

CLUB DE VALENTS VIOLENCIA CERO:

Guia d'Orientacions Pràctiques



Què trobaràs en esta guia?

Esta guia ha sigut elaborada en el marc del projecte de col·laboració ACORD, una iniciativa conjunta entre l'IES Vetles e Vents de Gandia i el Centre d'Investigació White Rose Research Center, Social Impact of Education, Feminism, Masculinities and Overcoming Gender-based Violence (WHITE-ROSE) de la Universitat de València.

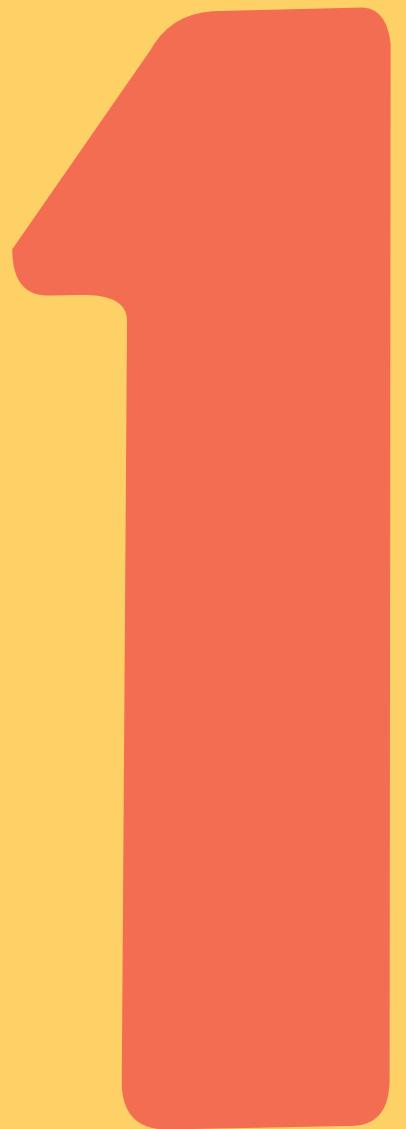
En esta guia, trobaràs un balanç entre estudis científics que recolzen l'efectivitat del **Club de Valents Violència Zero** i consells pràctics obtinguts a partir d'entrevistes amb dos centres d'Educació Secundària Obligatòria (ESO) que ja han impulsat esta iniciativa amb èxit. La seua elaboració naix d'un procés de cocreació entre el Centre d'Investigació White Rose i l'IES Vetles e Vents (Gandia, València) amb la col·laboració de l'IES Sant Joan Bosco (Lorca, Múrcia).

Al llarg de les seues seccions, descobriràs:

- **Què és el Club de Valents Violència Zero:** el seu propòsit, valors i com funciona com a comunitat activa contra la violència.
- **Quins són els seus pilars fonamentals:** les evidències científiques d'impacte social en les quals se sustenta.
- **Quin impacte té el Club en la prevenció i reducció de la violència:** El Club transforma les relacions dins dels centres educatius convertint-los en contextos segurs.
- **Com impulsar el Club de Valents Violència Zero:** Recomanacions pràctiques i estratègies per a implementar i enfortir esta actuació educativa d'èxit en el teu centre educatiu.
- **Bibliografia de referència:** Fonts i estudis que secunden tot l'exposat, per a aprofundir en els temes tractats.

Esta guia t'ajudarà a comprendre i a posar en marxa el club de valents violència zero en el teu centre educatiu.

Què és el
Club de
Valents
Violència
Zero?





El **Club de Valents Violència Zero** és una iniciativa d'alt impacte social que ha demostrat ser eficaç en la prevenció i eliminació de tota mena de violència en diversitat de contextos. Està format per membres d'una comunitat que, amb un posicionament actiu i valent contra la violència, es comprometen públicament a fer costat sempre a qualsevol persona que patisca violència o tinga por de patir-la, alhora que promouen l'amistat i la solidaritat. Actuen com un escut protector, garantint la seguretat de les víctimes i acompanyant-les perquè puguin passar de ser víctimes a supervivents. Este compromís també protegeix als qui defenen a uns altres, superant així la violència aïlladora¹, que busca aïllar i atacar als qui fan costat a les víctimes.

A més, el Club actua a través d'un llenguatge de l'ètica profundament entrellaçat amb el llenguatge del disseny: en enfrontar-se a les persones que agredixen o que són potencials agressores, els qui defenen la no violència demostren una valentia que transforma la percepció social del disseny. Les persones que agredixen deixen de ser admirats i passen a ser vistos com a figures ridícules, mentre que l'admiració es dirigeix cap als qui promouen bon tracte, solidaritat i valentia. Este canvi en les referències socials transforma les dinàmiques de l'entorn i contribueix de manera efectiva a eliminar la violència.

El **Club de Valents Violència Zero** és una Acció Educativa d'Èxit basada en la socialització preventiva de la violència de gènere (Puigvert, 2014, Puigvert, 2016) el Model Dialògic de Prevenció i Resolució de Conflictes (MDPRC) (Villarejo et al., 2019; Oliver, 2014), que forma part del projecte INCLUD-ED finançat per la Comissió Europea. Encara que el seu origen es remunta abans de ser reconegut com una actuació educativa d'èxit (Gómez, 2015; Giner, 2018) comença a aplicar-se² en escoles que aplicaven este model. Hui dia el Club ha demostrat un alt impacte social en la superació de la violència en tota mena de contextos, la qual cosa li ha permés funcionar de manera independent i estendre la seua aplicació més enllà de l'àmbit educatiu. Però destaquem que, els millors resultats s'han observat quan s'aplica juntament amb altres Accions Educatives d'Èxit.

¹La violència aïlladora consisteix en atacs, humiliacions o assetjament dirigits als qui fan costat a víctimes, amb l'objectiu d'aïllar-los i debilitar la seua capacitat d'ajuda (Flecha, 2021).

²https://archive.org/details/zvbc_20250204/mode/2up



Quins són
els pilars
fonamentals
del Club?



El Club de Valents violència Zero se sustenta en quatre pilars fonamentals, recolzats per investigacions científiques publicades (Roca-Campos et al., 2021, Galar et al., 2025)

1- Fomentar la socialització en models de relacions no violentes.

Un dels pilars fonamentals del **Club de Valents Violència Zero** és la promoció de models de relació basats en el bon tracte, la llibertat i la solidaritat. Diverses investigacions han demostrat que, des d'edats primerenques, es generen dinàmiques de socialització en les quals es normalitzen actituds violentes, el menyspreu o el maltractament, especialment quan provenen de xics (Flecha, 2012; Puigvert, 2016). En este context, el Club actua com una ferramenta transformadora que trenca amb estes dinàmiques, visibilitzant i valorant als qui es posicionen activament contra la violència.

Un dels seus principals objectius és generar entorns on l'atractiu es vincule amb el bon tracte, la bellesa en les relacions i el compromís amb la protecció sense utilitzar cap mena de violència. A través d'esta transformació en les referències socials, el Club contribuïx a reforçar models de relació saludables alhora que desitjables. Això implica reduir eixa atracció cap a la violència i a qui assetja, i donar major visibilitat als xics i xiques que són valentes i es posicionen davant la violència.

2- Implementar la tolerància zero a la violència en tota mena de relacions.

Establir una cultura de tolerància zero enfront de tota mena de violència inclosa la violència de gènere, és essencial per a garantir entorns segurs i saludables. Les investigacions mostren que les experiències violentes poden tindre efectes perjudicials a llarg termini (Galar et al., 2025). Per això, iniciar el **Club de Valents Violència Zero** en etapes com a secundària, permet actuar de manera preventiva.

El Club ha demostrat ser una ferramenta eficaç perquè promou relacions belles i lliures basades en la sinceritat i en el bon tracte. La seua implementació primerenca contribuïx a reduir els factors de risc associats a la violència i a fomentar una convivència pacífica des dels primers anys de socialització.

Ajuda a superar falses idees que no tenen cap base científica com que en les relacions esporàdiques no hi ha violència i en les estables sí que n'hi ha. Permet reconèixer ràpidament els lligues menyspreadors i contribuïx a desitjar relacions belles tinguin la duració que tinguin. En este sentit, les amistats juguen un paper clau. Quan el desig cap a relacions menyspreadores es transforma en el grup d'amics i amigues cap al desig cap a relacions lliures sense cap mena de violència, l'efecte es multiplica perquè els diàlegs ja no promouen l'atracció a la violència sinó tot el contrari.

3- Impulsar el lideratge de l'alumnat entre iguals per a la prevenció de la violència.

El lideratge entre parells és un altre dels pilars fonamentals per a acabar amb la violència a les escoles. El **Club de Valents Violència Zero** permet crear una cultura de lideratge dialògic, en la qual es creen espais on la violència no es normalitza i l'alumnat pot comptar les seues experiències i expressar-se lliurement sense por. Qui veu alguna cosa, fa alguna cosa, ja no es mira cap a un altre costat perquè l'alumnat ja no té por que li ataquen si es posiciona ni de perdre atractiu social. La valentia va unida al posicionament actiu dels i les testimonis quan coneixen qualsevol tipus de violència i facilita que puguin trencar el silenci i buscar ajuda amb atractiu.





4- Formar al professorat i a la comunitat educativa en evidències científiques sobre prevenció de la violència.

La formació en evidències científiques del professorat i de la comunitat educativa és un altre pilar del **Club de Valents Violència Zero**. Esta formació permet comprendre els orígens de la violència, com previndre-la des dels primers senyals i com intervindre de manera efectiva per a protegir als qui la patixen.

Comptar amb este coneixement afavorix entorns on la violència no es normalitza ni se silencia, i on es protegeix també als qui es posicionen activament en defensa de les víctimes. Este aspecte és essencial per a superar la violència aïlladora, que afecta als qui fan costat a les persones agredides i pot provocar el seu aïllament o represàlies (Flecha et al., 2024).

A més, les investigacions mostren que aquells centres que han incorporat formació científica en prevenció de la violència han aconseguit augmentar el coneixement col·lectiu, reduir la impunitat i crear espais més segurs i conscients (Carbonell et al., 2025).

Quin impacte té
el Club en la
prevenció i
reducció de
la violència?



Els resultats obtinguts en diferents centres educatius mostren un impacte clar i positiu del Club de Valents Violència Zero, que es poden resumir en els següents aspectes clau d'èxit:

1- Es visibilitza la violència que abans quedava silenciada.

El Club facilita la ruptura del silenci davant situacions de violència, fent que moltes agressions i assetjaments que abans passaven desapercebuts ara siguin identificats i denunciats. Estudis com els de Roca-Campos et al. (2021) evidencien que la creació de xarxes d'alumnat compromés genera espais de confiança que motiven als i les estudiants a parlar sobre la violència, visibilitzant-la i acabant amb la impunitat. En concret, en l'estudi de Roca-Campos et al. (2021) huit de cada nou docents van observar un augment en les denúncies i el posicionament actiu de l'alumnat contra la violència.

2- Es creen entorns de respecte, llibertat, amistat i solidaritat.

Després de la implementació del Club, es promouen relacions basades en la solidaritat i el respecte entre els estudiants, enfortint els llaços d'amistat i construint comunitats educatives més protectores i resilients. Carbonell et al. (2025) destaquen que el Club contribuïx a disminuir la por a represàlies en denunciar violència, ja que l'alumnat sap que compta amb una comunitat solidària que li recolza protegint també contra la violència de gènere aïlladora. Això genera forts vincles i amistats entre les persones que van creant relacions de bon tracte i solidàries, dificultant la formació d'aliances amb els agressors i afavorint la justícia i la llibertat. Estos entorns protegeixen del discurs coercitiu (Puigvert et al., 2019) que es basa en les interaccions que vinculen l'atracció amb la violència. Facilita detectar ràpidament este discurs i frenar-lo. Un exemple pot ser quan a una xica li parlen amb atractiu d'un xic que menysprea als seus lligues El club ajuda al fet que els diàlegs entre iguals augmenten el desig cap a les relacions sense violència i disminueixen el desig cap a les persones que tracten malament.

3- Disminuïx l'atractiu social de la violència.

El **Club de Valents Violència Zero** aconsegueix reduir l'atracció que la violència exercia entre els estudiants, transformant les dinàmiques socials perquè conductes agressives deixen de ser valorades i admirades. L'establiment d'espais de confiança i el posicionament conjunt contra la violència reduïxen el seu atractiu social, mentres que confirmen que això fomenta una mentalitat solidària que impulsa a trencar el silenci i protegir les víctimes. (Roca-Campos et al., 2021). Este fet és molt clau per a superar el miratge ascens que consistix en el fet que quan una xica s'embolica amb el *malote i als dies passa d'ella, creu que és més atractiva perquè hi ha més xics que busquen embolicar-se amb ella. Al poc temps s'adona que la realitat és una altra, i és que en lloc de pujar, el seu prestigi social ha caigut perquè tant xiques com xics la critiquen, la difamen i llancen comentaris sobre ella per les xarxes.

El miratge de l'ascens és la percepció errònia que tenen les persones quan associen l'establiment d'una relació afectiu-sexual (amb persones que responen a un model de masculinitat tradicional en els quals predominen la imposició i el menyspreu) a un increment del seu estatus social i del seu atractiu, quan en realitat el que succeïx és que decreixen. El **Club de Valents Violència Zero** contribuïx al fet que no hi haja pressions per a embolicar-se amb el "malote" perquè ja no agrada ni atrau i es veja de manera nítida que els qui són més atractius són aquells que no usen la violència.





4- Tots a l'una contra la violència.

Molts docents assenyalen que, gràcies al **Club de Valents Violència Zero**, l'alumnat es posiciona activament contra l'assetjament, protegint les víctimes i trencant el silenci. En alguns centres li diuen escut però el que és important és que crea una protecció en la qual no hi ha fissures.

Els docents perceben un canvi real en l'actitud de l'alumnat, que es convertix en agent actiu per a previndre i respondre a la violència. Galar et al. (2025) destaquen que, després de la posada en marxa del Club, es millora la salut física i mental dels estudiants, en reduir-se l'ansietat i l'estrés associats a la violència. A més, el clima escolar canvia, generant seguretat psicològica perquè els estudiants puguin expressar i enfrontar situacions violentes sense por a represàlies. Després de la implementació del Club, l'alumnat està més disposat a comunicar les seues preocupacions i a reflexionar sobre les seues pròpies accions, promovent canvis d'actitud duradors tant en estudiants com en docents. Este canvi també implica superar la violència *aisladora, que afecta als qui defenen a les víctimes, perquè el Club fomenta el suport i la protecció col·lectiva (Flecha et al., 2024).

5- Benestar emocional i salut mental.

Recentment s'ha demostrat els efectes positius que té en la millora del benestar psicològic i físic (Flecha et al., 2023; Galar et al., 2025). Un dels resultats demostra que aconseguir que l'atmosfera de la classe siga més calmada el que reduïx els símptomes d'estrés aconseguint que l'alumnat tinga major sensació de seguretat i felicitat. Respecte a la millora del benestar físic, ha aconseguit reduir els símptomes de mal de panxa i cap d'algun dels estudiants participants de l'estudi, fins i tot van desaparèixer en un cas les autolesions. Com s'ha indicat és efectiu en tots els contextos i, en el cas d'un professor d'educació especial, va reconèixer que el psiquiatre que estava tractant a un alumne estava molt interessat a conèixer el club de valents després de veure les millores en la salut de l'alumne.



6- De víctimes a supervivents.

Quan s'implementa el club de valents no sols és que es protegeix les víctimes perquè no patisquen més violència, és que estes víctimes es convertixen en supervivents i aconsegueixen donar-li la volta a la situació perquè ixen reforçades, més atractives, segures i aconsegueixen tindre èxit acadèmic i social. Este canvi és crucial perquè ningú vol que la vegen com a víctima però sí com una supervivent. Ell èxit de les víctimes dels qui les secunden és un exemple per a la resta de la comunitat i deixa clar que els qui acaba pitjor són les persones que agredixen i els qui salen amb millor salut, atractiu i èxit acadèmic són les persones que no són violentes.

Com
impulsar el
Club de
Valents
Violència
Zero?



Per a la cocreació d'esta guia han sigut imprescindibles les aportacions provinents de les evidències científiques ja existents, però també ha suposat un pas fonamental l'acostament a la realitat de les aules, és a dir, veure de prop com s'està implementant el **Club de Valents Violència Zero** en diferents centres.

Per a això, hem comptat amb les veus de dos centres d'educació secundària que estan impulsant **Club de Valents Violència Zero**. Un dels centres va participar en el projecte ACORD com a marc d'innovació educativa, la qual cosa va facilitar la col·laboració amb universitats i persones expertes. Un altre centre impulsava el **Club de Valents Violència Zero** després de rebre formació i aplicar el model dialògic de prevenció de conflictes.

QUÉ ENS DIUEN ELS CENTRES EDUCATIUS QUE HO ESTAN APLICANT?

Que és importantíssim:

- Realitzar **tertúlies Científiques Dialògiques i Tertúlies Feministes Dialògiques** com a part de l'acció tutorial, centrades en la socialització preventiva de la violència.
- Dur a terme **seminaris** basats en evidències científiques amb membres del Club (1r a 4t d'ESO).
- Donar a conèixer el **club de valents** en l'institut periòdicament per a totes les persones que es vulguen unir.

Altres idees que també et poden ajudar són:

- Creació d'una **Comissió de Convivència Mixta** amb representació del professorat, direcció, alumnat i agents externs, actuant com a equip impulsor.
- Integració del Club en **documents institucionals** com el Pla Anual de Millora (PAM), Projecte Educatiu de Centre (PAC) i Pla d'Acció Tutorial (PAT).

A continuació, es presenten una sèrie d'aspectes clau que, segons els centres, afavorixen la implementació del **Club de Valents Violència Zero**.

1- Inici del Club de Valents: Motivacions i necessitats detectades.

Els centres coincidixen que un dels elements clau és **comptar amb una sensibilitat prèvia cap a la convivència i el coneixement del model dialògic com a actuació d'èxit.**

Es pot començar detectant les necessitats concretes en temes de convivència pel propi alumnat, professorat i famílies, a través de qüestionaris, entrevistes, tutories i assemblees. En estos espais es pot preguntar directament quines situacions generen malestar, discriminació o violència.

La detecció d'estes necessitats permet identificar i visibilitzar que existixen molts tipus de violència (també violència de gènere i violència sexual) en les relacions dels estudiants. Este primer pas és fonamental per a prendre consciència de la necessitat de **convertir el centre en un espai segur i protector**, on l'alumnat se senta escoltat, secundat i protegit.

Un dels elements que afavorix l'inici va ser que el lideratge estiga distribuït. Pot haver-hi una o diverses persones referents que acompanyen, motiven i organitzen el procés, amb el suport d'un equip docent i un grup inicial d'estudiants implicats.

CONSELL PRÀCTIC

Abans de posar en marxa el club, realitzar una recollida d'informació mitjançant entrevistes i/o qüestionaris a tota la comunitat educativa (famílies, alumnat, professorat) per a conèixer com es percep la convivència i quins comportaments generen malestar.





2- Creació d'una comissió mixta de convivència.

Els centres que desenrotllen el Club coincidixen que no és necessari esperar a tindre una comunitat plenament compromesa amb la no violència. Al contrari: el **Club de Valents Violència Zero** pot ser el motor que genere eixe compromís.

Per a començar, es recomana formar una comissió mixta de convivència, amb figures clau com:

- Direcció del centre.
- Departament d'orientació.
- Coordinació d'igualtat i convivència.
- Professorat compromés amb la millora de la convivència.
- Alumnat.
- Famílies.
- Entitats externes (per exemple, agents socials, policia local, associacions de l'entorn).

Esta comissió ha d'assumir un compromís actiu amb l'alumnat valent i amb els principis del **Club de Valents Violència Zero**. És útil que definisquen rols, organitzen reunions periòdiques i establisquen un espai segur i constant per a trobades dialògiques.

En algun centre s'ha ampliat amb altres figures externes com la Policia Municipal, servicis socials o personal sanitari.

3- Formació de la comunitat educativa.

Una formació puntual no basta. **La formació ha de ser contínua, comunitària i basada en evidències científiques d'impacte social sobre els temes preocupen la comunitat.** El seu objectiu és donar a conèixer les evidències científiques per a identificar els diferents tipus de violència en qualsevol context.



Com pots impulsar la formació en el teu centre?

- Seminaris científics.
- Xarrades amb persones expertes.
- Tertúlies dialògiques obertes a famílies i professorat (científiques, literàries, de pel·lícules)
- Participació en les plataformes científiques: **plataforma educativa i plataforma de gènere.**

A més, es promou l'ús de textos divulgatius amb base científica (Periòdic Educació, Diari Feminista, etc.) per a treballar en tutories i sessions formatives temes com l'amistat, l'atracció a la violència, el consentiment o la socialització preventiva.



4- Organització d'espais de diàleg y visibilització.

Els **espais dialògics** són claus per al **Club de Valents Violència Zero**. S'organitzen de múltiples formes:

- Tertúlies feministes dialògiques (poden ser no mixtes si el context el requerix).
- Assemblees temàtiques.
- Reunions informals en hores de tutoria o en patis.
- Campanyes de visibilització ideades pel propi alumnat.

Estratègies de visibilització utilitzades:

- Murals, cartells, bústies de suggeriments i logos creats per l'alumnat.
- Pòdcast elaborats per estudiants (per exemple, des de Cicles Formatius com a Imatge i So).
- Jornades de portes obertes i reunions amb famílies.
- Presentació del club en l'acolliment de l'alumnat nou (per exemple, en 1r d'ESO).
- Xarxes socials del centre.

CONSELL PRÀCTIC

Aprofitar tots els esdeveniments escolars (portes obertes, reunions d'inici de curs, activitats intercentres) per a donar a conèixer el **Club de Valents Violència Zero**.

5- Promoció de xarxes de suport entre l'alumnat: Creació de la xarxa de Valents Violència Zero.

El **Club de Valents Violència Zero** no necessita començar amb un grup nombrós d'alumnat. De fet, en molts centres, l'**impuls inicial part d'uns pocs estudiants voluntaris**, la qual cosa no suposa cap obstacle. No obstant això, sabem que quantes més aules estiguen implicades, major serà la seua efectivitat.

Estos primers membres del **Club de Valents Violència Zero** són presentats públicament, com a referents per part de la institució, amb un missatge clar de compromís. Esta presentació pot ser de formes molt diverses, és important tindre en compte les seues veus per a saber com preferixen fer-ho. Des del principi, reben formació específica que els permet actuar com a **escut protector enfront de qualsevol forma de violència**, tant presencial com digital. Es treballa la idea que la valentia consistix a impedir l'agressió, explicar-la el més ràpid possible i protegir a qui ho necessita, tot això sense utilitzar la violència. També aprenen que la covardia residix a atacar a qui es considera més vulnerable i a intentar silenciar la violència per mínima que siga.





La resposta del **Club de Valents Violència Zero** davant la violència és sempre **pacífica, ferma i col·lectiva**, la qual cosa contribuïx a crear entorns segurs, resilients i atractius que motiven progressivament a més estudiants a unir-se, incloent en alguns casos a jòvens que anteriorment exercien violència. L'únic requisit per a formar part del **Club de Valents Violència Zero** és comprometre's amb esta mena de resposta davant la violència i no exercir-la.

Una vegada consolidat el grup inicial, l'alumnat —amb l'acompanyament de la comissió mixta— **definix com donar-se a conèixer a la resta del centre** i estableix estratègies clares per a actuar com a testimonis de situacions violentes. També es decidix a quins adults del centre poden acudir per a sol·licitar ajuda i protecció, reforçant així els canals de confiança i la xarxa de suport.

Estratègies per a implicar l'alumnat:

- **Tertúlies dialògiques en tutories:** espais on s'aborden conceptes clau com a valentia, justícia i denúncia de la violència. A partir d'estes tertúlies, s'identifiquen els estudiants que mostren sensibilitat i compromís.
- **Llenguatge del disig:** es treballa la projecció del tipus de persona que es vol ser, afavorint la construcció de referents valents que es posicionen davant la injustícia.
- **Participació activa:** l'alumnat pren un paper protagonista en les propostes de millora, activitats del **Club de Valents Violència Zero** i estratègies de difusió dins i fora de l'aula.

CONSELL PRÀCTIC

Organitzar seminaris amb persones investigadores expertes en prevenció de la violència permet introduir evidències científiques i fomentar el diàleg igualitari sobre temàtiques clau. Estes sessions contribuïxen a generar reflexió crítica, reforçar el posicionament actiu enfront de la violència i consolidar una cultura de convivència basada en el respecte i la solidaritat.

6- Fomentar el posicionament clar del professorat.

El professorat és clau com a model d'actuació. El seu posicionament actiu enfront de la violència:

- Augmenta la protecció percebuda per l'alumnat.
- Reduïx la por a les represàlies.
- Genera coherència amb el discurs del **Club de Valents Violència Zero**.

No és necessari que tot el claustre estiga compromés, però sí que comptar amb un grup de docents convençuts, que participen en la comissió impulsora o en la formació de l'alumnat.

7- Organització, visibilització i sostenibilitat del Club de Valents Violència Zero.

Encara que el Club pot implementar-se sense necessitat d'aplicar el MDPRC íntegrament, els centres que l'han integrat reporten un **major impacte transformador**, tant en les dinàmiques de convivència com en la implicació de l'alumnat i el professorat.

L'essència del Club de Valents Violència Zero radica en la creació d'una xarxa d'estudiants amb un posicionament clar contra la violència. La seua acció principal és previndre i frenar qualsevol tipus d'agressió —presencial o virtual— i assegurar que els casos no queden silenciats ni impunes. Això s'aconsegueix generant una barrera protectora entorn de les víctimes i als qui les protegeixen, encoratjant a la resta de la comunitat educativa a sumar-se a una cultura activa de posicionament.



Una idea molt important a tindre en compte és la següent:

Com destaquen Sancho i Poliment (2016), el **Club de Valents Violència Zero** no ha d'entendre's com una acció puntual, ni com una iniciativa aïllada o burocràtica. Per contra, el seu potencial transformador radica en la seua capacitat per a **impregnar tots els espais del centre educatiu i cada interacció quotidiana amb una cultura de respecte, suport mutu i valentia**. Este enfocament requerix compromís sostingut en el temps i coherència institucional.



Per a la sostenibilitat en el temps, és necessari que la formació s'estenga sempre a la major part dels membres de la comunitat educativa incloent a familiars i altres agents. Quantes més persones tinguen una formació rigorosa, més força tindrà el **Club de Valents Violència Zero**. La formació anirà en funció de les necessitats de la comunitat educativa i donarà resposta científica a les seues preocupacions.

Per a donar a conèixer cada any el **Club de Valents Violència Zero** es poden tindre en compte estos consells.



CONSELLS PRÀCTICS

Aprofitar els esdeveniments clau del calendari escolar (inici de curs, reunions amb famílies, portes obertes, jornades temàtiques) com a espais estratègics per a visibilitzar el **Club de Valents Violència Zero** i assegurar una comunicació contínua, àmplia i efectiva.

Planificar activitats de continuïtat (tertúlies, trobades, projectes conjunts) que mantinguen visca la motivació i reforcen el sentit de pertinença al Club.

A **mode de conclusió** volem deixar idees importants respecte a aspectes organitzatius i uns recursos útils per a poder utilitzar en els espais de diàleg i formació que es generen.

Aspectes organitzatius i comunitaris que afavorixen la implementació

- Formació contínua de la comunitat educativa basada en evidències científiques, amb activitats com a tallers, xarrades, jornades i tertúlies dialògiques.
- Creació d'una comissió mixta i representativa, compromesa amb la no violència, que organitze reunions periòdiques i establisca un espai segur per a trobades dialògiques.
- Organització d'espais de diàleg i visibilització, amb canals visuals (murals, cartells), mitjans digitals i jornades de portes obertes per a la difusió.
- Promoció de xarxes de suport entre l'alumnat per a crear una xarxa sòlida i creixent de valentes que actuen com a escut protector enfront de la violència.
- Fomentar el posicionament clar i valent del professorat com a model per a l'alumnat.
- Promoure la participació comunitària incloent a famílies i entitats externes per a enfortir la protecció enfront de la violència.
- Assegurar condicions organitzatives i compromís institucional que enfortisquen les polítiques de no violència i cultura escolar de tolerància zero.



RECURSOS ÚTILS PER A IMPLEMENTAR EL CLUB DE VALENTS

Sessions de treball sobre Prevenció de la *VG en Educació Secundària i evidències científiques per a la formació de la comunitat en el següent enllaç:

https://teachxevidence.com/wp-content/uploads/2025/02/Caste_Secondarystudents_compressed.pdf

Formació docent en evidències científiques de la mà de Teach for Evidence:

<https://teachxevidence.com/resources/>

Articles de divulgació científica basats en evidències de Periòdic Educació:

<https://periodicoeducacion.info/2025/04/07/prevencion-del-asi-6-con-el-club-de-valientes/>

<https://periodicoeducacion.info/2024/10/28/empezamos-club-de-valientes-violencia-cero/>

<https://periodicoeducacion.info/2025/05/23/formaciones-que-dan-esperanza/>

<https://periodicoeducacion.info/2025/01/25/amistades-que-pueden-curar/>

<https://periodicoeducacion.info/2025/04/06/autoeficacia-de-futuros-docentes-contr-violencia-escolar/>

Articles que s'han utilitzat per a fer Tertúlies Feministes Dialògiques:

<https://periodicoeducacion.info/2023/01/19/bystander-intervention-para-frenar-la-violencia-escolar/>

<https://hipatiapress.com/hpjournals/index.php/mcs/article/view/288>

<https://eldiariofeminista.info/2020/11/26/de-contextos-de-coaccion-en-la-violencia-a-relaciones-de-atraccion-libres/>

<https://periodicoeducacion.info/2024/05/01/como-nos-comunicamos-6-con-solo-un-gesto-o-una-mirada/>

<https://eldiariofeminista.info/2020/05/21/de-chicos-majos-a-chicos-majos-y-seguros/>

<https://periodicoeducacion.info/2024/06/14/la-importancia-de-saber-escoger-a-las-amigas-y-amigos/>

Guia de Comunitats d'Aprenentatge.



Carbonell, S., Melgar, P., Ríos, O., Tellado, I. T. R., i Canal, J. (2025). The Zero Violence Brave Club: a successful educational action to overcome isolating gender-based violence with young adolescents. *Journal Of New Approaches In Educational Research*, 14(1).

<https://doi.org/10.1007/s44322-025-00031-2>

Claramunt, M. (2023). The Zero Violence Brave Club: Improving child well-being and protection based on scientific evidence of social impacts. *Promotio Iustitiae*, 136, 34-40.

Flecha, R., Puigvert, L., i Racionero-Plaza, S. (2023). Achieving student well-being for all: *Educational contexts free of violence*. Publications Office of the European Union.

<https://doi.org/10.2766/463854>

Flecha, A. (2012). *Education and Prevention of Gender Violence with Minors*. *Multidisciplinary Journal Of Gender Studies*, 2, 188-211.

<https://doi.org/10.4471/generos.2012.09>

Galar, A., Cañaveras, P., Pulido, C., De Aguilera, A. L., De Aguilera, G. L., i Flecha, R. (2025). The Healthy Effects of MeToo Schools: A Qualitative Analysis of Six Schools Implementing the Zero Violence Brave Club. *Healthcare*, 13(7), 739.

<https://doi.org/10.3390/healthcare13070739>

Gómez, J. (2015). *Radical love: A revolutionary dialogical perspective*. Peter Lang.

Roca-Campos, E., Duque, E., Ríos, O., i Ramis-Salas, M. (2021). The Zero Violence Brave Club: A Successful Intervention to Prevent and Address Bullying in Schools. *Frontiers In Psychiatry*, 12.

<https://doi.org/10.3389/fpsyt.2021.601424>

Oliver, E. (2014). Zero Violence Since Early Childhood: The Dialogic Recreation of Knowledge. *Qualitative Inquiry*, 20(7), 902-908.

<https://doi.org/10.1177/1077800414537215>



Puigvert, P.; Soler, M.; i Flecha, R.; (2024) Sessions de treball sobre prevenció de la violència de gènere en educació secundària. *TeachXEvidence*.

https://teachxevidence.com/wp-content/uploads/2025/02/Caste_Secondarystudents_compressed.pdf

Puigvert, L. (2014). Preventive Socialization of Gender Violence: Moving Forward Using the Communicative Methodology of Research. *Qualitative Inquiry*, 20, 839–843.

<https://doi.org/10.1177/1077800414537221>

Puigvert, L. (2016)a. Female University Students Respond to Gender Violence through Dialogic Feminist Gatherings. *International And Multidisciplinary Journal Of Social Sciences*, 5(2), 183.

<https://doi.org/10.17583/rimcis.2016.2118>

Puigvert, L. (2016)b. Female University Students Respond to Gender Violence through Dialogic Feminist Gatherings. *International and Multidisciplinary Journal in Social Sciences*, 5, 183.

<https://doi.org/10.17583/rimcis.2016.2118>

Sancho, E., i Pulido, C. (2016). El club de valentes de la comunitat d'aprenentatge CPI Sansomendi PI. *Pares i Mestres / Journal Of Parents And Teachers*, 0(367), 38.

<https://doi.org/10.14422/pym.i367.y2016.007>

TeachXEvidence. (s.f.) *Recursos*.

<https://teachxevidence.com/resources/>

Villarejo-Carballido, B., Pulido, C. M., de Botton, L., & Serradell, O. (2019). Dialogic Model of Prevention and Resolution of Conflicts: Evidence of the Success of Cyberbullying Prevention in a Primary School in Catalonia. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(6), 918.

<https://doi.org/10.3390/ijerph16060918>.

AUTORIES

IP DEL PROJECTE I COORDINADORA DE LA GUIA

Esther Roca Campos (Universitat de València)

AUTORIES

Mireia Barrachina Sauri (Universitat de València)

Josep Maria Canal Barbany (Universitat Internacional de València)

Eva Monfort (Estudiant de màster de la Universitat de València)

Sara Carbonell Sevilla (Universitat de València)

Carolina Grau del Valle (Universitat de València)

Pablo Lluch Alemany (Universitat de València)

Pedro J. Coronado Albalade (Secció de l'IES Federica Montseny)

Francisco Escolano (Director de l'IES Veles e Vents)

Amparo Ferrandis (Coordinadora del projecte de l'IES Veles e Vents)

ENTITAT COORDINADORA

Centre d'Investigació White Rose. Impacte Social de l'Educació, Feminisme, Masculinitats i Superació de la Violència de Gènere.

IES Veles e Vents (Gandia, València)

ALTRES COLABORADORS / AGRAÏMENTS

IES San Juan Bosco (Lorca, Murcia)

CREA (Community of Research on Excellence for All)

FINANCIA

Consellería de Educación, Cultura, Universidades y Empleo.

MAQUETACIÓ

Javier Gimeno Llorens

Club de Valents Violència Zero. Guia d'orientacions pràctiques. © 2025 by IES Veles e Vents i Centre d' Investigació White Rose. Impacte Social de l'Educació, Feminisme, Masculinitats i Superació de la Violència de Gènere is licensed under CC BY-SA 4.0. To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>