

ANNEX IV

CRITERIS PEDAGÒGICS PER A L'ELABORACIÓ DELS HORARIS

CRITERIS PEDAGÒGICS PER A L'ELABORACIÓ DELS HORARIS DE L'ALUMNAT.

Educació Infantil:

- En aquesta etapa l'horari estarà organitzat de forma que garanteixi un tractament globalitzat dels continguts i una flexibilitat suficient per poder atendre les necessitats i interessos de l'alumnat.
- Respectar els ritmes biològics de l'alumnat contemplant el temps per al descans, diàleg tranquil, exposició i reflexió del treball.
- La figura del tutor/a en Educació Inf és fonamental per donar seguretat afectiva i emocional a l'alumnat. El tutor/a és la persona de referència per a l'alumnat, per tant, ha de passar la major part del dia en la seua tutoria.
- Les hores de reforç pedagògic s'han de distribuir en el menor nombre de mestres, sempre que siga possible.
- Per a l'alumnat que s'incorpora per primera vegada al centre (3 anys) hi haurà un període d'acollida progressiva al centre, respectant la normativa d'inici de curs. I per als que s'incorporen durant el curs (3, 4, 5 anys) també hi haurà adaptació progressiva, encara que no tant llarga com la inicial de 3 anys.
- El grup d'infantil 3 anys disposarà de tot el reforç possible per al període d'acollida i fins al pont d'octubre. Després seguirà amb la major part dels reforços per al primer trimestre. Al segon trimestre, alguns es passaran a altres grups, sempre i quant, siga possible i valorant els grups que hi haja i necessitats reals de cada grup-classe.

Educació Primària:

- L'horari de l'alumnat es distribuirà en 6 sessions de 45 min cadascuna, entre les 9:00h i 14:00h, amb un descans de 30 min. Excepte en setembre i juny que seran de 40 minuts, de 9:00 a 13:00h. I amb un descans de 40 min.
- Sempre que siga possible es tractarà d'impartir les àrees instrumentals durant les primeres sessions del matí.
- Donat que les sessions es queden un poc curtes de temps, s'intentarà agrupar sessions de matemàtiques i de valencià en dues sessions consecutives de la mateixa àrea.
- Durant tota la setmana, després del pati, es realitzarà la mig hora de lectura, tal i com està establert en el Pla de foment de la lectura i l'escriptura.
- S'intentarà que no coincidisca una mateixa especialitat sempre a última hora.

- Distribuir proporcionalment al llarg del dia i de la setmana les àrees que requereixen major esforç mental i d'estudi, junt a altres de menor (artística, ed. física, tutoria o valors/reli).
- Les hores de reforç quedaran concentrades en l'àrea de valencià i matemàtiques, sempre que siga possible.
- Intentar que les mestres de PT i AL coincidisquen amb les àrees instrumentals.
- 1 sessió setmanal de matemàtiques es dedicarà a realitzar activitats manipulatives i/o resolució de problemes.
- Sempre que siga possible, l'Ed. física estarà distribuïda en dies alterns, per a que no passen tants dies seguits desconnectats d'aquesta.
- Sempre que siga possible, l'alumnat no tinga l'assignatura d'educació física a l'última sessió del dia.
- Es desdoblaran 1^r, 2ⁿ i 3^r com a mesura PAM en algunes assignatures per tenir una atenció més individualitzada.

CRITERIS PEDAGÒGICS PER A L'ELABORACIÓ DELS HORARIS DEL PROFESSORAT.

- Per a les hores no lectives realitzar el següent horari:
 - Dilluns de 15:00-17:00h : COCOPE
 - Dimarts de 14:00-15:00h: Altres activitats de coordinació didàctica.
 - Dimecres de 14:00-15:00h: Reunió de cicle, claustres i comissions.
 - Dijous de 14:00-15:00h: Reunió amb les famílies.
- S'intentarà que el tutor/a iniciï la jornada amb el seu grup (sempre que l'horari de dedicació de l'àrea per part dels especialistes ho permeti), sobretot en els grups que tenen assignat un mestre/a especialista com a tutor/a.
- S'intentarà evitar en la mesura del possible, l'entrada d'un nombre excessiu de mestres en una mateixa tutoria.
- El reforç, com a norma general, es realitzarà dins de l'aula ordinària amb l'objectiu de facilitar la integració de l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge. Podran eixir d'ella si el contingut a treballar ho requereix.
- L'àrea de llengua castellana, en 1^r cicle, la impartirà la tutora.
- Elaborar l'horari de setembre i juny igual que la resta del curs, eliminant en setembre l'última sessió i en juny la penúltima.

- Començar els patis d'Infantil i Primària a la mateixa hora, preferentment després de la 3ª sessió, de 11:15h a 11:45h, sempre que la normativa d'inici de curs ens ho permeti.
- Per al pati, establir torns seguint la normativa establerta, els períodes de no esplai es dedicaran a activitats d'horari no lectiu.
- Els Consells Escolars sempre es realitzaran el mateix dia a la mateixa hora, facilitant l'assistència a tots/es els membres. Aquest horari s'acordarà a inici de curs.
- S'intentarà que amb una de les dues sessions del professorat (que passa de 25 hores lectives a 23 lectives) coincidisquen amb la mestra del mateix cicle o de nivell.
- S'intentarà que l'equip directiu es pugui reunir al menys 2 sessions setmanals per a realitzar tasques de coordinació.
- S'assignaran en primer lloc les sessions a l'equip directiu, de forma que s'intentarà que sempre hi haja un dels membres de l'equip directiu disponible al despatx (tal i com marca la normativa).
- El professorat que no imparteix cap àrea en alguna de les sessions lectives i no tinga sessió de recursos, es dedicaran a realitzar reforç o desdoblament a altres grups o al seu propi grup, depenent de les necessitats i organitzats per la direcció d'estudis.
- Les substitucions es realitzaran entre el professorat que en aquell moment tinga hora no lectiva, després els que disposen de coordinacions i per últim aquells que estan fent reforç amb l'alumnat.
- Les/els mestres especialistes es distribuïran pels diferents cicles, excepte PT i AL que formaran part de l'Equip d'Orientació Educativa.