



Calendari actuacions

CURS 2024/2025

PRIMER TRIMESTRE

Nom de l'activitat	Preparació de la terra
Tipus d'activitat	Activitats d'organització
Relació de l'activitat amb els objectius específics	Totes les activitats tenen relació amb la consecució total dels objectius específics en major o menor incidència, però les activitats del primer trimestre especialment tenen relació amb l'objectiu específic 1.
Metodologies actives	Treball col·laboratiu en grup. Aprenentatge per descobriment.

Breu descripció	En primer lloc, cada classe realitza una activitat d'activació de coneixement previs. - Què és un hort? - Qui treballa a l'hort? - Que es cultiva a l'hort? En segon lloc, s'organitzarà l'hort. 1. Col·laboració del centre extern. 2. Fer cartelleria en les tres llengües del centre; valencià, castellà i anglès. 3. Fer material: vocabularis, horaris... 4. Preparar el terreny per cultivar. En tercer lloc, s'ha de tindre en compte l'organització i les coordinacions internes periòdiques de manera inicialment mensual, però canviaran segons les necessitats. Amb el centre extern es concretaran segons la disponibilitat de l'altre centre. Així i tot, es programa una reunió inicial per tal d'organitzar i concretar la col·laboració dins del projecte. A més a més, es farà una sessió de convivència. En quart lloc, es comença a desembrossar i sembrar els primers cultius. Aquestes coordinacions es realitzaran al llarg del curs.
------------------------	---



SEGON TRIMESTRE

Nom de l'activitat	Cuidem l'hort
Tipus d'activitat	Activitats de desenvolupament
Relació de l'activitat amb els objectius específics	Totes les activitats tenen relació amb la consecució total dels objectius específics en major o menor incidència.
Metodologies actives	Treball col·laboratiu en grup. Aprenentatge per descobriment.

Breu descripció	En primer lloc, cuidar i cultivar l'hort. És necessari elaborar calendaris de regs per grup-classe. En segon lloc, dins de l'assignatura de projecte interdisciplinar, cal treballar en els grups classes els tipus de cultius i les cures que s'han de realitzar. En tercer lloc, al llarg del curs cal tindre en compte que pot ser necessari dur a terme diferents collites. Finalment, s'ha de tindre en compte l'organització i les coordinacions internes periòdiques de manera inicialment mensual, però canviaran segons les necessitats. Amb el centre extern es concretaran segons la disponibilitat de l'altre centre. Aquestes coordinacions es realitzaran al llarg del curs.
------------------------	---





TERCER TRIMESTRE

Nom de l'activitat	Collita
Tipus d'activitat	Activitats de desenvolupament
Relació de l'activitat amb els objectius específics	Totes les activitats tenen relació amb la consecució total dels objectius específics en major o menor incidència.
Metodologies actives	Treball col·laboratiu en grup. Aprenentatge per descobriment.

Breu descripció	En primer lloc, aquest trimestre és temps especialment de collita. També començarà el temps per a assecar les plantes aromàtiques per a poder usar-les en l'elaboració d'objectes el pròxim curs. En segon lloc, realitzar jornada de convivència amb els participants del centre extern i l'alumnat. Finalment, s'ha de tindre en compte l'organització i les coordinacions internes periòdiques de manera inicialment mensual, però canviaran segons les necessitats. Amb el centre extern es important dur a terme una reunió final valorant el projecte.
------------------------	--





TOT EL CURS

Nom de l'activitat	Avaluació del projecte
Tipus d'activitat	Activitats d'avaluació
Relació de l'activitat amb els objectius específics	Totes les activitats tenen relació amb la consecució total dels objectius específics en major o menor incidència.
Metodologies actives	Treball col·laboratiu en grup. Aprenentatge per descobriment.

Breu descripció	Respecte a l'aprenentatge dels alumnes i alumnes proposem una primera avaluació inicial diagnòstica per a avaluar els seus coneixements previs sobre recursos naturals (sòl, aire, aigua, energia,...) o sobre cadenes alimentoses, per exemple. L'avaluació permanent pot estar més centrada en l'aprenentatge de procediments i actituds: observació, creativitat, classificació, responsabilitat en les tasques, esperit cooperatiu, rigor en l'execució, etc. Finalment, s'ha de tindre en compte l'organització i les coordinacions internes periòdiques de manera inicialment mensual, però canviaran segons les necessitats. Amb el centre extern es important dur a terme una reunió final valorant el projecte.
------------------------	---

