l'aula

Aquesta àrea se centra en la implementació a l'aula de les tecnologies digitals per a l'aprenentatge, actualitzant i innovant en les pràctiques d'ensenyament i aprenentatge.



G. Pràctiques d'avaluació

Aquesta àrea fa referència a les mesures que els centres podrien considerar per substituir l'avaluació més tradicional per un conjunt de pràctiques més ampli. Aquest conjunt podria incloure pràctiques d'avaluació facilitades per la tecnologia centrades en l'alumne o alumna, personalitzades i autèntiques.



H. Competències digitals de l'alumnat

Aquesta àrea estudia el conjunt d'habilitats, coneixements i actituds que permeten a l'alumnat l'ús desenvolupat, creatiu i crític de les tecnologies digitals.

H1. Comportament segur



H3. Comportament responsable



H4. Verificar la qualitat de la informació



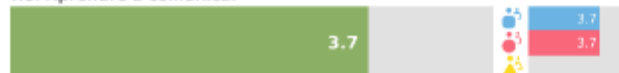
H6. Atorgar reconeixement al treball dels altres



H7. Creació de continguts digitals

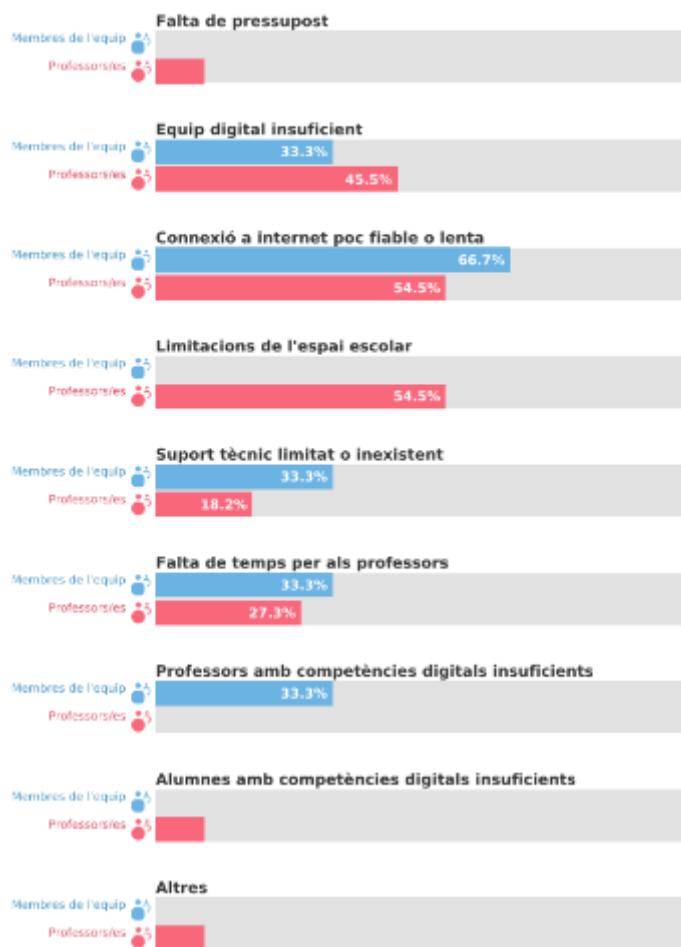


H8. Aprendre a comunicar



Factors que limiten l'ús de les tecnologies

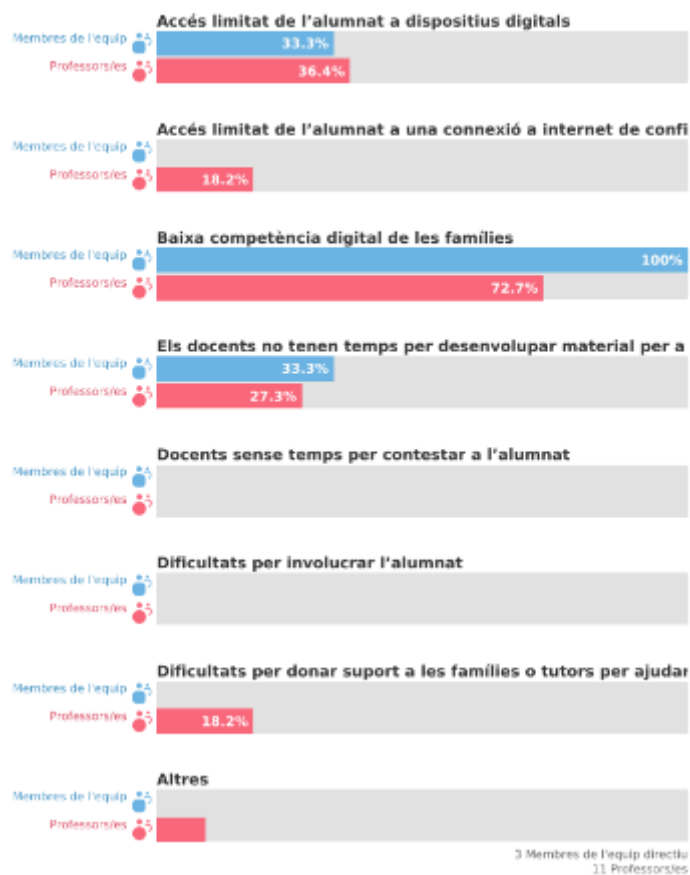
En el seu centre, es veuen afectats negativament l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals pels factors següents?



Observacions de l'equip d'observació

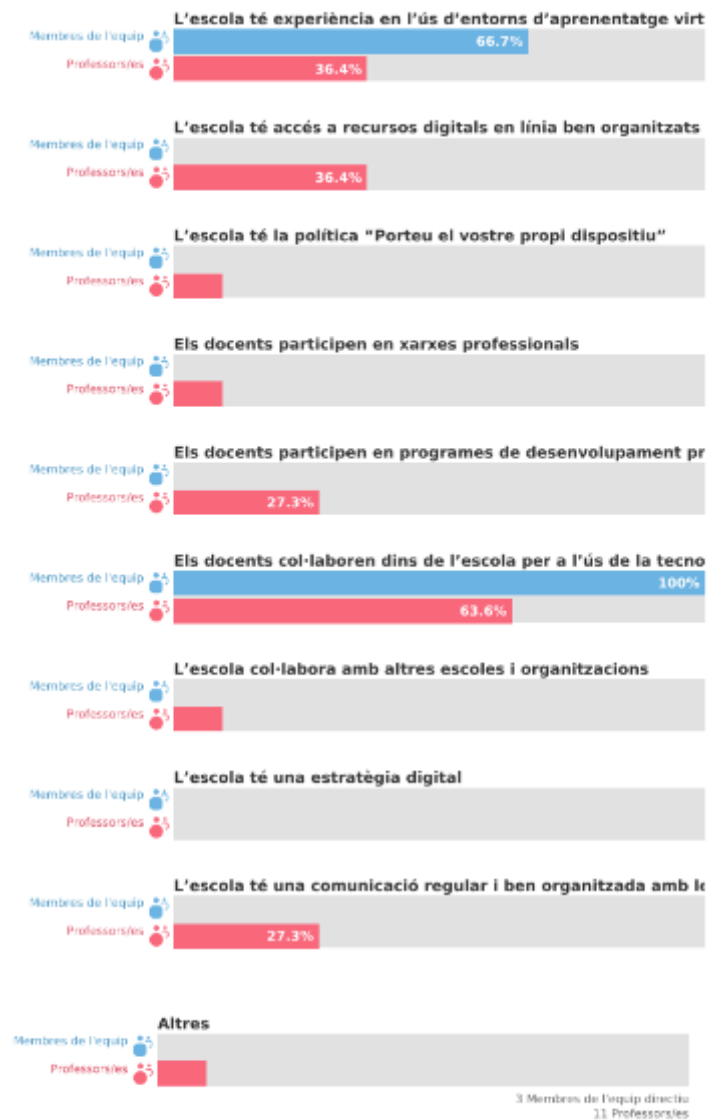
Factors negatius per aprenentatge híbrid

L'aprenentatge híbrid es veu afectat negativament pels factors següents?



Factors positius per aprenentatge híbrid

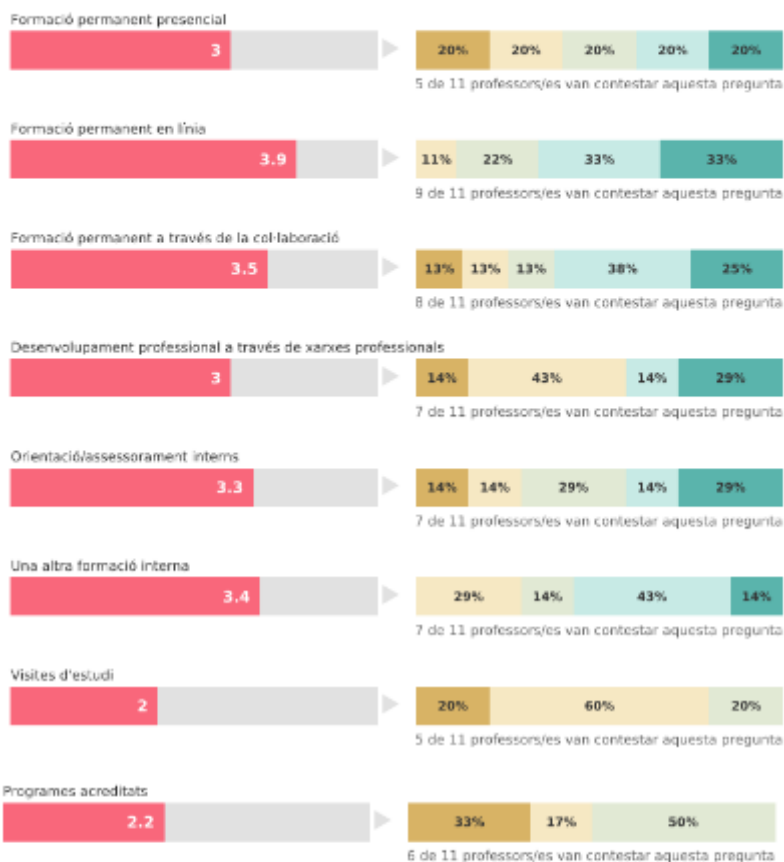
L'aprenentatge híbrid es veu afectat positivament pels factors següents?



Utilitat de les activitats de DPC

Quina és l'opinió del professorat sobre la utilitat de les activitats de DPC en què ha participat el darrer any?

Professors/es



Puntuacions

No és gens útil	1
No és útil	2
Té certa utilitat	3
És útil	4
És molt útil	5

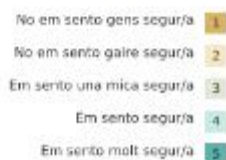
Seguretat en utilitzar la tecnologia

En quina mesura el professorat del seu centre maneja amb seguretat les tecnologies per fer les tasques següents?

👤 Professors/es



Puntuacions



Percentatge de temps

En els darrers 3 mesos, el seu professorat, quin percentatge del temps de la seva pràctica docent a l'aula ha fet servir les tecnologies digitals?

👤 Professors/es



Adopció de la tecnologia

Quina és la millor descripció de l'enfocament que apliquen el professorat i els equips directius del vostre centre quant a l'ús de les tecnologies digitals per a la docència i l'aprenentatge?

👤 Membres de l'equip directiu



👤 Professors/es



Ús de la tecnologia

Com utilitza l'alumnat les tecnologies dins i fora del centre?

👤 Alumn/es

La tecnologia al centre



La tecnologia a la llar per a les tasques escolars



La tecnologia fora del centre amb finalitats d'aprenentatge



La tecnologia a la llar per a l'oci



Absència de tecnologia fora del centre



Accés de l'alumnat a dispositius fora de l'escola

Té l'alumnat accés a dispositius digitals (ordinador, portàtil, tauleta, mòbil) a casa?

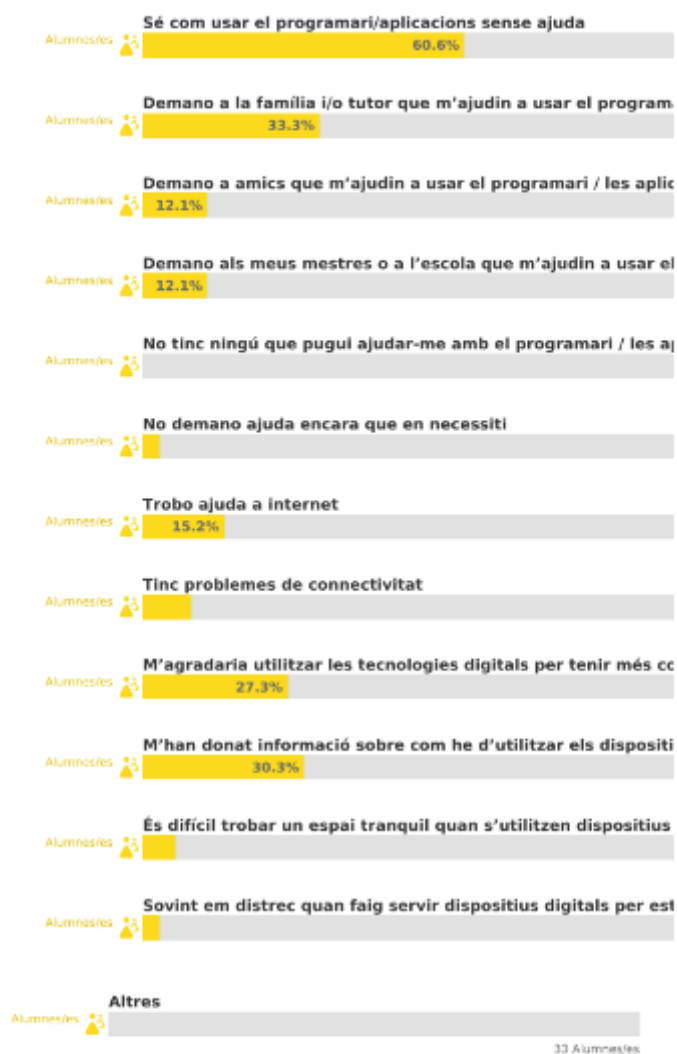
👤 Alumn/es

Accés de l'alumnat a dispositius fora de l'escola



Coneixement tècnic de l'estudiant

Quan les classes tenen lloc a casa amb tecnologies digitals



5.4. Instruments d'avaluació

A continuació, hi afegim els instruments d'avaluació que s'han utilitzat per valorar els indicadors d'avaluació de cada objectiu.

INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ DE L' OBJECTIU 1

LLISTA D'ACARAMENT 1		
O1. Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre.	SÍ	NO
Hi ha un document de treball del Pla Digital de Centre.	X	
Observacions: Presentació al claustre	Responsable: Equip directiu Data d'avaluació 16/03/2023	

INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ DE L' OBJECTIU 2

LLISTA D'ACARAMENT 2		
O2. Realitzar la detecció de necessitats formatives del claustre, pel que fa a l' ensenyament amb tecnologies digitals.	SÍ	NO
Hi ha un protocol de detecció de necessitats de formació del claustre, pel que fa a l'ensenyament amb tecnologies digitals.	X	
Observacions.	Responsable: Coordinadora CFC Data d'avaluació: 31/05/2023	

INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ DE L' OBJECTIU 3

COMPTADOR 1			
03. Millorar la CDD del claustre acollint-se a través de la participació del professorat en la formació oferida per la Conselleria.	< 20%	20% - 50%	> 50%
Nombre de professors/professores que han cursat el curs CDC			X
Observacions: Encara que l'enquesta forms no l'han realitzada la totalitat del claustre, el percentatge dels que han contestat al qüestionari ha segut molt alt, del 83%	Responsable: Grup impulsor Data d'avaluació: 31/05/2023		

LLISTA D'ACARAMENT 3		
03. Millorar la CDD del claustre acollint-se a través de la participació del professorat en la formació oferida per la Conselleria.	SÍ	NO
S'han realitzar xarrades/reunions per a informar de la formació en CDD	X	
Observacions: es va fer reunió amb l'equip directiu i equip impulsor i enviar mail a l'equip docent en actiu per la impossibilitat del centre de trobar una data abans del fi de la inscripció al curs A1.	Responsable: Coordinadora CFC Data d'avaluació: 13/03/2023	

INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ DE L' OBJECTIU 4

LLISTA D'ACARAMENT 4		
O4. Utilitzar les tecnologies digitals oferides per l'Administració com a eina per a la comunicació entre tots els membres de la comunitat educativa	SÍ	NO
Creació canals i espai compartit Sharepoint amb el professorat.	X	
Creació de tutorials i píndoles on es detallen exemples d'ús de les plataformes de comunicació del centre.	X	
Observacions: S'han creat nous canals i carpetes per a millorar la compartició de documents i també infografies de com arribar a eixos documents dins del Sharepoint de l'equip claustre. Faltaria compartir amb el professorat els manuals d'accés a les plataformes: correu, Itaca, aules,... i penjar protocol de comunicació amb les famílies a portaledu	Responsable: Equip directiu Data d'avaluació: 18/03/2023	

INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ DE L' OBJECTIU 5

LLISTA D'ACARAMENT 5		
O6. Crear biblioteques/repositoris en línia per a compartir materials d'ensenyament i aprenentatge.	SÍ	NO
En el centre existeixen repositoris o biblioteques en línia que contenen materials de E/A.	X	
S'ha difós entre el professorat l'existència de d'aquestes biblioteques o repositoris en línia		X
Observacions: S'ha creat un espai per a biblioteca o repositori per cicles. Falta difondre aquesta informació entre el professorat, però s'ha creat una infografia de com accedir a la carpeta compartida en el Sharepoint claustre i un manual de com utilitzar el OneNote	Responsable: Equip directiu Data d'avaluació: 30/05/2023	

INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ DE L' OBJECTIU 6

LLISTA D'ACARAMENT 4		
06. Millorar la utilització dels dispositius per a l'ensenyament	SÍ	NO
Creació d'un inventari dels dispositius per alumne		x
Observacions:	Responsable: Equip directiu Data d'avaluació: 30/06/2023	

INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ DE L' OBJECTIU 7

COMPTADOR 2		
07. Promoure les habilitats digitals de l'alumnat.	<50%	≥50%
Nombre de professorat que han realitzat activitats digitals i enregistraments d'àudio amb l'alumnat		x
Observacions:	Responsable: Grup impulsor Data d'avaluació: 31/05/2023	

LLISTA D'ACARAMENT 7		
07. Promoure les habilitats digitals de l'alumnat.	SÍ	No
Difusió en la pàgina web del centre	X	
Observacions:	Responsable: Grup Impulsor Data d'avaluació: 30/06/2023	

5.5. Pla d'actuació.

A continuació s'adjunta la proposta d'actuació plantejada per al proper curs 23-24. Per a involucrar al claustre en el seu desenvolupament es podria fer un claustre extraordinari amb el punt del dia PDC per a consensuar els objectius definitius per al curs 23-24.

OBJECTIU		1	Planificar i elaborar l'Estratègia Digital del centre a través del PDC durant el curs 2023-2024		Prioritat		Alta	
ACTUACIONS				Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment	
1.1	Anàlisi i reflexió sobre la situació del centre i acord per seleccionar la/les estratègies. Realització o revisió SELFIE/DAFO/CAME			Selfie/Came	Equip directiu	Juny 2023	Trimestral	
1.2	Creació / Actualització d'un equip impulsor o comissió TIC			Acta	Equip directiu	setembre	Trimestral	
1.3.	Elaboració del Pla d'actuació del curs 23-24			PDC	Equip directiu	setembre	Anual	
1.4.	Avaluació de les actuacions proposades i propostes de millora			Reunió	Equip impulsor	Juny 2023	Anual	
AVALUACIÓ								
Indicador 1		Existeix un document de treball PDC i s'ha fet difusió				Instruments		Llista d'acarament 1
						Implementació		Anual
						Evidències		PDC / Acta
Indicador 2		S'ha avaluat de forma continua i final les estratègies del PDC del centre.				Instruments		Llista d'acarament 1
						Implementació		Anual
						Evidències		PDC
Grau d'assoliment			No assolit / Parcialment assolit / Assolit					

OBJECTIU	2	Millorar la competència digital del professorat mitjançant la formació i el intercanvi d'experiències relacionades amb la tecnologia digital	Prioritat	Alta		
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
2.1	Realització de la detecció de necessitats formatives del claustre, quant a l'ensenyament amb tecnologies digitals.		FORMS	CFC	Juny 2023	Anual
2.2	Creació de carpetes a OneDrive on s'incrusten píndoles que faciliten la resolució dels problemes tècnics més usals entre el professorat.		Sharepoint	Equip directiu	setembre	Anual
2.3	Creació de tutorials i demostracions de l'ús de les TIC per a que el professorat optimitze el temps dedicat a l'exploració sobre l'ensenyament amb TIC penjant-les a OneDrive.		Manuals	Equip impulsor	setembre	Anual
2.4	Informació al claustre sobre com aconseguir l'acreditació de la Competència Digital Docent (CDD) i promoure-la.		Reunions	Assessoria	Juny 2023	Anual
2.5.	Instruir en l'ús de les ADI a l' aula per millorar els processos d' ensenyament-aprenentatge		Taller/Aules	Assessoria	3r trimestre	Anual
AVALUACIÓ						
Indicador 1	S'ha creat un formulari per a la detecció de les necessitats formatives al claustre			Instrument	Llista d'acarament 42	
				Implementació	Anual	
				Evidències	Qüestionari Forms	
Indicador 2	Existeix un espai a l'equip claustre on compartir materials relacionats amb la resolució de problemes tècnics			Instrument	Llista d'acarament 2	
				Implementació	Anual	
				Evidències	Sharepoint	
Indicador 3	S'ha realitzat formació en ADI			Instrument	Llista d'acarament 2	
				Implementació	Anual	
				Evidències	Acta	
Grau d'assoliment		No assolit / Parcialment assolit / Assolit				

OBJECTIU		3	Millorar la utilització dels dispositius per a l'ensenyament		Prioritat	Alta		
ACTUACIONS					Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
3.1.	Inventariar i incrementar els equipaments informàtics de les aules del centre a mesura que arriben els dispositius dels fons europeus				Excel	Secretaria	Tot el curs	Trimestral
3.2	Creació d'un document de problemes freqüents i la seua resolució ràpida.				Sharepoint	Coordinador TIC	1r trimestre	Anual
AVALUACIÓ								
Indicador 1		Existeix un inventari dels dispositius per alumne				Instrument	Llista d'acarament 3	
						Implementació	Anual	
						Evidències	Excel	
Indicador 2		Existeix un manual compartit en Sharepoint de resolució de problemes freqüents				Instrument	Llista d'acarament 3	
						Implementació	Anual	
						Evidències	Sharepoint	
Grau d'assoliment			No assolit / Parcialment assolit / Assolit					

OBJECTIU	4	Fomentar l'ús de biblioteques/repositoris en línia per a compartir materials d'ensenyament i aprenentatge.	Prioritat	Mitjana		
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
4.1	Creació d'un canal de Teams per cada comissió i cada cicle del centre		Teams	Equip directiu	1r trimestre	Trimestral
4.2	Difusió del lloc d'emmagatzematge i l'organització de la informació per cicles (Teams/Canal Cicles)		Teams	Equip directiu	Tot el curs	Trimestral
4.3.	Creació a OneNote un quadern del mestre/a en línia on voluntàriament, s'organitzen les programacions d'aula setmanalment.		Sala de reunions	Equip directiu	2n trimestre	Trimestral
AVALUACIÓ						
Indicador 1	Hi ha un canal de TEAMS per a cada cicle i per a cada comissió.			Instrument	Llista d'acarament 4	
				Implementació	Anual	
				Evidències	Qüestionari Forms	
Indicador 2	Hi ha un espai a OneDrive amb REO per nivell.			Instrument	Llista d'acarament 4	
				Implementació	Anual	
				Evidències	Sharepoint	
Indicador 3	Hi ha un OneNote que permet programar setmanalment en línia.			Instrument	Llista d'acarament 4	
				Implementació	Anual	
				Evidències	Sharepoint	
Grau d'assoliment		No assolit / Parcialment assolit / Assolit				

OBJECTIU		5	Millorar la competència digital docent amb la participació del professorat en formacions d'Entorns Virtuals d'Aprenentatge (AULES)		Prioritat	Mitjana	
ACTUACIONS				Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
5.1	Realització d'una formació d'AULES bàsica a tot el claustre			AULES	equip directiu	1r trimestre	Anual
5.2	Creació un espai compartit amb píndoles formatives sobre AULES			One Drive	equip directiu	1r trimestre	Anual
5.3	Posada en funcionament d'un AULES per nivell a Infantil i Primària(voluntari)			AULES	claustre	curs 23-24	Anual
5.4	Ensenyar a l'alumnat, com connectar-se i entrar a la plataforma AULES			AULES	curs 23-24	curs 23-24	Anual
AVALUACIÓ							
Indicador 1	S'ha realitzat una formació en AULES a tot el claustre i a l'alumnat				Instrument	Llista d'acarament 5	
					Implementació	Anual	
					Evidències	Actes / Tutories	
Indicador 2	S'ha creat un espai amb píndoles formatives d'AULES				Instrument	Llista d'acarament 5	
					Implementació	Anual	
					Evidències	Sharepoint	
Indicador 3	Hi ha en funcionament AULES a algun nivell de l'escola				Instrument	Llista d'acarament 5	
					Implementació	Anual	
					Evidències	Forms	
Grau d'assoliment		No assolit / Parcialment assolit / Assolit					

OBJECTIU	6	Dinamitzar la Web del centre (PortalEdu)	Prioritat	Baixa		
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
6.1	Generació d'un Forms per al claustre per a conèixer com volen que siga la Web del seu centre		FORMS	Equip directiu	setembre	Anual
6.2	Realització anàlisi dels resultats de l'enquesta		Reunions	Equip impulsor	setembre	Anual
6.3	Creació del responsable o grup de responsables per a l'edició		Reunions	Equip directiu	setembre	Anual
6.4	Edició del Pla de Web de Centre		Dispositius	Equip web	Curs 23-24	Anual
6.5	Difusió a la comunitat educativa el Pla de Web		Portaledu	Equip directiu	Curs 23-24	Anual
6.6	Actualització periòdica de la pàgina Web del centre		Portaledu	Equip web	Curs 23-24	Anual
AVALUACIÓ						
Indicador 1	S'ha passat el Forms al claustre i s'han analitzat els resultats de l'enquesta			Instrument	Llista d'acarament 6	
				Implementació	Anual	
				Evidències	Forms	
Indicador 2	S'ha preparat el Pla Web de Centre			Instrument	Llista d'acarament 6	
				Implementació	Anual	
				Evidències	Portaledu	
Indicador 3	S'ha donat a conèixer el Pla Web de Centre a tota la comunitat educativa			Instrument	Llista d'acarament 6	
				Implementació	Anual	
				Evidències	Portaledu	
Grau d'assoliment		No assolit / Parcialment assolit / Assolit				