

## Resum del Projecte d'Hort Escolar 2024-2025

Nom del projecte: Hort Escolar

Curs: 2024-2025 (amb continuïtat prevista per al curs 2025-2026)

Centre educatiu: CEIP Verge dels Desemparats, Silla, València.

Entitat col·laboradora: Centre Ocupacional TOLA (Silla, València)

### 1. Justificació i punt de partida

El projecte d'hort escolar naix com una resposta educativa a la necessitat de connectar l'alumnat, majoritàriament urbà, amb el medi natural i rural. L'hort esdevé un espai d'aprenentatge viu, on es treballen valors com la sostenibilitat, la responsabilitat ambiental i la cooperació. A més, permet abordar de manera pràctica els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), integrant temes com el consum responsable, la salut, el reciclatge i la biodiversitat.

### 2. Objectius

Generals:

- Promoure l'educació ambiental a través de l'experiència directa amb l'hort.
- Desenvolupar actituds responsables i sostenibles envers el medi ambient.

Específics:

- Conèixer i utilitzar les eines de l'hort.
- Aprendre les necessitats de les plantes.
- Valorar el treball agrícola i els productes de la terra.
- Fomentar el treball en equip i les relacions socials.
- Integrar vocabulari específic i coneixements interdisciplinaris.

### 3. Innovació educativa

Aquest projecte representa una innovació pedagògica per diversos motius:

- Aprenentatge actiu i interdisciplinari: integra ciències, llengües, matemàtiques i valors.
- Desenvolupament de competències pràctiques: jardineria, organització, treball cooperatiu.
- Consciència ambiental i social: fomenta actituds sostenibles i solidàries.
- Participació comunitària: implicació de famílies i col·laboració amb el C.O. Tola.
- Inclusió educativa: adaptació a la diversitat de l'alumnat mitjançant el Disseny Universal d'Aprenentatge (DUA).

### 4. Activitats previstes

Curs 2024-2025:

- 1r trimestre: preparació del terreny, organització de l'hort, creació de materials visuals i cartellera.
- 2n trimestre: manteniment i cura de l'hort, calendaris de reg, treball interdisciplinari.

- 3r trimestre: collita, assecat de plantes aromàtiques, convivència amb el C.O. Tola.
- Tot el curs: avaluació contínua i coordinació interna i externa.

Curs 2025-2026:

- 1r trimestre: activació de coneixements previs, organització de tallers.
- 2n trimestre: elaboració de productes (sabó, objectes decoratius).
- 3r trimestre: organització d'un mercat solidari.
- Tot el curs: coordinació i avaluació del projecte.

## 5. Inclusió educativa

El projecte es fonamenta en els principis d'equitat i inclusió establerts per la normativa educativa valenciana. Es garanteix l'accés, la participació i l'aprenentatge de tot l'alumnat mitjançant:

- Materials visuals i horaris accessibles.
- Grups de treball heterogenis.
- Vocabularis adaptats i integració en SAACs per a alumnat amb necessitats específiques.
- Participació activa de l'equip d'orientació i suport educatiu.

## 6. Metodologia

S'apliquen metodologies actives com el treball cooperatiu, l'aprenentatge per descobriment i la investigació. L'hort esdevé un espai interdisciplinari on l'alumnat és protagonista del seu aprenentatge, connectant coneixements previs amb experiències reals.

## 7. Recursos

Humans: docents, famílies voluntàries, personal del C.O. Tola.

Materials: eines agrícoles, llavors, materials escolars i recursos visuals.

Econòmics: Per a començar a posar en funcionament el nostre hort, s'han hagut de adquirir diversos materials i eines de treball:

- ✓ Llavors,
- ✓ Adob,
- ✓ Ferramentes: rasclets de diferents tamanys.
- ✓ Ruixadores, etc.

## 8. Avaluació

L'avaluació és contínua i participativa, centrada en:

- L'aprenentatge de l'alumnat (coneixements, actituds, procediments).
- L'eficàcia i eficiència del projecte.

- La implicació de la comunitat educativa.
- La millora contínua del projecte per a cursos futurs.

### **9. Perdurabilitat i impacte**

El projecte està pensat per consolidar-se com una activitat permanent del centre, amb el compromís del claustre i el consell escolar. Es preveu la seua continuïtat i ampliació en cursos posteriors, amb un impacte positiu en la cultura escolar, la cohesió social i la sostenibilitat ambiental.