



CEIP MESTRE VICENT ARTERO
C/PINTOR SOROLLA, 16
12006 CASTELLÓ
Tel: 964 739540 Fax: 964 739541
Web: mestreacasa.gva.es/web/vicentartero
Correu: 12003882@gva.es



Pla Coeducatiu de Centre

CEIP MESTRE VICENT ARTERO

El Projecte Coeducatiu de centre és el document en el qual s'expliciten, amb criteris objectius i mesurables, les actuacions de revisió i d'intervenció a nivell educatiu conduents a proposar un sistema que elimine les desigualtats provocades pel gènere de les persones.





CEIP MESTRE VICENT ARTERO
C/PINTOR SOROLLA, 16
12006 CASTELLÓ
Tel: 964 739540 Fax: 964 739541
Web: mestreacasa.gva.es/web/vicentartero
Correu: 12003882@gva.es



1. Introducció.....	2
2. Metodologia.....	2
3. Accions a desenvolupar.....	2
ÀREA DE TREBALL: FORMACIÓ.....	4
ÀREA DE TREBALL: INTERVENCIÓ DINS DE L'AULA.....	5
ÀREA DE TREBALL: INTERVENCIÓ FORA DE L'AULA: El Pati.....	8
ÀREA DE TREBALL: ACOMPANYAMENT A LA DIVERSITAT AFECTIVO SEXUAL I DE GÈNERE....	9
ÀREA DE TREBALL: REVISIÓ DEL LLENGUATGE.....	10
ÀREA DE TREBALL: REVISIÓ DELS MATERIALS (LLIBRES).....	11
ÀREA DE TREBALL: INTERVENCIÓ AMB LES FAMÍLIES.....	12



CEIP MESTRE VICENT ARTERO
C/PINTOR SOROLLA, 16
12006 CASTELLÓ
Tel: 964 739540 Fax: 964 739541
Web: mestreacasa.gva.es/web/vicentartero
Correu: 12003882@gva.es



1. Introducció

Per a la realització d'aquest primer Pla Coeducatiu de Centre (P.C.C.) ha sigut necessària la capacitat per part del professorat en una sèrie de conceptes introductoris sobre sexisme, diferència sexe-gènere, androcentrisme, igualtat real/igualtat formal, equitat, etc.

Per aquest motiu el claustre ha rebut una formació en sensibilització i en el disseny d'un P.C.C. el qual ha permet desenvolupar de manera consensuada una sèrie d'actuacions i reflexions al voltant de la inclusió de la perspectiva de gènere en diferents àrees de treball.

A més a més l'interès aquest any s'ha focalitzat de forma molt especial al pati escolar. En aquest sentit, s'ha dut a terme un diagnòstic de la situació al voltant de 3 fonts d'informació (triangulació metodològica):

- Coneixement previ del professorat en aquestes matèries i percepció general del col·lectiu respecte del sexisme en el tipus de joc i en l'ocupació de l'espai al pati escolar.
- Percepcions generals al voltant del joc o estada al pati per part de l'alumnat d'infantil i primària.
- Observació sistemàtica del pati (a què juguen o amb qui estan, quin espai ocupen, etc... sempre tenint en conter el sexe de l'alumnat en totes aquestes variables).

Aquest pla serà revisat al finalitzar cada curs escolar i les persones coordinadores d'igualtat i convivència (CIC) mostraran l'evolució de les diferents accions en el memòria final de curs.

Cada curs es concretarà en un document les accions a realitzar al llarg del mateix, aquest es facilitarà al claustre i al consell escolar durant el primer trimestre.

2. Metodologia

La metodologia emprada en tot aquest procés ha sigut la de la investigació participativa. D'aquesta manera s'han tingut en compte totes les opinions i totes les veus de la comunitat educativa: professorat, alumnat i famílies.

Les accions descrites a continuació han sigut acordades i consensuades pel claustre així com comunicades i aprovades pel Consell Escolar.



CEIP MESTRE VICENT ARTERO
C/PINTOR SOROLLA, 16
12006 CASTELLÓ
Tel: 964 739540 Fax: 964 739541
Web: mestreacasa.gva.es/web/vicentartero
Correu: 12003882@gva.es



3. Accions a desenvolupar

En aquest primer Pla Coeducatiu de Centre s'han acordat un total de **38** accions a desenvolupar. Cal afegir que aquest és un document viu on es podran incorporar noves mesures o modificar informació relacionada amb les ja establides amb anterioritat. ÀREA DE TREBALL: FORMACIÓ



CEIP MESTRE VICENT ARTERO
C/PINTOR SOROLLA, 16
12006 CASTELLÓ
Tel: 964 739540 Fax: 964 739541
Web: mestreacasa.gva.es/web/vicentartero
Correu: 12003882@gva.es



ÀREA DE TREBALL: INTERVENCIÓ DINS DE L'AULA

ACCIÓ 1

Estat actual de la situació	En l'actualitat el claustre no es conscient de l'estat de coneixements en igualtat d'oportunitats entre xiquetes i xiquets, coeducació o sexisme per part de les persones educadores de menjador i de les empreses que realitzen les activitats extraescolars (actualment treballadores de l'empresa INTUR i PEQUESPORT)
Objectius a curt termini	Incentivar que tot el col·lectiu que presta serveis a l'escola tinga sensibilització i formació en coeducació
Objectius a llarg termini	Provocar que el Projecte educatiu de centre afecte a tot el personal i tots els serveis que hi ha en funcionament en el centre.
Descripció de l'acció a desenvolupar	La persona responsable CIC parlarà amb l'empresa gestora d'aquestos serveis per tal de comunicar la formació rebuda pel claustre així com les diferents intervencions que s'han acordat dur a terme i que caldria foren traslladades als temps de fora de l'aula. Tanmateix, promourà que aquestes empreses incorporen formació en coeducació, perspectiva de gènere i sexisme a la seua plantilla.
Públic destinatari	Empresa de menjador i d'activitats extraescolars
Calendarització de l'acció	Primer trimestre del curs.
Avaluació	Document on quede constància que s'ha informat a aquestes empreses sobre la importància de rebre formació en coeducació, perspectiva de gènere i detecció de sexisme.
Responsable	Responsable CIC
Seguiment (espai per a fer anotacions al voltant del seguiment de l'acció)	



CEIP MESTRE VICENT ARTERO
 C/PINTOR SOROLLA, 16
 12006 CASTELLÓ
 Tel: 964 739540 Fax: 964 739541
 Web: mestreacasa.gva.es/web/vicentartero
 Correu: 12003882@gva.es



ACCIÓ 2

Estat actual de la situació	En l'actualitat el claustre no ha rebut una formació anterior en temàtiques vinculades a la identitat de gènere, l'acompanyament en l'expressió de gènere, en temes LGTB i en educació afectivosexual.
Objectius a curt termini	Sensibilitzar a tot el col·lectiu en totes les realitats possibles sobre desenvolupament sexual i expressió de gènere.
Objectius a llarg termini	Dissenyar un protocol d'actuació que siga conegut per tota la comunitat educativa i que acompanye a totes les realitats i a totes les persones en el seu desenvolupament personal, social, afectiu, emocional i cognitiu.
Descripció de l'acció a desenvolupar	La persona responsable del PAF del centre contactarà amb el CEFIRE per tal de sol·licitar un taller de duració mínima de 2 hores en aquestes matèries on es podran resoldre tots els dubtes sorgits i que servirà de sensibilització bàsica en aquests àmbits. S'orientaran aquestes sessions també, al treball del professorat amb les famílies que pogueren ser sensibles d'aquestes situacions. Per a la realització d'aquesta acció es podrà contactar directament amb el col·lectiu Lambda i amb el departament de formació a centres.
Públic destinatari	Tot el claustre d'educació infantil i primària del centre.
Calendarització de l'acció	Primer trimestre del curs.
Avaluació	Llistat d'assistència a la formació
Responsable	Responsable formació al centre.
Seguiment (espai per a fer anotacions al voltant del seguiment de l'acció)	



CEIP MESTRE VICENT ARTERO
C/PINTOR SOROLLA, 16
12006 CASTELLÓ
Tel: 964 739540 Fax: 964 739541
Web: mestreacasa.gva.es/web/vicentartero
Correu: 12003882@gva.es



ÀREA DE TREBALL: INTERVENCIÓ DINS DE L'AULA

ACCIÓ 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 i 20.

Estat actual de la situació	<p>Amb anterioritat a la redacció d'aquest Pla, ja existien iniciatives dins de l'aula liderades per professorat particular, amb l'objectiu de fer coeducació a diferents nivells. Amb la realització d'aquestes activitats es pretén garantir que totes les persones aporten accions conduents a fer una vertadera coeducació transversal al centre.</p>
Objectius a curt termini	<p>Promoure una filosofia de treball a totes les aules amb perspectiva de gènere.</p> <p>Evitar la socialització diferenciada i els estereotips de gènere.</p>
Objectius a llarg termini	<p>Que qualsevol persona que treballa al centre pugui incorporar la perspectiva de gènere tant en les metodologies com en els continguts i el tracte amb l'alumnat en el seu treball quotidià a l'aula.</p> <p>Incloure més dones i més produccions culturals i científiques en els continguts didàctics.</p> <p>Proposar una major inclusió de l'ètica de les cures des de la perspectiva de gènere.</p> <p>Realitzar activitats commemoratives de la igualtat durant el curs escolar, en les quals es ressalten els èxits de les dones i el rol reproductiu com a paradigma dels dos sexes.</p>
Descripció de l'acció a desenvolupar	<p>1. Desenvolupar el projecte:</p> <p style="text-align: center;">“ELS ESTEREOTIPS I ROLS DE GÈNERE”</p> <p>En eixa activitat preguntarem:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cóm és un xic? Cóm és una xica? (escriu 5 adjectius)- Cóm són els homes? Cóm són les dones? (escriu 5 adjectius)- En què treballa un home? En què treballa una dona? (escriu 5 professions)- Quines tasques fa un home a casa? Quines tasques fa una dona a casa? (escriu 5 tasques) <p>En tots els casos, ficarem el sexe de l'alumnat. Valorarem si ficar el nom</p>



CEIP MESTRE VICENT ARTERO
C/PINTOR SOROLLA, 16
12006 CASTELLÓ
Tel: 964 739540 Fax: 964 739541
Web: mestreacasa.gva.es/web/vicentartero
Correu: 12003882@gva.es



de cada persona per tal de fer un seguiment més personal o fer una activitat anònima.

Cada any es repetirà aquesta activitat per tal de traure conclusions al respecte que podran ser compartides en reunió de claustre.

2. Desenvolupar el projecte "Dones importants en la música", en tots els cursos i de forma transversal.
3. Desenvolupar el projecte: "Dones importants en anglès", en tots els cursos i de forma transversal.
4. En els canvis de classe quan s'incorpora música, garantir igual presència de cantants femenins i masculins.
5. Aprofitar les seleccions de música que fa l'alumnat, per tal de fer un anàlisi de les lletres i promoure la reflexió al voltant del sexisme que puguin aparèixer en elles.
6. La mateixa tasca es desenvoluparà en anglès amb les lletres de cançons d'aquesta llengua.
7. Poc a poc, anar comprant llibres, contes i manuals inclosos en "La libreria de colors 2.0"
8. En Educació Física, incorporar abans el joc del colpbol per tal de promoure altres opcions de joc més igualitari i just.
9. En educació Infantil es desenvoluparà el projecte "Calendari de contes coeducatius". Amb aquest es pretén cada mes de l'any treballar un conte que estiga íntimament relacionat amb temàtiques coeducatives, amb perspectiva de gènere i/o amb temàtiques relacionades amb la diversitat afectivo sexual.
10. En educació Primària i com a mínim una vegada al trimestre, es desenvoluparà el projecte "Calendari de contes coeducatius". Amb aquest es pretén cada mes de l'any treballar un conte que estiga íntimament relacionat amb temàtiques coeducatives, amb perspectiva de gènere i/o amb temàtiques relacionades amb la diversitat afectivo sexual.
11. El professorat de pedagogia terapèutica es compromet també a conèixer i utilitzar contes coeducatius en les seues sessions de treball.
12. Dintre del Pla Lector del centre, s'acorda revisar el material de lectura que hi ha escrit per homes i per dones per tal d'establir un criteri compensador per a futures compres.
13. El claustre acorda desenvolupar una acció consensuada per a la



CEIP MESTRE VICENT ARTERO
C/PINTOR SOROLLA, 16
12006 CASTELLÓ
Tel: 964 739540 Fax: 964 739541
Web: mestreacasa.gva.es/web/vicentartero
Correu: 12003882@gva.es



	<p>commemoració del 8 de març. S'aporten dues idees:</p> <p>A) Amb el títol “La coresponsabilitat i la conciliació en la meua casa”. L'alumnat llistarà tasques que son necessàries per viure i que es realitzen dintre de l'àmbit domèstic. Tanmateix farà una xicoteta investigació a casa (ficant-se unes ulleres lila que confeccionarem en l'aula) i anotarà quin % de temps dedica cada membre de la família fent eixes tasques. Una vegada recollida tota eixa informació es podrà parlar en l'aula sobre la importància de compartir aquestes tasques i sobre la “Ètica de les cures”.</p> <p>B) Desenvolupar el projecte “Els meus carrers amb perspectiva de gènere”. L'alumnat des de principi de març, buscarà i prendrà nota del noms dels carrers pels quals habitualment passa per tal de buscar quin fet important ha provocat que eixes persones tingueren un carrer al seu nom. Tanmateix, es podrà fer la reflexió a l'aula sobre quin és el motiu de que hi apareguin pocs carrers amb noms de dona.</p> <p>14. El claustre acorda desenvolupar una acció consensuada en equip per a la commemoració del 25 de novembre consistent en treballar el conte de “L'Artur i la Clementina” en tots els cursos .</p> <p>15. El claustre acorda desenvolupar una acció consensuada en equip per a la commemoració del dia de la discriminació salarial (22 de febrer). Es podrà fer una simulació del vídeo on un grup de xiquets i xiquetes rep distinta compensació per la realització d'una mateixa tasca.</p> <p>16. En totes les reunions de tutoria, s'inclourà un apartat de coeducació per tal de donar a conèixer a les famílies les activitats desenvolupades en el trimestre.</p> <p>17. La COCOPE acorda prendre la responsabilitat d'incloure en les seues tasques fer el seguiment i actualització d'aquest Pla.</p> <p>18. Dins de la revista escolar, s'aprova incloure un espai per a la coeducació on es podran donar a conèixer les principals accions desenvolupades amb anterioritat així com una breu valoració al respecte.</p>
Públic destinatari	Alumnat i professorat d'educació infantil i primària del centre.
Calendarització de l'acció	Tot el curs acadèmic
Avaluació	El professorat implicat registrarà la documentació treballada i les evidències que justificaran que les accions han estat dutes a terme. En reunió de claustre, es podrà comunicar a la resta de persones, el seguiment i la valoració de cadascuna d'aquestes accions.
Responsable	Professorat de totes les matèries implicades en les diferents accions.
Seguiment	



CEIP MESTRE VICENT ARTERO
C/PINTOR SOROLLA, 16
12006 CASTELLÓ
Tel: 964 739540 Fax: 964 739541
Web: mestreacasa.gva.es/web/vicentartero
Correu: 12003882@gva.es



ÀREA DE TREBALL: INTERVENCIÓ FORA DE L'AULA: El Pati

ACCIÓ 21, 22, 23, 24, 25 i 26

Estat actual de la situació	El centre ha confeccionat un diagnòstic del pati on s'han recollit dades quantitatives de presència de xics i xiques en cadascuna de les zones, s'ha passat una enquesta en l'aula per tal de conèixer les opinions de l'alumnat i s'ha elaborat un informe al respecte del sistema de creences sobre el pati del professorat d'educació infantil i primària.
Objectius a curt termini	Revisar si es fa un ús igualitari dels espais, patis i altres moments d'estudi, debat o presa de paraula. Instaurar mesures al pati conduents a observar si aquestes provoquen una disminució en la segregació en les relacions entre l'alumnat. Promoure actituds igualitàries i de relacions simètriques entre xiques i xics. Millorar les relacions i la convivència de l'alumnat al pati.
Objectius a llarg termini	Que les xiquetes i xiquets pogueren gaudir d'experiències de joc i relació conjuntament, afavorint així una millor convivència i una major diversitat de propostes lúdiques en eixos espais. En definitiva es pretén educar al pati.
Descripció de l'acció a desenvolupar	<ol style="list-style-type: none">1. S'acorda en reunió de claustre fer un estudi del pati amb una distribució per diferents zones de joc en volta de per classes que és com està ara mateix distribuït.2. S'acorda en reunió de claustre fer un estudi sobre la possibilitat de traure materials diferents de joc al pati.3. Es seguirà mantenint el divendres com a dia de joc sense pilota4. L'alumnat de sisè seguirà mantenint i gestionant el bibliopati.5. Es proposa acondicionar un espai de joc tranquil i pintar una pissarra per tal de poder gaudir d'altres opcions de joc més diverses.6. El proper curs es garantirà una zona acondicionada de jocs populars al pati7. També s'instalarà un rocòdrom al pati d'infantil i un al de primària, en els quals es pintarà un mural.
Públic destinatari	Tot l'alumnat d'educació infantil i primària de l'escola



CEIP MESTRE VICENT ARTERO
C/PINTOR SOROLLA, 16
12006 CASTELLÓ
Tel: 964 739540 Fax: 964 739541
Web: mestreacasa.gva.es/web/vicentartero
Correu: 12003882@gva.es



Calendarització de l'acció	Tota la vigència del Pla Coeducatiu
Avaluació	El professorat es compromet a fer un seguiment de la situació i també d'observar el comportament de l'alumnat quan es modifique la situació ordinària del pati per la inclusió d'algunes d'aquestes mesures. Recollir dades numèriques d'ús dels espais que incloguen la variable sexe en eixes mesures.
Responsable	Tot el claustre d'infantil i primària.
Seguiment (espai per a fer anotacions al voltant del seguiment de l'acció)	



CEIP MESTRE VICENT ARTERO
C/PINTOR SOROLLA, 16
12006 CASTELLÓ
Tel: 964 739540 Fax: 964 739541
Web: mestreacasa.gva.es/web/vicentartero
Correu: 12003882@gva.es



ÀREA DE TREBALL: ACOMPANYAMENT A LA DIVERSITAT AFECTIVO SEXUAL I DE GÈNERE

ACCIÓ 27

Estat actual de la situació	<p>En l'actualitat no tot el claustre disposa de materials i recursos per a treballar la diversitat afectivo sexual i de gènere a les aules.</p> <p>Tot el claustre no coneix amb profunditat la instrucció del 15 de desembre de 2016 per la qual s'estableix el protocol d'acompanyament per a garantir el dret a la identitat de gènere, l'expressió de gènere i la intersexualitat.</p>
Objectius a curt termini	Fer sensible a l'alumnat respecte de la diversitat afectivosexual.
Objectius a llarg termini	<p>Promoure actituds de respecte entre totes les opcions de gènere, en tota la seua diversitat.</p> <p>Fomentar una millor convivència positiva per a prevenir tot tipus de violència i assetjament escolar.</p> <p>Fomentar mesures per a treballar l'educació socioemocional, afectiva i sexual i prevenir la violència de gènere.</p>
Descripció de l'acció a desenvolupar	<ol style="list-style-type: none">1. El professorat es compromet a llegir aquesta ordre i en reunió de claustre a establir com un punt aquesta temàtica.
Públic destinatari	Tot el claustre
Calendarització de l'acció	Abans de la formació prevista per LAMBDA sobre diversitat afectivo sexual.
Avaluació	- Còpia de l'ordre del dia on s'estableix aquest punt a tractar.
Responsable	Responsable C.I.C. i claustre.
Seguiment (espai per a fer anotacions al voltant del seguiment de l'acció)	



CEIP MESTRE VICENT ARTERO
C/PINTOR SOROLLA, 16
12006 CASTELLÓ
Tel: 964 739540 Fax: 964 739541
Web: mestreacasa.gva.es/web/vicentartero
Correu: 12003882@gva.es



ÀREA DE TREBALL: REVISIÓ DEL LLENGUATGE

ACCIÓ 28, 29, 30, 31 i 32

Estat actual de la situació	En l'actualitat la major part del claustre no ha treballat amb profunditat les implicacions d'una utilització sexista del llenguatge a les aules.
Objectius a curt termini	Conèixer les repercussions i implicacions que genera una utilització androcèntrica i sexista del llenguatge. Integrar la coeducació en el projecte educatiu de centre i en els plans que l'integren tot incidint en l'organització escolar, en el currículum i en les seues competències.
Objectius a llarg termini	Aprendre a utilitzar en el nostre discurs dintre i fora de l'aula, tant en l'àmbit oral com a nivell escrit, un llenguatge que integre i faça visible amb la mateixa força la presència femenina i masculina. Detectar llenguatge i imatges no inclusives en el desenvolupament de l'activitat escolar i eliminar-les. Incorporar la perspectiva de gènere i la coeducació com a elements estratègics en els documents d'ordenació acadèmica, planificació, formació i innovació educativa, perquè el centre revise i millore la seua documentació, la seua presa de decisions i la seua acció.
Descripció de l'acció a desenvolupar	<ol style="list-style-type: none">Tot el claustre es compromet a veure el link al vídeo de Teresa Meana que hi ha penjat al youtube: https://www.youtube.com/watch?v=2pqFzCrzpB8&t=871s i que possibilita una major sensibilització cap a la cura en el nostre discurs.Tot el professorat es responsabilitza de cuidar el llenguatge pel que fa a la utilització d'articles, adjectius, verbs (no estereotipar), modificar l'ordre habitual (primer masculí i després femení), revisar exercicis, continguts, etc. Per tal de fer una intervenció conduent a donar visibilitat a la presència femenina i a no transmetre una imatge estereotipada de l'home i la dona. Açò es farà extrapolable a totes les notes informatives cap a fora que emeta el centre.Nombrar la paraula COEDUCACIÓ a cada intervenció, pràctica o iniciativa que tinga com a objectiu eliminar el sexisme i introduir la perspectiva de gènere. L'alumnat, d'aquesta manera, anirà "entenent i impregnant-se" del sentit i la importància del terme.Revisar la pàgina web del centre i demés recursos escrits per tal d'eliminar usos no integradors de termes: tipus pares, xiquets, homes, etc.Dintre de la pàgina web, creació d'un espai per a la coeducació on es



CEIP MESTRE VICENT ARTERO
C/PINTOR SOROLLA, 16
12006 CASTELLÓ
Tel: 964 739540 Fax: 964 739541
Web: mestreacasa.gva.es/web/vicentartero
Correu: 12003882@gva.es



	puguen pujar materials, recursos, vídeos, documentals, etc. Que puguen ser donats a conèixer al públic en general i a tota la comunitat educativa del centre.
Públic destinatari	Tot el claustre
Calendarització de l'acció	Tota la vigència d'aquest Pla.
Avaluació	Seguiment de cada mesura i recopilació de les modificacions dutes a terme en els materials escrits i visuals.
Responsable	Responsable C.I.C.
Seguiment (espai per a fer anotacions al voltant del seguiment de l'acció)	



CEIP MESTRE VICENT ARTERO
C/PINTOR SOROLLA, 16
12006 CASTELLÓ
Tel: 964 739540 Fax: 964 739541
Web: mestreacasa.gva.es/web/vicentartero
Correu: 12003882@gva.es



ÀREA DE TREBALL: REVISIÓ DELS MATERIALS (LLIBRES)

ACCIÓ 33

Estat actual de la situació	En l'actualitat la major part del claustre no ha revisat si els materials de les diferents assignatures tenen perspectiva de gènere o estan transmetent una imatge no equilibrada o estereotipada dels homes i les dones.
Objectius a curt termini	Fer una revisió amb perspectiva de gènere dels materials curriculars del centre, tan si fan referència a llibres de text com a materials de projecte dissenyats pel professorat. Revisar si la programació anual del centre, així com dintre de cada àrea i matèria, es realitzen des del marc de la coeducació de manera coherent i coordinada.
Objectius a llarg termini	Detectar l'androcentrisme present als materials curriculars de totes les àrees amb l'objectiu de corregir el tractament diferenciat o l'absència de referents femenins a tots els nivells educatius.
Descripció de l'acció a desenvolupar	El professorat decidirà la matèria o temàtica sobre la qual inicia el diagnòstic de l'androcentrisme. Una vegada detectat, podrà fer una intervenció o modificació de materials, que presenta com a objectiu corregir la visió de la figura femenina o masculina que transmeten eixos continguts. En reunió de claustre, donarà a conèixer el treball dut a terme i la proposta de canvi a la resta de professorat. Per tal de prendre consciència al respecte, es podrà veure les conferències del youtube de Ana López Navajas.
Públic destinatari	Tot el claustre
Calendarització de l'acció	Tota la vigència d'aquest Pla. En reunió de final de curs es podran compartir totes les accions dutes a terme.
Avaluació	Incloure aquest tema en una de les reunions previstes a finals de cada curs.
Responsable	Responsable C.I.C.
Seguiment (espai per a fer anotacions al voltant del seguiment de l'acció)	



CEIP MESTRE VICENT ARTERO
C/PINTOR SOROLLA, 16
12006 CASTELLÓ
Tel: 964 739540 Fax: 964 739541
Web: mestreacasa.gva.es/web/vicentartero
Correu: 12003882@gva.es



ÀREA DE TREBALL: INTERVENCIÓ AMB LES FAMÍLIES

ACCIÓ 34, 35, 36, 37 i 38

Estat actual de la situació	Amb antelació a la redacció d'aquest document, el centre no tenia dissenyat un pla d'acció anterior que contemplés involucrar amb major mesura a les famílies dins d'aquesta filosofia de treball.
Objectius a curt termini	Sensibilitzar a tota la comunitat educativa i en especial a les famílies respecte de la importància d'educar amb equitat.
Objectius a llarg termini	Acompanyar a les famílies amb el procés de presa de consciència del sexisme i ensenyar a aquestes a educar tenint en compte la diferent socialització que reben les i els adolescents al llarg de tot el seu desenvolupament.
Descripció de l'acció a desenvolupar	<ol style="list-style-type: none">1. En relació a l'activitat desenvolupada dins de l'aula anomenada "Calendari de contes coeducatius", es comunicarà a les famílies cada mes el conte treballat així com l'objectiu que es persegueix amb aquestos.2. Tanmateix es donarà a conèixer l'espai de la web destinat a la coeducació i es promourà que consulten les lectures o vídeos proposats pel claustre del professorat.3. Cada trimestre en la reunió de tutoria, es reservarà un espai per tal de parlar sobre les actuacions coeducatives previstes així com el resultat de les ja dutes a terme amb anterioritat.4. En el mes de novembre, com a recomanació de les compres nadalenques, es facilitarà a les famílies el document "La libreria de colors 2.0" per tal de donar idees al respecte.5. Dins del projecte de música, s'informarà a les famílies que poden aportar cançons coeducatives per a oferir un clima igualitari en el centre
Públic destinatari	Les famílies del centre
Calendarització de l'acció	Tota la vigència d'aquest Pla.
Avaluació	Assistència a les reunions de les famílies tenint en compte el número de pares i mares que hi acudeixen.



CEIP MESTRE VICENT ARTERO
C/PINTOR SOROLLA, 16
12006 CASTELLÓ
Tel: 964 739540 Fax: 964 739541
Web: mestreacasa.gva.es/web/vicentartero
Correu: 12003882@gva.es



Responsable	Tutories, responsable C.I.C. i Direcció
Seguiment (espai per a fer anotacions al voltant del seguiment de l'acció)	