

1. INTRODUCCIÓ

Aquest projecte es va iniciar per donar un impuls a la lectura per part del nostre Centre. L'apadrinament lector és una activitat cooperativa que es realitza en parelles formades per alumnes de cinquè i sisè que fan de padrins de lectura dels d'infantil de cinc anys i primer de primària, que fan de fillols. El fet de ser padrí/na de lectura representa que l'alumne padrí/na adquireix el compromís principal de vetllar per l'aprenentatge lector del seu fillol/a. L'ajuda a aprendre a llegir, alhora que mira d'encomanar-li el gust per la lectura.



2. OBJECTIUS

El paper de padrí demana desenvolupar capacitats i competències basades en la responsabilitat, empatia i compromís.

Entre els objectius més rellevants podem destacar:

1. Potenciar la lectura en els més xicotets
2. Reforçar el vocabulari i millorar la pròpia parla.
3. Desenvolupar un marc de convivència basat en l'ajuda, l'afecte i el respecte.
4. Proporcionar situacions d'aprenentatge entre iguals per tal de desenvolupar les capacitats cognitives superiors beneficiant-se així tant els grans, padrins, com els xicotets, fillols

3. ACCIONS PRÈVIES

Primer expliquem a l'alumnat implicat en què consistirà l'activitat, com s'organitzarà, espai de que disposen, horari...Posteriorment es fa una trobada prèvia entre padrins/es i fillols/es per fer les presentacions. s'entreguen un passaport de lectura on aniran anotant els llibres que van llegint i signen un contracte de compromís.

4. DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

L'activitat es realitza e durant dos cursos. El primer any cinqué apadrina als xiquets de cinc anys i el curs següent sisé a primer de primaria.

Els fillols trien un llibre de lectura i amb el seu padrí/na elegeixen un lloc al pati, passadís, escales, etc.. per a iniciar l'activitat.

La relació padrí/na i fillol/a dura dos cursos. Els lligams afectius van més enllà de l'acte de llegir per això quan acaba l'activitat es fan un detall.

