



CEIP MESTRE VICENT ARTERO
C/PINTOR SOROLLA, 16
12006- CASTELLÓ

964 739540 12003882@gva.es
<https://portal.edu.gva.es/vicentartero/>



GENERALITAT
VALENCIANA

PLA D' INTEGRACIÓ

DE LES T.I.C.



CEIP MESTRE VICENT ARTERO



CEIP MESTRE VICENT ARTERO
C/PINTOR SOROLLA, 16
12006- CASTELLÓ

964 739540 12003882@gva.es
<https://portal.edu.gva.es/vicentartero/>



**GENERALITAT
VALENCIANA**

INDEX

1. JUSTIFICACIÓ.

2. EL NOSTRE CENTRE.

1.1.- Recursos centre TIC.

1.2.- Atenció a la diversitat..

2. OBJECTIUS GENERALS.

2.1. Objectius generals del Centre.

2.2. Objectius pels alumnes.

2.3. Objectius pels professors.

2.4. Objectius de la Comunitat Educativa.

3. ORGANIZACIÓ.

3.1 Personal.

3.2 Ordinadors. Utilització. Sala de ordenadores.

3.3 Organització del alumnat

3.4 Horari

3.5 Material informàtic

4. METODOLOGIA.

5. PROGRAMACIÓ.

6. COMPROMISOS DEL CENTRE PER L'INTEGRACIÓ CURRICULAR DE LAS TIC.

7. AVALUACIÓ I REVISIÓ DEL PLA.

	<p>CEIP MESTRE VICENT ARTERO C/PINTOR SOROLLA, 16 12006- CASTELLÓ</p> <p>964 739540 12003882@gva.es https://portal.edu.gva.es/vicentartero/</p>	 <p>GENERALITAT VALENCIANA</p>
---	---	---

1. JUSTIFICACIÓ.

Les noves tecnologies es troben cada vegada més presents en la nostra societat i formen part de la nostra vida quotidiana. En aquest sentit, el Decret 111/2007 destaca que: *“Les tecnologies de la informació i la comunicació han d’estar integrades en totes les àrees del currículum, d’acord amb el que es disposa en l’article 19.2 de l’Estatut d’Autonomia de la Comunitat Valenciana”*. Afig també que: *“La lectura i la comprensió lectora, l’expressió oral i escrita, la comunicació audiovisual, així com les tecnologies de la informació i la comunicació s’han de treballar en totes les àrees”*.

Des d’aquesta realitat, considerem imprescindible la seua incorporació en les aules d’Educació infantil i Primària amb la finalitat d’iniciar els xiquets en el bon ús d’aquestes.

- L’ordinador amb la seua capacitat d’interacció pot ser un element de recreació de situacions en què el xiquet trobe estímuls per al desenvolupament de les seues capacitats i habilitats: cognitives, motrius, relacionades amb la identitat i l’autonomia personal, amb el llenguatge i la comunicació, habilitats de relació social, etc. Les aplicacions informàtiques possibiliten situacions que permeten no només estimular les capacitats, sinó també previndre possibles dificultats, que poden tindre més repercussió en etapes posteriors. Les activitats amb programes com Jclíc, Hot Potatoes, Pipo, Mr. Potato, Tux Paint , poden resultar altament motivadores i interessants.

Tal com destaca Romero Tena (2006), la incorporació de la informàtica a l’aula compren dues vies de tractament que han de ser complementàries:

- Informàtica com a finalitat: té com a objectiu oferir a l’alumnat coneixements i destreses bàsiques sobre la informàtica i el maneig dels elements i els programes de l’ordinador. L’ordinador es converteix, així, en objecte d’estudi en si mateix.
- Informàtica com a mitjà: el seu objectiu és traure tot el profit possible a les potencialitats d’aquest mitjà; s’utilitza com a recurs didàctic per a aprendre els diversos continguts que es tractaran (conceptuals, procedimentals i actitudinals) com ara nombres, coordinació oculomaneig, lletres, colors, formes, iniciar-se en la lectoescriptura, etc. En aquest sentit es tracta, d’una banda, aprendre de l’ordinador (mitjançant la utilització de programes didàctics tancats prèviament i dissenyats amb uns objectius molt precisos) i d’altra banda, aprendre amb l’ordinador (en aquest cas l’ordinador es converteix en una eina, per a fer determinades



CEIP MESTRE VICENT ARTERO
C/PINTOR SOROLLA, 16
12006- CASTELLÓ

964 739540 12003882@gva.es
<https://portal.edu.gva.es/vicentartero/>



tasques escolars com ara buscar informació, dibuixar, llegir, escriure, etc.). Des d'aquesta perspectiva convé recordar també l'ús com a mitjà per a comunicar-se amb altres a través de videoconferències, el correu electrònic, el Messenger, wassap, etc.

Autors com Paniagua i Palacios (2007) subratllen que l'ordinador no té un valor absolut, bo o dolent, sinó que depèn de com s'utilitze; en aquest sentit, identifiquen una sèrie de criteris que cal tindre en compte, com:

- No pot ocupar un excés de temps en la vida dels xiquets.
- Encara que subjecta a certes normes, l'aproximació ha de ser lúdica, i permetre una certa dosi d'investigació.
- Ha de potenciar-se la col·laboració entre iguals.
- Els jocs que s'utilitzen els han d'analitzar i seleccionar prèviament els mestres.
- El seu ús no s'ha de limitar a jocs.
- Es pot emprar com a instrument de comunicació amb la casa, amb altres col·legis, etc.
- Ha de ser un complement en les activitats de lectoescriptura.
- Utilitzar-se per a accedir a informació en Internet sobre el tema que es tracta.

Justifiquem l'ús de les TIC, no només per la seua prescripció en totes les disposicions legals, sinó per considerar-les com un element d'innovació i de millora de la pràctica docent. Utilitzarem les TIC com a recurs al llarg de tota la programació, i promoure el desenvolupament de la capacitat procedimental i instrumental d'aquestes, però sempre contextualitzades dins de la mateixa activitat d'aprenentatge de continguts. Usarem les TIC d'una manera transversal, no com a continguts tecnològics en si mateixos. Ens basarem en les TIC per a l'adquisició de continguts, i fomentarem així la creativitat i com a recurs per a la investigació i l'obtenció autònoma del coneixement, i ens serviran d'aquesta manera per a la consecució de les competències bàsiques.

2. EL NOSTRE CENTRE.

1.1.- Recursos TIC del centre .

Ordenadors e instal·lacions

- Un aula d'informàtica amb 25 clients lleugers connectats en xarxa, una impressora i connexió a Internet.
- 7 Tablets.
- Biblioteca amb 4 clients lleugers connectats en xarxa, una impressora i connexió a Internet..
- Connexió Wifi en tot el centre. L'edifici de primària i els edificis d'infantil.
- 3 ordinadors amb connexió a Internet en las dependències de Secretaria, Cap d' Estudis i Direcció. Dos impressores, una en color.
- Un ordinador, una pantalla i un projector en totes les aules de primària e infantil.

	<p>CEIP MESTRE VICENT ARTERO C/PINTOR SOROLLA, 16 12006- CASTELLÓ</p> <p>964 739540 12003882@gva.es https://portal.edu.gva.es/vicentartero/</p>	 <p>GENERALITAT VALENCIANA</p>
---	---	---

- Las aules de Pedagogia Terapèutica i Logopèdia disposen d' un ordinador cada una.
- Despatx d'infantil: un ordinador i una impressora.

Programes

Tots els programes educatius i el material en format electrònic (CD, DVD) adquirit pel Centre o facilitat per organismes oficials se cataloga i arxiven en l' aula de informàtica, les aules o direcció. Potenciem els materials creats pels professors del Centre. Altres programes gratuïts han segut aconseguits des de Internet.

1.2.- Atenció a la diversitat.

El centre aten diversitat d' alumnat amb situacions socials o culturals desfavorables i contextos socioculturals i lingüístics diferents, alumnes procedents de diferents països, Romania, Colòmbia, Nigèria, Xina, etc

L'atenció se realitza a nivell individual dins de l' aula ordinària i aula d'informàtica amb un reforç educatiu en els aprenentatges bàsics en xicototes grups o desdoblats. Este grup d' alumnes també treballen amb els recursos informàtics, tant dins de las activitats del grup classe, de una forma més individualitzada, que permet incidir millor en alguns aspectes educatius. El treball ens permet afavorir els aprenentatges d' aspectes instrumentals bàsics, d' aspectes espaci-temporals, d' autonomia de treball, a més de afavorir la creativitat i la expressió.

2. OBJECTIUS GENERALS.

L' objectiu principal del Pla es que **“Les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) han d'estar integrades en totes les àrees del currículum”**.

2.1. Objectius generals del Centre.

- Potenciar l'ús de l' informàtica como ferramenta de treball en el procés d'ensenyança aprenentatge.
- Fomentar l'ús dels mitjans informàtics, facilitant l' accés a esta ferramenta per part dels alumnes com a mitja de recolzament dels seus aprenentatges.
- Afavorir l' utilització de les TIC per part del professorat en les tasques habituals del centre: programacions, PGA, memòria, plans, circulars, normativa, activitats, etc.
- Facilitar la recerca d'informació i el tractament crític d'ella, per conèixer el mon d'internet i les seues possibilitats d'accés a l' informació.

2.2. Objectius pels alumnes.

- Utilitzar programes que faciliten l' aprenentatge de las diferents àrees del currículum,

	<p>CEIP MESTRE VICENT ARTERO C/PINTOR SOROLLA, 16 12006- CASTELLÓ</p> <p>964 739540 12003882@gva.es https://portal.edu.gva.es/vicentartero/</p>	
---	---	---

afavorint l' adquisició d' habilitats, destreses i coneixements.

- Utilitzar l' ordinador com mitja d'investigació per ampliar coneixements i elaborar xicotets projectes a nivell individual i/o colectiu.
- Utilitzar l' ordenador como mitja de creació, d' integració, de cooperació, de potenciació de valores socials i de expressió de les idees de cada un.
- Fomentar l'ús de les TIC, facilitant l'accés a esta ferramenta per part dels alumnes com mitja de suport, reforç i ampliació dels seus aprenentatges.
- Informar als alumnes sobre l'us correcte de les xarxes socials feebok, wassap, etc.
- Facilitar la recerca d'informació a traves d'Internet.

2.3. Objectius pels professors.

- Afavorir l'ús de les TIC per part del professorat en les seues tasques habituals: programacions, ITACA, memòries, plans, circulars, activitats, comunicacions via email, etc.
- Utilitzar les TIC como mitja de perfeccionar l' activitat docent introduint canvis metodològics.
- Utilitzar els ordinadors pel treball ordinari i les activitats d'aula: programacions, activitats, controls, fitxes, circulars, informació a las familias, etc.
- Consultar informació a través del ordenador, tant de temes professionals: concursos, cursos de formació, convocatòries, etc
- Intercanviar experiències, coneixements, activitats, i/o participar en tertúlies, debats, xats, a través de Internet.
- Afavorir la participació del professorat en la creació i consulta de pàgines Web, bloggs o pàgines de informació i debat del Centro, de la Comunitat Educativa.
- Facilitar la recerca d'informació a traves d'Internet.

2.4. Objectius famílies.

- Afavorir la utilització de les TIC amb les famílies: pàgina web del centre, blocs, email, etc

3. ORGANIZACIÓ.

3.1 Personal.

Coordinador TIC

- Manteniment dels equips de l'aula d'informàtica i les aules, fent els parts d'incidències al SAI.
- Mantindre els contactes amb el personal del CEFIRE de noves tecnologies.
- Motivar i facilitar el treball als mestres del claustre, ajudant en la planificació i preparació de les programacions TIC.

	<p>CEIP MESTRE VICENT ARTERO C/PINTOR SOROLLA, 16 12006- CASTELLÓ</p> <p>964 739540 12003882@gva.es https://portal.edu.gva.es/vicentartero/</p>	 <p>GENERALITAT VALENCIANA</p>
---	---	---

Mestres

- Fem un desdoble en les classes on meitat classe baixa amb un mestre a l'aula d'informàtica, possibilitant un treball més individualitzat dels continguts TIC.
- Treball individual o de grup en la pròpia aula per realitzar treballs concrets, aprenentatges individuals, reforç, ampliació de continguts, etc.
- Treball individual o de xicotet grup amb alumnes amb necessitats educatives especials, en l'aula ordinària, en la de PT i / o logopeda.

3.2 Ordinadors. Utilització. Aula d'ordinadors.

- Disposem d'un aula de informàtica en el Centro a la que van tots els alumnes des de infantil a primària.
- Els ordinadors de la biblioteca son de lliure disposició per el professorat en les seues activitats de planificació i programació didàctica, tutoria o reserca de recursos didàctics.
- En totes les aules disposem d'un ordinador portàtil, un projector i una pantalla.
- Disposem d'una xarxa wi-fi que permet a través del ordinador portàtil i vídeo projector utilitzar els recursos propis de l' àrea.

3.3 Organització del alumnat

Treball en l'aula.

Treballant en classe el currículum de les diferents àrees, gràcies al projector i la connexió a internet.

Desdobles

Desdoblem la classe en grups de 12-13 alumnes, així els alumnes tindran un ordinador per a cadascú i l' aprenentatge es més individualitzat.

3.4 Horari

Al principi de curs organitzem la classe d'informàtica per a que tots els cursos entren un hora setmanal.

4. METODOLOGIA.

- Facilitar la autonomia dels alumnes per l'us dels ordinadors. No donar-ho tot fet. Que siguen els alumnes els que encenguen l'ordinador, busquen els programes i apaguen l'ordinador.

	<p>CEIP MESTRE VICENT ARTERO C/PINTOR SOROLLA, 16 12006- CASTELLÓ</p> <p>964 739540 12003882@gva.es https://portal.edu.gva.es/vicentartero/</p>	
---	---	---

- Potenciar la participació de tots els alumnes, valorant actituds de respecte, cooperació e integració.
- Inculcar que l'ordinador serveix per treballar i buscar informació a més de jugar.
- Realitzar activitats adaptades als alumnes, en les que cada alumne pugue desenvolupar l'activitat segons el seu nivell, ritme d'aprenentatge i actituds.
- Tindre cura del material informàtic..
- S'iniciarà en l'us del ordinador en Educació Infantil, 3 anys, amb programes adaptats al seu nivell.
- El teclat i el ratolí s' introduiran a la vegada, procurant fer-ho amb programes adaptats i jocs, de forma lúdica en els primers nivells d' infantil i primària.
- Potenciar i fomentar l'autonomia de l'alumne en l'us de l'ordinador.
- El Processador de Textos se iniciarà per facilitar l' expressió i la comunicació a partir de 3º de Primària, Tipus de lletra, color, tamany, moure o copiar textos, Formato, taules, insertar imatges, línies, bordes., impressió, imprimir, tamany de la pàgina, guardar, carregar un document, etc.
- S' iniciarà l'us d' Internet per accedir a l' informació, mitjançant activitats dirigides i el buscador google.

Abans d'anar a l'aula d'informàtica

- Planificar l'activitat.
- Seleccionar els programes a utilitzar.
- Integar el treball d'informàtica dins de la programació del curs i de l'àrea de castellà.

En l'aula TIC

- Presència directa del mestre.
 - Major quan els alumnes són més xicotets (infantil i primer equip docent).
 - Classe molt dirigida quan els alumnes són xicotets (infantil i primer equip docent).
 - Poc a poc donar més iniciativa i autonomia.
- En les primeres sessions invertir temps en:
 - Ordinador: encendre, apagar, tapar, cuidar...
 - Ficar i llevar les memòries externes
 - Utilització finestres: maximitzar, minimitzar, tancar, obrir, etc.
 - Obrir i tancar els programes.
 - Us correcte teclat, ratolí, etc.
 - Encendre i apagar l' ordinador..



CEIP MESTRE VICENT ARTERO
C/PINTOR SOROLLA, 16
12006- CASTELLÓ

964 739540 12003882@gva.es
<https://portal.edu.gva.es/vicentartero/>



5. PROGRAMACIÓ.

PROGRAMACIÓ INFORMÀTICA 1ER EQUIP DOCENT

CURS	ACTIVITATS CURRICULARS	ACTIVITATS TICS
1er i 2n	COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA <ul style="list-style-type: none">• Jlic.- Act. Ortografia.- Gramàtica.- Comprensió i expressió escrita.- Comprensió i expressió oral.	COMETÈNCIA INFORMÀTICA <ul style="list-style-type: none">• Linux.• Encendre i apagar.• Parts ordinador.• L'escriptori.• Buscar aplicacions.• El Ratolí.- Pysycache, joc ratolí.- Gcompris, jocs educatius.• El teclat.- Tuxtype, joc teclat.- Gcompris, jocs educatius.• Memòria interna.• Memòria externa.• Carpetes.• Processador textos.• Word.• Crear taules.• Dibuir amb Tuxpaint.
	COMPETÈNCIA MATEMÀTICA <ul style="list-style-type: none">• Jlic.- Càlcul Mental.- Nombres.- Hores.- Euros.- Operacions: suma, resta, multiplicació.- Problemes.	



CEIP MESTRE VICENT ARTERO
C/PINTOR SOROLLA, 16
12006- CASTELLÓ

964 739540 12003882@gva.es
<https://portal.edu.gva.es/vicentartero/>



**GENERALITAT
VALENCIANA**

PROGRAMACIÓ INFORMÀTICA 2N EQUIP DOCENT

CURS	ACTIVITATS CURRICULARS	ACTIVITATS TICS
3r i 4rt	COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA <ul style="list-style-type: none">• Jelic.- Act. Ortografia.- Gramàtica.- Comprensió i expressió escrita.- Comprensió i expressió oral.	COMETÈNCIA INFORMÀTICA <ul style="list-style-type: none">• Linux.• Encendre i apagar.• Parts ordinador.• L' escriptori.• Buscar aplicacions.• El Ratolí.- Pysycache, joc ratolí.- Gcompris, jocs educatius.• El teclat.- Tuxtype, joc teclat.- Gcompris, jocs educatius.• Memòria interna.• Memòria externa.• Carpetes.• Processador textos.• Word.• Crear taules.• Dibuixar amb Tuxpaint.
	COMPETÈNCIA MATEMÀTICA <ul style="list-style-type: none">• Jelic.- Càlcul.- Nombres.- Hores.- Euros.- Operacions: suma, resta, multiplicació i divisió.- Problemes.	



CEIP MESTRE VICENT ARTERO
C/PINTOR SOROLLA, 16
12006- CASTELLÓ

964 739540 12003882@gva.es
<https://portal.edu.gva.es/vicentartero/>



PROGRAMACIÓ INFORMÀTICA 3ER EQUIP DOCENT

CURS	ACTIVITATS CURRICULARS		ACTIVITATS TICS
5é i 6é	COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA	<ul style="list-style-type: none">• Jelic.- Act. Ortografia.- Gramàtica.- Comprensió i expressió escrita.- Comprensió i expressió oral.	COMETÈNCIA INFORMÀTICA <ul style="list-style-type: none">• Linux.• Encendre i apagar.• Parts ordinador.• L' escriptori.• Buscar aplicacions.• El Ratolí.- Pysycache, joc ratolí.- Gcompris, jocs educatius.• El teclat.- Tuxtype, joc teclat.- Gcompris, jocs educatius.• Memòria interna.• Memòria externa.• Carpetes.• Processador textos.• Word.• Crear taules.• Dibuixar amb Tuxpaint.• Internet.- Buscar informació.- Google.• Blocs.
	COMPETÈNCIA MATEMÀTICA	<ul style="list-style-type: none">• Jelic.- Càlcul.- Nombres.- Hores.- Euros.- Operacions: suma, resta, multiplicació, fracció i divisió.- Problemes.	



CEIP MESTRE VICENT ARTERO
C/PINTOR SOROLLA, 16
12006- CASTELLÓ

964 739540 12003882@gva.es
<https://portal.edu.gva.es/vicentartero/>



**GENERALITAT
VALENCIANA**

6. COMPROMISOS DEL CENTRE PER L'INTEGRACIÓ CURRICULAR DE LAS TIC.

Equip Directiu:

- Realitzar inversions para apropar las Noves Tecnologies a totes les aules.
- Dotar a totes les aules del centre d' un ordinador amb accés a internet Wiffi, una pantalla i un projector.
- Dotar dels mitjos i recursos necessaris per l'aplicació del pla en tots els nivells.
- Incloure les TIC en el model de gestió del Centre.
- Facilitar la formació del professorat en les TIC.
- Promoure la divulgació dels materials i projectes realitzats pels professors.
- Facilitar l'accés de les noves tecnologies a les famílies.

Claustre:

- Utilitzar com a mínim l' aula de informàtica una hora a la setmana amb tots els alumnes del centre.
- Utilitzar les TIC, en les aules, com a ferramenta de treball en les diferents àrees del currículum.
- Dissenyar i realitzar en les aules projectes d' investigació utilitzant les tècniques TIC.
- Formar-se en la utilització de programes i recursos relacionats amb les TIC.
- Dissenyar i realitzar recursos digitals per utilitzar-los a l'aula.

7. AVALUACIÓ I REVISIÓ DEL PLA.

- Seguiment del Pla en les reunions de la Comissió Pedagògica i les reunions dels equips docents.
- Planificació del Pla en la PGA.



CEIP MESTRE VICENT ARTERO
C/PINTOR SOROLLA, 16
12006- CASTELLÓ

964 739540 12003882@gva.es
<https://portal.edu.gva.es/vicentartero/>



**GENERALITAT
VALENCIANA**

- Avaluació del pla dins de la memòria anual.
- Identificació dels aspectes a millorar.
- Aportació de les propostes dels professors, alumnes i famílies per millorar el Pla.
- Realització d'enquestes de satisfacció del Pla dels diferents sectors de la comunitat educativa: mestres, alumnat i famílies.