

ANNEX VI

CRITERIS PEDAGÒGICS PER A L'ASSIGNACIÓ DE TUTORIES

- A l'Etapa d'Educació Infantil el professorat rotarà de forma consecutiva els cursos de 3, 4 i 5 anys i una vegada finalitzat el curs de 5 anys, serà la persona de suport. Aquesta rotació es trencarà quan un membre de l'equip d'infantil siga designat membre de l'equip directiu, la tasca de recolzament la desenvoluparà sempre la persona designada per a l'equip directiu.
- El/la docent d'Infantil amb el requisit d'anglès (si és el cas) pot agafar tutoria i no ser sempre docent de suport.
- En el cas d'acabar cicle i quedar una tutoria vacant (de 4 o 5 anys), la mestra definitiva podrà escollir agafar el suport (segons roda) o agafar la tutoria vacant.
- Una vegada finalitzada la designació de l'equip directiu es tornarà a la rotació establerta inicialment (3, 4 i 5 anys) i recolzament.
- En última instantància serà la direcció del centre la que prendrà la decisió definitiva.

Criteris generals a tindre en compte per a assignar les tutories, especialitats i àrees:

- El tutor/a seguirà amb el seu grup-classe, per donar continuïtat en la tutoria, al llarg de tot el cicle (quan no hi ha cicles es fa agrupant cada dos cursos a primària), tant a Infantil com a Primària.
- S'evitarà, sempre que siga possible, l'assignació de tutories i matèries als docents que són representants legals d'algun alumnat del centre.
- Per a Primària cal assignar les tutories a la persona que ocupe un lloc en el centre amb l'especialitat de Primària (generalista). A no ser possible, s'assignarà a especialistes, sempre i quan el personal especialista puga atendre les necessitats educatives específiques de l'alumnat que ho requeresca.
- Per a la tutoria de Primer de Primària, seran sempre que siga possible, mestres amb destí definitiu en el centre. Excepcionalment, es podrà designar a mestres no definitius al centre mitjançant una proposta raonada a la Inspecció d'educació (art.40.4 del Decret 253/2019).

- Es prioritzarà que en cada grup-classe intervinga el menor nombre de docents possible, especialment en Infantil i el primer cicle de Primària.
- L'equip directiu quan haja d'impartir docència, tindrà prioritat en l'elecció de cursos o àrees a impartir. En cas d'haver de triar tutoria, serà a partir de 3r de Primària.
- Els especialistes amb major càrrega horària seran assignats preferentment a nivells més alts(excepte un sisé) i a ser possible una aula desdoblada, amb menys alumnat i amb menys dificultats.
- Quan un tutor/a es faça càrrec d'un grup d'alumnat en el segon curs del cicle, hi haurà la possibilitat de continuar amb el grup fins a la finalització del següent cicle, per tant, un tutor/a podrà ser d'un mateix grup un màxim de 3 cursos.
- En el cas Educació Primària si un grup d'alumnat queda sense tutor/a en finalitzar el primer curs, serà prioritari assignar un tutor/a amb destinació definitiva en el Centre amb la finalitat de garantir la continuïtat i estabilitat del grup.

Sempre que siga possible s'aplicaran primerament aquests criteris pedagògics per assignar les tutories, però en última instància, la Direcció del Centre nomenarà els tutors/es corresponents a cada grup a proposta de la Direcció d'Estudis, donat que poden sorgir circumstàncies no previstes, sempre es tindrà en compte la millor resposta educativa per atendre l'alumnat del centre.